



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA & KOMPUTER JAKARTA  
STI&K  
SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : PENDIDIKAN PANCASILA  
Kode Mata Kuliah : DU – 13201  
Jurusan / Jenjang : S1 – SISTEM KOMPUTER  
Tujuan Instruksional Umum : Agar mahasiswa mengerti maksud & isi pancasila, meyakini dan mengamalkan

<b>M</b>	<b>Pokok Bahasan dan TIK</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar</b>	<b>Cara Pengajaran</b>	<b>Media</b>	<b>Tugas</b>	<b>Referensi</b>
1	Pengertian Pancasila  TIK : Agar mahasiswa mempelajari sejarah perkembangan Bangsa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pertumbuhan Bangsa Indonesia</li><li>2. Pergerakan Nasional</li><li>3. Proses Perumusan Dasar Negara</li><li>4. Proklamasi dan Pembukaan UUD'45</li><li>5. Status Pancasila bagi Bangsa Indonesia</li></ol>	Kuliah Mimbar	Papan Tulis OHP	Latihan Soal	1, 2 & 3
2	Nilai-nilai sila pertama sampai dengan sila kelima  TIK : Agar mahasiswa mempelajari kultur (budaya dan seni) Negara Indonesia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berkaitan sila yang satu dengan sila yang lain (sebagai kebulatan yang utuh)</li><li>2. Makna setiap sila</li><li>3. Wujud pengamalan Pancasila</li></ol>	Kuliah Mimbar	Papan Tulis OHP	Latihan Soal	1, 2 & 3

M	Pokok Bahasan dan TIK	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
3	Proklamasi dan UUD 1945  TIK : Agar mahasiswa mengerti dan memahami isi dari proklamasi & UUD 1945	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian hukum dasar dan Undang-Undang Dasar pada umumnya</li> <li>2. Hubungan Proklamasi dengan pembukaan UUD 1945</li> <li>3. Lahirnya Pancasila sebagai Dasar Negara secara Yuridis, Konstitusional</li> <li>4. Tujuan Negara</li> <li>5. Kedudukan Pembukaan Undang-Undang Dasar</li> </ol>	Kuliah Mimbar	Papan Tulis OHP	Latihan Soal	1, 2 & 3
4	Proklamasi dan UUD 1945  TIK : Agar mahasiswa mengerti dan memahami isi dari proklamasi & UUD 1945	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciri-ciri UUD 1945</li> <li>2. Pengertian UUD 1945</li> <li>3. Kedudukan dan Fungsi UUD 1945</li> <li>4. Sifat UUD 1945</li> </ol>	Kuliah Mimbar	Papan Tulis OHP	Latihan Soal	1, 2 & 3
5	Batang Tubuh UUD 1945  TIK : Agar mahasiswa mengerti dan memahami isi dari proklamasi & UUD 1945	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistematika &amp; isi pokok Batang Tubuh UUD 1945</li> <li>2. Lembaga-lembaga Negara, kedudukan fungsi &amp; hubungan tata kerja antara Lembaga-lembaga Negara</li> <li>3. Sistem Pemerintahan Negara &amp; Pemerintahan di daerah</li> </ol>	Kuliah Mimbar	Papan Tulis OHP	Latihan Soal	

M	Pokok Bahasan dan TIK	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
6	Batang Tubuh UUD 1945  TIK : Agar mahasiswa mengerti dan memahami isi dari proklamasi & UUD 1945	1. Hubungan Negara dan Warga Negara/Penduduk serta hak-hak dan kewajiban Warga Negara/Penduduk	Kuliah Mimbar	Papan Tulis OHP	Latihan Soal	1, 2, 3 & 4
7	UUD 1945 dalam Gerak Pelaksanaannya  TIK: Agar mahasiswa harus dapat membedakan antara tiga konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia	1. UUD/Konstitusi yang pernah berlaku sesudah Proklamasi dan kurun waktunya masing-masing 2. Kurun waktu pertama berlakunya UUD 1945 3. Kurun waktu berlakunya konstitusi sementara RIS & UUDS 1950	Kuliah Mimbar	Papan Tulis OHP	Latihan Soal	1, 2, 3 & 4
8	<b>UTS</b> ( Materi 1 s/d 7 )					

M	Pokok Bahasan dan TIK	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
9	<p>UUD 1945 dalam Gerak Pelaksanaannya</p> <p>TIK : Agar mahasiswa mengenal / mengetahui sistem Pemerintahan Negara</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan Demokrasi Pancasila</li> <li>2. Mekanisme kepemimpinan nasional 5 tahun</li> <li>3. Peran serta parpol &amp; seluruh masyarakat Indonesia dalam mensukseskan Pembangunan Nasional</li> </ol>	Kuliah Mimbar	Papan Tulis OHP	Latihan Soal	1, 2, 3 & 4
10	<p>Memahami Prinsip dasar GBHN</p> <p>TIK : Agar mahasiswa mengenal / mengetahui sistem Pemerintahan Negara</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses terjadinya GBHN</li> <li>2. Hakekat GBHN</li> <li>3. Pelimpahan tugas dan wewenang pelaksanaan GBHN</li> <li>4. Keberhasilan pembangunan nasional sebagai pengamalan Pancasila</li> </ol>	Kuliah Mimbar	Papan Tulis OHP	Latihan Soal	1, 2, 3 & 4
11	<p>Arah Pembangunan Jangka Panjang</p> <p>TIK : Agar mahasiswa mengenal / mengetahui sistem Pemerintahan Negara</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pola dasar Pembangunan Nasional</li> <li>2. Pembangunan Jangka Panjang</li> </ol>	Kuliah Mimbar	Papan Tulis OHP	Latihan Soal	1, 2, 3 & 4

M	Pokok Bahasan dan TIK	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
12	Pola umum Pembangunan Lima Tahun  TIK : Agar mahasiswa mengenal / mengetahui sistem Pemerintahan Negara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trilogi Pembangunan Nasional sebagai landasan Kebijakan Pembangunan Nasional</li> <li>2. Penjabaran GBHN dalam Repelita</li> <li>3. Tujuan Repelita</li> <li>4. Percepatan Pembangunan Jangka Panjang, sejak Pelita IV</li> <li>5. Bidang Ekonomi</li> </ol>	Kuliah Mimbar	Papan Tulis OHP	Latihan Soal	1, 2, 3 & 4
13	Pengalaman Ringkas Sejarah Pergerakan Nasional  TIK : Agar mahasiswa mengenali sejarah pergerakan & perjuangan kemerdekaan kita	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pergerakan Kebangsaan</li> <li>2. Perang Kemerdekaan</li> <li>3. Pengertian kehidupan bermasyarakat, berbangsa &amp; bernegara</li> <li>4. Pengertian kewaspadan, kerawanan &amp; bahaya laten</li> <li>5. Extreem</li> </ol>	Kuliah Mimbar	Papan Tulis OHP	Latihan Soal	1, 2, 3 & 4
14	Tantangan dalam gerak pelaksanaan & melestarikan Pancasila & UUD 1945  TIK : Agar mahasiswa mengenali kekuatan & kelemahan Bangsa & Negara Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ancaman dari paham lain komunisme, liberalisme, paham yang menyalahgunakan agama</li> <li>2. Perbedaan dalam menghayati &amp; mengamalkan pancasila</li> </ol>	Kuliah Mimbar	Papan Tulis OHP	Latihan Soal	1, 2, & 3

<b>M</b>	<b>Pokok Bahasan dan TIK</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar</b>	<b>Cara Pengajaran</b>	<b>Media</b>	<b>Tugas</b>	<b>Referensi</b>
15	Amandemen UUD 1945  TIK : Agar Mahasiswa mempelajari / Memahami pasal 37 UUD 1945 tentang perubahan UUD	1. Semangat Reformasi 2. Proses, Demokrasi menghendaki pembatasan kekuasaan Presiden	Kuliah Mimbar	Papan Tulis OHP	Latihan Soal	4
16	<b>UAS</b> ( Materi 1 s/d 15 )					

Keterangan: M = Pertemuan Minggu ke

**DAFTAR PUSTAKA:**

1. Pancasila dan UUD 1945 oleh Prof. Cst. Kansil, Drs, SH
2. Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi oleh Darji Darmodiharjo, Prof, SH dan Sutopo Yuwono Letjen TNI
3. Pendidikan Pancasila oleh Neltje Katuuk dan S. Muchji
4. UUD 1945 & GBHN