



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI SISTEM KOMPUTER
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER JAKARTA STI&K**

Tanggal Penyusunan	07/09/2016	Tanggal revisi	dd/mm/yyyy
Fakultas	Ilmu Komputer		
Program Studi	Sistem Komputer		
Jenjang	S1		
Kode dan Nama MK	TK-32202	Bahasa Inggris 2	
SKS dan Semester	2	Semester	2
Prasyarat	Bahasa Inggris 1		
Status Mata Kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan		
Dosen Pengampu	Arie Sugiyartati, Winarto		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. <p>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p>	
	Ketrampilan Umum	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan atau teknologi dengan istilah-istilah Bahasa Inggris di bidang komputer.	
	Pengetahuan	<p>Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya; Menguasai minimal salah satu bahasa internasional (Bahasa Inggris) Mahasiswa akan dapat menguasai konsep-konsep dasar dalam bahasa Inggris untuk kebutuhan akademis.</p>	
	Ketrampilan Khusus	Mahasiswa menguasai konsep-konsep dasar dalam bahasa Inggris berupa <i>Active-Passive voices, Conditional Sentences, Degrees of Comparison, Prepositions, Adjective Clause, Conjunctive Adverbs, Gerunds dan Infinitives, Modal Auxiliaries, Adverbs, Adjectives, Nouns, Pronouns</i> hingga <i>Articles</i> .	

Deskripsi Umum (Silabus)	Mata kuliah ini diharapkan mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam berbahasa Inggris. Mahasiswa diarahkan untuk melanjutkan materi ke tahapan yang lebih tinggi, sehingga mahasiswa mampu menggunakan kalimat dalam Bahasa Inggris dengan baik dan benar, pelafalan kosa kata yang tepat dan penggunaannya secara lisan maupun tulisan. Mahasiswa diberikan pembekalan agar memahami dan lebih menguasai Bahasa Inggris dalam berkomunikasi.			
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium	
	2. Problem Based Learning/FGD	√	5. Self-Learning (V-Class)	
	3. Project Based Learning		6. Lainnya:	
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	√	c. Online exercise/kuiz (V-class)	
	b. Review textbook/Jurnal		d. Laporan	
	e. Lainnya:			
Referensi / Sumber Belajar	(1) Azar, Betty Schramfer, Fundamentals of English Grammar, Second Edition, New Jersey, Prentice Hall Inc. (2) Azar, Betty Schramfer, Fundamentals of English Grammar, Third Edition, New Jersey, Prentice Hall Inc. (3) Suyudi, Ichwan dan Sri Widiati, Edisi Revisi 2013, Bahasa Inggris 1, Jakarta, Gunadarma.			



Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai pengertian dari kalimat aktif pasif bahasa Inggris dan menguasai cara mengubah kalimat aktif ke pasif dan sebaliknya.	ACTIVE AND PASSIVE FORMS	1, 2	1 x 50 menit	Dapat menguraikan perbedaan penggunaan dari kalimat aktif dan pasif bahasa Inggris serta membuat contoh-contoh perubahan kalimat aktif dan pasif pada tenses <i>present simple</i> , <i>present continuous</i> dan <i>present perfect</i> .	5%	1, 2, 3
2.	Mahasiswa mampu memahami juga menguasai pengertian dan penggunaan dari setiap tipe kalimat conditional bahasa Inggris.	CONDITIONAL SENTENCES	1, 2	1 x 50 menit	Dapat menjelaskan pengertian penggunaan dari setiap tipe kalimat conditional serta membuat contoh-contoh kalimat dari setiap tipe 1, tipe 2 dan tipe 3.	5%	1, 2, 3
3.	Mahasiswa menguasai fungsi dan penggunaan degress of comparison.	DEGRESS OF COMPARISON	1, 2	1 x 50 menit	Dapat menguraikan pengertian dan penggunaan degrees of comparison pada <i>positif degree</i> , <i>comparative degree</i> dan <i>superlative degree</i> serta	5%	1, 2, 3

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
					membuat contoh-contoh kalimat dengan benar.		
4.	Mahasiswa mampu memahami penggunaan dan makna dari preposisi dalam suatu kalimat.	PREPOSITIONS	1, 2	1 x 50 menit	Dapat menguraikan penggunaan dan arti preposisi <i>time</i> dan <i>place</i> seperti <i>in, on, at, by, for, during, before, after</i> dalam sebuah kalimat serta ketepatan membuat contoh-contoh kalimat yang menggunakan preposisi.	5%	1, 2, 3
5.	Mahasiswa menguasai pengertian dan penggunaan adjective clause.	ADJECTIVE CLAUSES	1, 2	1 x 50 menit	Dapat menguraikan pengertian dan penggunaan <i>adjective clause</i> <i>who, whom, whose, which, of which</i> dan <i>that</i> serta membuat contoh-contoh kalimat.	5%	1, 2, 3
6.	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai penggunaan conjunctive adverbs dalam kalimat.	CONJUNCTIVE ADVERBS	1, 2	1 x 50 menit	Dapat menguraikan fungsi dari setiap <i>conjunctive adverbs</i> <i>result, addition, contrast, condition, dan comparison</i>	5%	1, 2, 3

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
					serta penggunaannya dalam kalimat.		
7.	Mahasiswa memahami pengertian dan penggunaan gerunds infinitives dalam kalimat.	GERUNDS AND INFINITIVES	1, 2	1 x 50 menit	Dapat mendeskripsikan pengertian dari penggunaan <i>gerunds</i> dan <i>infinitives</i> serta membuat contoh-contoh kalimat.	5%	1, 2, 3
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9.	Mahasiswa mampu menguasai penggunaan modal auxiliaries dalam kalimat.	MODAL AUXILIARIES	1, 2	1 x 50 menit	Dapat menguraikan pengertian fungsi dari penggunaan <i>modal auxiliaries</i> seperti <i>can, could, may, might, will, would, shall, should</i> serta membuat contoh-contoh kalimat.	5%	1, 2, 3
10.	Mahasiswa mampu menguasai penggunaan kata keterangan atau adverb dalam kalimat.	ADVERBS	1,2	1 x 50 menit	Dapat menguraikan pengertian fungsi dari penggunaan kata keterangan atau adverb seperti <i>adverb of manner, adverb of place, adverb of time, adverb of frequency dan adverb of</i>	5%	1, 2, 3

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
					<i>degree</i> serta membuat contoh-contoh kalimat.		
11.	Mahasiswa mampu memahami penggunaan kata sifat atau adjective.	ADJECTIVES	1, 2	1 x 50 menit	Dapat menguraikan pengertian fungsi dari penggunaan kata sifat atau <i>adjectives demonstrative, distributive, quantitative, interrogative, possessive</i> dan <i>quality</i> serta menerapkannya dalam contoh-contoh kalimat.	5%	1, 2, 3
12.	Mahasiswa mampu memahami penggunaan kata benda atau noun dalam kalimat.	NOUNS	1, 2	1 x 50 menit	Dapat menguraikan pengertian fungsi dari penggunaan kata benda atau noun sebagai <i>subject, object of verb</i> dan <i>complement</i> serta menerapkannya dalam contoh-contoh kalimat.	5%	1, 2, 3
13.	Mahasiswa mampu menguasai pemahaman dari penggunaan kata ganti atau pronoun.	PRONOUNS	1, 2	1 x 50 menit	Dapat menguraikan pengertian fungsi dari penggunaan	5%	1, 2, 3

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
					kata ganti atau <i>pronoun possessive, personal</i> dan <i>reflexive pronouns</i> serta menerapkannya dalam contoh-contoh kalimat.		
14.	Mahasiswa mampu memahami penggunaan article dalam bahasa Inggris.	ARTICLES	1, 2	1 x 50 menit	Dapat menjelaskan pengertian fungsi dari penggunaan article <i>A, An</i> dan <i>The</i> dalam bahasa Inggris serta membuat contoh-contoh kalimat.	5%	1, 2, 3
15.	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai penggunaan kalimat aktif dan kalimat pasif.	ACTIVE AND PASSIVE FORM	1, 2	1 x 50 menit	Dapat menjelaskan pengertian dari penggunaan kalimat aktif dan pasif dalam <i>tenses past simple, past continuous</i> dan <i>past perfect</i> serta membuat contoh-contoh kalimat.	5%	1, 2, 3
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER						