

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI S1- SISTEM INFORMASI  
STMIK JAKARTA STI&K**

|   |  |  |                                   |                                     |
|---|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Tanggal Penyusunan</b>               | 09 September 2016  | <b>Tanggal revisi</b>  | 09 September 2016                 |                                     |
| <b>Program Studi</b>                    | Manajemen Informatika  |  | Kode Prodi: 57401                 |                                     |
| <b>Jenjang</b>                          | D3   |  |                                   |                                     |
| <b>Kode dan Nama MK</b>                 | MI-14208   | Pemrograman 3  |                                   |                                     |
| <b>SKS dan Semester</b>                 | SKS  | 2  | Semester 4                        |                                     |
| <b>Prasyarat</b>                        | Pernah mengikuti matakuliah Pemrograman 1 dan 2  |  |                                   |                                     |
| <b>Status Mata Kuliah</b>               | <input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan   |  |                                   |                                     |
| <b>Dosen Pengampu</b>                   | 1. Irfan, Skom, MMSI<br>2. Saeful Lukman, Skom, MMSI   |  |                                   |                                     |
| <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b> | Sikap  | Mampu berpikir kreatif dan inovatif dalam pengembangan program berbasis desktop  |                                   |                                     |
|   | Ketrampilan Umum   | Mampu memanfaatkan aplikasi untuk menunjang administrasi bisnis atau organisasi  |                                   |                                     |
|   | Pengetahuan  | Memahami konsep algoritma dalam pengembangan aplikasi  |                                   |                                     |
|   | Ketrampilan Khusus   | Mampu menganalisa, merancang, membangun dan mengembangkan serta merawat aplikasi sistem informasi terintegrasi sebagai jawaban terhadap masalah dalam proses bisnis organisasi |                                   |                                     |
| <b>Deskripsi Umum (Silabus)</b>         | Dalam matakuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang :  |  |                                   |                                     |
| <b>Metode Pembelajaran</b>              | 1. Ceramah/Kuliah Pakar  | <input checked="" type="checkbox"/>  | 4. Praktik Laboratorium           | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 2. Problem Based Learning/FGD  | <input checked="" type="checkbox"/>  | 5. Self-Learning (V-Class)        | <input type="checkbox"/>            |
|   | 3. Project Based Learning  | <input checked="" type="checkbox"/>  | 6. Lainnya: .....                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Pengalaman Belajar/Tugas</b>         | a. Tayangan Presentasi   | <input checked="" type="checkbox"/>  | c. Online exercise/kuiz (V-class) | <input type="checkbox"/>            |
|   | b. Review textbook/Jurnal  | <input checked="" type="checkbox"/>  | d. Laporan                        | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | e. Lainnya: .....  | <input type="checkbox"/>   |                                   | <input type="checkbox"/>            |
| <b>Referensi / Sumber Belajar</b>       | 1. Tim Penerbit Andi, menggunakan visual Foxpro 7.0 , penerbit Andi , , penerbit Andi ,yogyakarta, 2002<br>2. Kurniawan Prasetyo, membuat aplikasi interatif dengan Visual Foxpro 7.0, elek media komputindo |  |                                   |                                     |

| Minggu | Kemampuan Akhir yang Diharapkan  | Bahan Kajian (Materi Pelajaran)   | Metode/Bentuk Pembelajaran | Waktu Belajar (Menit) | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) | Sumber belajar |
|--------|--|---|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------|----------------|
| 1.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep bahasa pemograman Visual yang ada.</li> <li>Mengetahui sejarah dan perkembangan bahasa Visual Foxpro</li> <li>Membandingkan konsep bahasa yang berbasis desktop dan WEB programming.</li> </ul>   | <b>Konsep Dasar Pemograman Visual Foxpro (VF).</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis bahasa pemograman</li> <li>Perkembangan VF</li> <li>Penjelasan Project dan Jenis-jenis aplikasi yang dapat dibuat dengan VF</li> </ol>  | Ceramah dan Diskusi.       | 2 x 50 Menit          |                                | 5%              |                |
| 2.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui dan memahami instalasi, konfigurasi, dan struktur pemrograman Visual Foxpro</li> <li>Mampu melakukan setting konfigurasi VF</li> <li>Memahami komponen utama pembentuk aplikasi</li> </ul>   | <b>Komponen dasar Visual Foxpro</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cara Installasi dan menjalankan VF</li> <li>Mengenal Interface VF (Project, Tabel, query, Form, Report, menu, dll)</li> </ol>  | Ceramah dan Diskusi.       | 2 x 50 Menit          |                                | 5%              |                |
| 3.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan mampu membuat program dengan berbagai tipe data</li> <li>Memahami tata cara pembuatan suatu variabel dalam program</li> <li>Memahami penggunaan tipe data, konstanta dan komentar program</li> <li>Mampu melatih membuat program sederhana</li> <li>Memahami konsep Operator</li> <li>Mampu menganalisis jenis-jenis operator</li> <li>Mampu mengaplikasikan operator pada program</li> <li>Mampu menerangkan definisi ekspresi Boolean</li> <li>Menciptakan program dengan</li> </ul> | <b>Mengenal Variable, Konstanta, Type Data dan Operator</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan ruang lingkup Variable</li> <li>Pengertian konstanta dan syarat penamaan (CONST)</li> <li>Type data di VF</li> <li>Operator dalam VF, Aritmetika, Logika dan Relational database</li> <li>Ekspresi Boolean</li> <li>Operator Perbandingan</li> <li>Operator Logika</li> </ol> | Ceramah dan Diskusi.       | 2 x 50 Menit          |                                | 5%              |                |

|    |  |  |  |              |                              |    |  |
|----|--|--|--|--------------|------------------------------|----|--|
|    | operator pembanding dan logika   |  |  |              |                              |    |  |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep database maupun konsep tabel</li> <li>Mampu membuat struktur dan update dalam tabel</li> <li>Mampu melakukan manipulasi data</li> </ul> | <b>Perancangan Database dan Tabel</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat database</li> <li>Mengenal dan membuat Tabel</li> <li>Data Definition Language <ul style="list-style-type: none"> <li>Menciptakan tabel dan membuka database</li> <li>Menciptakan tabel dalam database</li> <li>Menambah Tabel ke dalam database</li> <li>Mengubah dan menghapus tabel</li> </ul> </li> <li>Data Manipulation Language <ul style="list-style-type: none"> <li>Menambah, mengubah dan menghapus data</li> <li>Menampilkan, mengurutkan dan mengelompokan data</li> </ul> </li> </ol> | Ceramah dan Diskusi.<br>Problem Based Learning | 2 x 50 Menit | ketepatan analisis, kerapian | 5% |  |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai cara menggunakan command line dalam melakukan aktifitas tabel</li> <li>Memahami konsep dasar database</li> </ul>                              | <b>Operasi-operasi dalam Tabel</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Impor dan Ekspor data</li> <li>Mengedit Tabel</li> <li>Mengurutkan Record</li> </ol>   | Ceramah dan Diskusi.                           | 2 x 50 Menit |                              | 5% |  |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu merelasikan operasi antar table</li> </ul>  | <b>View</b><br>Pengertian View <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat View - Antar Tabel</li> <li>Membuat View - Memilih Tabel</li> <li>Menampilkan Field tertentu</li> <li>Mengurutkan Record</li> <li>Menampilkan Record dengan criteria tertentu</li> <li>Meng-Update Record pada View</li> <li>Megecek View di Database Designer</li> <li>Membuat Query</li> <li>Menampilkan Query dalam bentuk grafik</li> </ul>  | Ceramah dan Diskusi.                           | 2 x 50 Menit |                              |    |  |

|     |   |   |  |              |            |    |  |
|-----|---|---|--|--------------|------------|----|--|
| 7.  | Mampu dan paham dalam design input output program dalam bentuk interface berupa Form  | <b>Form</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Form</li> <li>2. Membuat Form</li> <li>3. Mengedit Form</li> <li>4. Mengaktifkan Properties</li> <li>5. Mengubah judul form</li> <li>6. Mengubah tulisan label</li> <li>7. Membuat label</li> </ol>                          | Ceramah dan Diskusi.<br>Problem Based Learning | 2 x 50 Menit |            |    |  |
| 8.  | <b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>  |   |  |              |            |    |  |
| 9.  | Mampu menghubungkan tabel dengan form   | <b>Mengelola data melalui Form</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koneksi form dengan tabel</li> <li>2. Isi data tabel lewat form</li> <li>3. Manipulasi record lewat form</li> </ol>  | Ceramah dan Diskusi.<br>Problem Based Learning | 2 x 50 Menit |            |    |  |
| 10. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu mengidentifikasi penyeleksi kondisi</li> <li>▪ Mampu melatih membuat program dengan seleksi</li> </ul>   | <b>PENYELEKSIAN KONDISI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk-bentuk seleksi kondisi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pernyataan IF sederhana</li> <li>• Pernyataan IF ELSE</li> <li>• Pernyataan IF ELSE IF (IF Bersarang)</li> </ul> </li> <li>2. Do Case</li> </ol> | Ceramah dan Diskusi.<br>Problem Based Learning | 2 x 50 Menit | hitungan). | 5% |  |
| 11. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami jenis-jenis perulangan dalam program</li> <li>▪ Menerapkan jenis-jenis perulangan</li> <li>▪ Membuat program dengan teknik loop dalam loop</li> <li>▪ Mampu melatih membuat program dengan berbagai jenis perulangan</li> </ul> | <b>PERULANGAN</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. For</li> <li>2. Do While</li> </ol>   | Ceramah dan Diskusi.<br>Problem Based Learning | 2 x 50 Menit |            | 5% |  |
| 12. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu membuat report dalam berbagai macam kebutuhan user</li> <li>• Mampu mengelola informasi yang dibutuhkan manajemen</li> </ul>   | <b>Mengolah data dengan Report</b><br><br>Pengertian Report <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat report wizard</li> </ul>   | Ceramah dan Diskusi.<br>Problem Based Learning | 2 x 50 Menit |            | 5% |  |

|     |  |  |  |              |  |    |  |
|-----|--|--|--|--------------|--|----|--|
|     |  | Membuat report Manual <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat membuat report dari data yang tersedia</li> <li>• Manipulasi data report</li> <li>• Pengelompokan data dengan kriteria yang diinginkan</li> </ul> |  |              |  |    |  |
| 13. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu membuat program dalam bentuk menu</li> <li>• Mengintegrasikan beberapa program ke dalam menu</li> </ul>   | <b>Menu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Menu</li> <li>• Bagian bagian menu</li> <li>• Membuat menu</li> <li>• Menjalankan menu</li> </ul>  | Ceramah dan Diskusi.                           | 2 x 50 Menit |  | 5% |  |
| 14. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu membuat sistem aplikasi single user</li> <li>• Mampu membuat aplikasi multi user</li> <li>• Mampu mengintegrasikan beberapa program aplikasi</li> </ul> | <b>Program Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian program aplikasi</li> <li>• Kompilasi program</li> <li>• Membuat program utama</li> <li>• Mengatur file program utama</li> </ul>                     | Ceramah dan Diskusi.<br>Problem Based Learning | 2 x 50 Menit |  | 5% |  |
| 15. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu membuat dan mempresentasikan tugas</li> </ul>   | <b>Presentasi Tugas</b>  |  |              |  |    |  |
| 16. | <b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>  |  |  |              |  |    |  |