

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
STMIK JAKARTA (STI&K)**

Tanggal Penyusunan	29/AGUSTUS/2016	Tanggal revisi		
Fakultas	-			
Program Studi	Manajamen Informatika	Kode Prodi : 57401		
Jenjang	Diploma Tiga			
Kode dan Nama MK	MI-31201	MATEMATIKA DASAR 1		
SKS dan Semester	SKS	2	Semester 1 (PTA)	
Prasyarat	-			
Status Mata Kuliah	[<input checked="" type="checkbox"/>] Wajib [...] Pilihan			
Dosen Pengampu	Eko Hadiyanto			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	Berdasarkan (Permen Dikbud 49_2014 pasal 6-1).		
	Ketrampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya - Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur - Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah, dalam rangka menghasilkan solusi. - Mampu mendeskripsikan secara saintifik sesuai hasil kajiannya dalam bentuk tulisan 		
	Pengetahuan	Menguasai konsep logika matematika, konsep bilangan, metode, teknik/ algoritma penyelesaian dan memiliki kemampuan untuk menganalisa berbagai jenis fungsi serta memahami tentang metoda pencarian limit barisan bilangan dan limit fungsi yang terkait dengan pembelajaran.		
	Ketrampilan Khusus	Mampu menggambar berbagai jenis fungsi serta menghitung limit barisan bilangan dan limit fungsi yang terkait dengan pembelajaran		
Deskripsi Umum (Silabus)	Mata kuliah ini secara umum berisi materi mengenai : Himpunan ,Proposisi ,Sistem bilangan ,Permutasi dan kombinasi, Fungsi & Grafik Fungsi ,Barisan Bilangan, Limit, baysan bilangan, limit dan Kontinuitas fungsi			
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	<input checked="" type="checkbox"/>	4. Praktik Laboratorium
	2. Problem Based Learning/FGD	5. Self-Learning (V-Class)	-
	3. Project Based Learning	6. Lainnya:	-
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	<input checked="" type="checkbox"/>	c. Online exercise/kuiz (V-class)	-
	b. Review textbook/Jurnal	d. Laporan	-
	e. Lainnya: Mengerjakan soal didepan kelas	<input checked="" type="checkbox"/>		
Referensi / Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yusuf Yahya, D. Suryadi H. S. dan Agus S., Matematika dasar untuk Perguruan Tinggi, Ghalia Indonesia 2. Frank Ayres J.R., Calculus, Shcaum's Outline Serier, Mc Graw Hill Book Company 3. Edwin J. Purcell dan Dale Varberg, Kalkulus & Geometri Analitis, Penerbit Erlangga 4. Seymour Lipschutz, Set Theory, Schaum's Outline Series, Mc Graw Hill 1964, New York 5. Seymour Lipschutz, Discreate Mathematic, Mc Graw Hill, New York, 1976 			

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Menenal Himpunan - Mengetahui konsep matematika - Memahami konsep teori himpunan - Menguasai Operasi pada himpunan - Memahami Aljabar himpunan 	Pengenalan Umum Teori himpunan <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan definisi Himpunan 2. Diagram Venn dan Operasi antar Himpunan 3. Aljabar Himpunan 4. Himpunan hingga dan perhitungan anggota. 5. Argumen dan Diagram Venn. 6. Induksi Matematika 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan penyelesaian soal 	320 menit	Kuis Dimensi : Pemahaman Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan 	2 %	1 dan 3
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui Proposisi - Memahami konsep logika aljabar proposisi - Mampu membuat dan menggunakan truth table - Mengetahui aljabar Boole 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan notasi Dasar , Polinomial Boole 2. Proposisi dan Tabel Kebenaran 3. Tautologi dan Kontradiksi 4. Ekuivalen Logika, Aljabar Proposisi dan Argumen 5. Implikasi Logik (Logical Implication) 6. Fungsi Proposisi dan Himpunan Kebenaran 7. Pengukur Jumlah Universal (\forall) dan Eksistensial (\exists) 8. Negasi atau ingkaran 9. Argumen proposisi dengan lebih dari satu variabel. 10. Argumen dan Pengukuran Jumlah. 11. Pernyataan dan variasi kondisional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan penyelesaian soal - Diskusi kelompok (untuk beragam jenis bentuk aljabar proposisi) - Paper 	320 menit	Laporan dan Komunikasi Dimensi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan laporan 2. Kebenaran laporan 3. Komunikasi tertulis <ol style="list-style-type: none"> 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper 4. Komunikasi lisan <ol style="list-style-type: none"> 4a. Isi 4b. Organisasi 4c. Gaya presentasi Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan - Di bawah standar 	3 %	1 dan 3
3.	Sistem Bilangan <ul style="list-style-type: none"> - Memahami jenis-jenis himpunan bilangan - Mencari himpunan penyelesaian dari sebuah pertidaksamaan dan haga mutlak 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Himpunan bilangan dan skemanya 2. Bilangan bulat dan bilangan riil 3. Pertidaksamaan 4. Harga mutlak 5. Induksi lengkap 6. Dapat melakukan pembuktian 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi kelompok (untuk beragam jenis Sistem bilangan) 	320 menit	Kuis Dimensi : Pemahaman Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan 	8%	1, 3

		dengan menggunakan induksi lengkap			- Di bawah standar		
4.	<p>Bilangan Kompleks</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami bilangan kompleks dan operasi dalam bilangan kompleks - Mampu menghitung operasi bilangan kompleks 	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi bilangan kompleks - Bilangan kompleks sekawan - Operasi dalam bilangan kompleks - Perpangkatan bilangan kompleks 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Latihan penyelesaian soal - Diskusi kelompok (untuk beragam jenis bentuk aljabar proposisi) - Paper 	320 menit	<p>Kuis</p> <p>Dimensi : Pemahaman</p> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan - Di bawah standar 	13%	1, 3
5.	<p>Permutasi dan kombinasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami berbagai varian permutasi dan kombinasi - Mampu mencari himpunan penyelesaian dari sebuah pertidaksamaan dan harga mutlak - Memahami binomium newton dan binomial 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 3actorial n 2. Permutasi 3. Permutasi dengan perulangan dan Kombinasi 4. Binomium Newton, Deret binomial 5. Harga pendekatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi kelompok (untuk beragam bentuk permutasi dan kombinasi) 	320 menit	<p>Kuis</p> <p>Dimensi : Pemahaman</p> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan - Di bawah standar 	5%	1, 3
6.	<p>Fungsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami arti fungsi 2. Menentukan daerah definisi & daerah nilai 3. Mengetahui jenis-jenis fungsi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian fungsi 2. Daerah Definisi dan Daerah Nilai 3. Beberapa jenis fs riil 4. Beberapa definisi fungsi yang lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi kelompok (untuk beragam jenis fungsi) 	320 menit	<p>Kuis</p> <p>Dimensi : Pemahaman</p> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan - Di bawah standar 	5%	1 dan 3
7.	<p>Fungsi & grafik fungsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal fungsi linier dan fungsi kuadrat - Mampu memprediksi gambar fungsi - Mampu menggambar fungsi linier dan kuadrat - Mampu menyelesaikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi linier 2. Fungsi kuadrat 3. Latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Discovery Learning - Diskusi kelompok (untuk beragam jenis fungsi) 	320 menit	<p>Kuis</p> <p>Dimensi : Pemahaman</p> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan - Di bawah standar - 	8%	1 : 3

	soal yang berhubungan dengan fungsi tersebut						
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9.	<p>Fungsi & grafik fungsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui dan memahami yang dimaksud dengan interval - Memahami fs linier dan fs kuadrat dalam interval - Mampu menggambar fungsi linier dan kuadrat dalam suatu interval - Mampu menyelesaikan soal yang berhubungan dengan fungsi tersebut 	<p>Mengenal dan menggambar grafik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi dalam interval 2. Fungsi harga mutlak 3. Fungsi Maksimum dan Minimum 4. Latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Discovery Learning - Diskusi kelompok (untuk beragam jenis fungsi dalam interval) 	320 menit	<p>Kuis</p> <p>Dimensi : Pemahaman</p> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan <p>Laporan dan Komunikasi</p> <p>Dimensi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan laporan 2. Kebenaran laporan 3. Komunikasi tertulis <ol style="list-style-type: none"> 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper 4. Komunikasi lisan <ol style="list-style-type: none"> 4a. Isi 4b. Organisasi 4c. Gaya presentasi <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan - Di bawah standar 	13%	<p>1 : 8</p> <p>2 : 3</p> <p>3 : 7</p> <p>4 : 8</p> <p>5 : 2</p>
10.	<p>Fungsi & grafik fungsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menenal koordinat Polar 2. Memahami fungsi dalam bentuk parameter dan fs dalam koordinat polar,i 3. Mampu menggambar fungsi parameter dan fs polar 4. Dapat menyelesaikan soal yang berhubungan dengan fungsi tersebut 	<p>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi dalam bentuk parameter 2. Fungsi dalam koordinat Polar 3. Gambar dalam koordinat polar 4. Latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Discovery Learning - Diskusi kelompok (untuk beragam jenis fungsi polar) 	320 menit	<p>Kuis</p> <p>Dimensi : Pemahaman</p> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan <p>Laporan dan Komunikasi</p> <p>Dimensi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan laporan 2. Kebenaran laporan 	12%	1, 3

					<p>3. Komunikasi tertulis 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper</p> <p>4. Komunikasi lisan 4a. Isi 4b. Organisasi 4c. Gaya presentasi</p> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan - Di bawah standar 		
11.	<p>Barisan Bilangan</p> <p>1. Memahami pengertian barisan bilangan</p> <p>2. Memahami limit barisan & dapat menentukan harga / nilai dari limit barisan</p>	<p>1. Pengertian barisan bilangan</p> <p>2. Limit barisan</p> <p>3. Limit tak sebenarnya</p> <p>4. Latihan soal</p>	<p>- Ceramah</p> <p>- Diskusi kelompok (untuk beragam jenis barisan bilangan)</p>	160 menit	<p>Kuis</p> <p>Dimensi : Pemahaman</p> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan 	8%	1 dan 3
12.	<p>Barisan Bilangan</p> <p>1. Mengenal dan mahami sifat-sifat limit barisan bilangan</p> <p>2. Memahami barisan yang istimewa & dapat menggunakan untuk menentukan harga / nilai dari limit barisan</p>	<p>1. Sifat-sifat limit barisan</p> <p>2. Barisan yang istimewa</p> <p>3. Latihan soal</p>	<p>- Ceramah</p> <p>- Diskusi kelompok (untuk beragam jenis barisan bilangan)</p>	320 menit	<p>Kuis</p> <p>Dimensi : Pemahaman</p> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan 	5%	1 dan 3
13.	<p>Limit fungsi</p> <p>TIK :</p> <p>Agar mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami limit fungsi & dapat menentukan nilai dari limit fungsi - memahami sifat-sifat limit fungsi dan dapat menggunakannya 	<ul style="list-style-type: none"> - Limit fungsi - Limit kiri dan limit kanan - Sifat-sifat limit fungsi - Menentukan asimtot dengan limit 	<p>- Ceramah</p> <p>- Diskusi kelompok (untuk beragam jenis fungsi)</p>	320 menit	<p>Kuis</p> <p>Dimensi : Pemahaman</p> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan 	7%	1, 3

14.	<p>Kontinuitas fungsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami kontinuitas fungsi & dapat menentukan nilai dari limit fungsi memahami sifat-sifat limit fungsi-fungsi istimewa dan dapat menggunakannya 	<ol style="list-style-type: none"> Limit fungsi Limit kiri dan limit kanan Sifat-sifat limit fungsi Menentukan asimtot dengan limit 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Discovery Learning Diskusi kelompok (untuk beragam jenis fungsi) 	320 menit	<p>Laporan dan Komunikasi</p> <p>Dimensi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Kelengkapan laporan Kebenaran laporan Komunikasi tertulis <ol style="list-style-type: none"> Bahasa paper Kerapian paper Komunikasi lisan <ol style="list-style-type: none"> Isi Organisasi Gaya presentasi <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Sangat memuaskan Memuaskan Batas Kurang memuaskan Di bawah standar 	6%	1, 3
15.	<p>Kontinuitas fungsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu mengetahui berbagai bentuk fungsi Mampu menggunakan sifat-sifat limit fungsi-fungsi istimewa untuk mencari limit fungsi 	<ul style="list-style-type: none"> Sifat-sifat limit fungsi fungsi istimewa Penggunaan sifat sifat fungsi istimewa 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok (untuk beragam jenis fungsi) 	320 menit	<p>Kuis</p> <p>Dimensi : Pemahaman</p> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Sangat memuaskan Memuaskan Batas Kurang memuaskan Dibawah standar 	5%	1, 3
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER						