



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA – STMIK JAKARTA STI&K

Tanggal Penyusunan	14/Januari/2019	Tanggal Revisi	14 Februari 2019
Kode Prodi	57401		
Program Studi	Manajemen Informatika		
Jenjang	Diploma III		
Kode dan Nama MK	DK – 12203	Pengantar Ekonomi	
SKS dan Semester	SKS	2	Semester 1 (PTA)
Prasyarat	-		
Status Mata Kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan		
Dosen Pengampu	Dodi Arif, SE., MM.		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradapan berdasarkan Pancasila dalam bentuk Pengabdian Kepada Masyarakat 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 5. Menghadapi keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Bekerjasama, dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan 11. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika 	
	Ketrampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, disain atau kritik seni 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir berupa penelitian, dan menggonggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 	

		<p>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dari melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya</p> <p>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>10. mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja</p> <p>11. mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan</p>		
	Pengetahuan	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang Ruang lingkup ilmu ekonomi, sistem ekonomi liberal, sosialis, campuran, Sumber daya (Resources), teori permintaan, teori penawaran, elastisitas, tingkah laku konsumen, menghitung elastisitas dan manfaatnya, Biaya produksi, pasar, pendapatan nasional, Keuangan dan perbankan, Pertumbuhan Ekonomi.		
	Ketrampilan Khusus	Mampu menyelesaikan pekerjaan terkait dalam menentukan pilihan baik dengan atau tanpa menggunakan uang, sumber daya yang terbatas dengan kemampuan softskill maupun hardskill, membuat, menggunakan dan mengaplikasikan perangkat lunak terkait.		
Deskripsi Umum (Silabus)	Mata kuliah yang memberikan pengetahuan dasar dan wawasan yang komprehensif tentang ilmu ekonomi. Serta Mahasiswa akan memperoleh materi berupa masalah-masalah pokok dalam perekonomian, analisis makro ekonomi dan mikro ekonomi, yaitu perilaku konsumen dan produsen serta struktur pasar.			
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium	X
	2. Problem Based Learning/FGD	X	5. Self-Learning (V-Class)	X
	3. Project Based Learning	X	6. Lainnya:	X
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	√	c. Online exercise/kuiz (V-class)	X
	b. Review textbook/Jurnal	√	d. Laporan	X
	e. Lainnya:	X		
Referensi / Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karl E. Case, Ray C. Fair, Sharon E. Oster, "Principles of Microeconomics, Global Edition, Publisher Pearson Education, 12-th Edition Limited 2016, ISBN 1292152699, 9781292152691 2. Karl E. Case, Ray C. Fair, Sharon E. Oster, "Principles of Macroeconomics, Global Edition, Publisher Pearson Education, 12-th Edition Limited 2016, ISBN 1292150890, 9781292150895 3. Paulus Kurniawan, Made Kembar Sri Budhi, Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro, Yogyakarta: Penerbit CV. ANDI OFFSET, 2015 4. Adi Kuswanto dan Zuhad Ichyudin, 1991, Pengantar Ekonomi (Seri Diktat Kuliah), Gunadarma 5. Iswardono S.P, 1994, Teori Ekonomi Mikro (Seri Diktat Kuliah), Gunadarma 6. Paul A. Samulson & William D. Nordhaus, 1992, Economics, Fourteenth edition, McGraw Hill Internasional edition 7. Gerardo P. Sicat & H. W. Arndt, 1991, Ilmu Ekonomi- dalam konteks Indonesia, LP3ES 8. Ace partadiredja, 1991, Pengantar Ekonomika , BPFE, Yogyakarta 9. Boediono, 1987, Ekonomi Mikro, BPFE, Yogyakarta 10. Boediono , 1988, Ekonomi Moneter , BPFE, Yogyakarta 11. Soediyono R, 1989, Ekonomi Makro, Analisa Pendapatan Nasional, Liberty , Yogyakarta 12. Sadono Sukirno, 1999, Pengantar Teori Mikroekonomi , PT Raja Grafindo Persada, Jakarta. 			

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	Membekali mahasiswa agar lebih paham dan menguasai ruang lingkup ilmu ekonomi seperti definisi ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi, permasalahan ekonomi, alat analisa dalam ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi ilmu ekonomi 2. Pembagian ilmu ekonomi diantaranya : Ilmu ekonomi diskriptif, terapan, teori, positif normatif 3. Permasalahan ekonomi <ol style="list-style-type: none"> a. Masalah kelangkaan b. Kebutuhan masyarakat atas barang & jasa c. Faktor-faktor produksi 4. Alat analisa <ol style="list-style-type: none"> a. Grafik / diagram b. Statistik c. Matematik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah Pakar • Tayangan/Presentasi 	50x2	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Kuis - Ujian (UTS dan UAS) - Sikap dan Kepatuhan 	5	1,2
2	Membekali mahasiswa agar lebih paham Sistem perekonomian liberal, sosialis, campuran, pelaku kegiatan ekonomi, siklus barang dan jasa dan masalah pokok perekonomian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian system ekonomi pada masing-masing system : <ol style="list-style-type: none"> a. system ekonomi Liberal b. system ekonomi sosialis c. system ekonomi campuran 2. Perilaku kegiatan ekonomi <ul style="list-style-type: none"> - Rumah tangga - Perusahaan - Pemerintahan 3. Siklus barang dan jasa 4. Masalah pokok setiap perekonomian : What, How, Who 	<ul style="list-style-type: none"> •Ceramah/Kuliah Pakar •Tayangan/Presentasi •Problem Base Learning 	50x2	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Kuis - Ujian (UTS dan UAS) - Sikap dan Kepatuhan - kemampuan bertanya 	5	1, 2
3.	Membekali mahasiswa agar lebih paham tentang Sumber daya (Resources)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produksi <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi b. Kegunaan (Utility) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah Pakar • Tayangan/Presentasi 	50x2	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Kuis - Ujian (UTS dan 	5	1,2

		<ul style="list-style-type: none"> - Kegunaan tempat - Kegunaan waktu - Kegunaan milik c. Kegunaan hasil <ul style="list-style-type: none"> - Ektuaktif - Agraris - Perdagangan 2. Pembagian barang <ul style="list-style-type: none"> a. Barang menurut penyediaan <ul style="list-style-type: none"> - Barang bebas - Barang ekonomis b. Barang menurut daya tahan <ul style="list-style-type: none"> - Barang tahan lama - Barang tidak tahan lama c. Barang menurut pemakaiannya <ul style="list-style-type: none"> - Barang konsumsi 3. Proses produksi <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi b. Kemungkinan produksi 4. Law of Deminishing Returns 			<ul style="list-style-type: none"> UAS) - Sikap dan Kepatuhan - kemampuan bertanya 		
4.	Membekali mahasiswa agar lebih paham Teori permintaan (Demand = D)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi permintaan 2. Hukum permintaan 3. Permintaan perseorangan dan pasar 4. Perubahan berbagai faktor yang mempengaruhi permintaan <ul style="list-style-type: none"> a. Harga b. Barang Subsidi c. Barang komplementer d. Barang netral e. Pendapatan konsumen 5. Kurva 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah Pakar • Tayangan/Presentasi • Problem Base Learning 	50x2	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Kuis - Ujian (UTS dan UAS) - Sikap dan Kepatuhan - Kemampuan mengerjakan tugas 	5	1,2
5.	Membekali mahasiswa agar lebih paham Teori penawaran (Supply=S)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Hukum penawaran 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran <ul style="list-style-type: none"> a. Harga barang lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah Pakar • Tayangan/Presentasi • Problem Base Learning 	50x2	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Kuis - Ujian (UTS dan UAS) - Sikap dan Kepatuhan 	10	1,2

		b. Biaya c. Tujuan perusahaan d. Teknologi yang digunakan 4. Equilibrium D / S 5. Excess of Demand dan excess of Supply 6. Kurva			- Kemampuan mengerjakan tugas		
6.	Membekali mahasiswa agar lebih paham Elastisitas	1. Jenis-jenis elastisitas a. Elastisitas Demand c. Elastisitas Pendapatan d. Elastisitas Silang	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah Pakar • Tayangan/Presentasi • Problem Base Learning 	50x2	- Kehadiran - Kuis - Ujian (UTS dan UAS) - Sikap dan Kepatuhan - Kemampuan mengerjakan tugas	10	1,2
7.	Membekali mahasiswa agar lebih paham dan mengerti tentang tingkah laku konsumen	1. Konsep ordinal dan kardinal 2. Budget line 3. Kepuasan maksimum konsumen	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah Pakar • Tayangan/Presentasi • Problem Base Learning 	50x2	- Kehadiran - Kuis - Ujian (UTS dan UAS) - Sikap dan Kepatuhan - Kemampuan mengerjakan tugas	10	1,2
	UJIAN TENGAH SEMESTER			-	Jumlah soal yang benar Kelengkapan jawaban		

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
8.	Membekali mahasiswa agar lebih paham dan dapat Menghitung elastisitas dan manfaatnya	<ol style="list-style-type: none"> Menghitung elastisitas permintaan dengan pendekatan matematis Menghitung elastisitas pendapatan dengan pendekatan matematis Menghitung elastisitas silang dengan pendekatan matematis 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning 	50x2	<ul style="list-style-type: none"> Kehadiran Kuis Ujian (UTS dan UAS) Sikap dan Kepatuhan Kemampuan mengerjakan tugas 	5	1,2
9.	Membekali mahasiswa agar lebih paham dan dapat mengerti tentang Biaya produksi	<ol style="list-style-type: none"> Fungsi produksi Jenis-jenis biaya produksi TVC, TFC, TC, AVC, AFC, AC, TR, MR, MC Kurva konsep produksi TP, AP, MP Contoh Law of Deminishing Return 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning 	50x2	<ul style="list-style-type: none"> Kehadiran Ujian (UTS dan UAS) Sikap dan Kepatuhan Kemampuan mengerjakan tugas 	5	1,2
10	Membekali mahasiswa agar lebih paham dan dapat mengerti tentang Pasar	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian pasar Struktur pasar <ol style="list-style-type: none"> Pasar persaingan sempurna <ul style="list-style-type: none"> Kebaikan dan keburukan Pasar monopoli <ul style="list-style-type: none"> Kebaikan dan keburukan Pasar oligopoli Contoh-contohnya masing- masing 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah/Kuliah Pakar Problem Base Learning Project Base Learning 	50x2	<ul style="list-style-type: none"> Kehadiran Ujian (UTS dan UAS) Sikap dan Kepatuhan Kemampuan mengerjakan tugas 	10	1,2
11	Membekali mahasiswa agar lebih paham dan dapat mengerti tentang pendapatan	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Pendapatan Nasional 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah/Kuliah Pakar 	50x2	<ul style="list-style-type: none"> Kehadiran Ujian (UTS dan UAS) 	15	semua

	nasional	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pendekatan <ol style="list-style-type: none"> a. GDP, GNP, NI b. Disposable income 3. Multiplier 4. Kurva 	<ul style="list-style-type: none"> • Tayangan/Prese ntasi • Problem Base Learning 		<ul style="list-style-type: none"> - Sikap dan Kepatuhan - Kemampuan mengerjakan tugas 		
12.	Membekali mahasiswa agar lebih paham, dapat mengerti dan dapat menjelaskan tentang Keuangan dan perbankan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uang dan jenisnya 2. Fungsi uang 3. Valas 4. Kebijakan fiskal & diskonto 5. Inflasi, depresi, resesi 6. Cara penanggulangannya 7. Bank <ol style="list-style-type: none"> a. Bank sentral b. Bank konvensional c. Bank syariah d. Bank devisa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah Pakar • Problem Base Learning • Project Base Learning 	50x2	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Ujian (UTS dan UAS) - Sikap dan Kepatuhan - Kemampuan mengerjakan tugas 	15	semua

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
13.	Membekali mahasiswa agar lebih paham dan dapat menjelaskan tentang Pertumbuhan dan Perencanaan ekonomi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertumbuhan Ekonomi 2. Perencanaan pembangunan 3. Kebijakan Ekonomi dan Kegiatan Sektor Swasta 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah Pakar • Problem Base Learning • Project Base Learning 	50x2	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Kuis - Ujian (UTS dan UAS) - Sikap dan Kepatuhan - Kemampuan mengerjakan tugas 	5	1,2,3
14.	Membekali mahasiswa agar lebih paham dan dapat menjelaskan tentang pembangunan ekonomi, perencanaan pembangunan serta kebijakan ekonomi dan kegiatan sektor swasta.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembangunan Ekonomi 2. Pertanian dan Pembangunan : peranan, arti , perkembangan pertanian dalam suatu perekonomian. Komersialisasi sebagai pendorong modernisasi di sektor pertanian, faktor penentu output pertanian, revolusi hasil dalam pertanian Indonesia. 3. Industrialisasi dan Teknologi Kegiatan ekonomi dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah Pakar • Tayangan/Presentasi • Problem Base Learning 	50x2	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Kuis - Ujian (UTS dan UAS) - Sikap dan Kepatuhan - Kemampuan mengerjakan tugas 	5	1,2,3

		<p>industri , pengalaman industri akhir-akhir ini di negara-negara Asia, industri-industri yang dipilih dan kesempatan kerja</p> <p>4. Penduduk Kependudukan Indonesia keluarga berencana penduduk dan pembangunan</p> <p>5. Tenaga Kerja dan Kesempatan Kerja Penawaran tenaga kerja, kesempatan kerja dan kebijaksanaan pembangunan</p> <p>6. Sumber Daya Manusia dan Pendidikan Sumber daya manusia merupakan aset penting dalam pertumbuhan ekonomi, pendidikan di Indonesia.</p> <p>7. Mobilitas Tenaga Kerja dan Migrasi Migrasi Internal, migrasi internasional</p>				
15.	UJIAN AKHIR SEMESTER			Jumlah soal yang benar		
					JUMLAH	100

RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ekonomi
 Program Studi : Manajemen Informatika

SKS : 2
 Pertemuan ke : 1

A. TUJUAN TUGAS :

mampu menjelaskan permasalahan ekonomi yang ada.

B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan
 Permasalahan Kegiatan Ekonomi
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 mengerjakan tugas dengan mencari permasalahan ekonomi yang ada di Indonesia saat ini.

C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

Kelengkapan isi
 Kebenaran isi

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan isi

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kelengkapan konsep	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	2

KRITERIA 2 : Kebenaran isi

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kebenaran konsep	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	2

RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ekonomi
 Program Studi : Manajemen Informatika

SKS : 2
 Pertemuan ke : 2-3

- A. TUJUAN TUGAS :**
 mampu menganalisis dengan benar kurva dari masing masing contoh yang dibuat.
- B. URAIAN TUGAS :**
- a. Obyek Garapan
 Jenis jenis pasar
 - b. Metode atau Cara pengerjaan
 Membuat contoh kasus terkait kurva permintaan, penawaran , dan elastisitas dengan analisisnya
- C. KRITERIA PENILAIAN (10%)**
 Kelengkapan isi
 Kebenaran isi

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan isi

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kelengkapan konsep	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang bebe rapa aspek yang be lum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	2

KRITERIA 2 : Kebenaran isi

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kebenaran konsep	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	2

RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ekonomi
 Program Studi : Manajemen Informatika

SKS : 2
 Pertemuan ke : 4-5

B. TUJUAN TUGAS :

Mampu menjelaskan penggolongan biaya beserta contohnya dalam proses produksi

B. URAIAN TUGAS :

- c. Obyek Garapan
 Penggolongan biaya dalam proses produksi
- d. Metode atau Cara pengerjaan
 Membuat penjabaran singkat terkait penggolongan biaya dalam proses produksi setelah diberikan penjelasan oleh dosen.

C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

Kelengkapan isi
 Kebenaran isi

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan isi

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kelengkapan konsep	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang bebe rapa aspek yang be lum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	2

KRITERIA 2 : Kebenaran isi

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kebenaran konsep	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	2

RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ekonomi
 Program Studi : Manajemen Informatika

SKS : 2

Pertemuan ke : 6-7

A. TUJUAN TUGAS :

Mampu menjelaskan dan menggambarkan secara jelas tentang macam-macam pasar di Indonesia

B. URAIAN TUGAS :

- e. Obyek Garapan jenis jenis pasar
- f. Metode atau Cara pengerjaan mahasiswa membuat kelompok dan mencari studi kasus terkait penerapan jenis pasar yang ada d Indonesia.

C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

Kelengkapan isi
 Kebenaran isi

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan isi

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kelengkapan konsep	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang bebe rapa aspek yang be lum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	2

KRITERIA 2 : Kebenaran isi

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kebenaran konsep	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	2

RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ekonomi
 Program Studi : Manajemen Informatika

SKS : 2
 Pertemuan ke : 9-10

A. TUJUAN TUGAS :

Mampu menjelaskan secara jelas tentang konsep organisasi bisnis dan konsep harga

B. URAIAN TUGAS :

g. Obyek Garapan
 Organisasi Bisnis

h. Metode atau Cara pengerjaan

Mahasiswa membedakan organisasi bisnis yang ada di Indonesia baik itu PT, Koperasi dll

C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

Kelengkapan isi

Kebenaran isi

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan isi

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kelengkapan konsep	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	2

KRITERIA 2 : Kebenaran isi

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kebenaran konsep	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	2

RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ekonomi
 Program Studi : Manajemen Informatika

SKS : 2
 Pertemuan ke : 11-12

A. TUJUAN TUGAS :

Mampu menjelaskan rumus dan kaitannya antara pendapatan nasional dengan harga dan kebijakan fiskal yang ada

B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan
 Pendapatan nasional dan kebijakan fiskal
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 menghitung pendapatan nasional di Indonesia tahun ini, dan menjelaskan apa pengaruhnya terhadap harga, kebijakan fiskal

C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

- Kelengkapan isi
- Kebenaran isi

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan isi

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kelengkapan konsep	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	2

KRITERIA 2 : Kebenaran isi

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kebenaran konsep	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	2

RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ekonomi
 Program Studi : Manajemen Informatika

SKS : 2
 Pertemuan ke : 13

A. TUJUAN TUGAS :

Mampu menjabarkan secara detail perkembangan ekonomi di Indonesia

B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan
 Pertumbuhan dan Perencanaan ekonomi
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 menjelaskan bagaimana perkembangan ekonomi dan pertumbuhan berdasarkan tahun ke tahun dan kaitannya dengan kebijakan ekonomi

C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

Kelengkapan isi
 Kebenaran isi

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan isi

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kelengkapan konsep	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang bebe rapa aspek yang be lum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	2

KRITERIA 2 : Kebenaran isi

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kebenaran konsep	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	2

RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ekonomi
 Program Studi : Manajemen Informatika

SKS : 2
 Pertemuan ke : 14

A. TUJUAN TUGAS :

Mampu menjelaskan secara detail pembangunan ekonomi dari setiap sektor pembangunan.

B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan pembangunan ekonomi
- b. Metode atau Cara pengerjaan menjelaskan sektor pembangunan ekonomi di Indonesia

C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

Kelengkapan isi
 Kebenaran isi

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan isi

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kelengkapan konsep	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	2

KRITERIA 2 : Kebenaran isi

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kebenaran konsep	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	2