


Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA				Kode Dokumen	
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris 1		DK-11202		T = 2	P = 0	1	24 Desember 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Arie Sugiyartati				Dr. Hariyanto	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 12	Kemampuan berkomunikasi secara efektif, memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.					
	CPL 15	Kemampuan mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi serta melibatkan diri dalam proses belajar terus-menerus sepanjang hidup.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 12.1	Kemampuan berkomunikasi secara efektif dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya, dan bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.					
	CPMK 15.2	Kemampuan melibatkan diri dalam proses belajar terus-menerus sepanjang hidup.					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu memahami perbedaan kata-kata dan kelas kata dalam bahasa Inggris.					
	Sub-CPMK2	Mampu mengetahui bagian-bagian kata (part of speech) pada sebuah kalimat.					
	Sub-CPMK3	Mampu memahami frasa kata benda dalam kalimat.					
Sub-CPMK4	Mampu memahami perbedaan dependent dan independent clause.						

	Sub-CPMK5	Mampu memahami penggunaan direct dan indirect object.													
	Sub-CPMK6	Mampu mengenali dan memahami tingkat perbandingan positive, comparative dan superlative degree.													
	Sub-CPMK7	Mampu memahami dan mengevaluasi perbedaan kata, kelas kata, bagian kata (part of speech) , frasa kata benda, dependent dan independent clause, direct dan indirect object, dan tingkat perbandingan positive, comparative dan superlative degree.													
	Sub-CPMK8	Mampu memahami perbedaan penggunaan present simple dan present continuous.													
	Sub-CPMK9	Mampu memahami perbedaan penggunaan past simple dan past continuous.													
	Sub-CPMK10	Mampu memahami perbedaan penggunaan past simple dan present perfect.													
	Sub-CPMK11	Mampu memahami active passive sentence.													
	Sub-CPMK12	Mampu memahami yes/no question dan informational question.													
	Sub-CPMK13	Mampu memahami modal auxiliaries.													
	Sub-CPMK14	Mampu memahami dan mengevaluasi penggunaan present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, active passive sentence, yes/no question dan informational question, modal auxiliaries.													
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK														
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
	CPL12	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL15	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas tentang bahasa Inggris yang berkaitan dengan lingkungan teknologi.														
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran															
Pustaka	Utama :														
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Azar, Betty Schramfer. (1993). <i>Fundamental of English Grammar</i>. Jakarta: Binarupa Aksara 2. Thomson, A. J. (1986). <i>Practical English Grammar 4th Edition</i>. New York: Oxford University Press 														

		3. Glendinning, Eric. (2009). <i>Oxford English for Careers: Technology 1: student book</i> . USA: Oxford University Press.					
Dosen Pengampu							
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami bahasa Inggris tentang inovasi, hubungan, dan pengaruh teknologi dalam kehidupan sehari-hari.	Word lasses <ul style="list-style-type: none"> • -Noun • -Verb 	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Pro-blem Based Learning, Self- Learning (Virtual- Class), Diskusi kelompok	Mahasiswa mam- pu menyebutkan dan menjelaskan Jenis- jenis kelas kata dan juga perbedaan	Partisipasi Maha- siswa, Presentasi mahasiswa, Re- view Jurnal	5 %	[1], [2], [3]
2	Mahasiswa dapat memahami bahasa Inggris tentang inovasi, hubungan, dan pengaruh teknologi dalam kehidupan sehari-hari.	Word Classes <ul style="list-style-type: none"> • Adverb • Adjective 	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Self- Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok, Tugas 1	-Mahasiswa mam- pu menyebutkan jenis-jenis Noun, Verb, Adverb dan Adjective	Partisipasi Maha- siswa, Presentasi mahasiswa, Re- view Jurnal	5 %	[1], [2], [3]
3	Mahasiswa dapat memahami apa Frasa dan jenis frasa	Frasa <ul style="list-style-type: none"> • Noun Phrase • Verb Phrase 	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Self- Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok, Tugas 2	Mahasiswa mam- pu membedakan frasa-frasa dalam Bahasa Inggris	Partisipasi Maha- siswa, Presentasi mahasiswa, Re- view Jurnal	5 %	[1], [2], [3]

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Mahasiswa mengimplemen- tasikan <i>Dependent</i> dan <i>Independent Clase</i>	Clausa <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dependent Clause</i> • <i>Independent clause</i> 	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Self- Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok, Tugas 3	Mahasiswa mam- pu menjelaskan mengenai <i>dependent</i> dan <i>independent Clause</i>	Partisipasi Maha- siswa, Presentasi mahasiswa, Re- view Jurnal	10 %	[1], [2], [3]
5	Mahasiswa mampu mema- hami tentang Perbandingan (<i>Comparison Degree</i>): <i>Positive Degree</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Perbandingan (<i>Comparison Degree</i>): • <i>Positive Degree</i> 	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Self- Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok,	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Perbandingan (<i>Comparison Degree</i>) • Mahasiswa mampu membuat contoh kalimat dengan menggunakan <i>Positive Degree</i> 	Partisipasi Maha- siswa, Presentasi mahasiswa, Review Jurnal	5 %	[1], [2], [3]
6	Mahasiswa mampu mema- hami tentang Perbandingan (<i>Comparison Degree</i>): <i>Comparative Degree</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Perbandingan (<i>comparison Degree</i>): • <i>Comparative Degree</i> 	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Self- Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membedakan pemakaian <i>Positive, Comparative Degree.</i> 	Partisipasi Mahasiswa, Presentasi mahasiswa, Review Jurnal	10 %	[1], [2], [3]


Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		•		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membuat contoh kalimat dengan menggunakan <i>Positive Degree</i>, <i>Comparative Degree</i>. 			
7	Mahasiswa mampu memahami tentang Perbandingan (<i>Comparison Degree</i>): <i>Superlative Degree</i>	Perbandingan (<i>comparison Degree</i>): - <i>Superlative Degree</i>	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Self-Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok Tugas 4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis dari perbandingan (<i>Comparison Degree</i>) Mahasiswa mampu membedakan pemakaian <i>Positive</i>, <i>Comparative</i> dan <i>Superlative Degree</i> Mahasiswa mampu membuat contoh kalimat dengan menggunakan <i>Positive Degree</i>, <i>Comparative</i> 	Partisipasi Mahasiswa, Presentasi mahasiswa, Review Jurnal	5 %	[1], [2], [3]

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				<i>Degree</i> dan <i>Superlative Degree</i> . • Mahasiswa mampu membedakan pemakaian <i>Positive</i> , <i>Comparative</i> dan <i>superlative degree</i>			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mahasiswa mampu memahami tentang Object dan jenis- Jenisnya	<i>Direct object</i> dan <i>Indirect Object</i>	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Self- Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok Tugas 5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Direct Object dan Indirect Object secara acuan.	Partisipasi Mahasiswa, Presentasi mahasiswa, Review Jurnal	10 %	[1], [2], [3]
10	Mahasiswa mengenal dan memahami perbedaan antara <i>Present Simple</i> dan <i>Present Continuous</i> dan menggunakannya ketika menyusun tulisan	<i>Present Simple</i> dan <i>Present Continuous</i>	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Self- Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok	• Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai <i>Present Simple</i> dan <i>Present Continuous</i> . • Mahasiswa mampu membedakan <i>Present Simple</i> dan <i>Present</i>	Partisipasi Mahasiswa, Presentasi mahasiswa, Review Jurnal	5 %	[1], [2], [3]

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Continuous secara acuan.			
11	Mahasiswa mampu memahami jenis kalimat aktif maupun pasif.	Kalimat Aktive dan Pasif (Present Simple dan Present Continous	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Self- Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok, Tugas 6	Mahasiswa mengubah kalimat aktif menjadi kalimat pasif, maupun sebaliknya berdasarkan acuan.	Partisipasi Mahasiswa, Presentasi mahasiswa, Review Jurnal	10 %	[1], [2], [3]
12	Mahasiswa mampu memahami berbagai jenis (tipe) pertanyaan dalam Bahasa Inggris dan menggunakannya ketika mengajukan pertanyaan ke kelompok yang menjelaskan rancangan proses suatu produk.	Jenis pertanyaan: <i>Yes question</i> <i>No question</i>	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Self-Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok, Tugas 6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat pertanyaan <i>yes/no</i> dalam Bahasa Inggris.	Partisipasi Mahasiswa, Presentasi mahasiswa, Review Jurnal	10 %	[1], [2], [3]
13	Mahasiswa mampu memahami berbagai jenis (tipe) pertanyaan dalam Bahasa Inggris dan menggunakannya ketika mengajukan pertanyaan ke kelompok yang menjelaskan rancangan proses suatu produk	Jenis Pertanyaan: <i>Informational question</i>	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Self- Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok Tugas 7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat pertanyaan <i>Informational Question</i> dalam Bahasa Inggris	Partisipasi Mahasiswa, Presentasi mahasiswa, Review Jurnal	10 %	[1], [2], [3]
14	Mahasiswa memahami tentang modal auxiliaries, tentang modal auxiliaries,	Modal auxiliaries	Bentuk: Kuliah Metode:	• Mahasiswa mampu mengimplementasikan	Partisipasi Mahasiswa, Presentasi	5 %	[1], [2], [3]

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	jenis modal auxiliaries, penggunaannya.		Ceramah, Problem Based Learning, Self- Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok,	Modal Auxiliaries didalam kalimat berantai	mahasiswa, Review Jurnal		
15	Mahasiswa memahami tentang modal auxiliaries, jenis modal auxiliaries, penggunaannya.	Jenis modal auxiliaries, dan penggunaannya	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Self- Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok, Tugas 8	<ul style="list-style-type: none"> -Mahasiswa mampu mengimplementasikan Modal Auxiliaries didalam kalimat berantai. 	Partisipasi Mahasiswa, Presentasi mahasiswa, Review Jurnal	5 %	[1], [2], [3]
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Rancangan Tugas

		Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA				Kode Dokumen	
RANCANGAN TUGAS							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris 1				T = 2	P = 0	1	24 Desember 2021
Minggu ke 2		Tugas ke 1					
		Tujuan tugas :					
		Memahami Word Classes atau Kelas kata dalam bahasa inggris.					
		Memahami Jenis-jenis Word Classes atau kelas kata					
		Uraian tugas :					
		a. Obyek	Implementasi mengenai Word Classes atau kelas kata				
		b. Yang dilakukan	Menuliskan jenis-jenis Word Classes atau kelas kata Membuat contoh penggunaan Word Classes atau kelas kata dalam kalimat				
		c. Metode/Cara pengerjaan	Individu di kertas				
		d. Deskripsi luaran tugas	Laporan kalimat yang menggunakan word classes atau kelas kata.				
		Kriteria Penilaian					
		a. Kelengkapan %	20				
		b. Kebenaran %	60				
		c. Ketelitian %	20				
Minggu ke 3		Tugas ke 2					
		Tujuan tugas :					

		Mampu mengerti dan membedakan mengenai Frasa dan jenis-jenisnya
	Uraian tugas :	
	a. Obyek	Noun Phrase dan Verb Phase
	b. Yang dilakukan	Membuat contoh kalimat menggunakan Frasa kata benda dan frasa kata kerja Membuat contoh ceritera menggunakan Frasa kata benda dan Frase kata kerja
	c. Metode/Cara pengerjaan	Individu di kertas
	d. Deskripsi luaran tugas	Laporan berisi ceritera dan kalimat
	Kriteria Penilaian	
	a. Kelengkapan %	20
	b. Kebenaran %	60
	c. Ketelitian %	20
Minggu ke 4		Tugas ke 3
	Tujuan tugas :	
	Mampu mengerti dan membedakan mengenai Clausa.	
	Uraian tugas :	
	a. Obyek	Dependent Clause dan Independent Clause
	b. Yang dilakukan	Membuat contoh kalimat menggunakan Dependent Clause dan Independent Clause Membuat contoh ceritera menggunakan Dependent Clause dan Independent Clause
	c. Metode/Cara pengerjaan	Individu di kertas
	d. Deskripsi luaran tugas	Laporan berisi ceritera dan kalimat
	Kriteria Penilaian	
	a. Kelengkapan %	20

		b. Kebenaran %	60
		c. Ketelitian %	20
Minggu ke 5,6,7			
		Tugas ke 4	
	Tujuan tugas :		
	Mampu mengerti mengenai Perbandingan dan jenis-jenis perbandingan.		
	Uraian tugas :		
	a. Obyek	Positive Degree, Comparative degree dan Superlative Degree	
	b. Yang dilakukan	Membuat contoh kalimat menggunakan perbandingan Membuat contoh ceritera menggunakan perbandingan	
	c. Metode/Cara pengerjaan	Individu di kertas	
	d. Deskripsi luaran tugas	Laporan berisi ceritera dan kalimat	
	Kriteria Penilaian		
	a. Kelengkapan %	20	
	b. Kebenaran %	60	
	c. ketelitian %	20	
Minggu ke 9			
		Tugas ke 5	
	Tujuan tugas :		
	Mampu mengerti dan membedakan mengenai Direct Object dan Indirect Object.		
	Uraian tugas :		
	a. Obyek	Direct object dan Indirect Object	
	b. Yang dilakukan	Membuat contoh kalimat menggunakan Direct Object dan Indirect Object Membuat contoh ceritera menggunakan Direct Object dan Indirect Object	
	c. Metode/Cara pengerjaan	Individu di kelas	

		d. Deskripsi luaran tugas	Laporan berisi ceritera dan kalimat
	Kriteria Penilaian		
		a. Kelengkapan %	20
		b. Kebenaran %	60
		c. Ketelitian %	20
Minggu ke 10,11		Tugas ke 6	
	Tujuan tugas :		
	Mengerti apa itu kalimat aktif dan kalimat pasif dalam bentuk tenses Present simple, present continuous, present perfect, past tense, past continuous dan present perfect.		
	Uraian tugas :		
	a. Obyek	Kalimat aktif dan pasif pada tenses present simple, present continuous, present perfect, past tense, past continuous, past perfect.	
	b. Yang dilakukan	Menjelaskan dan memberikan contoh dari kalimat aktif dan kalimat pasif dari masing-masing tenses	
	c. Metode/Cara pengerjaan	Individu di kertas	
	d. Deskripsi luaran tugas	Laporan berisi kalimat aktif dan kalimat pasif sesuai dengan tensesnya	
	Kriteria Penilaian		
		a. Kelengkapan %	20
		b. Kebenaran %	60
		c. Ketelitian %	20
Minggu ke 12,13		Tugas ke7	
	Tujuan tugas :		
	Mengerti cara pembentukan kalimat tanya yes/no dan informational question.		
	Uraian tugas :		

	a. Obyek	Menjelaskan pembentukan kalimat tanya dengan memberikan contoh-contoh kalimat.
	b. Yang dilakukan	Membuat Dialog atau percakapan dalam bahasa Inggris yang berisi kalimat tanya yes/no dan informational question
	c. Metode/Cara pengerjaan	Individu di kertas
	d. Deskripsi luaran tugas	Laporan dialog
Kriteria Penilaian		
	a. Kelengkapan %	20
	b. Kebenaran %	60
	c. Ketelitian %	20
Minggu ke 14,15	Tugas ke 8	
	Tujuan tugas :	
	Mengerti cara penggunaan Modal Auxiliaries	
	Uraian tugas :	
	a. Obyek	Kegunaan modal auxiliaries, jenis Modal Auxiliaries
	b. Yang dilakukan	Menerapkan penggunaan modal auxiliaries kedalam kalimat .
	c. Metode/Cara pengerjaan	Individu di kertas
	d. Deskripsi luaran tugas	Laporan berisi kalimat yang berisi tentang modal auxiliaries
Kriteria Penilaian		
	a. Kelengkapan %	20
	b. Kebenaran %	60
	c. Ketelitian %	20

