



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI – STMIK Jakarta (STI&K)**

<b>Tanggal Penyusunan</b>	09/09/2016	<b>Tanggal revisi</b>	dd/mm/yyyy
<b>Fakultas</b>			
<b>Program Studi</b>	Sistem Informasi		
<b>Jenjang</b>	Sarjana (S1)		
<b>Kode dan Nama MK</b>	MI-13225	Dasar Akuntansi 1	
<b>SKS dan Semester</b>	SKS	2	Semester 1
<b>Prasyarat</b>			
<b>Status Mata Kuliah</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan		
<b>Dosen Pengampu</b>	Eka Sally Moreta, S.E., MMSI / Soegijanto, S.E., MM		
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> <li>4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>5. Rendah hati, memberikan rasa aman bagi orang lain yang tercermin dalam perilaku yang ramah, baik, murah senyum, sabar, siap menolong, komunikatif, pengertian, respek, dan melayani dengan hati.</li> <li>6. Berbagi dan peduli, menciptakan rasa empati melalui perilaku untuk mendengar, menghargai orang lain, penuh pengertian, murah hati, bersedia memberikan waktu dan perhatian dan bersedia memberikan informasi yang diberikan.</li> <li>7. Disiplin, menciptakan proses dan hasil yang konsisten dalam perilaku kerja yang tepat waktu dan taat pada peraturan.</li> <li>8. Profesional, menciptakan rasa puas bagi orang lain, yang tercermin dalam perilaku cepat dan tepat waktu dalam memberikan respon, akurat, dapat bekerja sama, ahli dan kompeten, member pelayanan yang terbaik, dapat dijamin, membawa terobosan-terobosan dan membawa perbaikan terus-menerus.</li> <li>9. Menciptakan sikap bertanggung jawab untuk membangun kepercayaan yang tercermin dalam perilaku yang dapat dipercaya, transparan, adil, taat pada peraturan, mampu mempertimbangkan risiko dan terbuka terhadap masukan.</li> <li>10. Berbicara dari hati yang jujur, bertindak dan bekerja dengan jujur, tidak mencari muka, tidak menjilat, mengajar dengan jujur, tidak menerima suap dan anti korupsi.</li> </ol>	
	Ketrampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi serta menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</li> </ol>	

		<p>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>4. Mampu melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p>		
	Pengetahuan	Menguasai teori, konsep, prinsip, prosedur keilmuan melalui bukti induktif dan deduktif di dalam kajian ruang lingkup peran akuntansi dalam bisnis, persamaan dasar akuntansi, klasifikasi akuntansi dan penempatannya dalam sisi debit dan kredit, siklus akuntansi, kertas kerja, dan penyajian laporan keuangan.		
	Ketrampilan Khusus	Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk pengembangan diri, baik di dalam lingkungan sekitar maupun di dalam dunia kerja.		
<b>Deskripsi Umum (Silabus)</b>				
<b>Metode Pembelajaran</b>	1. Ceramah/Kuliah Pakar	<input checked="" type="checkbox"/>	4. Praktik Laboratorium	
	2. Problem Based Learning/FGD	<input checked="" type="checkbox"/>	5. Self-Learning (V-Class)	
	3. Project Based Learning		6. Lainnya: .....	
<b>Pengalaman Belajar/Tugas</b>	a. Tayangan Presentasi	<input checked="" type="checkbox"/>	c. Online exercise/kuiz (V-class)	
	b. Review textbook/Jurnal	<input checked="" type="checkbox"/>	d. Laporan	
	e. Lainnya: .....			
<b>Referensi / Sumber Belajar</b>	<p>1. Sumarso S R Phd., "Dasar Akuntansi I", Penerbit YKPN, Yogyakarta.</p> <p>2. Drs. Slamet Sugiri, Akt., "Pengantar Akuntansi 1", Penerbit BPFE, Yogyakarta.</p> <p>3. Drs. Al Haryono Yusuf MBA., Akt., "Dasar-Dasar Akuntansi Jilid 1", Penerbit Liberty, Yogyakarta.</p> <p>4. DR. Imam Subaweh, "Aplikasi Akuntansi Kumputer (DacEasy Accounting Ver. 4.3)", Penerbit Gunadarma, Jakarta.</p>			

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	Mahasiswa mampu memahami secara umum tentang kajian prinsip-prinsip dasar akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Prinsip-prinsip dasar akuntansi</li> <li>Pengertian Umum Akuntansi</li> <li>Ruang lingkup Akuntansi</li> </ol>	<p>Metode kontekstual</p> <p>Media : viewer, whiteboard</p>	320	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	1,2,3
2.	Mahasiswa mampu memahami manfaat informasi Akuntansi bagi pengguna (user) dan memahami persamaan dasar akuntansi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Manfaat informasi Akuntansi bagi para penggunanya (user)</li> <li>Persamaan dasar akuntansi</li> <li>Studi kasus</li> </ol>	<p>Metode kontekstual</p> <p>Media : viewer, whiteboard</p>	320	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	1,2,3
3.	Mahasiswa mampu memahami tentang transaksi-transaksi yang terjadi di setiap perusahaan.	Pengenalan siklus akuntansi tentang transaksi dan bukti transaksi di dalam perusahaan	<p>Metode kontekstual</p> <p>Media : viewer, whiteboard</p>	320	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	1,2,3

4.	Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan pencatatan bukti-bukti transaksi ke dalam jurnal (penjurnalan).	Siklus akuntansi (lanjutan): Pencatatan transaksi dan bukti transaksi ke dalam jurnal (penjurnalan)	Metode kontekstual  Media : viewer, whiteboard	320	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	1,2,3
5.	Mahasiswa memahami proses siklus akuntansi dari sebuah kejadian/transaksi sampai dengan tersaji kedalam sebuah informasi/ Laporan Keuangan (Financial Statement).	Siklus akuntansi (lanjutan): Posting ke dalam buku besar dan neraca saldo	Metode kontekstual  Media : viewer, whiteboard	320	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	1,2,3
6.	Mahasiswa memahami proses siklus akuntansi dari sebuah kejadian/transaksi sampai dengan tersaji kedalam sebuah informasi/ Laporan Keuangan (Financial Statement).	Siklus akuntansi (lanjutan): Melanjutkan siklus akuntansi hingga ke ayat jurnal penyesuaian (adjustment)	Metode kontekstual  Media : viewer, whiteboard	320	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	1,2,3
7.	Mahasiswa mampu dan memahami pengertian akuntansi, prinsip-prinsip akuntansi, hingga siklus akuntansi dan dapat membuat laporan keuangan.	Review materi dari minggu ke 1 hingga ke 6 dan latihan soal	Metode kontekstual  Media : viewer, whiteboard	320	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga	5%	1,2,3

					bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).		
8.	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9.	Mahasiswa memahami proses penyusunan neraca lajur (work sheet), berdasarkan work sheet tersebut selanjutnya mahasiswa dapat menyusun laporan keuangan (financial statement).	Siklus akuntansi (lanjutan) : Penyusunan worksheet atau neraca lajur	Metode kontekstual  Media : viewer, whiteboard	320	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	1,2,3
10.	Mahasiswa memahami proses penyusunan neraca lajur (worksheet), berdasarkan work sheet tersebut selanjutnya mahasiswa dapat menyusun laporan keuangan (financial statement).	Pembuatan laporan keuangan atau financial statement	Metode kontekstual  Media : viewer, whiteboard	320	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	1,2,3
11.	Mahasiswa mampu memahami serta menganalisa proses penyusunan jurnal penutup.	1. Pengertian ayat jurnal penutup  2. Studi kasus ayat jurnal penutup	Metode kontekstual  Media : viewer, whiteboard	320	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang	5%	1,2,3

					dibahas, kebenaran hitungan).		
12.	Agar mahasiswa mengetahui proses akhir dari sebuah siklus akuntansi setelah proses pelaporan (informasi) selesai	<p>1. Pengertian ayat jurnal pembalik</p> <p>2. Studi kasus ayat jurnal pembalik</p>	<p>Metode kontekstual</p> <p>Media : viewer, whiteboard</p>	320	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	1,2,3
13.	Agar mahasiswa mengetahui dasar-dasar proses siklus akuntansi menggunakan perangkat lunak/ software.	Akuntansi dan pengolahan data. (Pengenalan salah satu Software Aplikasi Akuntansi Komputer/ DacEasy Accounting Ver. 3.4)	<p>Metode kontekstual</p> <p>Media : viewer, whiteboard</p>	320	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	4
14.	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar sebuah siklus akuntansi yang dilakukan dengan bantuan penggunaan perangkat lunak/ software akuntansi dalam hal ini adalah software DacEasy Accounting Ver. 3.4.	Akuntansi dan pengolahan data. (lanjutan) (Pengenalan salah satu Software Aplikasi Akuntansi Komputer/ DacEasy Accounting Ver. 3.4)	<p>Metode kontekstual</p> <p>Media : viewer, whiteboard</p>	320	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	4

15.	Mahasiswa mampu dan menguasai siklus akuntansi setelah penyusunan laporan keuangan dan dapat mengimplemntasikannya dalam sebuah perangkat lunak/ software akuntansi	Review materi dari minggu ke 8 hingga ke 14 dan latihan soal	Metode kontekstual  Media : viewer, whiteboard	320		5%	1,2,3,4
16.	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						



**Petunjuk pengisian isi RPS**

Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Cara Pengisian
1	Minggu	Bisa diisi pokok bahasan / sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
2	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh ( <i>hard skills &amp; soft skills</i> ). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir semester.
3	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bisa diisi pokok bahasan / sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
4	Metode/Bentuk Pembelajaran	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapang, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/ model pembelajaran tersebut.
5	Waktu Belajar (Menit)	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan sks (satuan kredit semester). Satu sks setara dengan 160 (seratus enam puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester.
6	Kriteria Penilaian (Indikator)	Berisi indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan / unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
7	Bobot Nilai (%)	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.
8	Sumber belajar	Diisi dengan nomor sumber pembelajaran yang sudah disebutkan di dalam daftar sumber belajar