

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA	Kode Dokumen			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar Akuntansi 1	MI-31225	Wajib	T = 2 P = 0	1	24 Desember 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Ani Rahmaniar				Dr. Hariyanto
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya dalam bidang Manajemen Informatika			
	CPL2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	CPL3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah, dalam rangka menghasilkan solusi.			
	CPL4	Mampu mendeskripsikan dan mengimplementasikan sesuai hasil kajiannya dalam bentuk laporan			
	CPL5	Menguasai konsep, teori, metode, mengenai Dasar – dasar Akuntansi Perusahaan Jasa secara sistematis, yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja yang terkait dengan pembelajaran.			
	CPL6	Mampu menganalisis, mengevaluasi dan membuat Siklus Akuntansi di mulai dari transaksi, Jurnal, Buku Besar Neraca Saldo, Ayat Jurnal Penyesuaian, Worksheet, Laporan Keuangan, Jurnal Penutup dan Jurnal Pembalik.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mampu mengenal dan memahami Pengertian Akuntansi dalam Perusahaan Jasa			
	CPMK2	Mampu memahami dan membuat Persamaan dasar Akuntansi dan Pengkodean Perkiraan			
	CPMK3	Mampu memahami dan membuat Jurnal Umum			
	CPMK4	Mampu memahami dan membuat serta memposting ke Buku Besar.			
	CPMK5	Mampu mengerti dan memahami serta membuat Neraca Saldo			

	CPMK6	Mampu mengerti dan memahami serta membuat Ayat Jurnal Penyesuain
	CPMK7	Mampu memahami dan membuat Worksheet
	CPMK8	Mampu mengenal dan memahami Laporan Keuangan Perusahaan Jasa
	CPMK9	Mampu mengerti dan memahami serta menyusun Laporan Laba Rugi
	CPMK10	Mampu mengerti dan memahami serta menyusun Laporan Perubahan Modal
	CPMK11	Mampu mengerti dan memahami serta menyusun Laporan Neraca
	CPMK12	Mampu mengerti dan memahami serta membuat Ayat Jurnal Penutup
	CPMK13	Mampu mengerti dan memahami serta membuat Neraca Saldo setelah Penutupan
	CPMK14	Mampu mengerti dan memahami serta membuat Ayat Jurnal Pembalik
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa Mampu menjelaskan pengertian Akuntansi, mampu menyebutkan fungsi Akuntansi dalam Perusahaan Jasa.
	Sub-CPMK2	Mahasiswa Mampu menjelaskan Persamaan dasar Akuntansi dan Pengkodean Perkiraan secara tepat dan benar.
	Sub-CPMK3	Mahasiswa Mampu memahami kegunaan dan penggunaan Jurnal Umum dan mampu mengimplementasikannyapada Perusahaan Jasa.
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami penggunaan Buku Besar dan mampu memposting dari Jurnal Umum ke Buku Besar
	Sub-CPMK5	Mahasiswa Mampu memahami dan membuat Neraca Saldo
	Sub-CPMK6	Mahasiswa Mampu membuat dan menjelaskan fungsi Ayat Jurnal Penyesuaian.
	Sub-CPMK7	Mahasiswa Mampu memahami dan membuat Worksheet
	Sub-CPMK8	Mahasiswa Mampu menerangkan konsep dan Pengertian dari Laporan Keuangan Perusahaan Jasa
	Sub-CPMK9	Mahasiswa Mampu menerangkan konsep dan Pengertian serta menyusun Laporan Laba Rugi
	Sub-CPMK10	Mahasiswa Mampu menerangkan konsep dan Pengertian serta menyusun Laporan Perubahan Modal

	Sub-CPMK11	Mahasiswa Mampu menerangkan konsep dan Pengertian serta menyusun Laporan Neraca														
	Sub-CPMK12	Mahasiswa Mampu menerangkan konsep dan Pengertian serta membuat Ayat Jurnal Penutup														
	Sub-CPMK13	Mahasiswa Mampu mengerti dan memahami serta membuat Neraca Saldo setelah Penutupan														
	Sub-CPMK14	Mahasiswa Mampu mengerti dan memahami serta membuat Ayat Jurnal Pembalik														
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK															
		Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	CPL1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	CPL2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	CPL3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	CPL4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	CPL5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	CPL6	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini sebagian besar berupa latihan-latihan tugas guna meningkatkan kemampuan para mahasiswa membuat Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa yang dapat digunakan untuk melakukan transformasi data menjadi informasi. Mampu mengimplementasikan konsep dan teori dasar akuntansi secara efektif dan efisien.															
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran																
Pustaka	Utama :															
	(1) Maria. Evi., Akuntansi untuk Perusahaan Jasa, Penerbit Gaya Media., Yogyakarta., 1995 (2) Wibowo., Arif, Abubakar., Pengantar Akuntansi 1 Ikhtisar Teori dan Soal-Soal, edisi revisi,Grasindo., Jakarta., 2002. (3) Suwarjono., Akuntansi Pengantar., Edisi 2., Yogyakarta : BPFE., 1991 (4) Yusup, Al-Haryono., Dasar-dasar Akuntansi., edisi keenam., Bagian penerbitan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN., Universitas GadjahMada., 2001.															
Pustaka	Pendukung :															
	(5) Ali Machmud., Seri Diktat Kuliah., Pengantar Akuntansi 1., Penerbit Gunadarma., 1993 (6) Soemarso, S.R., Akuntansi Suatu Pengantar., Edisi ketiga., Penerbit Rineka Cipta, Jakarta dengan kerja sama Lembaga Penerbit FE-UI., 1990.															
	(7) Kieso, Donald E., Wygant, Jerry J., Warfield, Terry D., Intermediate Accounting. 10 th Edition, John Wiley dan Sons, Inc., 1996.															

Dosen Pengampu		Ani Rahmانيar, SE.,MMSI. Kokoy Rokoyah, SE., MMSI,					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	- Mampu menjelaskan Pengertian Akuntansi dalam Perusahaan Jasa - Mampu menerangkan konsep dasar serta fungsi dalam Akuntansi	Pendahuluan 1. Pengertian Akuntansi 2. Mnfat mempelajari Akuntansi 3. Pengertian Perusahaan Jasa	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	1. Ketepatan penje-lasan tahap-tahap Siklus akuntansi 2. Kemampuan menyebutkan fungsi akuntansi dalam Perusaha-an Jasa. 3. Kemampuan menerangkan konsep dasar akuntansi	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	5%	1,4
2	Mampu menjelaskan konsep Persamaan dasar Akuntansi dan Pengkodean Perkiraan	1. Memahami Persamaan dasar akuntansi 2. Memahami membuat pengkodean untuk perkiraan	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	Kemampuan men- jelaskan dan membuat Persamaan dasar akuntansi dan Pengkodean.	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil praktek	5%	1,3,4
3	- Mampu memahami kegunaan dan penggunaan jurnal umum. - Mampu mengimplementasikannya dalam perusahaam jasa	1. Jurnal Umum	Ceramah, Tanya jawab, praktek dan penyelesaian soal	Kemampuan dalam mengimple-mentasikan jurnal umum	Penugasan, Kuis dan laporan hasil praktek	5%	3,5
4	Mampu memahami penggunaan Buku Besar dan mampu memposting dari Jurnal Umum ke Buku Besar	Buku Besar	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	Mampu memposting dari Jurnal Umum ke Buku Besar	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	10%	2,3,5

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Mampu memahami dan membuat Neraca Saldo	Neraca Saldo	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	Mampu membuat Neraca Saldo	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	10%	1,4
6	Mampu membuat dan menjelaskan fungsi Ayat Jurnal Penyesuaian.	Ayat Jurnal Penyesuaian	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	Mampu membuat Ayat Jurnal Penyesuaian	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	10%	1,4
7	Mampu memahami dan membuat Worksheet	Worksheet	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	Mampu membuat Worksheet	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	10%	1,4
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mampu menerangkan konsep dan Pengertian Laporan Keuangan Perusahaan Jasa	Pengertian dan fungsi Laporan Keuangan	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	Mampu membuat Laporan Keuangan	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	10%	1,4
10	Mampu menerangkan konsep dan Pengertian serta menyusun Laporan Laba Rugi	Laporan Laba Rugi	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	Mampu membuat Laporan Laba Rugi	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	10%	1,4
11	Mampu menerangkan konsep dan Pengertian serta menyusun Laporan Perubahan Modal	Laporan Perubahan Modal	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	Mampu membuat Laporan Perubahan modal	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	10%	1,4
12	Mampu menerangkan konsep dan Pengertian serta menyusun Laporan Neraca	Laporan Neraca	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	Mampu membuat Laporan Neraca	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	10%	1,4

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13	Mampu menerangkan konsep dan Pengertian serta membuat Ayat Jurnal Penutup	Ayat Jurnal Penutup	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	Mampu membuat Ayat Jurnal Penutup	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	5%	2,6,7
14	Mampu mengerti dan memahami serta membuat Neraca Saldo setelah Penutupan	Neraca Saldo - setelah Penutupan	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	Mampu membuat Neraca Saldo setelah Penutupan	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	10%	2,6,7
15	Mampu mengerti dan memahami serta membuat Ayat Jurnal Pembalik	Ayat Jurnal Pembalik	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	Mampu membuat Ayat Jurnal Pembalik	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	10%	2,6,7
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Rancangan Tugas

		Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA				Kode Dokumen	
RANCANGAN TUGAS							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar Akuntansi 1		MI-31225		T = 2	P = 0	1	24 Desember 2021
Minggu ke	2	Tugas ke	1				
Tujuan tugas :							
Mengetahui pemahaman mahasiswa terkait masalah Persamaan Dasar Akuntansi							
Uraian tugas :							
a. Obyek		Latihan tugas Persamaan Dasar Akuntansi					
b. Yang dilakukan		Dapat memahami Akun Perkiraan yang di Debit dan Akun Perkiraan yang di Kredit					
c. Metode/Cara pengerjaan		Problem Solving/Individu di kertas					
d. Deskripsi luaran tugas		Aktiva, Pasiva dan Modal					
Kriteria Penilaian							
a. Kelengkapan %		20					
b. Kebenaran %		60					
c. Ketelitian %		20					
Minggu ke	3	Tugas ke	2				
Tujuan tugas :							
Mengetahui pemahaman mahasiswa dalam membuat Jurnal Umum							
Uraian tugas :							
a. Obyek		Latihan tugas Jurnal Umum					
b. Yang dilakukan		Dapat mengidentifikasi dari transaksi kemudian memasukkan ke Akun Perkiraan Debit maupun Kredit					
c. Metode/Cara pengerjaan		Problem Solving/individu di kertas					
d. Deskripsi luaran tugas		Keseimbangan (Balance) antara saldo Debit dengan saldo Kredit dalam penJurnalan					

	Kriteria Penilaian			
	Kelengkapan %	20		
	Kebenaran %	60		
	Ketelitian %	20		
Minggu ke	4	Tugas ke	3	
	Tujuan tugas :			
	Mengetahui pemahaman mahasiswa dalam membuat Buku Besar			
	Uraian tugas :			
	a. Obyek	Latihan tugas Buku Besar		
	b. Yang dilakukan	Dapat memindahkan (memposting) saldo dari Jurnal Umum ke Buku Besar		
	c. Metode/Cara pengerjaan	Problem Solving/individu di kertas		
	d. Deskripsi luaran tugas	Keseimbangan (Balance) antara saldo Debit dengan saldo Kredit dalam Buku Besar		
	Kriteria Penilaian			
	Kelengkapan %	20		
	Kebenaran %	60		
	Ketelitian %	20		
Minggu ke	5	Tugas ke	4	
	Tujuan tugas :			
	Mengetahui pemahaman mahasiswa dalam membuat Neraca Saldo			
	Uraian tugas :			
	a. Obyek	Latihan tugas Neraca Saldo		
	b. Yang dilakukan	Dapat mengelompokkan dan memindahkan saldo akhir dari Akun Perkiraan yang terdapat di Buku Besar ke dalam Neraca Saldo		
	c. Metode/Cara pengerjaan	Problem Solving/individu di kertas		
	d. Deskripsi luaran tugas	Keseimbangan (Balance) antara saldo Debit dengan saldo Kredit dalam Neraca Saldo		
	Kriteria Penilaian			
	Kelengkapan %	20		
	Kebenaran %	60		
	Ketelitian %	20		
Minggu ke	6	Tugas ke	5	

	Tujuan tugas :		
	Mengetahui pemahaman mahasiswa dalam membuat Ayat Jurnal Penyesuaian		
	Uraian tugas :		
	a. Obyek	Latihan tugas Ayat Jurnal Penyesuaian	
	b. Yang dilakukan	Dapat mengidentifikasi Akun Perkiraan yang memerlukan Penyesuaian (Adjustment)	
	c. Metode/Cara pengerjaan	Problem Solving/individu di kertas	
	d. Deskripsi luaran tugas	Jumlah saldo dalam Akun Perkiraan menggambarkan keadaan yang sesungguhnya pada tanggal NERACA	
	Kriteria Penilaian		
	Kelengkapan %	20	
	Kebenaran %	60	
	Ketelitian %	20	
Minggu ke	7	Tugas ke	6
	Tujuan tugas :		
	Mengetahui pemahaman mahasiswa dalam membuat Worksheet (Neraca Lajur/Kertas Kerja)		
	Uraian tugas :		
	a. Obyek	Latihan tugas Worksheet	
	b. Yang dilakukan	Memahami informasi saldo rekening buku besar disesuaikan, diseimbangkan dan di susun sesuai dengan penyusunan rekening dalam laporan keuangan.	
	c. Metode/Cara pengerjaan	Problem Solving/individu di kertas	
	d. Deskripsi luaran tugas	Sebagai alat bantu dalam menyusun laporan keuangan	
	Kriteria Penilaian		
	Kelengkapan %	20	
	Kebenaran %	60	
	Ketelitian %	20	

KETERANGAN

1. TUJUAN TUGAS

adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila berhasil mengerjakan latihan tugas ini (hardskill dan softskill).

2. URAIAN TUGAS

- a. Obyek : berisi deskripsi obyek material yang akan di pelajari dalam latihan tugas ini
- b. Yang dilakukan : pemahaman mahasiswa terhadap latihan tugas yang diberikan
- c. Metode / cara pengerjaan: penyelesaian masalah (Problem Solving) / Tahapan-tahapan yang harus dikerjakan sesuai dengan materi yang telah diberikan, ketentuan dikerjakan secara individual.
- d. Deskripsi luaran tugas : menghasilkan suatu laporan keuangan yang bisa digunakan sebagai alat untuk berkomunikasi dan pertanggungjawaban antara perusahaan (manajemen) dengan pihak lainnya.

3. KRITERIA PENILAIAN

Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan Tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.