

## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Fisika Dasar		MI - 31203		T = 2	P = 0	1	24 Desember 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Hening Hendrato				Dr. Hariyanto	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
	CPL1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya dalam bidang Manajemen Informatika					
	CPL2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur					
	CPL3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah, dalam rangka menghasilkan solusi.					
	CPL4	Mampu mendeskripsikan secara saintifik sesuai hasil kajiannya dalam bentuk laporan					
	CPL5	Menguasai konsep, teori, metode, teknik/algoritma mengenai pemrograman WEB secara sistematis, yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja dan penelitian yang terkait dengan pembelajaran.					
	CPL6	Mampu menganalisis, mengevaluasi dan mengkonfigurasi beragam instruksi pemrograman WEB yang digunakan untuk pengembangan dan pengelolaan aplikasi perangkat lunak, sebagai suatu solusi terhadap masalah optimalisasi kinerja sistem WEB.					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK1	Mampu mengenal komponen internet, memahami mekanisme kerja dan pemanfaatan Web dan mengenal bahasa html					
	CPMK2	Mampu memahami CSS Selector dan membuat template web menggunakan CSS.					
	CPMK3	Mampu memahami JavaScript dan JQuery.					
	CPMK 4	Mampu memahami dan mengerti penggunaan framework CSS (Bootstrap).					
	CPMK5	Mampu mengerti dan memahami koding dan script untuk pengaturan teks dan karakter pada html, menentukan format font, gambar dan membuat list pada html.					

CPMK6	Mampu membuat link melalui html, memahami koding dan script untuk membuat tabel dan memodifikasi tabel dengan gambar
CPMK7	Mampu membuat frame melalui html, memahami koding dan script untuk mengatur format dan layout halaman secara lebih efisien.
CPMK8	Mampu mengenal dan memahami tentang bahasa Javascript
CPMK9	Mampu mengerti dan memahami bentuk variabel pada Javascript
CPMK10	Mampu mengerti dan memahami tentang macam-macam operator pada Javascript
CPMK11	Mampu mengerti dan memahami pengertian dan fungsi dari struktur kondisional pada Javascript
CPMK12	Mampu mengerti dan memahami tentang koding dari fungsi pada Javascript
CPMK13	Mampu mengerti dan memahami bentuk dan penerapan event dan event handler Javascript
CPMK14	Mampu mengerti dan memahami format dan fungsi kotak dialog pada Javascript
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan cara kerja internet, mampu menerangkan konsep dasar WEB dan menyebutkan fungsi HTML dalam pembuatan website
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan konsep cascading style sheet, inheritance, dan specify dalam CSS dan dapat mengatur style dokumen HTML dengan berbagai properti CSS secara tepat dan benar.
Sub-CPMK3	Mampu memahami kegunaan dan penggunaan JavaScript dan JQuery dan mampu mengimplementasikan JavaScript dan JQuery pada halaman Html.
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami penggunaan framework CSS dan mampu membuat halaman Web statis menggunakan framework CSS.
Sub-CPMK5	Mampu membuat contoh sederhana tentang menggunakan format teks dasar dan paragraph, variasi bentuk format font, menyisipkan gambar dan mengatur format gambar didalam halaman web dan membuat variasi tampilan list, baik bentuk list yang terurut atau tidak terurut
Sub-CPMK6	Mampu membuat membuat link melalui HTML dan membuat link ke email dan tabel sederhana dan memodifikasi format tabel
Sub-CPMK7	Mampu membuat frame sederhana dan dapat menambahkan variasi pada frame dan layout halaman web secara lebih efisien
Sub-CPMK8	Mampu menerangkan konsep OOPL pada JavaScript
Sub-CPMK9	Mampu membedakan jenis variable pada Javascript dan membuat contoh sederhana dengan menggunakan variable dan menentukan format tipe data yang sesuai.
Sub-CPMK10	Mampu membedakan fungsi operator dan membuat contoh sederhana dengan menggunakan beberapa operator

	Sub-CPMK11	Mampu membedakan penggunaan masing-masing struktur kondisional dan membuat contoh program sederhana dengan menggunakan struktur kondisional													
	Sub-CPMK12	Mampu membuat contoh program sederhana dengan menggunakan fungsi													
	Sub-CPMK13	Mampu membuat contoh program sederhana dengan menggunakan event handler													
	Sub-CPMK14	Mampu membedakan penggunaan masing-masing metode kotak dialog dan membuat contoh program dengan menggunakan kotak dialog													
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>														
		<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK 2</b>	<b>Sub-CPMK 3</b>	<b>Sub-CPMK 4</b>	<b>Sub-CPMK 5</b>	<b>Sub-CPMK 6</b>	<b>Sub-CPMK 7</b>	<b>Sub-CPMK 8</b>	<b>Sub-CPMK 9</b>	<b>Sub-CPMK 10</b>	<b>Sub-CPMK 11</b>	<b>Sub-CPMK 12</b>	<b>Sub-CPMK 13</b>	<b>Sub-CPMK 14</b>
	<b>CPL1</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL2</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL3</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL4</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL5</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL6</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>															
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>														
	(1) Umar Yahdi. 2003. ,Fisika Mekanika. Jakarta. Penerbit GD														
	(2) Umar Yahdi. 2005. ,Fisika Listrik. Jakarta. Penerbit GD														
(3) Arthur Beiser. 2010. Teori Soal Fisika. Jakarta. Penerbit Schaum															
<b>Pendukung :</b>															
(4) Halliday and Resnick. 2013. Fisika Jilid 1 dan 2. (Terjemahan) Jakarta. Penerbit Erlangga															
(5) Sunardi dan Etsa. 2007. Fisika Bilingual. Bandung. Penerbit Yrama Widya															

<b>Dosen Pengampu</b>		Dr.Bheta Agus W., Drs.Rimulyo Wicaksono, Dr.Lussiana ETP					
<b>Matakuliah syarat</b>		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian besaran, besaran pokok, besaran turunan, dan dimensi	Besaran dan Satuan 1. Besaran 2. Besaran Pokok 3. Besaran Turunan 4. Dimensi	Ceramah, Tanya jawab, PR Google Search	Ketepatan dalam menjawab pengertian besaran, besaran pokok, besaran turunan, dan dimensi	Penugasan, Kehadiran	5%	1,3,4,5
2	Mahasiswa mampu memahami konsep vector, membedakan besaran vector dan besaran scalar, dan mengerti penjumlahan dan pengurangan vektor	Vektor 1 1. Konsep Dasar Vektor (beda besaran vektor dan besaran scalar) 2. Penjumlahan dan Pengurangan vektor 3. Penjumlahan secara grafis untuk dua buah Vektor atau Lebih 4. Penjumlahan Secara Analitis untuk Dua Buah Vektor atau ;Lebih	Ceramah, Tanya jawab, PR Google Search	Ketepatan menjelaskan konsep vector, membedakan besaran vector dan besaran scalar, dan mengerti penjumlahan dan pengurangan vektor	Penugasan, Kehadiran	5%	1,3,4,5
3	Mahasiswa mampu memahami vector satuan, penjumlahan dan pengurangan vector satuan dan dapat membedakan perkalian vector dot product dan cross product	Vektor 2 1. Vektor Satuan 2. Perkalian Vektor Dot Product 3. Perkalian Vektor Cross Product	Ceramah, Tanya jawab, PR Google Search,	Ketepatan dalam menjelaskan vector satuan, penjumlahan dan pengurangan vector satuan dan dapat membedakan perkalian vector dot product dan cross product	Penugasan, Kehadiran	5%	1,3,4,5

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		4. Penjumlahan dan Pengurangan Vektor Satuan 5. Perkalian scalar dengan Vektor Satuan					
4	Mahasiswa mampu memahami konsep gerak, jarak, perpindahan, gerak lurus berturan, gerak lurus berubah berturan, gerak jatuh bebas dan dapat membedakan kecepatan sesaat, kecepatan rata-rata, kelajuan sesaat, dan kelajuan rata-rata	Kinematika Gerak Lurus 1. Gerak, Jarak, dan Perpindahan 2. Kecepatan Sesaat dan Kecepatan Rata-rata 3. Kelajuan Sesaat dan Kelajuan Rata-rata 4. Gerak Lurus Berturan 5. Gerak Lurus Berubah Beraturan 6. Gerak Jatuh Bebas	Ceramah, Tanya jawab, PR Google Search	1. Ketepatan menjawab konsep gerak, jarak, perpindahan, gerak lurus berturan, gerak lurus berubah berturan, gerak jatuh bebas 2. Ketepatan dalam membedakan kecepatan sesaat, kecepatan rata-rata, kelajuan sesaat, dan kelajuan rata-rata.	Penugasan, Kehadiran	10%	1,3,4,5
5	Mahasiswa mampu memahami konsep hukum newton I, II, III dan dapat membedakan antara gaya ada gesekan dan gaya tanpa gesekan	Gaya 1. Hukum Newton I, II, III 2. Gaya Berat (yang dipengaruhi gravitasi) 3. Gaya di Lantai Licin (tanpa gesekan) 4. Gaya di Lantai Kasar (dengan gesekan)	Ceramah, Tanya jawab, PR Google Search	Ketepatan menjawab konsep hukum newton I, II, III dan dapat membedakan antara gaya dengan gesekan dan gaya tanpa gesekan	Penugasan, Kehadiran	10%	1,3,4,5
6	Mahasiswa mampu menguasai macam-macam kerja, macam-macam	Kerja dan Energi 1. Usaha oleh Gaya Gravitasi	Ceramah, Tanya jawab, PR Google Search	Ketepatan dalam menjawab macam-macam kerja, macam-macam	Penugasan, Kehadiran dan kuis	5%	1,3,4,5

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	energi, prinsip kerja dan energi dan hukum kekekalan energi mekanik	2. Usaha Positif, Negatif, dan Nol 3. Macam-macam Energi 4. Energi Kinetik dan Energi Potensial 5. Prinsip Kerja dan Energi  Hukum Kekekalan Energi Mekanik		energi, prinsip kerja dan energi dan hukum kekekalan energi mekanik			
7	Mahasiswa mampu mamahami torsi (momen gaya), pusat massa dan titik berat dan macam-macam keseimbangan menurut pusat massa	Keseimbangan 1. Torsi (momen gaya) 2. Keseimbangan Translasi 3. Keseimbangan Rotasi 4. Pusat Massa dan Titik Berat 5. Macam-macam Keseimbangan menurut Pusat Massa	Ceramah, Tanya jawab, PR Google Search dan Tugas	Ketepatan dalam menjawab torsi (momen gaya), pusat massa dan titik berat dan macam-macam keseimbangan menurut pusat massa	Penugasan, Kehadiran dan Tugas	10%	1,3,4,5
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
9	Mahasiswa mampu memahami konsep muatan listrik beserta satuannya dan dapat membedakan antara benda netral dan benda bermuatan listrik	Muatan Listrik 1. Pengertian Muatan Listrik 2. Benda Netral dan Benda Bermuatan Listrik 3. Satuan Muatan Listrik	Ceramah, Tanya jawab, PR Google Search	1. Ketepatan dalam menjawab konsep muatan listrik beserta satuannya 2. Dapat membedakan antara benda netral dan benda bermuatan Listrik	Penugasan, Kehadiran	5%	2.3.4,5
10	Mahasiswa mampu memahami konsep gaya coulomb dan mengetahui gaya Coulomb dari dua buah	Gaya Coulomb 1. Pengertian Gaya Coulomb 2. Gaya Coulomb antara Dua Buah Muatan	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	1. Ketepatan dalam menjawab konsep gaya coulomb			

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	muatan listrik, di medium vakum, di medium tidak vakum. dan dari 3 buah muatan listrik atau lebih	3. Gaya Ciulomb di Medium Vakum/Udara 4. Gaya Coulomb di Medium Tidak Vakum/Tidak Udara 5. Gaya Coulomb Lebih dari Dua Buah Muatan (penjumlahan dua buah Vektor atau Lebih)		2. Ketepatan dalam menjawab gaya Coulomb dari dua buah muatan listrik, di medium vakum, di medium tidak vakum, dan dari 3 buah muatan listrik atau lebih	Penugasan, Kehadiran	10%	2.3.4,5
11	Mahasiswa mampu memahami konsep medan listrik dan mengetahui medan listrik dari satu buah muatan sumber, medan listrik dari lebih satu buah muatan sumber, dan medan listrik di medium tidak vakum	Medan Listrik 1. Pengertian Medan Listrik 2. Medan Listrik dari Satu Buah Muatan Sumber 3. Medan Listrik Lebih dari Satu Buah Muatan Sumber 4. Medan Listrik di Medium Tidak Vakum	Ceramah, Tanya jawab,	1. Ketepatan dalam menjawab konsep medan listrik 2. Ketepatan dalam menjawab konsep medan listrik dari satu buah muatan sumber, medan listrik dari lebih satu buah muatan sumber, dan medan listrik di medium tidak vakum,	Penugasan, Kehadiran	10%.	2.3.4,5
12	Mahasiswa mampu memahami konsep potensial listrik dan mengetahui potensial listrik dari satu buah muatan	Potensial Listrik 1. Pengertian Potensial Listrik 2. Potensial Listrik dari Satu Buah Muatan Sumber	Ceramah, Tanya jawab,	1. Ketepatan dalam menjawab konsep potensial listrik 2.	Penugasan, Kehadiran	10%	2.3.4,5

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	sumber, potensial listrik dari lebih satu buah muatan sumber, dan potensial listrik di medium tidak vakum, serta memahami energi potensial listrik	3. Potensial Listrik Lebih dari Satu Buah Muatan Sumber 4. Potensial Listrik di Medium Tidak Vakum 5. Energi Potensial Listrik		1. Ketepatan dalam menjawab potensial listrik dari satu buah muatan sumber, potensial listrik dari lebih satu buah muatan sumber, dan potensial listrik di medium tidak vakum, 2. Ketepatan daam menjawab energi potensial Listrik			
13	Mahasiswa mampu memahami hukum Ohm , energi listrik, daya listrik dan dapat mencari hubungan antara satuan energi joule dan kWh serta hubungan antara satuan daya watt dan HP horse power	Hukum Ohm 1. Rumus $V = I.R$ 2. Energi Listrik 3. Daya Listrik 4. Hubungan Satuan Energi antara Joule dan kWh 5. Hubungan Satuan Daya antara Watt dan HP (horse power)	Ceramah, Tanya jawab, PR Google Search	1. Ketepatan dalam menjawab hukum Ohm , energi listrik, daya listrik 2. Ketepatan dalam menjcari hubungan antara satuan energi joule dan kWh serta hubungan antara satuan daya watt dan HP Distribusi Binomial/Bernoulli	Penugasan, Kehadiran	5%	2.3.4,5
14	Mahasiswa mampu memahami hambatan listrik, hambatan bergantung suhu, hambatan bergantung hambatan jenis, dapat membedakan hambatan seri dan parallel dan mampu	Hambatan dan Kapasitansi 1. Pengertian Hambatan Listrik 2. Hambatan Seri 3. Hambatan Paralel 4. Hambatan Bergantung Suhu 5. Hambatan Bergantung Hambatan Jenis	Ceramah, Tanya jawab, PR Google Search	1. Ketepatan dalam menjawab hambatan listrik, hambatan bergantung suhu, hambatan bergantung	Penugasan, Kehadiran dan Kuis	5%	2.3.4,5

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	memahami konsep kapasiitansi dapat membedakan kapasitansi seri dan parallel	6. Pengertian Kapasitansi Listrik 7. Rumus Kapasitansi 8. Kapasitansi Seri 9. Kapasitansi Paralel		hambatan jenis, dapat membedakan hambatan seri dan parallel 2. Ketepatan dalam menjawab konsep kapasiitansi dapat membedakan kapasitansi seri dan parallel 3.			
15	Mampu memahami konsep hukum Kirchoff dan mengetahui hukum kirchoff dan 1 dan 2 dan dapat menyelesaikan soal sederhana hukum kirchoff	Hukum Kirchoff 1. Hukum Kirchoff I 2. Hukum Kirchoff II 3. Contoh Sederhana Hukum Kirchoff	Ceramah, Tanya jawab, PR Google Search dan Tugas	Ketepatan dalam menjawab konsep hukum Kirchoff dan mengetahui hukum kirchoff dan 1 dan 2 dan dapat menyelesaikan soal sederhana soal hukum kirchoff	Penugasan, Kehadiran	5%	2.3.4,5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi

kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## Rancangan Tugas

		<b>Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&amp;K</b> <b>MANAJEMEN INFORMATIKA</b>				<b>Kode Dokumen</b>
<b>RANCANGAN TUGAS</b>						
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>
FISIKA DASAR		MI-31203		<b>T = 2</b>	<b>P = 0</b>	1
						<b>Tgl Penyusunan</b> 24 Desember 2021
<b>Minggu ke</b>	5	<b>Tugas ke</b>	1			
<b>Tujuan tugas :</b>						
Mahasiswa mampu memahami konsep Hukum Newton yang disampaikan di kelas ke dalam soal-soal sederhana						
<b>Uraian tugas :</b>						
	<b>a. Obyek</b>	Obyek garapan: Mahasiswa mampu mengerjakan variasi soal Hukum Newton yang diselesaikan melalui kinematika gerak lurus				
	<b>b. Yang dilakukan</b>	Mengimplementasikan penguasaan soal gerak lurus yang penggunaannya menunjang soal hukum Newton				
	<b>c. Metode/Cara pengerjaan</b>	Membuat soal dan kunci jawaban berdasarkan konsep yang diberikan Referensi pengerjaan: (1) Umar Yahdi. 2003. ,Fisika Mekanika. Jakarta. Penerbit GD (2) Suryadi, 1990. Pendahuluan Teori Kemungkinan dan Statistika. Bandung. Penerbit ITB (3) Halliday and Resnick. 2013. Fisika Jilid 1 dan 2. (Terjemahan) Jakarta. Penerbit Erlangga				
	<b>d. Deskripsi luaran tugas</b>	Kertas jawaban dikumpulkan dalam satu map folio				
<b>Kriteria Penilaian</b>						
	<b>a. 100 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian soal dan jawaban</li> </ul>				

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Alur jawaban harus jelas</li> </ul>
<b>Minggu ke</b>	<b>14</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>2</b>
<b>Tujuan tugas :</b>			
		a. Mahasiswa mampu menerapkan rumus soal hukum Kirchoff ke dalam soal-soal sederhana	
<b>Uraian tugas :</b>			
	a. Obyek	Pengerjaan soal-soal hukum Kirchoff	
	b. Yang dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan jawaban sesuai alur</li> <li>Menyelesaikan menurut rumus yang sesuai</li> <li>Menyesuaikan kunci jawaban yang tersedia</li> </ul>	
	c. Metode/Cara pengerjaan	<p>Membandingkan konsep dan cara mencari jawaban sehingga sehingga rumus yang digunakan benar-benar sesuai yan dibuktikan dengan kunci jawaban.</p> <p>Referensi pengerjaan:  (1) Umar Yahdi. 2005. ,Fisika Listrik. Jakarta. Penerbit GD  (2) Halliday and Resnick. 2013. Fisika Jilid 1 dan 2. (Terjemahan) Jakarta. Penerbit Erlangga</p>	
	d. Deskripsi luaran tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumen Kertas jawaban disatukan dalam satu map</li> <li>Kertas – kertas jawaban yang dikumpulkan mahasiswa harus diberi nama, NPM, kelas, dan tanggal dikumpulkan</li> </ul>	
<b>Kriteria Penilaian</b>			
	a. 100 %	<p>Penilaian tugas dibagi menjadi 2 tahap, sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tahap 1 <ol style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Keaktifan bertanya</li> </ol> </li> <li>Tahap 2 <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjawab dengan benar sesuai rumus masing-masing</li> <li>Dapat membedakan distribusi acak dan kontinu</li> <li>Ketepatan dalam perhitungan jawaban</li> </ol> </li> </ol> <p>Parameter penilaian:</p>	

			<ol style="list-style-type: none"><li>1. Jawaban sudah sesuai rumusnya masing-masing</li><li>2. Jawab harus tepat sesuai kunci jawaban</li></ol>
--	--	--	--