



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI - STMIK JAKARTA STI&K**

Tanggal Penyusunan	dd/mm/yyyy	Tanggal revisi	dd/mm/yyyy
Fakultas			
Program Studi	SISTEM INFORMASI		
Jenjang	SARJANA (S1)		
Kode dan Nama MK	DU-21101	ILMU SOSIAL DASAR	
SKS dan Semester	SKS	Semester	1
Prasyarat			
Status Mata Kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan		
Dosen Pengampu	Marti Riastuti Spd, MM		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kerja individu; 3. Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kelompok; 4. Bersikap sesuai dengan tuntutan social; 5. Bersikap sesuai dengan tuntutan professional. 	
	Ketrampilan Umum	<p>Mahasiswa sebagai insan akademis mengetahui dan memahami adanya relasi interaksi antara nilai-nilai dasar kemanusiaan dengan kehidupan sosial, dari perspektif Sosiologi dan Antropologi. Tidak cukup hanya mengetahui dan memahami, tetapi juga mampu menerapkannya sesuai kompetensi dengan beberapa model pendekatan. Mampu menggunakan pendekatan sosial dan budaya dalam setiap upaya mencari solusi atas pemecahan dari masalah alam yang dihadapi mahasiswa Jurusan Teknik ybs sehingga mahasiswa sebagai calon ilmuwan dan profesional, mampu bertindak secara arif dan bijaksana</p>	
	Pengetahuan	<p>Mahasiswa mampu menguasai secara mendalam pengetahuan tentang ISD sebagai MKDU, penduduk dan masyarakat, individu, keluarga, dan masyarakat, Pemuda dan sosialisasi, Warga Negara dan Negara,, Pelapisan social dan kesamaan drajat, Masyarakat pedesaan dan masyarakat perkotaan, pertentangan social dan integrasi masyarakat, Ilmu pengetahuan teknologi dan kemiskinan, Agama dan masyarakat</p>	
	Ketrampilan Khusus	<p>Mahasiswa mampu memecahkan masalah, dan sekaligus menyelesaikan tugas-tugas terkait studi kasus sosial masyarakat baik secara soft skills maupun hard skills, menggunakan aplikasi bisnis (<i>software</i>)</p>	
Deskripsi Umum (Silabus)	<p>Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB) yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu, ISD sebagai MKDUI; Penduduk masyarakat dan Kebudayaan; Individu keluarga dan masyarakat; Pemuda dan sosialisasi;.Warganegara dan Negara; Pelapisan sosial dan kesamaan drajat, Masyarakat pedesaan dan perkotaan, Pertentangan sosial dan integrasi masyarakat Ilmu pengetahuan teknologi dan kemiskinan, Agama dan masyarakat.</p>		

Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar		4. Praktik Laboratorium	
	2. Problem Based Learning/FGD		5. Self-Learning (V-Class)	
	3. Project Based Learning		6. Lainnya:	
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi		c. Online exercise/kuiz (V-class)	
	b. Review textbook/Jurnal		d. Laporan	
	e. Lainnya:			
Referensi / Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> Ahmadi, Abu dkk (ed)1991 .Ilmu Sosial Dasar .,PT.Rineka Cipta Jakarta. Harwantiyoko dan Neltje F.Katuuk Ilmu Sosial Dasar Universitas Gunadarma 1996. Narwoko., J.Dwi dan Bagong Suyanto (es).2007 .Sosiologi : Teks Pengantar dan Terapan ., Kencana PrenadaMedia Group.,Jakarta. Soelaeman.,M.Munandar.2008.Ilmu Sosial Dasar: Teori dan Konsep Ilmu Sosial .PT. Refika Aditama .,Bandung 			



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH ILMU SOSIAL DASAR
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI – STMIK JAKARTA STI&K**

Tatap Muka (TM)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/ Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
TM-1.	Mampu menjelaskan dan memahami teori terkait: Ilmu Sosial Dasar (ISD), sebagai bagian dari MKDU (Mata Kuliah Dasar Umum).	<ul style="list-style-type: none"> Tujuan ISD dan Ilmu Pengetahuan Sosial ; Ruang lingkup ISD. 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,2,3
TM-2.	Mampu menjelaskan tentang penduduk masyarakat dan kebudayaan.	<ul style="list-style-type: none"> Pertumbuhan penduduk; Kebudayaan dan Kepribadian; Kebudayaan barat. 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,2,3
TM-3.	Mampu menjelaskan individu, keluarga dan masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> Pertumbuhan individu; Fungsi keluarga; Individu, keluarga dan masyarakat; 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,2,3
TM-4	Mampu menjelaskan individu, keluarga dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Hubungan antara individu, keluarga dan masyarakat; Urbanisasi 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,2,3
TM-5.	Mampu menjelaskan tentang pemuda dan sosialisasi.	<ul style="list-style-type: none"> Internalisasi belajar dan spesialisasi; 	1,2 (ceramah dan	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjelaskan materi	10%	1,2,3

		<ul style="list-style-type: none"> • Pemuda dan identitas; • Perguruan dan pendidikan. 	response/Quiz-Materi TM-1 s.d TM-3)		terkait bahan kajian/materi pelajaran serta Kemampuan menjawab pertanyaan dari dosen dengan benar melalui test responsi (<i>quiz</i>).		
TM-6.	Mampu menjelaskan dan memahami tentang Warga negara dan Negara.	<ul style="list-style-type: none"> • Hukum, Negara, dan Pemerintah. • Warga Negara dan Negara. 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,2,3
TM-7.	Mampu menjelaskan Pelapisan social dan kesamaan drajat.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pelapisan sosial. 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,2,3
TM-7.	Mampu menjelaskan tentang Kesamaan Drajat.	<ul style="list-style-type: none"> • Kesamaan drajat; • Elite dan massa. 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	10%	1,2,3
UTS	UJIAN TENGAH SEMESTER			1 x 60 menit	Jumlah jawaban benar dari soal UTS (Essay/PilihanGanda)		
TM-8	Mampu menjelaskan masyarakat pedesaan dan perkotaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Masyarakat pedesaan; • Hubungan Desa dengan Kota. • Aspek positif dan negatif 	(ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi	5%	1,2,3

TM-9	Mampu menjelaskan masyarakat pedesaan dan perkotaan	<ul style="list-style-type: none"> • Masyarakat pedesaan. • Masyarakat pedesaan dan masyarakat perkotaan 	(ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	kelas dengan benar Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	5%	1,2,3
TM-10	Mampu menjelaskan sosial dan integrasi masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan kepentingan. • Prasangka diskriminasi dan Ethosentris. • Pertentangan social ketegangan dalam masyarakat. 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,2,3
TM-11.	Mampu menjelaskan sosial dan integrasi masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> • Golongan-golongan yang berbeda dan integrasi sosial. • Integrasi Internasional. 	3 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	. Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	15%	1,2,3
TM-12	Mampu menjelaskan Pengetahuan teknologi dan kemiskinan.	<ul style="list-style-type: none"> • Ilmu pengetahuan. • Teknologi. 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	10%	1,2,3
TM-13.	Mampu menjelaskan ilmu pengetahuan teknologi dan kemiskinan.	<ul style="list-style-type: none"> • Ilmu pengetahuan, teknologi dan nilai ; • Kemiskinan. 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,2,3

TM-14.	Mampu menjelaskan Agama dan masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi agama; • Pelembagaan Agama; • Agama , konflik dan masyarakat. 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	10%	1,2,3
UAS	UJIAN AKHIR SEMESTER			1 x 60 menit	Jumlah jawaban benar dari soal UAS (Essay/PilihanGanda)		



