


## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		<b>Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&amp;K</b> <b>MANAJEMEN INFORMATIKA</b>				<b>Kode Dokumen</b>	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Pengantar Ekonomi		DK – 12203		T = 2	P = 0	1	24 Desember 2021
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
		Dodi Arif				Dr. Hariyanto	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>		<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
CPL1		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya					
CPL2		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur					
CPL3		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni					
CPL4		Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir berupa penelitian, dan menggonggahnya dalam laman perguruan tinggi					
CPL5		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data					
CPL6		Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya					
CPL7		Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dari melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya					
CPL8		Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri					

CPL9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL10	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja
CPL11	Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK1	Mampu memahami ruang lingkup ilmu ekonomi seperti definisi ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi, permasalahan ekonomi, alat analisa dalam ekonomi
CPMK2	Mampu memahami konsep dasar sistem perekonomian liberal, sosialis, campuran, pelaku kegiatan ekonomi, siklus barang dan jasa dan masalah pokok perekonomian
CPMK3	Mampu memahami konsep dasar Sistem perekonomian liberal, sosialis, campuran, pelaku kegiatan ekonomi
CPMK 4	Mampu memahami konsep dasar teori permintaan ( $Demand = D$ )
CPMK5	Mampu memahami konsep dasar teori penawaran ( $Supply=S$ )
CPMK6	Mampu memahami konsep dasar elastisitas
CPMK7	Mampu memahami konsep dasar tingkah laku konsumen
CPMK8	Mampu memahami menghitung elastisitas dan manfaatnya
CPMK9	Mampu memahami konsep dasar biaya produksi
CPMK10	Mampu memahami konsep dasar pasar
CPMK11	Mampu memahami konsep dasar pendapatan nasional
CPMK12	Mampu memahami konsep dasar keuangan dan perbankan
CPMK13	Mampu memahami konsep dasar pertumbuhan dan perencanaan ekonomi
CPMK14	Mampu memahami konsep dasar pembangunan ekonomi, perencanaan pembangunan serta kebijaksanaan ekonomi dan kegiatan sektor swasta
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mampu menguasai konsep (1) ilmu ekonomi, (2) Pembagian ilmu ekonomi diantaranya : Ilmu ekonomi diskriptif, terapan, teori, positif normatif (3) Permasalahan ekonomi : masalah kelangkaan, kebutuhan masyarakat atas barang & jasa, faktor-faktor produksi (4) Alat analisa : Grafik /diagram, statistik, matematik
Sub-CPMK2	Mampu mengetahui (1) pengertian system ekonomi pada masing- masing system : sistem ekonomi, liberal, sistem ekonomi sosialis, sistem ekonomi campuran (2) perilaku kegiatan ekonomi : rumah tangga, perusahaan, pemerintahan, siklus barang dan jasa, masalah pokok setiap perekonomian : What, How, Who

Sub-CPMK3	Mampu memahami konsep (1) Produksi : definisi, utility (kegunaan tempat, waktu, milik), kegunaan hasil (Ekuatif, agraris, perdagangan, (2) pembagian barang : barang menurut penyediaan (barang bebas, barang ekonomis), barang menurut daya tahan (barang tahan lama, barang tidak tahan lama), barang menurut pemakaiannya (barang konsumsi), proses produksi definisi, kemungkinan produksi, (4) Law of Deminishing Returns
Sub-CPMK4	Mampu memahami konsep (1) permintaan, (2) hukum permintaan, (3) permintaan perseorangan dan pasar, (4) Perubahan berbagai faktor yang mempengaruhi permintaan (harga, barang subsidi, barang komplementer, barang netral, pendapatan konsumen, kurva)
Sub-CPMK5	Mampu memahami konsep (1) penawaran, (2) hukum penawaran, (3) Faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran (Harga barang lain, biaya, tujuan perusahaan, teknologi yang digunakan, equilibrium D / S, excess of demand dan excess of supply, kurva)
Sub-CPMK6	Mampu mengenali jenis-jenis elastisitas (elastisitas demand, elastisitas pendapatan elastisitas silang)
Sub-CPMK7	Mampu memahami konsep ordinal dan kardinal, budget line, kepuasan maksimum konsumen
Sub-CPMK8	Mampu memahami menghitung elastisitas permintaan dengan pendekatan matematis, menghitung elastisitas pendapatan dengan pendekatan matematis, menghitung elastisitas silang dengan pendekatan matematis
Sub-CPMK9	Mampu memahami konsep (1) fungsi produksi, (2) jenis-jenis biaya produksi (TVC, TFC, TC, AVC, AFC, AC, TR, MR, MC), (3) Kurva, (4) konsep produksi (TP, AP, MP), (5) law of deminishing return
Sub-CPMK10	Mampu memahami konsep (1) Pengertian pasar (2) Struktur pasar : Pasar persaingan sempurna (Kebaikan dan keburukan, Pasar monopoli (Kebaikan dan keburukan), Pasar oligopoli (3) Contoh-contohnya masing- masing
Sub-CPMK11	Mampu memahami (1) Pengertian Pendapatan Nasional, (2) Pendekatan : GDP, GNP, NI, Disposable income, (3) Multiplier (4) Kurva
Sub-CPMK12	Mampu memahami konsep (1) Uang dan jenisnya, (2) Fungsi uang, (3) Valas, (4) Kebijakan fiskal & diskonto, (5). Inflasi, depresi, resesi, (6) Cara penaggulangannya, (7) Bank : Bank sentral, Bank konvensional, Bank syariah, Bank devisa
Sub-CPMK13	Mampu memahami konsep (1) Pertumbuhan Ekonomi, (2) Perencanaan pembangunan, (3) Kebijaksanaan Ekonomi dan Kegiatan Sektor Swasta
Sub-CPMK14	Mampu memahami (1) Pembangunan Ekonomi, (2) Pertanian dan Pembangunan : peranan, arti, perkembangan pertanian dalam suatu perekonomian. Komersialisasi sebagai pendorong modernisasi di sektor pertanian, faktor penentu output pertanian, revolusi hasil dalam pertanian Indonesia, (3) Industrialisasi dan Teknologi Kegiatan ekonomi dan industri, pengalaman industri akhir-akhir ini di negara-negara Asia, industri-industri yang dipilih dan kesempatan kerja, (4) Penduduk Kependudukan Indonesia keluarga berencana penduduk dan pembangunan, (5) Tenaga Kerja dan Kesempatan Kerja Penawaran tenaga kerja, kesempatan kerja dan kebijaksanaan pembangunan (6) Sumber Daya Manusia dan

	Pendidikan Sumber daya manusia merupakan asset penting dalam pertumbuhan ekonomi, pendidikan di Indonesia, (7) Mobilitas Tenaga Kerja dan Migrasi Migrasi Internal, migrasi internasional														
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>														
	<i>Sub-CPMK1</i>	<i>Sub-CPMK2</i>	<i>Sub-CPMK3</i>	<i>Sub-CPMK4</i>	<i>Sub-CPMK5</i>	<i>Sub-CPMK6</i>	<i>Sub-CPMK7</i>	<i>Sub-CPMK8</i>	<i>Sub-CPMK9</i>	<i>Sub-CPMK10</i>	<i>Sub-CPMK11</i>	<i>Sub-CPMK12</i>	<i>Sub-CPMK13</i>	<i>Sub-CPMK14</i>	
<b>CPL1</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
<b>C PL2</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
<b>CPL3</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
<b>CPL4</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
<b>CPL5</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
<b>CPL6</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
<b>C PL7</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
<b>CPL8</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
<b>CPL9</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
<b>CPL10</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
<b>CPL 11</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah yang memberikan pengetahuan dasar dan wawasan yang komprehensif tentang ilmu ekonomi. Serta Mahasiswa akan memperoleh materi berupa masalah-masalah pokok dalam perekonomian, analisis makro ekonomi dan mikro ekonomi, yaitu perilaku konsumen dan produsen serta struktur pasar.														
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>															
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>														
	(1) Karl E. Case, Ray C. Fair, Sharon E. Oster, "Principles of Microeconomics, Global Edition, Publisher Pearson Education, 12-th Edition Limited, ISBN 1292152699, 9781292152691, 2016 (2) Karl E. Case, Ray C. Fair, Sharon E. Oster, "Principles of Macroeconomics, Global Edition, Publisher Pearson Education, 12-th Edition Limited, ISBN 1292150890, 9781292150895,2016 (3) Paulus Kurniawan, Made Kembar Sri Budhi, Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro, Yogyakarta: Penerbit CV. ANDI OFFSET, 2015 (4) Adi Kuswanto dan Zuhad Ichyudin, , Pengantar Ekonomi ( Seri Diktat Kuliah ), Gunadarma, 1991 (5) Iswardono S.P, , Teori Ekonomi Mikro ( Seri Diktat Kuliah ), Gunadarma,1994 (6) Paul A. Samulson & William D. Nordhaus, , Economics, Fourteenth edition, McGraw Hill Internasional edition,1992														
<b>Pustaka</b>	<b>Pendukung :</b>														
	(7) Gerardo P. Sicat & H. W. Arndt, Ilmu Ekonomi- dalam konteks Indonesia, LP3ES, 1991 (8) Ace partadiredja, Pengantar Ekonomika , BPF, Yogyakarta, 1991														

	(9) Boediono, Ekonomi Mikro, BPFE, Yogyakarta, 1987 (10) Boediono, Ekonomi Moneter , BPFE, Yogyakarta, 1988 (11) Soediyono R, Ekonomi Makro, Analisa Pendapatan Nasional, Liberty , Yogyakarta, 1989 (12) Sadono Sukirno, Pengantar Teori Mikroekonomi , PT Raja Grafindo Persada, Jakarta , 1999						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Aqwam Rosadi Kardian, Sutarno, SKom., MMSI.						
<b>Matakuliah syarat</b>	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguasai konsep ruang lingkup ilmu ekonomi seperti definisi ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi, permasalahan ekonomni, alat analisa dalam ekonomi	1. Definisi ilmu ekonomi 2. Pembagian ilmu ekonomi diantaranya :Ilmu ekonomi diskriptif, terapan, teori, positif normatif 3. Permasalahan ekonnomi a. Masalah kelangkaan b. Kebutuhan masyarakat atas barang & jasa c. Faktor-faktor produksi 4. Alat analisa a. Grafik / diagram b. Statistik d. Matematik	Ceramah/Kuliah Pakar. Tayangan/Presentasi.	Kehadiran Kuis Ujian (UTS dan UAS)  Kemampuan mengerjakan tugas Sikap dan Kepatuhan	50x2	5	1,2
2	Mampu mengetahui Sistem perekonomian liberal, sosialis, campuran, pelaku kegiatan ekonomi, siklus barang dan jasa dan	1. Pengertian system ekonomi pada masing- masing system : a. system ekonomi Liberal b. system ekonomi sosialis	Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning	Kehadiran Kuis Ujian (UTS dan UAS)	50x2	5	1,2

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	masalah perekonomian popok	c. system ekonomi campuran 2. Perilaku kegiatan ekonomi a. Rumah tangga b. Perusahaan c. Pemerintahan 3. Siklus barang dan jasa 4. Masalah pokok setiap perekonomian : What, How, Who		Kemampuan mengerjakan tugas Sikap dan Kepatuhan			
3	Mampu memahami konsep Sumber daya (Resources)	1. Produksi a. Definisi b. Kegunaan (Utility) - Kegunaan tempat - Kegunaan waktu - Kegunaan milik - Kegunaan hasil - Ektuaktif - Agraris - Perdagangan 2. Pembagian barang a. Barang menurut penyediaan - Barang bebas - Barang ekonomis b. Barang menurut daya tahan - Barang tahan lama - Barang tidak tahan lama	Ceramah/KuliahPakar Tayangan/Presentasi	Kehadiran Kuis Ujian (UTS dan UAS)  Kemampuan mengerjakan tugas Sikap dan Kepatuhan	50x2	5	1,2

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Barang menurut pemakaiannya</li> <li>Barang konsumsi</li> <li>3. Proses produksi Definisi</li> <li>Kemungkinan produksi</li> <li>4. Law of Deminishing Returns</li> </ul>					
4	Mampu memahami konsep Teori permintaan (Demand = D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi permintaan</li> <li>2. Hukum permintaan</li> <li>3. Permintaan perseorangan dan pasar</li> <li>4. Perubahan berbagai faktor yang mempengaruhi permintaan               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Harga</li> <li>b. Barang Subsidi</li> <li>c. Barang komplementer</li> <li>d. Barang netral</li> <li>e. Pendapatan konsumen</li> </ul> </li> <li>5. Kurva</li> </ul>	Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning	Kehadiran Kuis Ujian (UTS dan UAS)  Kemampuan mengerjakan tugas Sikap dan Kepatuhan	50x2	5	1,2
5	Mampu memahami konsep Teori penawaran (Supply=S)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi</li> <li>2. Hukum penawaran</li> <li>3. Faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran Harga barang lain               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Biaya</li> <li>b. Tujuan perusahaan</li> <li>c. Teknologi yang digunakan</li> </ul> </li> <li>4. Equilibrium D / S</li> <li>5. Excess of Demand dan excess of Supply</li> <li>6. Kurva</li> </ul>	Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning	Kehadiran Kuis Ujian (UTS dan UAS)  Kemampuan mengerjakan tugas Sikap dan Kepatuhan	50x2	10	1,2

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	Mampu mengenali karakteristik Elastisitas	Jenis-jenis elastisitas 1. Elastisitas Demand 2. Elastisitas Pendapatan 3. Elastisitas Silang	Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning	Kehadiran Kuis Ujian (UTS dan UAS)  Kemampuan mengerjakan tugas Sikap dan Kepatuhan	50x2	10	1,2
7	Mampu memahami konsep tingkah laku konsumen	1. Konsep ordinal dan kardinal 2. Budget line 3. Kepuasan maksimum konsumen	Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning	Kehadiran Kuis Ujian (UTS dan UAS)  Kemampuan mengerjakan tugas Sikap dan Kepatuhan	50x2	5	1,2
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
9	Mampu memahami cara menghitung elastisitas dan manfaatnya	1. Menghitung elastisitas permintaan dengan pendekatan matematis 2. Menghitung elastisitas pendapatan dengan pendekatan matematis 3. Menghitung elastisitas silang dengan pendekatan matematis	Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning	Kehadiran Kuis Ujian (UTS dan UAS)  Kemampuan mengerjakan tugas Sikap dan Kepatuhan	50x2	5	1,2



Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10	Mampu memahami konsep Biaya produksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi produksi</li> <li>2. Jenis-jenis biaya produksi TVC, TFC, TC, AVC, AFC, AC, TR, MR, MC</li> <li>3. Kurva</li> <li>4. konsep produks TP, AP, MP</li> <li>5. Contoh Law of Deminishing Return</li> </ol>	Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning	<p>Kehadiran Kuis Ujian (UTS dan UAS)</p> <p>Kemampuan mengerjakan tugas Sikap dan Kepatuhan</p>	50x2	5	1,2
11	Mampu memahami tentang Pasar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pasar</li> <li>2. Struktur pasar <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pasar persaingan sempurna, Kebaikan dan keburukan</li> <li>b. Pasar monopoli, Kebaikan dan keburukan</li> <li>c. Pasar oligopoli</li> </ol> </li> <li>3. Contoh-contohnya masing-masing</li> </ol>	Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning	<p>Kehadiran Kuis Ujian (UTS dan UAS)</p> <p>Kemampuan mengerjakan tugas Sikap dan Kepatuhan</p>	50x2	10	1,2
12	Mampu memahami tentang pendapatan nasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Pendapatan Nasional</li> <li>2. Pendekatan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. GDP, GNP, NI</li> <li>b. Disposable income</li> </ol> </li> <li>3. Multiplier</li> <li>4. Kurva</li> </ol>	Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning	<p>Kehadiran Kuis Ujian (UTS dan UAS)</p> <p>Kemampuan mengerjakan tugas Sikap dan Kepatuhan</p>	50x2	15	semua
13	Mampu memahami tentang keuangan dan perbankan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uang dan jenisnya</li> <li>2. Fungsi uang</li> </ol>	Ceramah/Kuliah Pakar	<p>Kehadiran Kuis</p>	50x2	15	semua

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		3. Valas 4. Kebijakan fiskal & 5. diskonto 6. Inflasi, depresi, resesi 7. Cara penaggulangannya 8. Bank a. Bank sentral b. Bank konvensional c. Bank syariah d. Bank devisa	Tayangan/Presentasi Problem Base Learning	Ujian (UTS dan UAS)  Kemampuan mengerjakan tugas Sikap dan Kepatuhan			
14	Mampu memahami pertumbuhan dan perencanaan ekonomi	1. Pertumbuhan Ekonomi 2. Perencanaan pembangunan 3. Kebijaksanaan Ekonomi dan Kegiatan Sektor Swasta	Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning	Kehadiran Kuis Ujian (UTS dan UAS)  Kemampuan mengerjakan tugas Sikap dan Kepatuhan	50x2	5	1,2,3
15	Mampu memahami pembangunan ekonomi, perencanaan pembangunan serta kebijaksanaan ekonomi dan kegiatan sektor swasta	1. Pembangunan Ekonomi 2. Pertanian dan Pembangunan : peranan, arti , perkembangan pertanian dalam suatu perekonomian. Komersialisasi sebagai pendorong modernisasi di sektor pertanian, faktor penentu output pertanian,	Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning	Kehadiran Kuis Ujian (UTS dan UAS)  Kemampuan mengerjakan tugas Sikap dan Kepatuhan	50x2	5	1,2,3

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		3. revolusi hasil dalam pertanian Indonesia. 4. Industrialisasi dan Teknologi Kegiatan ekonomi dan industri, pengalaman industri akhir-akhir ini di negara-negara Asia, industri-industri yang dipilih dan kesempatan kerja 5. Penduduk Kependudukan Indonesia keluarga berencana penduduk dan Pembangunan 6. Tenaga Kerja dan Kesempatan Kerja Penawaran tenaga kerja, kesempatan kerja dan kebijaksanaan Pembangunan 7. Sumber Daya Manusia dan Pendidikan Sumber daya manusia merupakan asset penting dalam pertumbuhan ekonomi, pendidikan di Indonesia. 8. Mobilitas Tenaga Kerja dan Migrasi Migrasi Internal, migrasi internasional					
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## Rancangan Tugas



# Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA

Kode  
Dokumen

### RANCANGAN TUGAS

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Ekonomi	DK – 12203	Pilihan	T = 2	P = 0	1 (PTA)	24 Desember 2021
Minggu ke	1	Tugas ke	1			
<b>Tujuan tugas :</b>						
Mampu menjelaskan permasalahan ekonomi yang ada.						
<b>Uraian tugas :</b>						
a. Obyek		Permasalahan Kegiatan Ekonomi				
b. Yang dilakukan		Mengerjakan tugas dengan mencari permasalahan ekonomi yang ada di Indonesia saat ini.				
c. Metode/Cara pengerjaan		Tulisan dengan narasi dan identifikasi masalah				
d. Deskripsi luaran tugas		Memperoleh gambaran dan penjabaran mengenai permasalahan mendasar ekonomi Indonesia saat ini				
<b>Kriteria Penilaian</b>						
a. Kelengkapan %		20				
b. Kebenaran %		60				
c. Ketelitian %		20				
Minggu ke	2-3	Tugas ke	2			
<b>Tujuan tugas :</b>						
Mampu menganalisis dengan benar kurva dari masing masing contoh yang dibuat						
<b>Uraian tugas :</b>						
a. Obyek		Jenis jenis pasar				

		<b>b. Yang dilakukan</b>	<b>Membuat contoh kasus terkait kurva permintaan, penawaran , dan elastisitas dengan analisisnya</b>
		<b>c. Metode/Cara pengerjaan</b>	<b>Menjelaskan dengan metode ekonomi, matematik dan grafik</b>
		<b>d. Deskripsi luaran tugas</b>	<b>Memahami tetang teori permintaan dan penawaran dan dapat dilihat pada aktivitas pasar secara umum</b>
<b>Kriteria Penilaian</b>			
		<b>a. Kelengkapan %</b>	<b>20</b>
		<b>b. Kebenaran %</b>	<b>60</b>
		<b>c. Ketelitian %</b>	<b>20</b>
<b>Minggu ke</b>	<b>4-5</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>3</b>
	<b>Tujuan tugas :</b>		
	<b>Mampu menjelaskan penggolongan biaya beserta contohnya dalam proses produksi</b>		
	<b>Uraian tugas :</b>		
	<b>a. Obyek</b>	<b>Penggolongan biaya dalam proses produksi</b>	
	<b>b. Yang dilakukan</b>	<b>Membuat penjabaran singkat terkait penggolongan biaya dalam proses produksi setelah diberikan penjelasan oleh dosen</b>	
	<b>c. Metode/Cara pengerjaan</b>	<b>Tulisan dengan penjabaran secara ringkas</b>	
	<b>d. Deskriosi luaran tugas</b>	<b>Mengerti tentang proses Produksi dalam kaitannya dengan biaya</b>	
<b>Kriteria Penilaian</b>			
		<b>a. Kelengkapan %</b>	<b>20</b>
		<b>b. Kebenaran %</b>	<b>60</b>
		<b>c. Ketelitian %</b>	<b>20</b>
<b>Minggu ke</b>	<b>6-7</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>4</b>
	<b>Tujuan tugas :</b>		
	<b>Mampu menjelaskan dan menggambarkan secara jelas tentang macam-macam pasar di Indonesia</b>		
	<b>Uraian tugas :</b>		

	a. Obyek	jenis jenis pasar	
	b. Yang dilakukan	mahasiswa membuat kelompok dan mencari studi kasus terkait penerapan jenis pasar yang ada d Indonesia	
	c. Metode/Cara pengerjaan	Kelompok dan studi kasus	
	d. Deskripsi luaran tugas	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	
<b>Kriteria Penilaian</b>			
	a. Kelengkapan %	20	
	b. Kebenaran %	60	
	c. Ketelitian %	20	
<b>Minggu ke</b>	<b>9-10</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>5</b>
	<b>Tujuan tugas :</b>		
	Mampu menjelaskan secara jelas tentang konsep organisasi bisnis dan konsep harga		
	<b>Uraian tugas :</b>		
	a. Obyek	Organisasi Bisnis	
	b. Yang dilakukan	Mahasiswa membedakan organisasi bisnis yang ada di Indonesia baikitu PT, Koperasi dll	
	c. Metode/Cara pengerjaan	Tulisan dengan tema pokok dan penjelasan deksriptif	
	d. Deskripsi luaran tugas	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	
<b>Kriteria Penilaian</b>			
	a. Kelengkapan %	20	
	b. Kebenaran %	60	
	c. Ketelitian %	20	
<b>Minggu ke</b>	<b>11-12</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>6</b>
	<b>Tujuan tugas :</b>		
	Mampu menjelaskan rumus dan kaitannya antara pendapatan nasional dengan harga dan kebijakan fiskal yang ada		
	<b>Uraian tugas :</b>		

		<b>e. Obyek</b>	<b>Pendapatan nasional dan kebijakan fiskal</b>
		<b>f. Yang dilakukan</b>	<b>menghitung pendapatan nasional di Indonesia tahun ini, dan menjelaskan apa pengaruhnya terhadap harga, kebijakan fiskal</b>
		<b>g. Metode/Cara pengerjaan</b>	<b>Pendekatan ekonomis, matematis dan grafis</b>
		<b>h. Deskripsi luaran tugas</b>	<b>Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep</b>
<b>Minggu ke</b>	<b>13-14</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>7</b>
	<b>Tujuan tugas :</b>		
	<b>Mampu menjabarkan secara detail perkembangan ekonomi di Indonesia</b>		
	<b>Uraian tugas :</b>		
	<b>i. Obyek</b>	<b>Pertumbuhan dan Perencanaan ekonomi</b>	
	<b>j. Yang dilakukan</b>	<b>Menjelaskan bagaimana perkembangan ekonomi dan pertumbuhan berdasarkan tahun ke tahun dan kaitannya dengan kebijakan ekonomi</b>	
	<b>k. Metode/Cara pengerjaan</b>	<b>Tulisan naratif dengan penjelasan dan penyajian data-data</b>	
	<b>l. Deskripsi luaran tugas</b>	<b>Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep</b>	
	<b>Kriteria Penilaian</b>		
	<b>d. Kelengkapan %</b>	<b>20</b>	
	<b>e. Kebenaran %</b>	<b>60</b>	
	<b>f. Ketelitian %</b>	<b>20</b>	



## **KETERANGAN**

### **1. TUJUAN TUGAS**

adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila berhasil mengerjakan tugas ini ( hardskill dan softskill).

### **2. URAIAN TUGAS**

- a. Obyek : berisi deskripsi obyek material yang akan di pelajari dalam tugas ini
- b. Yang dilakukan : uraian besaran, Tingkat kerumitan dan keluasan masalah dari obyek material yang harus di pelajari, Tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. Bisa juga ditetapkan hasil yang harus dipresentasikan di forum diskusi.
- c. Metode / cara pengerjaan: berupa petunjuk tentang teori/Teknik/alat yang sebaikna dihunakan, alternatif Langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.
- d. Deskripsi luaran tugas : adalah uraian tentang bentuk hasil studi/kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan(missal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan tipe dan besaran huruf tertentu dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format power point).

### **3. KRITERIA PENILAIAN**

Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan Tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.