

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)



Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Teknologi Informasi A	MI-11408		T = 2	P = 0	1	24 Desember 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Vella Roviqoh				Dr. Hariyanto	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya dalam bidang Manajemen Informatika				
	CPL2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
	CPL3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah, dalam rangka menghasilkan solusi.				
	CPL4	Mampu mendeskripsikan secara saintifik sesuai hasil kajiannya dalam bentuk laporan				
	CPL5	Mampu menguasai konsep, teori, metode, teknik/ algoritma mengenai periperal komputer, yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja dan penelitian yang terkait dengan pembelajaran.				
	CPL6	Mampu menganalisis, mengevaluasi, memilih dan mengkonfigurasi peripheral komputer yang digunakan untuk yang digunakan untuk pengembangan dan pengelolaan aplikasi perangkat lunak, sebagai suatu solusi terhadap masalah optimalisasi kinerja manajemen informasi				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mampu memahami perangkat komputer				
	CPMK2	Mampu memahami perkembangan ilmu komputer				
CPMK3	Mampu memahami fungsi perangkat komputer					

CPMK 4	Mampu memahami tentang media penyimpan komputer dan penerapannya
CPMK5	Mampu memahami sistem komputer dan penerapannya
CPMK6	Mampu memahami ilmu berbasiskan komputer
CPMK7	Mampu memahami prinsip kerja berbagai sistem I/O
CPMK8	Mampu memahami konsep jaringan komputer
CPMK9	Mampu memahami media penyimpanan utama
CPMK10	Mampu memahami media penyimpanan luar
CPMK11	Mampu memahami defini sistem bilangan dan jenis jenis sistem bilangan
CPMK12	Mampu memahami konsep sistem bilangan dan kode
CPMK13	Mampu memahami pentingnya kecerdasan buatan dalam sistem komputer
CPMK14	Mampu mengikuti perkembangan teknologi
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu menyebutkan komponen-komponen hardware dan software, memahami proses pengolahan data dalam struktur komputer, mengetahui definisi, tujuan dan fungsi sistem komputer dan sistem informasi, mengetahui perkembangan teknologi informasi
Sub-CPMK2	Mampu mengetahui perkembangan terhadap teknologi informasi dari segi sistem komputer dan sistem informasi, memahami konsep penerapan komputer
Sub-CPMK3	Mampu memahami struktur dan fungsi Hardware yang ada dalam suatu sistem komputer dan komponen-komponenn elektronik dasar dari suatu komputer.
Sub-CPMK4	Mampu memahami konsep penyimpanan data dalam memori komputer, mampu memahami fungsi dan definisi dari memori RAM dan ROM, mampu memahami perbedaan antara RAM dan ROM
Sub-CPMK5	Mampu memahami tentang penggunaan perangkat Input dan output, dan memahami definisi perangkat input dan output.
Sub-CPMK6	Mampu memahami bahwa semua data yang akan di proses harus di simpan dalam memori utama atau memori luar, mampu memahami jenis-jenis dari memori utama
Sub-CPMK7	Mampu mengetahui media yang dapat digunakan untuk memori luar, yang meliputi disk optis, pita magnetis, cartridge, perangkat penyimpanan solid state dan media penyimpanan massal
Sub-CPMK8	Mampu memahami konsep sistem bilangan dan kode Bilangan Desimal Bilangan Biner, mampu melakukan konversi dari beberapa jenis sistem bilangan
Sub-CPMK9	Mampu mempelajari sistem bilangan Bilangan Oktal dan Bilangan Heksadesimal, mampu melakukan konversi dari beberapa jenis sistem bilangan
Sub-CPMK10	Mampu mempelajari sistem bilangan Sistem Bilangan dan kode, mampu melakukan Konversi Sistem Bilangan dan kode BCD, SBCDIC, EBCDIC, ASCII 7-Bit, ASCII 8-Bit

	Sub-CPMK11	Mampu memahami Istilah – istilah dasar yang berhubungan dengan komunikasi data dan jaringan computer, mampu Mengetahui Media transmisi yang ada serta penggunaanya, mampu memahami dasar komunikasi data, Transmisi data, Perangkat keras Komunikasi data, Bentuk system komunikasi data
	Sub-CPMK12	Mampu mengetahui protocol dan perangkat keras, Mampu mengetahui komponen jaringan dan gambaran Singkat mengenai komponen jaringan, External jaringan , Local Area Network (LAN)
	Sub-CPMK13	Mampu memahami tipe data yang digunakan pada komputer, mampu mengerti cara-cara untuk dapat merepresentasikan data , Tipe-tipe data, Representasi data
	Sub-CPMK14	Mampu memahami perkembangan kecerdasan buatan, mampu memahami kecerdasan buatan pada komputer, Perkembangan robotics, Sejarah robotics
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK		

	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
CPL1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL6	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini secara umum berisi materi mengenai : Pengenalan hardware, perangkat Input dan output, Media penyimpanan, Sistem bilangan dan kode, Komunikasi data dan jaringan komputer, Tipe data dan representasi data serta Kecerdasan buatan.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D. Suryadi H.S, “Pengenalan Komputer”, Seri Diktat Kuliah, Gunadarma. 2. Jogiyanto, HM, “Pengenalan Komputer”. Andi Offset, Yogyakarta, 1999. 3. Fred Halsall, “Dasar-dasar Mikroprosesor”, Elex Media Komputindo, 1995 <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Radnay Zaks, “Dari chip ke sistem: Pengantar Mikroprosesor, Erlangga, 1985 5. D. Suryadi H. S, “Pengantar Struktur Data”, Gunadarma, 1995 6. P. Insap Santosa, “Struktur Data Menggunakan Turbo Pascal 6.0”, Andi, Yogyakarta, 2001
Dosen Pengampu	Dr. Aqwam Rosadi Kardian, Sutarno, SKom., MMSI.
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>1. Mampu menguasai konsep dasar yang berhubungan dengan ilmu komputer, Mengetahui jenis-jenis kom-puter,</p> <p>2. Dapat menggolongkan kom-puter berdasarkan penggu-naannya</p> <p>3. Memahami elemen dasar yang dapat membentuk komputer.</p>	<p>Pengantar Komputer dan Ilmu Komputer:</p> <p>1. Pengertian Dasar computer</p> <p>2. Elemen-elemen komputer</p>	<p>Metode kontekstual</p> <p>Media : viewer, whiteboard</p>	50 x 2	<p>Kuis Dimensi : Pemahaman</p> <p>Penilaian kompetensinya : Sangat baik Baik Cukup Kurang</p>	5%	1,2
2	<p>Mampu mengetahui perkembangan dan penerapan komputer dari generas pertama sampai dengan saat ini.</p>	<p>1. Perkembangan Perangkat Keras</p> <p>2. Perkembangan Perangkat Lunak</p> <p>3. Penerapan Komputer</p>	<p>Metode kontekstual dan diskusi</p> <p>Media : viewer, whiteboard</p>	50 x 2	<p>Kuis Dimensi : Pemahaman</p> <p>Penilaian kompetensinya : Sangat baik Baik Cukup Kurang</p>	5%	1,3,4
3	<p>Mampu memahami Hardware sebagai perangkat fisik yang ada dalam suatusistem komputer dan komponen-komponen elektronik dasar dari suatu komputer.</p>	<p>1. Struktur dan fungsi computer</p> <p>2. Central Processing Unit (CPU)</p>	<p>Metode kontekstual</p> <p>Media : viewer, whiteboard</p>	50 x 2	<p>Kuis Dimensi : Pemahaman</p> <p>Penilaian kompe- tensinya : Sangat baik Baik Cukup Kurang</p>	5%	1,3,4

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Mampu memahami perbedaan fungsi RAM dan ROM	RAM (Random Access Memory) & ROM (Read Only Memory)	Metode kontekstual Media : viewer, whiteboard	50 x 2	Kuis Dimensi : Pemahaman Penilaian kompetensinya : Sangat baik Baik Cukup Kurang	5%	1,3,4
5	Mampu memahami tentang penggunaan perangkat Input dan output.	Perangkat Masukan/ input dan output	Metode kontekstual Media : viewer, whiteboard	50 x 2	Kuis Dimensi : Pemahaman Penilaian kompetensinya : Sangat baik Baik Cukup Kurang	5%	1,2
6	Mampu mengerti bahwa semua data yang akan di proses harus di simpan dalam memori utama atau memori luar	Media Penyimpanan (Memori Utama)	Metode kontekstual Media : viewer, whiteboard	50 x 2	Kuis Dimensi : Pemahaman Penilaian kompetensinya : Sangat baik Baik Cukup Kurang	5%	3,4
7	Mampu mengetahui media yang dapat digunakan untuk memori luar, yang meliputi	Media Penyimpanan (Memori Luar)	Metode kontekstual Media : viewer, whiteboard	50 x 2	Kuis Dimensi : Pemahaman	5%	3,4

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	disk optis, pita magnetis, cartridge, perangkat penyimpanan solid state dan media penyimpanan massal				Penilaian kompetensinya : Sangat baik Baik Cukup Kurang		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mampu memahami konsep sistem bilangan	Sistem bilangan dan kode: 1. Bilangan Desimal 2. Bilangan Biner 3. Bilangan Heksadesimal 4. Bilangan Oktal	Metode kontekstual Media : viewer, whiteboard	50 x 2	Kuis Dimensi : Pemahaman Penilaian kompetensinya : Sangat baik Baik Cukup Kurang	5%	5,6
10	Mampu mempelajari sistem bilangan	Sistem Bilangan dan kode : 1. Bilangan Oktal 2. Bilangan Heksadesimal	Metode kontekstual Media : viewer, whiteboard	50 x 2	Kuis Dimensi : Pemahaman Penilaian kompetensinya : Sangat baik Baik Cukup Kurang	5%	5,6
11	Mampu mempelajari sistem bilangan	Sistem Bilangan dan kode : Konversi Sistem Bilangan Kode yang mewakili data 1. BCD 2. SBCDIC 3. EBCDIC 4. ASCII 7-Bit	Metode kontekstual Media : viewer, whiteboard	50 x 2	Kuis Dimensi : Pemahaman Penilaian kompetensinya : Sangat baik Baik	5%	5,6

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	1.	5. ASCII 8-Bit			Cukup Kurang		
12	2. Mampu memahami Istilah - istilah dasar yang berhubungan dengan komunikasi data dan jaringan komputer 3. Mampu Mengetahui Media transmisi yang ada serta penggunaanya	1. Pengertian dasar komunikasi data 2. Transmisi data 3. Perangkat keras Komunikasi data 4. Bentuk system komunikasi data	Metode kontekstual Media : viewer, whiteboard	50 x 2	Kuis Dimensi : Pemahaman Penilaian kompetensinya : Sangat baik Baik Cukup Kurang	5%	1,2
13	1. Mampu mengetahui protocol dan perangkat keras yang dibutuhkan 2. Mampu mengetahui komponen jaringan	1. Gambaran Singkat mengenai komponen jaringan. 2. External jaringan 3. Local Area Network (LAN)	Metode kontekstual Media : viewer, whiteboard	50 x 2	Kuis Dimensi : Pemahaman Penilaian kompetensinya : Sangat baik Baik Cukup Kurang	5%	1,2
14	1. Memahami tipe data yang digunakan pada computer 2. Mengerti cara-cara untuk dapat merepresentasikan data	1. Tipe data 2. Representasi data	Metode kontekstual Media : viewer, whiteboard	50 x 2	Kuis Dimensi : Pemahaman Penilaian kompetensinya : Sangat baik Baik Cukup Kurang	5%	5,6


Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	1. Mampu memahami perkembangan kecerdasan buatan 2. Memahami kecerdasan buatan pada komputer	1. Perkembangan kecerdasan buatan 2. Pengertian kecerdasan buatan 3. Robotics, Sejarah robotics	Metode kontekstual Media : viewer, whiteboard	50 x 2	Kuis Dimensi : Pemahaman Penilaian kompetensinya : Sangat baik Baik Cukup Kurang	5%	5,6
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Rancangan Tugas

		Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA				Kode Dokumen		
RANCANGAN TUGAS								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Teknologi Informasi A		MI-11408			T = 2	P = 0	1	24 Desember 2021
Minggu ke	2	Tugas ke	1					
	Tujuan tugas :							
	Memahami pengertian Dasar komputer dan elemen-elemen komputer							
	Uraian tugas :							
	a. Obyek		Soal pengertian mengenai pemahaman dasar komputer					
	b. Yang dilakukan		Mengerjakan soal mengenai elemen-elemen komputer					
	c. Metode/Cara pengerjaan		Individu di Microsoft word					
	d. Deskripsi luaran tugas		Mampu menjelaskan dasar komputer beserta elemen-elemen komputer					
	Kriteria Penilaian							
	a.	%	20					
	b.	%	60					
	c.	%	20					
Minggu ke	3	Tugas ke	2					
	Tujuan tugas :							
	Memahami perkembangan perangkat keras dan lunak pada komputer							
	Uraian tugas :							
	a. Obyek		Soal menjelaskan contoh perangkat keras dan lunak dahulu dan saat ini					

		b. Yang dilakukan	Mengerjakan contoh gambaran dan perbedaan dari perangkat - perangkat komputer terdahulu dengan sekarang
		c. Metode/Cara pengerjaan	Individu dalam bentuk word
		d. Deskripsi luaran tugas	Memahami tentang perkembangan perangkat - perangkat komputer
Kriteria Penilaian			
		a. %	20
		b. %	60
		c. %	20
Minggu ke	4	Tugas ke	3
	Tujuan tugas :		
	Memahami struktur dan fungsi CPU (Central Processing Unit)		
	Uraian tugas :		
	a. Obyek	Soal struktur dan fungsi dari CPU	
	b. Yang dilakukan	Mengerjakan soal fungsi-fungsi dari bagian bagian CPU	
	c. Metode/Cara pengerjaan	Individu dalam bentuk word	
	d. Deskripsi luaran tugas		
Kriteria Penilaian			
		a. %	20
		b. %	60
		c. %	20
Minggu ke	5, 6, dan 7	Tugas ke	4
	Tujuan tugas :		
	Memahami penggunaan media penyimpanan		
	Uraian tugas :		
	a. Obyek	Soal penggunaan media penyimpanan RAM, ROM, penyimpanan utama dan penyimpanan luar	

		b. Yang dilakukan	Mengerjakan soal mengenai fungsi media penyimpanan
		c. Metode/Cara pengerjaan	Individu dalam bentuk word
		d. Deskripsi luaran tugas	
Kriteria Penilaian			
		a. %	20
		b. %	60
		c. %	20
Minggu ke	8	Tugas ke	5
	Tujuan tugas :		
	Memahami konversi sistem bilangan biner ke decimal		
	Uraian tugas :		
	a. Obyek	Soal konversi sistem bilangan biner ke desimal	
	b. Yang dilakukan	Mengerjakan soal cara mengkonversi sistem bilangan dari biner ke decimal dan sebaliknya decimal ke biner	
	c. Metode/Cara pengerjaan	Individu di kertas	
	d. Deskripsi luaran tugas		
Kriteria Penilaian			
		a. %	20
		b. %	60
		c. %	20
Minggu ke	9	Tugas ke	6
	Tujuan tugas :		
	Memahami konversi sistem bilangan oktal ke hexadecimal		
	Uraian tugas :		

	e. Obyek	Soal konversi sistem bilangan octal ke hexadesimal	
	f. Yang dilakukan	Mengerjakan soal cara mengkonversi sistem bilangan dari oktal ke hexadecimal dan sebaliknya hexadecimal ke oktal	
	g. Metode/Cara pengerjaan	Individu di kertas	
	h. Deskripsi luaran tugas		
Kriteria Penilaian			
	d. %	20	
	e. %	60	
	f. %	20	
Minggu ke	10	Tugas ke	7
	Tujuan tugas :		
	Mampu memahami perkembangan kecerdasan buatan berbasis robotics		
	Uraian tugas :		
	a. Obyek	Soal tentang studi kasus perkembangan kecerdasan buatan berbasis robotics	
	b. Yang dilakukan	Menjelaskan hasil studi kasus tentang perkembangan kecerdasan buatan berbasis robotis	
	c. Metode/Cara pengerjaan	Individu di laptop	
	d. Deskripsi luaran tugas		
Kriteria Penilaian			
	e. %	20	
	f. %	60	
	g. %	20	

KETERANGAN

1. TUJUAN TUGAS

adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila berhasil mengerjakan tugas ini (hardskill dan softskill).

2. URAIAN TUGAS

- a. Obyek : berisi deskripsi obyek material yang akan di pelajari dalam tugas ini
- b. Yang dilakukan : uraian besaran, Tingkat kerumitan dan keluasan masalah dari obyek material yang harus di pelajari, Tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. Bisa juga ditetapkan hasil yang harus dipresentasikan di forum diskusi.
- c. Metode / cara pengerjaan: berupa petunjuk tentang teori/Teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternatif Langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.
- d. Deskripsi luaran tugas : adalah uraian tentang bentuk hasil studi/kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan(missal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan tipe dan besaran huruf tertentu dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format power point).

3. KRITERIA PENILAIAN

Berisi butir-butir indikator yang dapaat menunjukkan Tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.

