



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI SISTEM KOMPUTER  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER JAKARTA STI&K**

<b>Tanggal Penyusunan</b>	07/09/2016	<b>Tanggal revisi</b>	dd/mm/yyyy
<b>Fakultas</b>			
<b>Program Studi</b>	Sistem Komputer		
<b>Jenjang</b>	S1		
<b>Kode dan Nama MK</b>	TK-31203	Bahasa Inggris 1	
<b>SKS dan Semester</b>		Semester	1
<b>Prasyarat</b>			
<b>Status Mata Kuliah</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan		
<b>Dosen Pengampu</b>	Arie Sugiyartati, Winarto		
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> </ol> <p>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p>	
	Ketrampilan Umum	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan atau teknologi dengan istilah-istilah Bahasa Inggris di bidang komputer.	
	Pengetahuan	<p>Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya; Menguasai minimal salah satu bahasa internasional (Bahasa Inggris) Mahasiswa akan dapat menguasai konsep-konsep dasar dalam bahasa Inggris untuk kebutuhan akademis.</p>	
	Ketrampilan Khusus	Mahasiswa menguasai konsep-konsep dasar dalam bahasa Inggris berupa articles, comparison, making instructor, simple present, function, giving advice, linking words, making detention, adverbs of frequency, predicting sequences, -ing forms, problems and solutions, computing languages, will and would.	

<b>Deskripsi Umum (Silabus)</b>	Mata kuliah ini diharapkan mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam berbahasa Inggris. Mahasiswa diarahkan untuk melanjutkan materi ke tahapan yang lebih tinggi, sehingga mahasiswa mampu menggunakan kalimat dalam Bahasa Inggris dengan baik dan benar, pelafalan kosa kata yang tepat dan penggunaannya secara lisan maupun tulisan. Mahasiswa diberikan pembekalan agar memahami dan lebih menguasai Bahasa Inggris dalam berkomunikasi.			
<b>Metode Pembelajaran</b>	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium	
	2. Problem Based Learning/FGD	√	5. Self-Learning (V-Class)	
	3. Project Based Learning		6. Lainnya: .....	
<b>Pengalaman Belajar/Tugas</b>	a. Tayangan Presentasi	√	c. Online exercise/kuiz (V-class)	
	b. Review textbook/Jurnal		d. Laporan	
	e. Lainnya: .....			
<b>Referensi / Sumber Belajar</b>	1. Glendinning, Eric H dan John Mc Ewan, <i>Basic English for Computing</i> , 1999, Oxford: Oxford University Press			



Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	Mahasiswa mampu memahami penggunaan komputer di berbagai bidang kehidupan. Mahasiswa dapat membedakan penggunaan articles <i>a</i> , <i>an</i> , dan <i>the</i> dan dapat pula memahami kata benda mana yang tergolong uncountable dan mana yang tergolong countable.	<b>Articles</b>	1, 2	1x 50 menit	Dapat menjelaskan penggunaan komputer dalam kehidupan sehari-hari, menggunakan article <i>a</i> , <i>an</i> , dan <i>the</i> dengan tepat, mengelompokkan kata benda-kata benda yang termasuk dalam uncountable dan countable	5%	1
2.	Mahasiswa memahami jenis-jenis komputer. Mahasiswa juga memahami penggunaan comparison dan dapat membuat kalimat yang berisikan comparison.	<b>Comparison</b>	1, 2	1 x 50 menit	mahasiswa dapat menggunakan comparison, yakni, bentuk positive, comparative, dan superlative dengan tepat, membuat kalimat yang mengandung comparison tersebut.	5%	1
3.	Mahasiswa diharapkan dapat membuat kalimat perintah	<b>Making Instructure</b>	1, 2	1 x 50 menit	mahasiswa dapat memahami penggunaan Simple Past Tense, membuat kalimat Simple Past tense dengan tepat	5%	1

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
4.	Mahasiswa dapat mengerti simple present tense	<b>Simple Present</b>	1, 2	1 x 50 menit	Mahasiswa dapat membuat kalimat bahasa inggris dengan menggunakan simple present tense	5%	1
5.	Mahasiswa dapat memahami kalimat bahasa inggris yang bermakna penggunaan	<b>Function</b>	1, 2	1 x 50 menit	mahasiswa dapat membuat kalimat bahasa inggris dengan menggunakan <i>is/are used in, is/are used for, using, you can use ... to ...</i>	5%	1
6.	Mahasiswa memahami penggunaan kalimat yang bermakna memberi advice	<b>Giving Advice</b>	1, 2	1 x 50 menit	mahasiswa dapat membuat kalimat memberikan advice dengan tepat	5%	1
7.	Mahasiswa mampu memahami materi structure	<b>Linking Words</b>	1, 2	1 x 50 menit	mahasiswa dapat menggunakan linking words seperti: however, therefore, for this reason, because, dll dengan tepat dalam kalimat	5%	1
8.	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9.	Mahasiswa mampu memahami materi structure	<b>Making Detention</b>	1, 2	1 x 50 menit	mahasiswa dapat membuat kalimat definisi	5%	1
10.	Mahasiswa mampu memahami materi structure	<b>Adverbs of Frequency</b>	1, 2	1 x 50 menit	mahasiswa dapat menjelaskan kalimat dengan	5%	1

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
				2	menggunakan adverbs of frequency, membuat kalimat future dengan klausa waktu, menggunakan present progressive dan simple present untuk menyatakan waktu mendatang		
11.	Mahasiswa mampu memahami materi structure	<b>Predicting Consequences</b>	1, 2	1 x 50 menit	mahasiswa dapat membuat kalimat yang bermakna predicting dengan menggunakan pattern <i>if</i>	5%	1
12.	Mahasiswa mampu memahami materi structure	<b>-ing forms</b>	1, 2	1 x 50 menit	mahasiswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan ing forms sebagai gerunds	5%	1
13.	Mahasiswa mampu memahami materi structure	<b>Problem and Solution</b>	1, 2	1 x 50 menit	mahasiswa dapat membuat kalimat dengan get rid of	5%	1
14.	Mahasiswa mampu memahami isi bacaan	<b>Computing Languages</b>	1, 2	1x 50 menit	mahasiswa dapat menyebutkan program-program komputer,	5%	1

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
					menjelaskan program-program tersebut		
15.	Mahasiswa mampu memahami materi structure	<b>will dan would</b>	1, 2	1 x 50 menit	mahasiswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan will dan would	5%	1
16.	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

