

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA					Kode Dokumen						
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan							
Bahasa Inggris 2	DK-12201		T = 2 P = 0	1	24 Desember 2021							
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI							
	Arie Sugiyartati				Dr. Haryanto							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK											
	CPL 12	Kemampuan berkomunikasi secara efektif, memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.										
	CPL 15	Kemampuan mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi serta melibatkan diri dalam proses belajar terus-menerus sepanjang hidup.										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)											
	CPMK 12.1	Kemampuan berkomunikasi secara efektif dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya, dan bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.										
	CPMK 15.2	Kemampuan melibatkan diri dalam proses belajar terus-menerus sepanjang hidup.										
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)											
	Sub-CPMK1	Mampu memahami tenses dalam bahasa Inggris.										
	Sub-CPMK2	Mampu mengetahui dan memahami question tags.										
	Sub-CPMK3	Mampu memahami kalimat Aktif dan Pasif dalam Tenses Past Tense, Past continuous, Present Perfect, Past Perfect dan Modal										

	auxiliaries	
Sub-CPMK4	Mampu memahami penggunaan time clauses.	
Sub-CPMK5	Mampu memahami penggunaan relative clause (who, Whom, Which, Whose).	
Sub-CPMK6	Mampu mengenali dan memahami reported Speech (statement, question dan imperative).	
Sub-CPMK7	Mampu memahami dan menggunakan agreement rule.	
Sub-CPMK8	Mampu memahami if clause/ conditional sentence.	
Sub-CPMK9	Mampu memahami gerund dan infinitive.	
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK		
	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2 Sub-CPMK3 Sub-CPMK4 Sub-CPMK5 Sub-CPMK6 Sub-CPMK8 Sub-CPMK9 CP12 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ CPI15 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas tentang bahasa Inggris yang berkaitan dengan lingkungan teknologi.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Azar, Betty Schramfer. (1993). <i>Fundamental of English Grammar</i>. Jakarta: Binarupa Aksara 2. Thomson, A. J. (1986). <i>Practical English Grammar 4th Edition</i>. New York: Oxford University Press 3. Glendinning, Eric. (2009). <i>Oxford English for Careers: Technology 1: student book</i>. USA: Oxford University Press. 	
Dosen Pengampu		

Matakuliah syarat		-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi	
				Indikator	Kriteria & Teknik			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa dapat memahami bahasa Inggris tentang kala waktu inovasi, hubungan, dan pengaruh teknologi dalam kehidupan sehari-hari.	Tenses Past tense Past Continuous	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Project Based Learning, Self-Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok	Mahasiswa dapat menyebutkan rumus dari tenses-tenses dan menjelaskan penggunaannya	Partisipasi Mahasiswa	5 %	[1], [2], [3]	
2	Mahasiswa dapat memahami bahasa Inggris tentang kala waktu inovasi, hubungan, dan pengaruh teknologi dalam kehidupan sehari-hari.	Tenses Present Perfect Past Perfect	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Project Based Learning, Self-Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok, Tugas 1	Mahasiswa dapat menyebutkan rumus dari tenses-tenses dan menjelaskan penggunaannya	Partisipasi Mahasiswa	5 %	[1], [2], [3]	
3	Mahasiswa mampu memahami tentang Question tags	Question Tags	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Project Based Learning, Self-Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok, Tugas 2	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Question Tag Mahasiswa mampu membuat contoh kalimat dengan menggunakan Question Tag	Partisipasi Mahasiswa	5 %	[1], [2], [3]	
4	Mahasiswa mengenal dan memahami perbedaan antara <i>Present Simple</i> dan <i>Present Continuous</i> dan menggunakannya ketika menyusun tulisan	Kalimat Aktif dan Kalimat Pasif Past tense Past continuous	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Project Based Learning, Self-Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan kalimat aktif dan kalimat pasif dalam setiap tenses	Partisipasi Mahasiswa	10 %	[1], [2], [3]	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Mahasiswa mengenal dan memahami perbedaan antara <i>Present Simple</i> dan <i>Present Continuous</i> dan menggunakan ketika menyusun tulisan	Kalimat Aktif dan Kalimat Pasif Present perfect Past perfect Modal Auxiliaries	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Project Based Learning, Self-Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok, Tugas 3	Mahasiswa mampu mengenal kalimat aktif dan kalimat pasif dalam setiap tenses	Partisipasi Mahasiswa	5 %	[1], [2], [3]
6	Mahasiswa mampu memahami penggunaan dan perbedaan berbagai jenis Time Clauses serta menerapkannya dalam tulisan	Time Clauses	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Project Based Learning, Self-Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok, Tugas 4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Time Clauses dan membuat tulisan dengan <i>time clauses</i>	Partisipasi Mahasiswa	10 %	[1], [2], [3]
7	Mahasiswa memahami penggunaan Relative Clause dalam kalimat	Relative Clause (who, whom, which danwhose)	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Project Based Learning, Self-Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok, Tugas 5	Mahasiswa mampu membuat kalimat menggunakan Relative Clause dan dapat membedakannya	Partisipasi Mahasiswa	5 %	[1], [2], [3]
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu memahami kalimat langsung dan kalimat tidaklangsung	Reported Speech Statement	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Project Based Learning, Self-Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu mengubah kalimat langsung kedalam kalimat tidak langsung berdasarkan acuan.	Partisipasi Mahasiswa	10 %	[1], [2], [3]
10	Mahasiswa mampu memahami kalimat langsung dan kalimat tidaklangsung	Reported Speech Question	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Project	Mahasiswa mampu mengubah kalimat langsung	Partisipasi Mahasiswa	5 %	[1], [2], [3]

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Imperative	Based Learning, Self-Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok	kedalam kalimat tidak langsung berdasarkan acuan.			
11	Mahasiswa mampu memahami kalimat langsung dan kalimat tidaklangsung	Reported Speech Imperative	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Project Based Learning, Self-Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok, Tugas 6	Mahasiswa mengu-bah kalimat langsung kedalam kalimat tidak langsung berdasarkan acuan.	Partisipasi Mahasiswa	10 %	[1], [2], [3]
12	Mahasiswa mampu memahami penggunaan agreement rules	Agreement Rules	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Project Based Learning, Self-Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok, Tugas 7	Mahasiswa mampu membedakan dan menggunakan agreement rules dalam kalimat	Partisipasi Mahasiswa	10 %	[1], [2], [3]
13	Mahasiswa memahami dan membedakan jenis If clause	If Clause Type 1 Real condition	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Project Based Learning, Self-Learning (Virtual-Class), Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu mengimplementasikan If Clause didalam kalimat berantai	Partisipasi Mahasiswa	10 %	[1], [2], [3]
14	Mahasiswa memahami dan membedakan jenis If clause	If Clause Type 2 Unreal Type 3 Unreal	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Problem Based Learning, Project Based Learning, Self-Learning (Virtual-	Mahasiswa mampu mengimplementasikan If Clause didalam kalimat berantai	Partisipasi Mahasiswa	5 %	[1], [2], [3]

Rancangan Tugas



Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA

Kode Dokumen

RANCANGAN TUGAS

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris 1			T = 2	P = 0	1 24 Desember 2021

Minggu ke1, 2	Tugas ke 1		
---------------	------------	--	--

Tujuan tugas :

Memahami penggunaan *tenses past tense, past continuous, present perfect* dan *Past perfect* dalam kalimat.

Uraian tugas :

a. Obyek Implementasi *Tenses past tense, past continuous, present perfect* dan *past perfect*

b. Yang dilakukan Menuliskan contoh kalimat menggunakan tenses tersebut

Menjelaskan perbedaan masing-masing tenses tersebut

c. Metode/Cara penggerjaan Individu di kertas

d. Deskripsi luaran tugas Laporan kalimat yang menggunakan berbagai macam tenses.

Kriteria Penilaian

a. Kelengkapan % 20

b. Kebenaran % 60

c. Ketelitian % 20

Minggu ke 3	Tugas ke 2	
-------------	------------	--

Tujuan tugas :

Mampu mengerti mengenai Question Tag.

Uraian tugas :		
	a. Obyek	Question Tag
	b. Yang dilakukan	Membuat contoh kalimat menggunakan Question Tag positive maupun Negative Membuat contoh dialogue menggunakan Question Tag.
	c. Metode/Cara pengeraaan	Individu di kertas
	d. Deskripsi luaran tugas	Laporan berisi ceritera dan kalimat
Kriteria Penilaian		
	a. Kelengkapan %	20
	b. Kebenaran %	60
	c. Ketelitian %	20
Minggu ke 4,5		Tugas ke 3
Tujuan tugas :		
	Mengerti cara menerapkan kalimat aktif dan kalimat pasif pada tenses Past tense, Past continuous, present Perfect dan Past perfect dalam kalimat	
Uraian tugas :		
	a. Obyek	Kalimat aktif dan pasif
	b. Yang dilakukan	Menjelaskan perubahan kalimat aktif ke pasif begitu juga sebaliknya dengan tensis yang telah diberikan. Membuat contoh kalimat dengan kalimat aktif dan kalimat pasif
	c. Metode/Cara pengeraaan	Individu di kertas
	d. Deskripsi luaran tugas	Laporan berisi kalimat-kalimat
Kriteria Penilaian		
	a. Kelengkapan %	20
	b. Kebenaran %	60

	c. Ketelitian %	20
Minggu ke 6		Tugas ke 4
	Tujuan tugas :	
		Mengerti apa itu Times Clause dan penggunaannya
	Uraian tugas :	
	a. Obyek	Time clauses
	b. Yang dilakukan	Menerapkan Times Clause dalam kalimat berbahasa inggris Membuat, menambah, dan menampilkan times clause pada kalimat atau ceritera.
	c. Metode/Cara penggerjaan	Individu di kertas
	d. Deskripsi luaran tugas	Laporan berisi ceritera dan kalimat
Kriteria Penilaian		
	a. Kelengkapan %	20
	b. Kebenaran %	60
	c. ketelitian %	20
Minggu ke 7		Tugas ke 5
	Tujuan tugas :	
		Mengerti penggunaan Relative clause (who, whom, which, whose)
	Uraian tugas :	
	a. Obyek	Relative clause (who, whom, which, whose)
	b. Yang dilakukan	Membuat, manambah, dan menampilkan kalimat yang berkaitan dengan Relative clause Membuat kalimat dengan menggunakan kata Relative clause dalam bahasa inggris.
	c. Metode/Cara penggerjaan	Individu di kelas

	d. Deskripsi luaran tugas	Laporan berisi kalimat-kalimat	
Kriteria Penilaian			
	a. Kelengkapan %	20	
	b. Kebenaran %	60	
	c. Ketelitian %	20	
Minggu ke 9,10,11		Tugas ke 6	
Tujuan tugas :		Mengerti apa Reportee Speech atau kalimat tidak langsung dalam bentuk statement, question dan imperative	
Uraian tugas :			
	a. Obyek	Reported speech	
	b. Yang dilakukan	Menerapkan kalimat langsung dan tidak langsung dalam kalimat berbahasa Inggris Membuat, manambah, dan menampilkan kalimat langsung dan kalimat tidak langsung pada kalimat atau cerita.	
	c. Metode/Cara pengerjaan	Individu di kertas	
	d. Deskripsi luaran tugas	Laporan berisi kalimat dan cerita	
Kriteria Penilaian			
	a. Kelengkapan %	20	
	b. Kebenaran %	60	
	c. Ketelitian %	20	
Minggu ke 12		Tugas ke7	
Tujuan tugas :		Mengerti Penggunaan Afirmative agreement dan Negative Agreement dalam kalimat	
Uraian tugas :			

	a. Obyek	Agreement rule
	b. Yang dilakukan	Menjelaskan Penggunaan Agreement rules dalam sebuah kalimat
	c. Metode/Cara penggerjaan	Individu di kertas
	d. Deskripsi luaran tugas	Laporan kalimat-kalimat
Kriteria Penilaian		
	a. Kelengkapan %	20
	b. Kebenaran %	60
	c. Ketelitian %	20
Minggu ke 13,14	Tugas ke 8	
Tujuan tugas :		
	Mengerti apa if clause itu dan jenis-jenisnya.	
Uraian tugas :		
	a. Obyek	If clause atau conditional sentence
	b. Yang dilakukan	Menjelaskan dan memberikan contoh dari If clause
	c. Metode/Cara penggerjaan	Individu di kertas
	d. Deskripsi luaran tugas	Laporan berisi kalimat-kalimat
Kriteria Penilaian		
	a. Kelengkapan %	20
	b. Kebenaran %	60
	c. Ketelitian %	20
Minggu ke 15	Tugas ke 9	

	Tujuan tugas :	
	Mengerti cara menggunakan Gerund and Infinitive	
Uraian tugas :		
	e. Obyek	Gerund dan infinitive
	f. Yang dilakukan	Menerapkan penggunaan gerund and infinitive kedalam kalimat.
	g. Metode/Cara penggerjaan	Individu di kertas
	h. Deskripsi luaran tugas	Laporan berisi kalimat-kalimat
Kriteria Penilaian		
	d. Kelengkapan %	20
	e. Kebenaran %	60
	f. Ketelitian %	20