

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA – FAKULTAS ILMU KOMPUTER**  
**STMIK JAKARTA STI&K**

Tanggal Penyusunan		Tanggal revisi	
Fakultas			
Program Studi	SISTEM INFORMASI		
Jenjang	SARJANA (S1)		
Kode dan Nama MK	DK -14201	<b>DASAR AKUNTANSI 2</b>	
SKS dan Semester	SKS	2	Semester GENAP (2)
Prasyarat	Dasar Akuntansi 1		
Status Mata Kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan		
Dosen Pengampu	Eka Sally Moreta, S.E., MMSI. Kokoy R		
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> <li>4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>5. Rendah hati, memberikan rasa aman bagi orang lain yang tercermin dalam perilaku yang ramah, baik, murah senyum, sabar, siap menolong, komunikatif, pengertian, respek, dan melayani dengan hati.</li> <li>6. Berbagi dan peduli, menciptakan rasa empati melalui perilaku untuk mendengar, menghargai orang lain, penuh pengertian, murah hati, bersedia memberikan waktu dan perhatian dan bersedia memberikan informasi yang diberikan.</li> <li>7. Disiplin, menciptakan proses dan hasil yang konsisten dalam perilaku kerja yang tepat waktu dan taat pada peraturan.</li> <li>8. Profesional, menciptakan rasa puas bagi orang lain, yang tercermin dalam perilaku cepat dan tepat waktu dalam memberikan respon, akurat, dapat bekerja sama, ahli dan kompeten, member pelayanan yang terbaik, dapat dijamin, membawa terobosan-terobosan dan membawa perbaikan terus-menerus.</li> <li>9. Menciptakan sikap bertanggung jawab untuk membangun kepercayaan yang tercermin dalam perilaku yang dapat dipercaya, transparan, adil ,taat pada peraturan, mampu mempertimbangkan risiko dan terbuka terhadap masukan.</li> <li>10. Berbicara dari hati yang jujur, bertindak dan bekerja dengan jujur, tidak mencari muka, tidak menjilat, mengajar dengan jujur, tidak menerima suap dan anti korupsi.</li> </ol>	
	Ketrampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi serta menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</li> <li>4. Mampu melaksanakan proses evaluasi diri terhadap</li> </ol>	

		kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	Pengetahuan	Pengetahuan teori, konsep, prinsip, prosedur keilmuan melalui bukti induktif dan deduktif di dalam kajian ruang lingkup laporan keuangan badan usaha, serta rekening-rekening yang terdapat di neraca kas, kas kecil, termasuk rekonsiliasi bank, piutang, persediaan, aktiva tetap, hutang lancar, hutang jangka panjang, modal, dan penyajiannya di neraca.
	Ketrampilan Khusus	Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk pengembangan diri, baik di dalam lingkungan sekitar maupun di dalam dunia kerja.
<b>Deskripsi Umum (Silabus)</b>	Membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu mengenai prinsip-prinsip akuntansi yang berlaku umum, pengertian kas kecil ( <i>Petty Cash</i> ), rekonsiliasi bank, kewajiban baik jangka pendek maupun jangka panjang, penyusunan laporan arus kas, dan analisis laporan keuangan. Disamping itu, mahasiswa juga diharapkan menguasai ketrampilan untuk penyusunan pencatatan persediaan dan penyusutan aktiva tetap (depresiasi).	
<b>Metode Pembelajaran</b>	1. Ceramah/Kuliah Pakar	<input checked="" type="checkbox"/> 4. Praktik Laboratorium
	2. Problem Based Learning/FGD	<input checked="" type="checkbox"/> 5. Self-Learning (V-Class)
	3. Project Based Learning	6. Lainnya: .....
<b>Pengalaman Belajar/Tugas</b>	a. Tayangan Presentasi	<input checked="" type="checkbox"/> c. Online exercise/kuiz (V-class)
	b. Review textbook/jurnal	<input checked="" type="checkbox"/> d. Laporan
	e. Lainnya: .....	
<b>Referensi / Sumber Belajar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mardiasmo, MBA, PhD., "<i>Dasar Akuntansi 2</i>", Penerbit YKPN, Yogyakarta.</li> <li>Prof., DR., Mulyadi, Akt., "<i>Pengantar Akuntansi 2</i>", Penerbit STIE YKPN, Yogyakarta.</li> <li>Drs. Al Haryono Yusuf MBA., Akt., "<i>Dasar-Dasar Akuntansi Jilid 2</i>", Penerbit Liberty, Yogyakarta.</li> <li>Drs. Sutoyo Suparlan, Akt., "<i>Sistem Informasi Akuntansi</i>", Penerbit Gunadarma, Jakarta.</li> <li>Reeve, Warren, Duchac, 2010, <i>Principles of Accounting-Indonesia Adaptation</i>, Salemba Empat, Jakarta</li> <li>Ikatan Akuntan Indonesia, PSAK, 2015</li> </ol>	

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	Mahasiswa mampu memahami secara umum jenis-jenis dan bentuk neraca, jenis-jenis dan bentuk laporan laba rugi, memahami pos-pos/ rekening-rekening yang terdapat dalam neraca serta laporan laba rugi, serta laporan keuangan yang terdapat pada sebuah Badan Usaha.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian neraca</li> <li>Pengertian laporan laba-rugi</li> <li>Pos-pos yang terdapat pada Neraca dan laporan laba rugi</li> </ol>	<p>Metode kontekstual</p> <p>Media : viewer, whiteboard</p>	2 X 50 menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	1,2,3,4,5
2.	Mahasiswa mampu memahami proses dan penyajian pos/ rekening kas atau rekening yang sejenis dengan kas pada neraca.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Kas</li> <li>Pengertian Kas kecil (petty cash) dan fungsinya.</li> </ol>	<p>Metode kontekstual</p> <p>Media : viewer, whiteboard</p>	2 X 50 menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	1,2,3,4,5
3.	Mahasiswa mampu memahami bentuk jenis kas perusahaan yang disimpan di bank, memahami proses rekonsiliasi bank/ proses persamaan persepsi antara pihak bank dengan pihak perusahaan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Kas di Bank dan prosedur yang berkaitan</li> <li>Pengertian dan pemahaman rekonsiliasi Bank dan prosedur yang berkaitan</li> </ol>	<p>Metode kontekstual, tugas</p> <p>Media : viewer, whiteboard</p>	2 X 50 menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	1,2,3,4,5

4.	Mahasiswa mampu memahami surat berharga yang berbentuk saham & jenis-jenisnya serta pencatatannya ke dalam neraca, memahami surat berharga yang berbentuk obligasi dan jenis-jenisnya serta pencatatannya kedalam neraca.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian surat-surat berharga</li> <li>2. Pengertian jenis surat berharga berbentuk saham</li> <li>3. Pengertian jenis surat berharga yang berbentuk obligasi</li> </ol>	<p>Metode kontekstual</p> <p>Media : viewer, whiteboard</p>	2 X 50 menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	1,2,3,4,5
5.	Mahasiswa mampu memahami proses dan penyajian pos/ rekening yang berkaitan dengan piutang atau yang sejenisnya serta pengelolaan jika terjadi kerugian piutang dan penyajiannya dalam neraca.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian piutang usaha serta penyajiannya di dalam neraca</li> <li>2. Pengertian piutang wesel</li> <li>3. Pengertian kerugian piutang</li> </ol>	<p>Metode kontekstual</p> <p>Media : viewer, whiteboard</p>	2 X 50 menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	1,2,3,4,5
6.	Mahasiswa mampu memahami proses dan penyajian pos/ rekening yang berkaitan dengan persediaan serta penggunaan metode yang dipakai pada penyajiannya tersebut dalam neraca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian persediaan</li> <li>2. Persediaan bahan baku, persediaan barang dalam proses</li> <li>3. Pengertian harga pokok produksi dan harga pokok penjualan (HPP)</li> <li>4. Metode pencatatan persediaan</li> </ol>	<p>Metode kontekstual, tugas</p> <p>Media : viewer, whiteboard</p>	2 X 50 menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	1,2,3,4,5

7.	Mahasiswa mampu dan memahami tentang kas kecil, kas di Bank, rekonsiliasi Bank, surat-surat berharga, pengelolaan piutang, dan persediaan, serta pengelolaan dan penyajian hal-hal tersebut dalam neraca	Review materi dari minggu ke 1 hingga ke 6 dan latihan soal	Metode kontekstual  Media : viewer, whiteboard	2 X 50 menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	1,2,3,4,5
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							
8.	Mahasiswa mampu memahami proses dan penyajian pos/ rekening yang berkaitan dengan aktiva tetap atau yang sejenisnya serta penggunaan metode yang dipakai dalam penentuan nilai penyusutan masing-masing bentuk aktiva tetap tersebut dalam neraca.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian aktiva tetap</li> <li>2. Pengertian aktiva tetap berwujud (tangible assets)</li> <li>3. Pengertian aktiva tetap tidak berwujud (intangible assets)</li> </ol>	Metode kontekstual  Media : viewer, whiteboard	2 X 50 menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	1,2,3,4,5
9.	Mahasiswa mampu memahami proses dan penyajian pos/ rekening yang berkaitan dengan aktiva tetap atau yang sejenisnya serta penggunaan metode yang dipakai dalam penentuan nilai penyusutan masing-masing bentuk aktiva tetap tersebut dalam neraca. (lanjutan minggu ke 8)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian penyusutan atau depresiasi pada aktiva tetap</li> <li>2. Metode-metode penyusutan atau depresiasi</li> <li>3. Metode-metode amortisasi</li> </ol>	Metode kontekstual  Media : viewer, whiteboard	2 X 50 menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	1,2,3,4,5

10.	Mahasiswa mampu memahami proses dan penyajian pos/ rekening yang berkaitan dengan hutang lancar atau yang sejenisnya dalam neraca.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian hutang lancar</li> <li>2. Pengertian hutang dagang</li> <li>3. Pengertian hutang wesel</li> </ol>	<p>Metode kontekstual</p> <p>Media : viewer, whiteboard</p>	2 X 50 menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	1,2,3,4,5
11.	Mahasiswa mampu memahami pengertian hutang jangka panjang, memahami pengertian hutang jangka panjang yang berbentuk obligasi serta penyajiannya dalam neraca, memahami pengertian hutang hipotik serta penyajiannya dalam neraca.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian hutang jangka panjang</li> <li>2. Pengertian obligasi dan hutang hipotik</li> </ol>	<p>Metode kontekstual</p> <p>Media : viewer, whiteboard</p>	2 X 50 menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	1,2,3,4,5
12.	Mahasiswa mampu memahami pengertian hutang modal, memahami modal pada sebuah perusahaan perorangan serta penyajiannya dalam neraca, memahami modal pada sebuah perusahaan perseroan serta penyajiannya dalam neraca, memahami modal pada sebuah perusahaan yang berbentuk firma serta penyajiannya dalam neraca.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian modal</li> <li>2. Modal pada perusahaan perorangan</li> <li>3. Modal pada firma</li> <li>4. Modal pada perusahaan perseroan</li> </ol>	<p>Metode kontekstual</p> <p>Media : viewer, whiteboard</p>	2 X 50 menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	1,2,3,4,5

13.	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar proses dari suatu sistem serta alur penyajian informasi akuntansi sampai dengan informasi tersebut disajikan.	<p>1. Pengenalan dan pengertian Sistem Informasi Akuntansi (SIA)</p> <p>2. Alur atau flowchart dalam Sistem Informasi Akuntansi (SIA)</p>	<p>Metode kontekstual</p> <p>Media : viewer, whiteboard</p>	2 X 50 menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	1,2,3,4,5
14.	Mahasiswa mampu memahami mengenai aktiva tetap dan penyusutannya, memahami hutang lancar dan hutang jangka panjang, memahami modal yang terdapat dalam perusahaan dengan bentuk yang berbeda, serta memahami tentang sistem informasi akuntansi dan alurnya.	Review materi dari minggu ke 8 hingga ke 14 dan latihan soal	<p>Metode kontekstual</p> <p>Media : viewer, whiteboard</p>	2 X 50 menit		5%	1,2,3,4,5

**UJIAN AKHIR SEMESTER**



**DESKRIPSI TUGAS (DT) MATA KULIAH DASAR AKUNTANSI 2  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI – STMIK JAKARTA STI&K**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Dasar Akuntansi 2</b>	<b>Kode MK</b>	<b>DK - 14201</b>	<b>Dosen Pengampu</b>	
<b>Minggu</b>	<b>3, 6, 9</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>1,2,3</b>	<b>Metode Tugas</b>	Tugas soal Essay

**DESKRIPSI TUGAS KE-1**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Dasar Akuntansi 2</b>	<b>Kode MK</b>	<b>DK - 14201</b>
<b>Minggu</b>	<b>3</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>1 (Satu)-Tugas soal Essay</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	<p>Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kas perusahaan yang ada di bank</li> <li>• Konsep rekonsiliasi bank</li> </ul> <p>Sehingga mahasiswa pada akhirnya akan mampu <b>menjelaskan</b> tentang kas perusahaan yang disimpan di bank dan proses rekonsiliasi serta proses penyesuaian informasi catatan kas menurut sebuah perusahaan dengan catatan menurut pihak bank</p>		
<b>Uraian Tugas</b>	<p>Objek : Soal tugas diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan minggu 3, untuk soal essay diambil dari berbagai sumber atau situs web terkait dengan materi bahan ajar minggu 3</p> <p>Tugas Mahasiswa: menjawab soal essay</p> <p>Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu dapat berupa essay</p> <p>Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah jawaban dari soal essay yang diberikan</p>		



**DESKRIPSI TUGAS KE-2**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Dasar Akuntansi 2</b>	<b>Kode MK</b>	<b>DK - 14201</b>
<b>Minggu</b>	<b>6</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>2 (Dua)-Tugas soal Essay</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami: <ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami proses dan penyajian pos/ rekening yang berkaitan dengan persediaan serta penggunaan metode yang dipakai pada penyajiannya tersebut dalam neraca</li><li>• Perseroan Terbatas: organisasi dan modal saham</li></ul> Sehingga mahasiswa pada akhirnya akan mampu <b>menjelaskan</b> dan <b>memahami</b> tentang penyajian pencatatan persediaan dan metode pencatatan untuk persediaan		
<b>Uraian Tugas</b>	Objek : Soal tugas diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan minggu 6, untuk soal essay diambil dari berbagai sumber atau situs web terkait dengan materi bahan ajar minggu 6.		
	Tugas Mahasiswa: menjawab soal essay		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu dapat berupa essay		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah jawaban dari soal essay yang diberikan		

**DESKRIPSI TUGAS KE-3**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Dasar Akuntansi 2</b>	<b>Kode MK</b>	<b>DK - 14201</b>
<b>Minggu</b>	<b>9</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>3 (Tiga)-Tugas soal Essay</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami: <ul style="list-style-type: none"><li>• Metode-metode perhitungan depresiasi aktiva tetap</li><li>• Metode-metode perhitungan amortisasi</li></ul> Sehingga mahasiswa pada akhirnya akan mampu <b>menjelaskan</b> dan <b>memahami</b> proses dan penyajian rekening yang berkaitan dengan aktiva tetap atau yang sejenisnya serta penggunaan metode yang dipakai dalam penentuan nilai penyusutan masing-masing bentuk aktiva tetap tersebut dalam neraca		
<b>Uraian Tugas</b>	Objek : Soal tugas diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan minggu 9, untuk soal essay diambil dari berbagai sumber atau situs web terkait dengan materi bahan ajar minggu 9		
	Tugas Mahasiswa: menjawab soal essay		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu berupa soal essay		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah jawaban soal essay yang diberikan		

## GRADING SCHEME COMPETENCE

Indikator : Aktifitas/ Pemahaman Kuliah / Tugas Presentasi

KRITERIA	DIMENSI				
	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
<b>Aktifitas Mahasiswa/ Kehadiran/ Diskusi</b>	Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 80%	Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 60%	Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 50%	Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 40%	Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 30%
<b>Tingkat Pemahaman</b>	Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% diskusi lisan dari dosen pengampu	Mahasiswa mampu menjawab minimal 60% diskusi lisan dari dosen pengampu	Mahasiswa mampu menjawab minimal 50% diskusi lisan dari dosen pengampu	Mahasiswa mampu menjawab minimal 40% diskusi lisan dari dosen pengampu	Mahasiswa mampu menjawab minimal 30% diskusi lisan dari dosen pengampu
<b>Tugas Presentasi</b>	Sangat menarik, materi mudah dimengerti, sangat menguasai materi.	Menarik, materi mudah dimengerti, menguasai materi	Cukup menarik, materi cukup dimengerti, menguasai mengerti	Kurang menarik, materi kurang dimengerti, cukup menguasai materi	Tidak menarik, materi sulit dimengerti, tidak menguasai materi
<b>SKOR</b>	<b>90 - 100</b>	<b>75 - 90</b>	<b>50 - 75</b>	<b>35 - 50</b>	<b>0 - 35</b>