



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI SISTEM KOMPUTER
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER JAKARTA STI&K**

Tanggal Penyusunan	dd/mm/yyyy		Tanggal revisi	dd/mm/yyyy	
	09 September 2016				
Jurusan					
Program Studi	Sistem Komputer		Kode Prodi: 56201		
Jenjang	S1				
Kode dan Nama MK	TK-31201		Pendidikan Agama		
SKS dan Semester	SKS	2	Semester	2	
Prasyarat					
Status Mata Kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan				
Dosen Pengampu	Muhammad Darwin Nasution Lc.,MA.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patuh dan bertqwa kepada Tuhan yang maha Esa dan mampu melaksanakan /menunjukkan sikap yang religious. 2. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam berbuat dan beramal sesuai dasar agama,moral dan etika. 3. Mampu berkontribusi,memberi contoh dan panutan dalam bermasyarakat,berbangsa dan bernegara yang berazaskan Pancasila. 4. Berprilaku sikap bertanggung jawab atas perbuatan dan pekerjaan di bidang keahliannya yang dilandasi sifat kereligiusan dan keimanan kepada Tuhan yang maha esa. 5. Menghormati dan menghargai perbedaan dan keanekaragaman budaya,agama,dan keyakinan atau kepercayaan . 6. Sikap lebih mengutamakan kedamaian/toleransi sebagai manusia muslim yang rahmataan lil alamin. 7. Mampu bersosialisasi,bermasyarakat,berorganisasi dan berkumpul yang menjunjung tinggi nilai-nilai kegamaan,norma-norma dan etika diatas segala perbedaan demi kesatuan berbangsa dan bernegara. 8. Sikap peka,peduli dan kerja sama dalam bidang social kemasyarakatan dan lingkungan. 			
	Ketrampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bermasyarakat,bersosialisasi, berorganisasi dan berkumpul secara agamis,etis dan moralis. 2. Mampu mengaktualisasikan,merumuskan dan menmciptakan masyarakat dan lingkungan yang harmonis,saling menghargai dan menghormati diatas segala perbedaan. 3. Mampu mengamalkan dan mengaplikasikan perinsip-perinsip ajaran agama Islam untuk diri sendiri dan bermasyarakat dengan cara yang benar dan hikmah/bijaksana. 4. Mampu menghindari bentuk-bentuk perbuatan yang melanggar nilai-nilai keagamaan,moral dan etika. 			
	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui,memahami konsep dasar,dan yang 			

		<p>perinsip dalam agama Islam untuk diaktualisasikan dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa dan bernegara.</p> <p>2. Menguasai pengetahuan ke agamaan dan kebijaksanaan yang religious untuk mengenali masalah social kemasyarakatan dan menyusun langkah/pemecahannys secara logis dan religious.</p>									
	Ketrampilan Khusus	<p>1. Mampu berbuat dan mengamalkan ajaran agamanya yang benar untuk diaktualisasikan dalam kehidupan.</p> <p>2. Mampu memberi contoh prilaku,perbuatan dan sifat-sifat yang terpuji secara religious,etis dan moralis.</p>									
Deskripsi Umum (Silabus)	<p>Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam adalah Mata Kuliah yang membekali pengetahuan dan pemahaman tentang hakikat Islam,yang meliputi pengetahuan Keyakiinan pada Tuhan yang maha esa yang disebut Aqidah,dan pengetahuan tentang Syari'ah berupa aturan perinsip ritual kehidupan (ibadah),dan aturan undang-undang yang disebut Muamalah,serta pengetahuan system nila dalam kegamaan (Akhlaq),untuk diinplemetasikan dalam kehidupan Duniawi untuk mencapai ukhrowi.</p> <p>Untuk membekali pengetahuan agama Islam,Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mengedepankan penguasaan topic-topik utama yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agama dan Islamologi. 2. Manusia dalam Perspektif Islam. 3. Khlaiq dan Mahkluq. 4. Aqidah/Tauhid 5. Sumber agama dan ajaran Islam. 6. Akhlak/Ikhsan. 7. Islam dan Tasawuf. 8. Hukum Islam (Asy-Syari'ah). 9. Agama Islam dan Ekonomi / aspek muamalah. 10. Agama dan masyarakat,munakahat/aspek muamalah. 11. Masyarakat Islam,dan kerukunan umat beragama. 12. Islam dan Ilmu Pengetahuan dan Pendidikan. 13. Agama Islam dan politik. 14. Islam dan lingkungan hidup. 										
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. Problem Based Learning/FGD 3. Project Based Learning 	<table border="1"> <tr> <td>√</td> <td>4. Praktik Laboratorium</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Self-Learning (V-Class)</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. Lainnya:</td> <td>√</td> </tr> </table>	√	4. Praktik Laboratorium			5. Self-Learning (V-Class)			6. Lainnya:	√
√	4. Praktik Laboratorium										
	5. Self-Learning (V-Class)										
	6. Lainnya:	√									
Pengalaman Belajar/Tugas	<ol style="list-style-type: none"> a. Tayangan Presentasi b. Review textbook e. Lainnya: 	<table border="1"> <tr> <td>√</td> <td>c. Online exercise/kuiz (V-class)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>√</td> <td>d. Laporan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	√	c. Online exercise/kuiz (V-class)		√	d. Laporan		√		
√	c. Online exercise/kuiz (V-class)										
√	d. Laporan										
√											
Referensi / Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Agama islam (Buku teks Pendidikan Agama Islam pada Universitas Gunadarma)penerbit Universitas Gunadarma,2013,Depok. 2. Buku teks Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum,Penerbit:Direktorat Perguruan Tinggi agama Islam,Departemen Agama RI,edisi empat ,2005,Jakarta. 3. "Pengembangan Keperibadian Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi",Penerbit : Direktorat Jenderal Pendidikan Islam&Direktorat Pendidikan Agama Islam,September 2009,Jakarta. <p>Buku Penunjang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Al-Qur'an Terjemahan Indonesia,Departemen Agama RI,Jakarta,1982.. 5. Murthadho Muthari"Manusia dan Agama Islam" 6. Mahmud Syaltut"Islam Aqidah dan Syari'ah" 7. Drs.Miftah farid "Pokok-pokok Ajaran Islam" 8. Syekh Ahmad Syalabi "Masyarakat Islam" 9. DR.Fuad M.Fachrudin "Filasafah dan Hikmah Syariah Islam" 										

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
01	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Agar Mahasiswa menyadari pentingnya agama dalam kehidupan. ➤ Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui pengertian Islam, kerangka dan Ruang lingkup Islam. ➤ Mahasiswa mampu membedakan dan mempeerbandingkan kebenaran Islam dengan agama lainnya. 	Agama dan Islamologi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Agama. 2. Sejarah dan Klasifikasi Agama. 3. Kebutuhan Manusia terhadap Agama 4. Pengertian Islam. 5. Siatematika dan Ruang lingkup agama Islam. 6. Islam sebagai sumber nilai. 	Ceramah/Kuliah mimbar	120 menit	Kuis./Tanya Jawab Dimensi Pencapaian Pemahaman dan Pengertian : <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan jawaban Mahasisws. - Kebenaran jawaban mahasiswa Penilaian Kompetensi : <ul style="list-style-type: none"> - Sangat baik - Baik. - Cukup/Batas - Kurang baik. 	5%	1,2,4,5
02	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa dapat memahami hakikat dan martabat manusia. ➤ Mahasiswa dapat memahami dan membedakan dan 	MANUSIA DALAM PERSPEKTIF ISLAM. <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat dan martabat manusia dalam Islam. 2. Sebutan manusia dalam Al-Qur'an. 	- Ceramah /Kuliah mimbar. -Dikusi Kelompok/Beda h Buku Kelompok.	120 menit	Kuis. Dimensi Pencapaian Pemahaman dan Pengertian : <ul style="list-style-type: none"> - Kesempurnaan 	7%	2,4,5.

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
	memperbandingkan dari kelebihan makhluk manusia dengan makhluk lainnya dalam pandangan Islam.	<p>3. Kelebihan makhluk manusia dari makhluk lainnya</p> <p>4. Misi dan Fungsi Manusia di Permukaan Bumi.</p> <p>Hakikat penciptaan manusia di ciptakan Allah</p>			<p>Jawaban mahasiswa</p> <p>Kebenaran Jawaban mahasiswa.</p> <p>Laporan</p> <p>Dimensi Pencapaian Ketepatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan Simpulan Laporan. - Kebenaran simpulan laporan. <p>Penilaian Kompetensi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat Baik - Baik - Cukup/Batas - Kurang baik. 		
03.	➤ Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Ketuhanan dalam Islam dan mengenal	<p>KHALIQ DAN MAKHLUK.</p> <p>Tuhan yang maha esa /Pengertian,dan pemahaman.</p> <p>1. Asma dan sifat Allah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah / Kuliah Mimbar. - Diskusi Umum 	120 menit	<p>Kuis.atau Tanya Jawab.</p> <p>Dimensi Pencapaian</p>	10%	1,2,4,6,9

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
	<p>kebenaran Allah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa dapat memahami arti keimanan. ➤ Mahasiswa dapat memahami arti ketaqwaan yang benar kepada Allah SWT. ➤ Mahasiswa dapat menerapkan keyakinan yang benar dalam mengimani Allah SWT. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Hubungan Khaliq dan Makhhluk. 3. Pembuktian wujud Allah ST. 4. Keimanan dan implikasi Tauhid dalam Islam. 5. Implikasi Ketaqwaan dalam kehidupan. 			<p>Pemahaman dan pengertian :</p> <p>Ketepatan logika mahasiswa dalam menjawab.</p> <p>Kebenaran logika mahasiswa dalam menjawab.</p> <p>Penilaian Kompetensi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat Baik. - Baik. - Cukup,Batas. - Kurang Baik. 		
04.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa dapat memahami Ketuhanan secara benar dalam agama Islam. ➤ Mahasiswa dapat menerapkan keyakinan yang benar dalam pelaksanaan perinsip Ibadah dalam Islam. ➤ Mahasiswa mampu 	<p>AQIDAH / TAUHID.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Aqidah. 2. Ruang lingkup Aqidah. 3. Pengertian Tauhid 4. Liputan Tauhid : <p>Tauhid Rububiyah,Tauhid Uluhiyah(Ubudiyah),</p>	<p>Ceramah /Kuliah mimbar.</p> <p>Diskusi Umum.</p>	120 menit	<p>Kuis atau Latihan soal.</p> <p>Dimensi Pencapaian</p> <p>Pemahaman dan Pengertian.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan logika mahasiswa dalam 	10%	1,6,9.

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
	membedakan dan menetapkan keyakinan yang lebih hak dan benar dalam agama Islam.	Tauhid Asma dan Sfat 5. Implikasi Tauhid bagi orang beriman..			- menjawab. - Kebenaran logika mahasiswa dalam menyajikan jawaban. Penilaian Kompetensi : - Sangat Baik. - Baik. - Cuku/Batas. - Kurang baik.		
05.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa dapat mengetahui sumber agama Islam yaitu, Al-Qur'an dan As-Sunnah (al-Haist) sebagai rujukan dan pedoman dalam kehidupan. ➤ Mahasiswa dapat memahami Ar-Ra'yu yang digunakan dengan Ijtihad sebagai pengembangan hukum dalam agama Islam. 	<p>SUMBER AGAMA DAN AJARAN ISLAM.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Qur'an :Pengertian, isi, sistematika dan Peranannya. 2. Al-Hadis :Pengertian, Fungsi, dan Derajatnya/Klasifikasinya . 3. Al-Ijtihad : Ar-Ra'yu yang dilaksanakan dengan 	<p>Ceramah/Kuliah mimbar</p> <p>Diskusi Kelompok /Bedah Buku..</p>	120 menit	<p>Kuis.</p> <p>Dimensi Pencapaian</p> <p>Pemahaman dan pengertian :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesempurnaan dan ketepatan jawaban Mahasiswa 	8%	1,2,4,7,9.

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
		<p>4. Ijtihad.</p> <p>Alat-alat Ijtihad : Qiyas,Ijmak, Istihsan/Istizhab dan Masholihulmursalah.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Kebenaran - jawaban Mahasiswa. <p>Laporan Simpuln:</p> <p>Dimensi Ketepatan dan kelengkapan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan simpulan laporan. - Kebenaran simpulan laporan. <p>Penilaian Kompetensi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat Baik. - Baik. - Cukup,Batas. - Kurang Baik. 		
06.	➤ Mengarahkan Mahasiswa agar dapat menerapkan dan berperilaku baik (Berakhlak) dab beretika dalam kehidupan	<p>AKHLAK / IKHSAN.</p> <p>1. Pengertian Akhlak,moral dan etika.</p>	Ceramah /Kuliah Pakar.	120 menit	<p>Kuis./Latihan</p> <p>Dimensi Pencapaian:</p>	8%	1,3,9

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
	<p>sesuai ajaran agama Islam.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanamkan dan menyadarkan Mahasiswa bahwa segala segala perilaku dan perbuatan dikontrol dan dalam pengamatan Allah swt. ➤ Mahasiswa dapat memahami pentingnya Akhlak. ➤ Mahasiswa dapat mengimplementasikan Akhlak dalam kehidupan. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Konsep Etika ,moral dan akhlak. 3. Ruang lingkup Akhlak. 4. Perbandinga baik dan buruk dalam Akhlak dengan aliran dalam filsafat Etika. 5. Inplementasi Akhlak dalam Kehidupan. 	Diskusi kelompok.		<p>Pemahaman, Pengetian dan Indikator berperilaku sehari-hari :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesempurnaan dan ketepatan jawaban mahasiswa dengan indicator berperilaku sehari-hari. - Kebenaran jawaban mahasiswa dengan indicator berperilaku sehari-hari. <p>Laporan Simplan :</p> <p>Dimensi Ketepatan dan kelengkapan :</p>		

					<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan simpulan laporan. - Kebenaran simpulan laporan. <p>Penilaian Kompetensi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat baik. - Baik. - Cukup/Batas - Kurang Baik. 		
07.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa dapat memahami dan mendalami pengertian pengertian dan pandangan umat Islam terhadap Tasawuf. ➤ Mahasiswa dapat mengetahui stasiun-stasiun dalam Tasawuf untuk pendekatan diri kepada Allah swt. 	<p>ISLAM DAN TASAWUF.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan tujuan Tasawuf. 2. Perkembangan Ilmu Tasawuf dalam Islam. 3. Pandangan umat Islam terhadap Tasawuf. 4. Stasiun-stasiun dalam Tasawuf yang dijalankan oleh Shoufi untuk pendekatan diri kepada Allh. 	Ceramah/Kuibah Mimbar.	120 menit	<p>Kuis/Tanya Jawab.</p> <p>Dimensi pencapaian</p> <p>Pemahaman dan Pengertian :</p> <p>Kesempurnaan dan ketepatan jawaban Mahasiswa.</p> <p>Kebenaran Jawaban Mahasiswa.</p> <p>Penilaian Kompetensi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat Baik. - Baik. - Cukup/Batas 	5%	1,2,3,5,9

					- Kurang Baik.		
08.	UJIAN TENGAH SEMESTER						
09.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa dapat memahami pengertian Hukum Islam/Asy-Syari'ah. ➤ Mahasiswa dapat mendalami Ruang lingkup Hukum Islam. ➤ Mahasiswa dapat mengetahui perinsip Hukum Islam. 	HUKUM ISLAM / ASY-SYARI'AH. 1- Pengertian Hukum Islam. 2- Ruang lingkup Hukum Islam . Ibadah : a. Thaharoh/pengertian dan jenis pelaksanaannya. b. Shalat/pengertian,jenis,dan hikmah. c. Zakat./pengertian,hikmah d. Shaum./pengertian,jenis dan hikmah. e. Haji./pengertian,jenis ,dan hikmah	Tugas paper kelompok/Makalah	120 menit	Tugas paper/Makalah. Dimensi pencapaian ketepatan dan kelengkapan : - Kelengkapan laporan tugas kelompok. - Ketepatan dan kebenaran tugas kelompok. Penilaian Kompetensi : - Sangat Baik. - Baik. - Cukup/Batas - Kurang Baik.	10%	
10.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa dapat memahami pengertian agama,ekonomi,syirkah,dan perdagangan menurut ajaran 	AGAMA ISLAM DAN EKONOMI/ASPEK MUAMALAH. 1. Agama Islam dan Ekonomi.	Ceramah/Kuliah mimbar. Diskusi Umum.	120 menit.	Kuis. Dimensi pencapaian Pemahaman dan Pengertian :	7%	1,2,4,6

	<p>Islam.</p> <p>➤ Mahasiswa dapat memahami pengertian Bank,koperasi serta mengetahui perinsip dan konsep Bank Islam.</p>	<p>2. Perdagangan menurut ajaran Islam.</p> <p>3. Bank,Syirkah dan Koperasi sesuai pandangan Islam.</p> <p>4. Konsep perinsip Bank Islam/Bank Syari'ah.</p>			<p>- Kesempurnaan dan ketepatan jawaban mahasiswa.</p> <p>- Kebenaran Jawaban mahasiswa.</p> <p>Penilaian Kompetensi :</p> <p>- Sangat Baik.</p> <p>- Baik.</p> <p>- Cukup/Batas</p> <p>- Kurang baik.</p>		
11.	<p>➤ Mahasiswa dapat memahami pembentukan masyarakat dalam Islam.</p> <p>➤ Mahasiswa dapat memahami masyarakat,mawarits dan cirri masyarakat Islam.</p>	<p>AGAMA DAN MASYARAKAT/ASPEK MUAMALAH,MUNAKAHAT DAN MAWARIS.</p> <p>1. Dasar Pembentukan Keluarga dalam Islam.</p> <p>2. Munakahat/pengertian,dan hikmah.</p> <p>3. Pembentukan masyarakat Islam.</p> <p>4. Pengertian,sejarah dan cirri masyarakat Islam.</p> <p>5. Mawaris.</p>	<p>Ceramah/Kuliah</p> <p>Diskusi Umum/Bedah Buku.</p>	120 menit	<p>Kuis.</p> <p>Dimensi Pencapaian,</p> <p>Pemahaman dan pengertian:</p> <p>- Kesempurnaan dan ketepatan jawaban mahasiswa</p> <p>- Kebenaran dari jawaban mahasiswa.</p> <p>Penilaian Kompetensi :</p> <p>- Sangat Baik.</p> <p>- Baik.</p> <p>- Cukup/Batas</p>	8%	

					- Kurang Baik.		
12.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengarahkan mahasiswa untuk mengetahui dan mengerti bagaimana membina masyarakat yang baik menurut agama Islam. ➤ Mahasiswa dapat memahami dan bertoleransi beragama sesuai petunjuk agama Islam. Dan Undang-undang berbangsa dan bertanah air di Indonesia. 	<p>MASYARAKAT ISLAM KERUKUNAN BERGAMA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan tujuan. 2. Landasan Hukum. 3. Wadah Kerukunan dan Pembangunan kehidupan beragama. 4. Pola pembinaan dan langkah-langkah pelaksanaan kerukunan beragama. 5. Pokok-pokok ajaran Islam tentang kerukunan beragama. 	<p>Ceramah/Kuliah mimbar</p>	120 menit.	<p>Kuis /Tanya jawab.</p> <p>Dimensi Pencapaian,</p> <p>Pemahaman dan Pengertian :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan dan ketepatan mahasiswa menjawab menjelaskan - Kebenaran mahasiswa dalam menjawab soal dan pertanyaan. <p>Penilaian Kompetensi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat Baik. - Baik. - Cukup/Batas - Kurang Baik. 	5%	1,2,4
13.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa dapat menyadari betapa pentingnya pengembangan ilmu 	<p>ISLAM DAN ILMU PENGETHUAN DAN PENDIDIKAN.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu pengetahuan dalam 	<p>Ceramah/Kuliah mimbar</p> <p>Diskusi umum.</p>	120 menit	<p>Kuis.</p> <p>Dimensi pencapaian, pemahaman dan</p>	5%	1,2,3,5

	<p>pengetahuan dalam Islam.</p> <p>➤ Mahasiswa memahami akan proses pendidikan dalam Islam.</p>	<p>Islam.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Kedudukan akal wahyu dalam Islam. 3. Kewajiban menuntut ilmu dalam Islam. 4. Pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam hubungannya dengan pembaharuan pemahaman Islam. 5. Pengertian pendidikan 6. Pendidikan sebelum lahir, setelah lahir dan seumur hidup. 			<p>pengertian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesempurnaan dan ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan. - Kebenaran jawaban Mahasiswa dalam menjelaskan dan bahasan. <p>Penilaian Kompetensi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat Baik. - Baik. - Cukup/Batas - Kurang Baik. 		
14.	<p>➤ Mahasiswa dapat memahami pandangan Islam dalam Politik.</p> <p>➤ Mahasiswa dapat memahami system politik dalam Islam.</p>	<p>AGAMA ISLAM DAN POLITIK.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Politik dan Politik dalam Islam. 2. Kontribusi Islam dalam kehidupan politik berbangsa dan bernegara. 3. Tersiarinya Islam di 	<p>Ceramah/Kuliah mimbar.</p> <p>Diskusi Umum.</p>	120 menit	<p>Kuis / Tanya Jawab.</p> <p>Dimensi Pencapaian,</p> <p>Pemahaman dan Pengertian :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesempurnaan dan Ketepatan 	5%	1,2,9.

		Indonesia.			<p>Mahasiswa menjawab dan menjelaskan pertanyaan.</p> <p>- Kebenaran jawaban Mahasiswan dalam menjawab pertanyaan.</p> <p>Penilaian Kompetensi :</p> <p>- Sangat Baik. - Baik. - Cukup/Batas Kurang Baik.</p>		
15.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa mengetahui dan memahami hubungan manusia secara horizontal dengan alam semesta, menurut Islam. ➤ Mahasiswa menyadari hak dan kewajiban sebagai makhluk Khalifah. 	<p>ISLAM DAN LINGKUNGAN HIDUP.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia dan Alam. 2. Manusia dan misi dan fungsinya. 3. Upaya pelestarian dan pemeliharaan untuk kehidupan yang berkelanjutan. 	<p>Ceramah / Kuliah mimbar.</p> <p>Diskusi umum.</p>	120 menit	<p>Kuis, atau Tanya Jawab.</p> <p>Dimensi Pencapaian,</p> <p>Pemahaman dan Pengertian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan Mahasiswa dalam menjelaskan dan memparkan jawaban. 	5%	1,2



					<p>2. Kebenaran Mahasiswa dalam menjelaskan paparan jawaban.</p> <p>Penilaian Kompetensi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sangat Baik.- Baik.- Cukup/Batas- Kurang Baik.		
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER						