


Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

|  | | Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA | | | | Kode Dokumen | |
|---|---|--|--|------------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------|
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | |
| MATA KULIAH (MK) | | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER R | Tgl Penyusunan |
| Pengantar PDE | | DK-11208 | | T = 2 | P = 0 | 2 | 24 Desember 2021 |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ketua PRODI | |
| | | Munich Heindari E. | | | | Dr. Hariyanto | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | |
| | | CPL1 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8) | | | | |
| | | CPL2 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S9) | | | | |
| | | CPL3 | Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Manajemen Informatika secara umum serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. (P1) | | | | |
| | | CPL4 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. (KU2) | | | | |
| | | CPL5 | Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri. (KU3) | | | | |
| CPL6 | Mampu menggunakan program/ aplikasi/ software/ perangkat lunak yang diperlukan untuk penyelesaian pekerjaan (KK1) | | | | | | |

| | | |
|--|--------|--|
| | CPL7 | Memiliki Pengetahuan konsep teoritis dasar dan mampu melakukan analisis dasar, perancangan, implementasi, serta pengujian sederhana suatu program/aplikasi (KK6) |
| | CPL8 | Memiliki pengetahuan konsep teoritis dasar dan mampu mengkomunikasikan ide perancangan sistem dan hasil rancangannya kepada team workbaik secara verbal maupun tulisan (KK7) |
| | CPL9 | Memiliki pengetahuan konsep teoritis dasar dan kemampuan dasar pemrograman, perancangan basis data, jaringan dan desain (KK8) |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | |
| | CPMK1 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengolahan data elektronik. |
| | CPMK2 | Mahasiswa mampu memahami siklus pengolahan data dan langkah-langkah yang terlibat |
| | CPMK3 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi metode pengumpulan data elektronik. |
| | CPMK4 | Mahasiswa mampu menerapkan teknik pengumpulan data elektronik. |
| | CPMK5 | Mahasiswa mampu memahami pentingnya pembersihan dan pemrosesan data |
| | CPMK6 | Mahasiswa mampu menerapkan teknik analisis data dasar menggunakan spreadsheet. |
| | CPMK7 | Mahasiswa mampu memahami konsep analisis data dasar. |
| | CPMK8 | Mahasiswa mampu menerapkan rumus dan fungsi untuk analisis data. |
| | CPMK9 | Mahasiswa mampu memahami peran dan manfaat visualisasi data |
| | CPMK10 | Mahasiswa mampu menggunakan teknik visualisasi data untuk mengkomunikasikan hasil analisis |
| | CPMK11 | Mahasiswa mampu memahami aspek keamanan dan privasi data |
| | CPMK12 | Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan regulasi perlindungan data dan keamanan data |

| | | |
|--|--|--|
| | CPMK13 | Mahasiswa mampu memahami tantangan dalam pengolahan data |
| | CPMK14 | Mahasiswa mampu menerapkan peluang penggunaan data. |
| | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | |
| | Sub-CPMK1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan definisi pengolahan data dan peranannya dalam konteks modern. 2. Mampu mengidentifikasi karakteristik data elektronik dan perbedaannya dengan data non-elektronik. |
| | Sub-CPMK2 | Mampu memahami proses siklus pengolahan data dan langkah-langkah yang terlibat. |
| | Sub-CPMK3 | Mampu menjelaskan berbagai metode pengumpulan data elektronik yang umum digunakan. |
| | Sub-CPMK4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan teknik survei, observasi, dan eksperimen dalam pengumpulan data elektronik. 2. Mampu memilih teknik pengumpulan data yang sesuai untuk kasus studi tertentu. |
| | Sub-CPMK5 | Mampu memahami pentingnya pembersihan data dalam proses pengolahan. |
| | Sub-CPMK6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menggunakan teknik deteksi dan koreksi kesalahan untuk membersihkan data. 2. Mampu memproses data menggunakan perangkat lunak spreadsheet untuk analisis lebih lanjut. |
| | Sub-CPMK7 | Mampu memahami konsep analisis data dasar. |
| | Sub-CPMK8 | Mampu menerapkan rumus dan fungsi dasar dalam spreadsheet untuk analisis data. |
| | Sub-CPMK9 | Mampu memahami peran dan memanfaatkan visualisasi data untuk mempresentasikan hasil analisis |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|
| | Sub-CPMK10 | Mampu menggunakan teknik visualisasi data untuk mengkomunikasikan hasil analisis | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK11 | Mampu memahami aspek keamanan dan privasi data | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK12 | Mampu memahami dan mengimplementasikan regulasi perlindungan data dan keamanan data | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK13 | Mampu memahami tantangan dalam pengolahan data | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK14 | Mampu menafsirkan hasil analisis data dan mengambil kesimpulan yang tepat | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Sub-CPMK 1 | Sub-CPMK 2 | Sub-CPMK 3 | Sub-CPMK 4 | Sub-CPMK 5 | Sub-CPMK 6 | Sub-CPMK 7 | Sub-CPMK 8 | Sub-CPMK 9 | Sub-CPMK 10 | Sub-CPMK 11 | Sub-CPMK 12 | Sub-CPMK 13 | Sub-CPMK 14 | |
| | CPL1 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| | CPL2 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| | CPL3 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| | CPL4 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| | CPL5 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| | CPL6 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| | CPL7 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| | CPL8 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| | CPL9 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini memberikan pengenalan terhadap konsep dasar pengolahan data elektronik, teknik-teknik pengumpulan data, analisis data dasar, serta pemahaman tentang peran dan manfaat pengolahan data dalam berbagai konteks. | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--------------------|--|
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Pengolahan Data Elektronik 2. Teknik Pengumpulan Data Elektronik 3. Pembersihan dan Pemrosesan Data 4. Analisis Data Dasar 5. Visualisasi Data 6. Keamanan dan Privasi Data 7. Tantangan dan Peluang Pengolahan Data | | |
| Pustaka | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; background-color: #e0e0e0;">Utama :</td> <td></td> </tr> </table> | Utama : | |
| | Utama : | | |
| | <p>[1] Edi Susilo, dkk, "Pengolahan Data Elektronik: Teori dan Praktik", Penerbit Andi.</p> <p>[2] Jogiyanto Hartono, 2018, "Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data", Andi Offset.</p> <p>[3] Krisna Damayanti, Nenny Syahrenny, Dwi Kurniawan, 2020, "Praktikum Pengauditan Pemrosesan Data Elektronik (PDE)", Penerbit Andi.</p> <p>[4] Tim EMS, 2014, "Analisis Data dengan Excel", Elex Media Komputindo</p> <p>[5]</p> | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; background-color: #e0e0e0;">Pendukung :</td> <td></td> </tr> </table> | Pendukung : | |
| Pendukung : | | | |
| <p>[6] Gunawan dan Aryani, "Dasar-dasar Pengolahan Data Elektronik", Penerbit Salemba Infotek</p> <p>[7] Slamet Budiyanoto, "Pengolahan Data Elektronik dan Statistika", Penerbit Andi.</p> <p>[8] Hari Purwadi, "Pengolahan Data Elektronik: Konsep dan Implementasi", Penerbit CV. Andira.</p> | | | |
| Dosen Pengampu | <p>Munich Heindari E., SKom., MMSI.</p> <p>Kosdiana, SKom., MMSI.</p> | | |
| Matakuliah syarat | - | | |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Materi Pembelajaran | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa | Penilaian | | Bobot Penilaian (%) | Referensi Materi |
|--------|---|---|--|---|--|---------------------|------------------|
| | | | | Indikator | Kriteria & Teknik | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Sub-CPMK1: 1. Mampu menjelaskan definisi pengolahan data dan peranannya dalam konteks modern. 2. Mampu mengidentifikasi karakteristik data elektronik dan perbedaannya dengan data non-elektronik. | <ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan tentang pengolahan data. • Konsep dasar pengolahan data. | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Diskusi kelompok | Kelengkapan dan kejelasan dalam menerangkan konsep dan definisi pengolahan data | Penugasan, Kuis | 5 % | 1, 2, 3, 5, 6, 7 |
| 2 | Sub-CPMK2: Mampu memahami proses siklus pengolahan data dan langkah-langkah yang terlibat. | <ul style="list-style-type: none"> • Peran dan manfaat pengolahan data. • Eksplorasi berbagai jenis data elektronik. | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Diskusi kelompok | Kelengkapan dan kejelasan dalam menerangkan proses siklus pengolahan data | Penugasan, Kuis | 5 % | 1, 2, 3, 5, 6, 7 |
| 3 | Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan berbagai metode pengumpulan data elektronik yang umum digunakan. | <ul style="list-style-type: none"> • Metode pengumpulan data: survei, observasi, dan eksperimen. • Pengumpulan data dari sumber eksternal dan internal. | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Diskusi kelompok | Kelengkapan dan kejelasan dalam menerangkan berbagai metode pengumpulan data | Penugasan, Kuis, dan Laporan Hasil Praktik | 5 % | 1, 2, 3, 5, 6, 7 |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Materi Pembelajaran | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa | Penilaian | | Bobot Penilaian (%) | Referensi Materi |
|--------|--|---|--|--|--|---------------------|---------------------|
| | | | | Indikator | Kriteria & Teknik | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 4 | Sub-CPMK4: 1. Mampu menerapkan teknik survei, observasi, dan eksperimen dalam pengumpulan data elektronik. 2. Mampu memilih teknik pengumpulan data yang sesuai untuk kasus studi tertentu. | Penerapan teknik pengumpulan data dalam kasus studi. | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Diskusi kelompok • Studi kasus | Kelengkapan dan kejelasan dalam menerangkan berbagai teknik pengumpulan data | Penugasan, Kuis, dan Laporan Hasil Praktik | 10 % | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 5 | Sub-CPMK5: Mampu memahami pentingnya pembersihan data dalam proses pengolahan. | Pentingnya pembersihan data. | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Diskusi kelompok | Kelengkapan dan kejelasan dalam menerangkan pentingnya pengumpulan data | Penugasan, Kuis, dan Laporan Hasil Praktik | 5 % | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 6 | Sub-CPMK6: 1. Mampu menggunakan teknik deteksi dan koreksi kesalahan untuk membersihkan data. | <ul style="list-style-type: none"> • Teknik pembersihan data: deteksi dan koreksi kesalahan. • Pemrosesan data dasar menggunakan spreadsheet. | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Diskusi kelompok • Studi kasus • Praktikum menggunakan perangkat lunak spreadsheet | Kelengkapan dan kejelasan dalam menerangkan berbagai teknik pembersihan data dan prosesnya | Penugasan, Kuis, dan Laporan Hasil Praktik | 5 % | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Materi Pembelajaran | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa | Penilaian | | Bobot Penilaian (%) | Referensi Materi |
|----------|--|--|---|--|--|---------------------|---------------------|
| | | | | Indikator | Kriteria & Teknik | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | 2. Mampu memproses data menggunakan perangkat lunak spreadsheet untuk analisis lebih lanjut. | • | • Presentasi proyek | | | | |
| 7 | Sub-CPMK7: Mampu memahami konsep analisis data dasar. | Konsep analisis data dasar. | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Diskusi kelompok | Kelengkapan dan kejelasan dalam menerangkan konsep analisis data | Penugasan, Kuis | 5 % | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester | | | | | | |
| 9 | Sub-CPMK8: Mampu menerapkan rumus dan fungsi dasar dalam spreadsheet untuk analisis data. | <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan rumus dan fungsi dasar dalam spreadsheet. • Studi kasus analisis data sederhana. | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Diskusi kelompok • Studi kasus • Praktikum menggunakan perangkat lunak spreadsheet • Presentasi proyek | Kelengkapan dan kejelasan dalam menggunakan rumus dan fungsi dasar dalam spreadsheet | Penugasan, Kuis, dan Laporan Hasil Praktik | 10 % | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 10 | Sub-CPMK9: Mampu memahami peran dan memanfaatkan visualisasi data untuk | Peran dan manfaat visualisasi data. | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Diskusi kelompok • Studi kasus | Kelengkapan dan kejelasan dalam memahami peran dan manfaat visualisasi data | Penugasan, Kuis, dan | 10 % | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Materi Pembelajaran | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa | Penilaian | | Bobot Penilaian (%) | Referensi Materi |
|--------|--|--|---|---|--|---------------------|---------------------|
| | | | | Indikator | Kriteria & Teknik | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | mempresentasikan hasil analisis | | <ul style="list-style-type: none"> Praktikum menggunakan perangkat lunak spreadsheet Presentasi proyek | | Laporan Hasil Praktik | | |
| 11 | Sub-CPMK10: Mampu menggunakan teknik visualisasi data untuk mengkomunikasikan hasil analisis | <ul style="list-style-type: none"> Pembuatan grafik sederhana menggunakan spreadsheet. Studi kasus visualisasi data. | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah interaktif Diskusi kelompok Studi kasus Praktikum menggunakan perangkat lunak spreadsheet Presentasi proyek | Kelengkapan dan kejelasan dalam menggunakan teknik visualisasi data untuk mengkomunikasikan hasil analisis | Penugasan, Kuis, dan Laporan Hasil Praktik | 10 % | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 12 | Sub-CPMK11: Mampu memahami aspek keamanan dan privasi data | Aspek keamanan dan privasi data. | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah interaktif Diskusi kelompok | Kelengkapan dan kejelasan dalam memahami aspek keamanan dan privasi data | Penugasan, Kuis | 5 % | 1, 2, 3, 5, 6, 7 |
| 13 | Sub-CPMK12: Mampu memahami dan mengimplementasikan regulasi perlindungan data dan keamanan data | <ul style="list-style-type: none"> Regulasi perlindungan data. Implementasi kebijakan keamanan data. | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah interaktif Diskusi kelompok | Kelengkapan dan kejelasan dalam memahami dan mengimplementasikan regulasi perlindungan data dan keamanan data | Penugasan, Kuis | 10 % | 1, 2, 3, 5, 6, 7 |


| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Materi Pembelajaran | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa | Penilaian | | Bobot Penilaian (%) | Referensi Materi |
|--------|--|--|--|---|--|---------------------|---------------------|
| | | | | Indikator | Kriteria & Teknik | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 14 | Sub-CPMK13: Mampu memahami tantangan dalam pengolahan data | Tantangan utama dalam pengolahan data | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Diskusi kelompok | Kelengkapan dan kejelasan dalam memahami tantangan dalam pengolahan data | Penugasan, Kuis | 5 % | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 15 | Sub-CPMK14: Mampu menafsirkan hasil analisis data dan mengambil kesimpulan yang tepat | <ul style="list-style-type: none"> • Peluang penggunaan data untuk inovasi dan pengembangan bisnis. • Konsolidasi materi dan diskusi reflektif | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Diskusi kelompok • Studi kasus • Presentasi proyek | Kelengkapan dan kejelasan dalam menafsirkan hasil analisis data dan mengambil kesimpulan yang tepat | Penugasan, Kuis, dan Laporan Hasil Praktik | 10 % | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester | | | | | | |

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.

Rancangan Tugas

| | | | | | | | |
|---|--|--|------------------|--------------------|----------|---------------------|-----------------------|
|  | | Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA | | | | Kode Dokumen | |
| RANCANGAN TUGAS | | | | | | | |
| MATA KULIAH (MK) | | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
| Pengantar PDE | | DK-11208 | | T = 2 | P = 0 | 2 | 24 Desember 2021 |
| Minggu ke: | | 3 | Tugas ke: | | 1 | | |
| Tujuan tugas: | | | | | | | |
| | | 1. Mampu menjelaskan berbagai metode pengumpulan data elektronik | | | | | |
| Uraian tugas: | | | | | | | |
| 1. Obyek | | Membuat tabel pengumpulan data | | | | | |
| 2. Yang dilakukan | | [1] Mengumpulkan data berdasarkan metode pengumpulan data [2] Mengumpulkan data berdasarkan sumber eksternal dan internal [3] Membuat tabel untuk membedakan data berdasarkan metode dan sumber pengumpulan data | | | | | |
| 3. Metode/Cara pengerjaan | | [1] Dapat membuat rancangan dengan diskusi kelompok / personal [2] Rancangan dapat dibuat menggunakan kertas atau langsung dipraktikkan menggunakan aplikasi terkait seperti excel untuk membuat tabel | | | | | |
| 4. Deskripsi luaran tugas | | Tabel kelengkapan dan kejelasan dalam menerangkan berbagai metode pengumpulan data | | | | | |

| | | |
|-------------------|--|---|
| | Kriteria Penilaian: | |
| | a. Kelengkapan | 25 % |
| | b. Kebenaran | 50 % |
| | a. Ketelitian | 25 % |
| | | |
| Minggu ke: | 6 | Tugas ke: 2 |
| | Tujuan tugas: | |
| | 1. Mampu menggunakan teknik deteksi dan koreksi kesalahan untuk membersihkan data. 2. Mampu memproses data menggunakan perangkat lunak spreadsheet untuk analisis lebih lanjut. | |
| | | |
| | Uraian tugas: | |
| | a. Obyek | Pemrosesan data dasar menggunakan spreadsheet. |
| | b. Yang dilakukan | [1] Mempraktekan teknik pembersihan data: deteksi dan koreksi kesalahan. [2] Pemrosesan data dasar menggunakan spreadsheet. |
| | c. Metode/Cara pengerjaan | [1] Dapat mengerjakan latihan soal dengan diskusi kelompok / personal [2] Latihan soal dapat langsung dipraktekan menggunakan aplikasi terkait seperti excel |
| | d. Deskripsi luaran tugas | File hasil latihan dalam menerangkan berbagai teknik pembersihan data dan prosesnya |
| | | |

| | | |
|-------------------|--|--|
| | Kriteria Penilaian: | |
| | a. Kelengkapan | 25 % |
| | b. Kebenaran | 50 % |
| | c. Ketelitian | 25 % |
| Minggu ke: | 9 | Tugas ke: 3 |
| | Tujuan tugas: | |
| | Mampu menerapkan rumus dan fungsi dasar dalam spreadsheet untuk analisis data. | |
| | Uraian tugas: | |
| | a. Obyek | Mampu menggunakan spreadsheet untuk analisis data |
| | b. Yang dilakukan | [1] Penggunaan rumus dan fungsi dasar dalam spreadsheet. [2] Studi kasus analisis data sederhana. |
| | c. Metode/Cara pengerjaan | [1] Dapat mengerjakan latihan soal dengan diskusi kelompok / personal [2] Latihan soal dapat langsung dipraktikkan menggunakan aplikasi terkait seperti excel |
| | d. Deskripsi luaran tugas | File hasil latihan dalam menggunakan rumus dan fungsi dasar dalam spreadsheet |
| | Kriteria Penilaian: | |
| | a. Kelengkapan | 25 % |

| | | |
|-------------------|---|---|
| | b. Kebenaran | 50 % |
| | c. Ketelitian | 25 % |
| Minggu ke: | 11 | Tugas ke: 4 |
| | Tujuan tugas: | |
| | 1. Mampu memahami peran dan memanfaatkan visualisasi data untuk mempresentasikan hasil analisis | |
| | 2. Mampu menggunakan teknik visualisasi data untuk mengkomunikasikan hasil analisis | |
| | Uraian tugas: | |
| | Obyek | Pembuatan grafik sederhana menggunakan spreadsheet. |
| | Yang dilakukan | [1] Membuat presentasi hasil analisis berdasarkan peran dan manfaat dari visualisasi data. [2] Membuat grafik sederhana menggunakan spreadsheet. |
| | Metode/Cara pengerjaan | [1] Dapat membuat rancangan grafik dengan diskusi kelompok / personal [2] Rancangan dapat dibuat menggunakan aplikasi terkait yaitu excel |
| | Deskripsi luaran tugas | Sebuah grafik yang mempresentasikan hasil analisis menggunakan teknik visualisasi data untuk mengkomunikasikan hasil analisis |
| | Kriteria Penilaian: | |
| | a. Kelengkapan | 25 % |

| | | |
|--|----------------------|------|
| | b. Kebenaran | 50 % |
| | c. Ketelitian | 25 % |

KETERANGAN

1. TUJUAN TUGAS

adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila berhasil mengerjakan tugas ini (hardskill dan softskill).

2. URAIAN TUGAS

- a. Obyek : berisi deskripsi obyek material yang akan di pelajari dalam tugas ini
- b. Yang dilakukan : uraian besaran, Tingkat kerumitan dan keluasan masalah dari obyek material yang harus di pelajari, Tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. Bisa juga ditetapkan hasil yang harus dipresentasikan di forum diskusi.
- c. Metode / cara pengerjaan: berupa petunjuk tentang teori/Teknik/alat yang sebaikna dihunakan, alternatif Langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.
- d. Deskripsi luaran tugas : adalah uraian tentang bentuk hasil studi/kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan(missal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar dengan ukuran kertas

kuarto, diketik dengan tipe dan besaran huruf tertentu dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format power point).

3. KRITERIA PENILAIAN

Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan Tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.