

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)



Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Program Paket Niaga_B	MI - 14407		T = 2	P = 0	2	24 Desember 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Rozi				Dr. Hariyanto	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Mengenal apa yang dimaksud dengan database , Kemampuan membangun sistem informasi				
	CPL2	Mengetahui manfaat dari tabel dan bagaimana cara memanipulasinya serta menggunakannya dalam Ms. Acces				
	CPL3	Dapat mengenal macam-macam Query serta menggunakannya dalam MS. Access				
	CPL4	Kemampuan memahami konsep dasar prototype				
	CPL5	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Manajemen Informatika secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.(P1)				
	CPL6	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku.(KU1)				
	CPL7	mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur.(KU2)				
	CPL8	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.(KU3)				
	CPL9	Mampu berkerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya.(KU5)				
	CPL10	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.(KU6)				
CPL11	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.(KU7)					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Kemampuan memahami pengertian sistem, elemen sistem, tujuan sistem, input proses output, mekanisme pengendalian dan umpan balik, sub sistem, super sistem, klasifikasi sistem				
	CPMK2	Kemampuan memahami apa itu data dan informasi, manajemen informasi, level manajemen pemakai informasi, arus informasi, siklus informasi, kandungan informasi, pengertian pengetahuan, karakteristik data dan informasi				
	CPMK3	Kemampuan memahami apa itu sistem informasi beserta contoh SI, sifat SI, kemampuan SI, model SI,				

		lingkungan sosioteknologi, peran sistem informasi, hubungan perencanaan pengerjaan dan pengendalian, pengertian TI beserta contoh, alasan investasi TI, peranan TI, pengaruh TI dalam proses bisnis, kecenderungan TI terhadap SI													
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
	Sub-CPMK1	Mahasiswa memahami konsep dasar sistem													
	Sub-CPMK2	Mahasiswa memahami perbedaan data, informasi dan pengetahuan													
	Sub-CPMK3	Mahasiswa memahami konsep dasar sistem informasi secara umum													
	Sub-CPMK4	Mahasiswa memahami komponen sistem informasi													
	Sub-CPMK5	Quiz													
	Sub-CPMK6	Mahasiswa memahami tentang sistem informasi dan dapat menganalisa setiap kasus kasus													
	Sub-CPMK7	Mahasiswa memahami tentang ragam sistem informasi													
	Sub-CPMK8	Mahasiswa memahami konsep dasar data warehouse, data mart													
	Sub-CPMK9	Mahasiswa dapat memahami tentang pengadaan sistem informasi serta kelemahan dan kelebihan pendekatan prototype dan CASE tool													
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami database													
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami teknologi komunikasi data													
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh kepemimpinan terhadap sistem informasi													
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami etika, keamanan dan pengendalian SI													
	Sub-CPMK14	UTS													
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK														
		Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	CPL1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL6	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL7	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL8	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL9	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL8	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL9	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL10	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL11	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar sistem 2. Konsep informasi 4. Gambaran umum sistem informasi														

	5. Teknologi informasi 6. Komponen sistem informasi 7. Ragam sistem informasi 8. MS Access 9. SQL						
Pustaka	Utama :						
	1. Kadir, Abdul, 2003, Pengenalan Teknologi Informasi. Yogyakarta : Andi Offset 2. Putranto, Hastha Dewa, “ Penganatr Sistem Dan Teknologi Informasi, AMUS, Yogyakarta, 2004 3. Davis, Gordon b, Introduction to Computer, McGraw-Hill, Tokyo, 1981 4. Jogiyanto, “ Sistem Teknologi Informasi”, Penerbit ANDI, Yogyakarta,2003 5. Putranto, Hastha Dewa, “ Penganatr Sistem Dan Teknologi Informasi, AMUS, Yogyakarta, 2004 6. Tway, Lindan, Welcome to Multimedia, MIS Inc, 1992						
	Pendukung :						
	-						
Dosen Pengampu	Rozi						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal apa yang dimaksud dengan database Dapat mengetahui konsep database yang dapat digunakan dalam Ms.Access Mengetahui jenis-jenis data yang ada dalam Ms. Access 	PENGENALAN DATABASE dan MS. ACCESS 1. Pengertian database 2. Mengenal konsep database dalam Access 3. Jenis data dalam Access	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50’)] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	Mengenal maksud dengan database Dapat mengetahui konsep database yang dapat digunakan dalam Ms.Access	Diskusi dan tanya jawab	5 %	2,3
2	<ul style="list-style-type: none"> Dapat membuat tabel dalam MS. Access Mengetahui manfaat dari tabel dan bagaimana cara memanipulasinya serta menggunakannya dalam Ms. Acces 	TABEL 1. Membuat tabel baru 2. Manipulasi tabel <ul style="list-style-type: none"> Impor dan Ekspor data Mengedit Tabel Mengurutkan Record 	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50’)] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	Memahami membuat table pada MS Acces	Diskusi dan tanya jawab	5 %	2,3

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	•	3. Menformat tabel 4. Membuat relationship tabel 5. Menutup tabel dan data					
3	<ul style="list-style-type: none"> Dapat mengenal macam-macam Query serta menggunakannya dalam MS. Access Memahami penggunaan parameter dalam Query 	Query 1. Macam-macam Query 2. Mem-filter dengan Query 3. Expresi dalam Query 4. Field hitungan dalam Query 5. Menggunakan parameter dalam Query	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	Dapat mengenal macam-macam Query serta menggunakannya dalam MS. Access dan penggunaan Query	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab	5 %	1
4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengenal yang dimaksud dengan Form Mahasiswa dapat membuat Form sendiri 	FORM 1. Pengertian Form 2. Membuat Form baru	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	Dapat membuat Fom	Diskusi dan tanyajawab	5 %	4,5
5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat men-design tampilan Form sendiri Dalam Form, mahasiswa dapat memanipulasi data yang berhubungan Mengenal fungsi-fungsi yang ada pada properti Form 	FORM Lanjutan 1. Membuat Form 2. Mengedit Form 3. Mengaktifkan Properties 4. Mengubah judul form	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	Mengenal fungsi-fungsi yang ada pada properti Form	Diskusi dan tanyajawab	10 %	1
6	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengenal Report dan bagian-bagiannya 	REPORT 1. Pengertian Report dan	a) Tatap Muka b) Discovery Learning	Dapat membuat Report dan mence-taknya	Diskusi dan tanyajawab	10 %	7,8,9
	<ul style="list-style-type: none"> Dapat membuat Report dan mencetaknya 	2. bagian-bagianReport 2. Membuat Report <ul style="list-style-type: none"> Report Wizard Design View 3. Mencetak Report	[TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]				

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal Macro Dapat menggunakan Macro Mengenal SwitchBoard Dapat membuat SwitchBoard 	MACRO dan SWITCHBOARD SUB POKOK BAHASAN : 1. Pengertian Macro 2. Membuat Macro 3. Membuat menu menggunakan SwitchBoard	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	Mengerti membuat macro	Penugasan, dan kuis	10 %	10
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal aplikasi yang memiliki Database SQL Mampu melakukna instalasi Mysql Dapat mnejalankan aplikasi Mysql Mengenal tampilan SQL mengenal tipe tipe field di MySQL 	Structure Query Language (SQL) 1. Instalasi aplikasi yang memilikidatabase SQL (exp 2. Xampp,Aphace,Wampp,S qlyog) 3. Pengertian SQL 4. Tipe tipe field MySQL	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	Mampu Menjalankan SQL	Diskusi dan tanyajawab	5 %	10
10	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami perintah DDL Mampu mebuat database Mampu membuat ,menghapus dan merubah struktur tabel 	Perintah dasar SQL 1. Perintah Data Definis Language (DDL) <ul style="list-style-type: none"> Create Alter Rename 2. Drop	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	Memahami Perintah	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab	5 %	10
11	<ul style="list-style-type: none"> Memahami fungsi dari peruntah DML Mampu melakukan perubahai data, menambah, menampilkan dan memnghapus 	Perintah dasar SQL lanjut Perintah Data Manipulation Language (DML)	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	Memahami Fungsi dari perintah	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab	5 %	11
	•						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12	Mampu memahami fungsi fungsi dalam MySQL	Fungsi fungsi MySQL 1. Fungsi string 2. Fungsi tanggal dn waktu 3. Fungsi numerik 4. Fungsi lainnya	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	Mampu Menjalankan SQL	Diskusi dan tanyajawab	5 %	11
13	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengintegrasikan beberapa perintah dasar MySQL Mampu Menampilkan data dari banyak tabel Mampu mengelompokan data sesuai dengan kebutuhan 	Perintah MySQL Lanjutan 1. Mengabungkan Banyak Tabel(JOIN) <ul style="list-style-type: none"> Inner Join Outer Join Left Join Right Join 2. Pengelompokan Hasil Query 3. Group By	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	Mampu Menjalankan SQL	Diskusi dan tanyajawab	10 %	6
14	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membuat sistem Keamanan data Mampu penambahkan hak akses dalam MySQL Mampu mengambil hak akses dalam MySQL 	Administrasi dan Keamanan di MySQL 1. Perintah Data Contro Language (DCL) 2. GRANT 3. REVOKE	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	Mampu Menjalankan SQL	Diskusi dan tanyajawab	10 %	6
15	Mampu membuat dan mempresentasikan tugas	Presentasi Tugas	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]		Penugasan, dan kuis	10 %	6
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Rancangan Tugas



Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA

Kode
Dokumen

RANCANGAN TUGAS

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																		
Program Paket Niaga_B	MI - 14407		T = 2	P = 0	2	24 Desember 2021																		
Minggu ke	2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13	Tugas ke	1																					
Tujuan tugas :																								
Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotor dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skill dan soft skill). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini di akhir semester.																								
Uraian tugas :																								
a. Obyek		Mahasiswa mampu menginternalisasi etika profesi dalam perilaku berprofesi di bidang Teknologi Informasi																						
b. Yang dilakukan		1. Discovery Teoritis (Quis) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Spesifikasi Tugas</th> <th>Keterkaitan Tugas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan</td> <td>Kesiapan Mhs Untuk menerima materi baru</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Mengingat materi kuliah minggu lalu</td> <td>Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu</td> </tr> </tbody> </table> 2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Spesifikasi Tugas</th> <th>Keterkaitan Tugas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan</td> <td>Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Memahami materi kuliah minggu lalu</td> <td>Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan</td> </tr> </tbody> </table>						Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas	1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk menerima materi baru	2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu		Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas	1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas	2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan
	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas																						
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk menerima materi baru																						
2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu																						
	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas																						
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas																						
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan																						
c. Metode/Cara pengerjaan		1. Discovery Teoritis (Quis) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Spesifikasi Tugas</th> <th>Batasan Tugas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal</td> <td>Dapat Diselesaikan 20 menit</td> </tr> </tbody> </table>						Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas	1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal	Dapat Diselesaikan 20 menit												
	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas																						
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal	Dapat Diselesaikan 20 menit																						

		d. Deskripsi luaran tugas	
	Kriteria Penilaian		
	a.	%	
	b.	%	
	c.	%	

KETERANGAN

1. TUJUAN TUGAS

adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila berhasil mengerjakan tugas ini (hardskill dan softskill).

2. URAIAN TUGAS

- a. Obyek : berisi deskripsi obyek material yang akan di pelajari dalam tugas ini
- b. Yang dilakukan : uraian besaran, Tingkat kerumitan dan keluasan masalah dari obyek material yang harus di pelajari, Tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandardkan. Bisa juga ditetapkan hasil yang harus dipresentasikan di forum diskusi.
- c. Metode / cara pengerjaan: berupa petunjuk tentang teori/Teknik/alat yang sebaikna dihunakan, alternatif Langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.
- d. Deskripsi luaran tugas : adalah uraian tentang bentuk hasil studi/kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan(missal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan tipe dan besaran huruf tertentu dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format power point).

3. KRITERIA PENILAIAN

Berisi butir-butir indikator yang dapaat menunjukkan Tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.