


## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		<b>Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&amp;K</b> <b>MANAJEMEN INFORMATIKA</b>				<b>Kode Dokumen</b>	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Manajemen Umum Dan Bisnis</b>		MI-33201		<b>T = 2</b>	<b>P = 0</b>	6	24 Desember 2021
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
		Dodi Arif				Dr. Hariyanto	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>		<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
CPL1		Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku.					
CPL2		Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur					
CPL3		Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri					
CPL4		Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan					
CPL5		Mampu bekerjasama, berkomunikasi dan inovatif dalam pekerjaannya					
CPL6		Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya					
CPL7		Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri					
CPL8		Mampu mendokumentasikan menyimpan, amankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>							
CPMK1		Mampu memahami pengertian manajemen, tingkatan manajemen, skill manajer, peranan manajer dalam suatu organisasi					

CPMK2	Mampu memahami perkembangan teori manajemen dan masing-masing kelemahan dan kelebihan dari teori tersebut
CPMK3	Mampu memahami konsep dasar faktor-faktor lingkungan yang berpengaruh terhadap organisasi
CPMK 4	Mampu memahami konsep dasar fungsi-fungsi manajemen menurut beberapa ahli
CPMK5	Mampu memahami konsep dasar langkah-langkah dalam pembuatan perencanaan dan menjelaskan rencana operasional
CPMK6	Mampu memahami konsep dasar rencana strategis, langkah pembuatan serta kebaikan dan kelemahannya
CPMK7	Mampu menyiapkan diri untuk mengikuti ujian tengah semester, sehingga mampu mengerjakan soal-soal yang diberikan
CPMK8	Mampu memahami menghitung definisi pengorganisasian, organisasi statis dan dinamis serta mampu menjelaskan macam-macam struktur organisasi
CPMK9	Mampu memahami konsep dasar koordinasi dalam suatu organisasi
CPMK10	Mampu memahami konsep dasar pengaruh kekuasaan dan wewenang, sumber-sumber kekuasaan serta kapan diperlukan delegasi wewenang serta sentralisasi dan desentralisasi
CPMK11	Mampu memahami konsep dasar proses staffing, perencanaan sumber daya manusia, proses seleksi, program pengembangan dan pelatihan serta program
CPMK12	Mampu memahami konsep dasar sebab timbulnya motivasi dalam organisasi, pandangan awal motivasi, batasan dan sifat kepemimpinan, factor yang mempengaruhi efektivitas kepemimpinan
CPMK13	Mampu menyiapkan diri untuk mengikuti ujian tengah semester sehingga mampu mengerjakan soal-soal yang diberikan
CPMK14	Mampu memahami konsep dasar komunikasi, proses komunikasi serta hambatan komunikasi dan cara mengatasinya
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mampu menguasai pengantar dan ruang lingkup : pengertian, tingkat, skill serta peranan manajer
Sub-CPMK2	Mampu mengetahui Perkembangan teori manajemen: Manajemen klasik, hubungan antar manusia, perilaku, kuantitatif, kelemahan dan kelebihan masing-masing teori
Sub-CPMK3	Mampu memahami konsep Pengaruh lingkungan organisasi baik yang berpengaruh langsung maupun yang berpengaruh tidak langsung
Sub-CPMK4	Mampu memahami konsep Fungsi - fungsi manajemen
Sub-CPMK5	Mampu memahami konsep Perencanaan operasional : Langkah-langkah proses pembuatan rencana dan rencana operasional
Sub-CPMK6	Mampu mengenali Perencanaan strategis : pengertian, proses, kebaikan dan kelemahan
Sub-CPMK7	Mampu memahami konsep Review materi pertemuan minggu pertama sampai keenam
Sub-CPMK8	Mampu memahami Pengorganisasian : struktur, statis dan dinamis, formal dan informal

	Sub-CPMK9	Mampu memahami konsep Koordinasi dan disain organisasi													
	Sub-CPMK10	Mampu memahami konsep (1) Mengatur diri sendiri, (2) Mencatat waktu dan Wewenang.delegasi,sentralisasi dan desentralisasi													
	Sub-CPMK11	Mampu memahami Staffing dan manajemen sumber daya manusia													
	Sub-CPMK12	Mampu memahami konsep Motivasi : pentingnya motivasi , teori motivasi, pengertian kepemimpinan, teori X dan Y Mc Gregor													
	Sub-CPMK13	Mampu memahami konsep Review materi pertemuan minggu pertama sampai keenam													
	Sub-CPMK14	Mampu memahami Komunikasi dalam organisasi : Pengertian, proses komunikasi, saluran komunikasi, peran komunikasi informal, hambatan komunikasi dan efektivitas komunikasi													
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>														
		<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
	<b>CPL1</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL2</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL3</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL4</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL5</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL6</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL7</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL8</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah yang memberikan pengetahuan dasar dan wawasan yang komprehensif tentang ilmu ekonomi. Serta Mahasiswa akan memperoleh materi berupa masalah-masalah pokok dalam perekonomian, analisis makro ekonomi dan mikro ekonomi, yaitu perilaku konsumen dan produsen serta struktur pasar.														
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>															
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>														
	(1) Drucker Peter F, Seri Manajemen No.63, 1982														
	2. Stoner,James A,R Edward Freeman,Manajemen,Edisi keempat,1992														
	3. Herujito,Yayat M,Dasar-dasar manajemen,PT Grasindo,Jakarta, 2001														

		4. Handoko,T.Hani,Manajemen, BPFE-Yogyakarta ,2008					
		<b>Pendukung :</b>					
		(5) 5. John R Schemerhorn,Introduction to Management,Prentice Hall,International Edition ( twelfth edition ), 2010					
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Aqwam Rosadi Kardian, Sutarno, SKom., MMSI.					
<b>Matakuliah syarat</b>		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguasai definisi dan menjelaskan pengertian manajemen, tingkatan manajemen, skill manajer, peranan manajer dalam suatu organisasi	Pengantar dan ruang lingkup pengertian, tingkat, skill serta peranan manajer	Ceramah/Kuliah Pakar. Tayangan/Presentasi.	- Kehadiran - Kuis - Ujian (UTS dan UAS) - Kemampuan mengerjakan tugas - Sikap dan Kepatuhan	50x2	5	Buku Wajib 1-4
2	Mampu menjelaskan perkembangan teori manajemen dan masing-masing kelemahan dan kelebihan dari teori tersebut.	Perkembangan teori manajemen: Manajemen klasik, hubungan antar manusia, perilaku, kuantitatif, kelengkapan dan kelebihan masing-masing teori	Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning	- Kehadiran - Kuis - Ujian (UTS dan UAS) - Kemampuan mengerjakan tugas - Sikap dan Kepatuhan	50x2	5	Buku Wajib 1-4
3	Mampu menjelaskan faktor-faktor lingkungan yang berpengaruh terhadap organisasi	Pengaruh lingkungan organisasi baik yang berpengaruh langsung maupun yang berpengaruh tidak langsung	Ceramah/KuliahPakar Tayangan/Presentasi	- Kehadiran - Kuis - Ujian (UTS dan UAS)	50x2	5	Buku Wajib 1-4

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				- Kemampuan mengerjakan tugas - Sikap dan Kepatuhan			
4	Mampu menjelaskan fungsi – fungsi manajemen menurut beberapa ahli	Fungsi – fungsi manajemen	Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning	- Kehadiran - Kuis - Ujian (UTS dan UAS) - Kemampuan mengerjakan tugas - Sikap dan Kepatuhan	50x2	5	Buku Wajib 1-4
5	Mampu memahami konsep langkah- langkah dalam pembuatan perencanaan dan menjelaskan rencana operasional	Perencanaan operasional : Langkah-langkah proses pembuatan rencana dan rencana operasional	Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning	- Kehadiran - Kuis - Ujian (UTS dan UAS) - Kemampuan mengerjakan tugas - Sikap dan Kepatuhan	50x2	5	Buku Wajib 1-4
6	Mampu menjelaskan penting- nya rencana strategis, langkah pembuatan serta kebaikan dan kelemahannya	Perencanaan strategis : Pengertian, proses, kebaikan dan kelemahan	Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning	- Kehadiran - Kuis - Ujian (UTS dan UAS) - Kemampuan mengerjakan tugas - Sikap dan Kepatuhan	50x2	5	Buku Wajib 1-4

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	mampu menyiapkan diri untuk mengikuti ujian tengah semester ,sehingga mampu mengerjakan soal-soal yang diberikan	Review materi pertemuan minggu pertama sampai keenam	Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning	- Kehadiran - Kuis - Ujian (UTS dan UAS) - Kemampuan mengerjakan tugas - Sikap dan Kepatuhan	50x2	10	Buku Wajib 1-4
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
9	Mampu menjelaskan definisi pengorganisasian,organisasi statis dan dinamis serta mampu menjelaskan macam-macam struktur organisasi	Pengorganisasian : struktur,statis dan dinamis,formsl dsn informal	Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning	- Kehadiran - Kuis - Ujian (UTS dan UAS) - Kemampuan mengerjakan tugas - Sikap dan Kepatuhan	50x2	10	Buku Wajib 1-4
10	Mampu menjelaskan pentingnya koordinasi dalam suatu organisasi	Koordinasi dan disain organisasi	Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning	- Kehadiran - Kuis - Ujian (UTS dan UAS) - Kemampuan mengerjakan tugas - Sikap dan Kepatuhan	50x2	10	Buku Wajib 1-4

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Mampu menjelaskan pengaruh kekuasaan dan wewenang, sumber-sumber kekuasaan serta kapan diperlukan delegasi wewenang serta sentralisasi dan desentralisasi	1. Mengatur diri sendiri 2. Mencatat waktu dan Wewenang, delegasi, sentralisasi dan desentralisasi	Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning	- Kehadiran - Kuis - Ujian (UTS dan UAS) - Kemampuan mengerjakan tugas - Sikap dan Kepatuhan	50x2	5	Buku Wajib 1-4
12	Mampu menjelaskan proses staffing, perencanaan sumber daya manusia, proses seleksi, program pengembangan dan pelatihan serta program	Staffing dan manajemen sumber daya manusia	Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning	- Kehadiran - Kuis - Ujian (UTS dan UAS) - Kemampuan mengerjakan tugas - Sikap dan Kepatuhan	50x2	5	Buku Wajib 1-4
13	Mampu memahami menjelaskan sebab timbulnya motivasi dalam organisasi, pandangan awal motivasi, batasan dan sifat kepemimpinan, factor yang mempengaruhi efektivitas kepemimpinan	Motivasi : pentingnya motivasi, teori motivasi, pengertian kepemimpinan, teori X dan Y Mc Gregor	Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning	- Kehadiran - Kuis - Ujian (UTS dan UAS) - Kemampuan mengerjakan tugas - Sikap dan Kepatuhan	50x2	10	Buku Wajib 1-4
14	Mampu menjelaskan pentingnya komunikasi, proses komunikasi serta		Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning	- Kehadiran - Kuis	50x2	10	Buku Wajib 1-4

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	hambatan komunikasi dan cara mengatasinya			- Ujian (UTS dan UAS) - Kemampuan mengerjakan tugas - Sikap dan Kepatuhan			
15	Mampu menyiapkan diri untuk mengikuti ujian tengah semester ,sehingga mampu mengerjakan soal-soal yang diberikan	Review materi pertemuan minggu ke delapan sampai minggu ke empat belas	Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning	- Kehadiran - Kuis - Ujian (UTS dan UAS) - Kemampuan mengerjakan tugas - Sikap dan Kepatuhan	50x2	10	Buku Wajib 1-4
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						


**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.



5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## Rancangan Tugas

		<b>Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&amp;K</b> <b>MANAJEMEN INFORMATIKA</b>				<b>Kode Dokumen</b>	
<b>RANCANGAN TUGAS</b>							
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Manajemen Umum Dan Bisnis		MI-33201	Wajib	T = 2	P = 0	1 (PTA)	24 Desember 2021
<b>Minggu ke</b>	<b>1</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>1</b>				
	<b>Tujuan tugas :</b>						
	Agar mahasiswa memahami teori manajemen secara mendasar, terutama mengenai manajemen sebagai suatu proses, kolektivitas manusia dan ilmu serta seni.						
	<b>Uraian tugas :</b>						
	a. Obyek		Dasar-dasar Pengertian Manajemen				
	b. Yang dilakukan		Carilah teori-teori dasar manajemen menggunakan media Internet dengan berbagai cara, seperti : searching, browsing, e-book, website, email dan lainnya, seperti : ebook ⇨ en.bookfi.net				
	c. Metode/Cara pengerjaan		Rangkum dan simpulkan teori tersebut dalam sebuah paper bentuk dokumen (.doc) dan print out yang sudah di jilid softcover.				
	d. Deskripsi luaran tugas		Paper dibuat minimal 10 halaman dengan spasi 1.5, jenis font : Times New Roman, ukuran font : 12				
	<b>Kriteria Penilaian</b>						
	a. Kelengkapan %		20				
	b. Kebenaran %		60				
	c. Ketelitian %		20				
<b>Minggu ke</b>	<b>2-3</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>2</b>				
	<b>Tujuan tugas :</b>						
	Mahasiswa memahami perkembangan manajemen dan dapat menganalisis kebaikan dan kelemahannya						

	<b>Uraian tugas :</b>		
	a. Obyek	kebaikan dan kelemahan dalam beberapa teori manajemen serta fungsi-fungsi manajemen	
	b. Yang dilakukan	Membuat contoh kasus terkait kebaikan dan kelemahan dalam beberapa teori manajemen	
	c. Metode/Cara pengerjaan	Pengamatan pada bebrapa objek organisasi atau usaha bisnis	
	d. Deskripsi luaran tugas	Paper dibuat minimal 10 halaman dengan spasi 1.5, jenis font : Times New Roman, ukuran font : 12	
	<b>Kriteria Penilaian</b>		
	a. Kelengkapan %	20	
	b. Kebenaran %	60	
	c. Ketelitian %	20	
<b>Minggu ke</b>	4-5	<b>Tugas ke</b>	3
	<b>Tujuan tugas :</b>		
	Mampu menjelaskan lingkungan eksternal dan lingkungan internal organisasi		
	<b>Uraian tugas :</b>		
	a. Obyek	Usaha yang berbentuk manufaktur	
	b. Yang dilakukan	Memperhatikan dan mengamati lingkungan disekitar usaha atau bisnis yang sedang berjalan (UMKM)	
	c. Metode/Cara pengerjaan	Tulisan dengan penjabaran secara ringkas	
	d. Deskriosi luaran tugas	Laporan pengamatan dibuat minimal 5 halaman dengan spasi 1.5, jenis font : Times New Roman, ukuran font : 12	
	<b>Kriteria Penilaian</b>		
	a. Kelengkapan %	20	
	b. Kebenaran %	60	
	c. Ketelitian %	20	
<b>Minggu ke</b>	6, 7	<b>Tugas ke</b>	4
	<b>Tujuan tugas :</b>		
	Mampu menjelaskan dan menggambarkan secara jelas rencana strategis dalam sebuah organisasi bisnis		

	<b>Uraian tugas :</b>		
	a. Obyek	Organisasi bisnis	
	b. Yang dilakukan	mahasiswa membuat kelompok dan mencari studi kasus terkait rencana strategis	
	c. Metode/Cara pengerjaan	Kelompok dan studi kasus	
	d. Deskripsi luaran tugas	Laporan studi kasus untuk rencana strategis sebuah organisasi bisnis dibuat minimal 5 halaman dengan spasi 1.5, jenis font : Times New Roman, ukuran font : 12	
	<b>Kriteria Penilaian</b>		
	a. Kelengkapan %	20	
	b. Kebenaran %	60	
	c. Ketelitian %	20	
<b>Minggu ke</b>	<b>9-10</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>5</b>
	<b>Tujuan tugas :</b>		
	Mampu menjelaskan dan memaparkan secara jelas tentang konsep organisasi bisnis dan struktur organisasi		
	<b>Uraian tugas :</b>		
	a. Obyek	Organisasi Bisnis	
	b. Yang dilakukan	Mahasiswa membuat sturuktur organisasi bisnis yang ada di Indonesia baik itu PT, Koperasi dll	
	c. Metode/Cara pengerjaan	Tulisan dengan tema pokok dan penjelasan deksriptif	
	d. Deskripsi luaran tugas	Laporan dalam bentuk paper dan PPT dibuat minimal 5 halaman dengan spasi 1.5, jenis font : Times New Roman, ukuran font : 12	
	<b>Kriteria Penilaian</b>		
	a. Kelengkapan %	20	
	b. Kebenaran %	60	
	c. Ketelitian %	20	
<b>Minggu ke</b>	<b>11-12</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>6</b>
	<b>Tujuan tugas :</b>		

		<b>Mampu menjelaskan Wewenang, delegasi, sentralisasi dan desentralisasi</b>	
	<b>Uraian tugas :</b>		
	<b>e. Obyek</b>	<b>Perusahaan dengan bentuk badan usaha</b>	
	<b>f. Yang dilakukan</b>	<b>Membuat ringkasan</b>	
	<b>g. Metode/Cara pengerjaan</b>	<b>Studi pustaka</b>	
	<b>h. Deskripsi luaran tugas</b>	<b>Tulisan ilmiah dibuat minimal 10 halaman dengan spasi 1.5, jenis font : Times New Roman, ukuran font : 12</b>	
<b>Minggu ke</b>	<b>13-14</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>7</b>
	<b>Tujuan tugas :</b>		
	<b>Mampu mempraktekan komunikasi efektif</b>		
	<b>Uraian tugas :</b>		
	<b>i. Obyek</b>	<b>Kelas</b>	
	<b>j. Yang dilakukan</b>	<b>Praktek komunikasi dalam lingkup organisasi dilakukan oleh dua kelompok</b>	
	<b>k. Metode/Cara pengerjaan</b>	<b>Diskusi interaktif</b>	
	<b>l. Deskripsi luaran tugas</b>	<b>Laporan hasil diskusi dibuat minimal 5 halaman dengan spasi 1.5, jenis font : Times New Roman, ukuran font : 12</b>	
	<b>Kriteria Penilaian</b>		
	<b>d. Kelengkapan %</b>	<b>20</b>	
	<b>e. Kebenaran %</b>	<b>60</b>	
	<b>f. Ketelitian %</b>	<b>20</b>	

## **KETERANGAN**

### **1. TUJUAN TUGAS**

adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila berhasil mengerjakan tugas ini ( hardskill dan softskill).

### **2. URAIAN TUGAS**

- a. Obyek : berisi deskripsi obyek material yang akan di pelajari dalam tugas ini
- b. Yang dilakukan : uraian besaran, Tingkat kerumitan dan keluasan masalah dari obyek material yang harus di pelajari, Tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. Bisa juga ditetapkan hasil yang harus dipresentasikan di forum diskusi.
- c. Metode / cara pengerjaan: berupa petunjuk tentang teori/Teknik/alat yang sebaikna dihunakan, alternatif Langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.
- d. Deskripsi luaran tugas : adalah uraian tentang bentuk hasil studi/kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan(missal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan tipe dan besaran huruf tertentu dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format power point).

### 3. KRITERIA PENILAIAN

Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan Tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.