


Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kecakapan Antar Personal		MI-33202		T = 2	P = 0	6	24 Desember 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Sudjiran,S.Pd.,MM				Dr. Hariyanto	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Mampu menunjukkan etos kerja,tanggung jawab,santun memiliki rasa bangga dan cinta kejujuran					
	CPL2	Mampu menguasai pengetahuan,pemikiran kritis,logis,inovatif,bermutu dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis					
	CPL3	Mampu menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi yang santun baik lisan maupun tulisan dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja					
	CPL4	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dalam kecakapan antar personal dalam masyarakat dan dunia kerja					
	CPL5	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi untuk mengaktualisasi pengetahuan dan keterampilan					
	CPL6	Mampu berkomunikasi secara efektif,empatik dan santun dalam pelaksanaan tugas					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mampu berdiskusi tanya jawab secara individu maupun kelompok dan melakukan studi kasus					
	CPMK2	Mampu menjelaskan, memahami konsep interpersonal skill dan intra personal skill					
	CPMK3	Mampu menjelaskan,memahami dan menerapkan hubungan relationship yang baik dan mendefinisikan life skill yang dimiliki					
	CPMK 4	Mampu menjelaskan,memahami peranan life skill pada manajemen dan organisasi mengenai personal skill dan sosial skill					

CPMK5	Mampu menjelaskan,memahami dan menerapkan peranan life skill pada manajemen dan organisasi mengenai environmental skill,vocational/occupational skill
CPMK6	Mampu memahami,menerapkan dan menjelaskan konsep interpersonal skill tentang sifat,karakter pribadi,membangun percaya diri
CPMK7	Mampu menjelaskan konsep interpersonal skill mengenai simpati dan empati,berpikir positif,nilai dan prinsip anti korupsi
CPMK8	Mampu menjelaskan anti korupsi,kolusi dan nepotisme serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya; nilai-nilai anti korupsi,kejujuran,kepedulian,kemandirian,kedisiplinan,tanggung jawab dan kerja keras
CPMK9	Mampu menjelaskan anti korupsi,kolusi dan nepotisme serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya; sederhana,keberanian,keadilan,prinsip-prinsip anti korupsi,akuntabilitas,transparansi,kewajaran,kebijakan,control kebijakan
CPMK10	Mampu memahami konflik dan bagaimana menyelesaikan konflik
CPMK11	Mampu mengetahui cara berkomunikasi
CPMK12	Mampu mengetahui cara bekerja secara kelompok
CPMK13	Mampu mempersiapkan diri un tuk menghadapi dunia kerja, wawancara,mempresentasikan diri,meyakinkan orang lain akan kemampuannya
CPMK14	Memiliki strategi dan sikap dalam menghadapi setiap hambatan yang dihadapinya
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu memahami latar belakang,konsep-konsep dasar, fungsi dan makna dalam pengembangan kemampuan diri
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan konsep interpesonal konsep interpersonal skill dan intra personal skill serta bagaimana hubungan relationship yang baik
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan,memahami dan mendefinisikan life skill yang dimiliki
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan peranan life skill pada manajemen dan organisasi; personal skill,sosial skill
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan peranan life skill pada manajemen dan organisasi; enviromental skill,vocational/occupational skill
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan konsep interpersonal skill; personal skill,mengenal sifat,karakter,pribadi,membangun percaya diri
Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan konsep interpersonal skill;simpati dan empati,berpikir positif,nilai dan prinsip anti korupsi
Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan anti korupsi,kolusi dan nepotisme serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya;nilai-nilai anti korupsi,kejujuran,kepedulian,kemandirian,kedisiplinan,tanggungjawab,kerja keras, kesederhanaan diri

	Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan anti korupsi,kolusi dan nepotisme serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya;keberanian,keadilan,prinsip-prinsip anti korupsi,akuntabilitas,transparansi,kewajaran,kebijakan, control dan evaluasi kebijakan													
	Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan dan mencari solusi dalam menyelesaikan/menangani konflik													
	Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan,memahami dan mengetahui cara berkomunikasi yang produktif dan efektif													
	Sub-CPMK12	Mampu menjelaskan,memahami dan mengetahui cara bekerjasama secara berkelompok													
	Sub-CPMK13	Mampu menjelaskan,memahami dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi dunia kerja,mengikuti wawancara,mempresentasikan diri serta meyakinkan akan kemampuannya dihadapan orang lain													
	Sub-CPMK14	Mampu menjelaskan,memahami dan memiliki strategi maupun sikap dalam menghadapi setiap hambatan/kesulitan yang dihadapinya													
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK														
		Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	CPL1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL6	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	<p>. Mata Kuliah ini memberikan pemahaman bahwa kecakapan antar personal adalah ilmu yang bertujuan untuk memelihara,membina dan menciptakan hubungan baik antara individu dengan individu dan individu dengan organisasi dengan menggunakan kemampuan berbicara atau mengisi konten baik secara verbal maupun nonverbal dengan menggunakan semua sarana yang ada secara efektif dan efisien, sehingga mahasiswa memiliki kemampuan,kesanggupan dan keterampilan dalam pengembangan diri dan bersosialisasi dengan lingkungan sekitar.</p> <p>. Mata kuliah ini membahas tentang apa dan bagaimana kecakapan interpersonal yang meliputi kemampuan mengenal diri sendiri (self awareness)memahami orang lain (understanding others) mengembangkan kemampuan Kerjasama tim (team work) self management,decision marking dan peoblem solving, bekerjasama dengan orang lain,kepemimpinan,motivasi dan kecakapan komunikasi baik terhadap diri sendiri maupun untuk orang lain dalam konteks sebagai professional dalam orga nisasiserata antisipasi dalam Tindakan korupsi,kolusi dan nepotisme</p>														

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran							
Pustaka		Utama : (1) Agus M. Hardjana ,2003 Komunikasi Intrapersonal dan Intrerpersonal, Jakarta,Penerbit Kanisius (2) Dedi Mulyana, 2005, Ilmu Komunikasi: SuatuPengantar,Bandung,Penerbit: Remaja Rosdakarya (3) Jalaludin Rakhmat,1994,Psikologi Komunikasi, Bandung, Penerbit Remaja Rosdakarya Pendukung : (4) Littlejohn,1999,Theories of Human Comunication,Belmont,California: Wodsworth Publishing Company (5) Kemendiknas,2011,Pendidikan Anti Korupsi untuk Pendidikan Tinggi, Dirjen Pendidikan Tinggi					
Dosen Pengampu							
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguasai konsep latar belakang mempelajari kecakapan antar personal	Memahami arti penting mempelajari kecakapan antar personal	-Tatap Muka -Discovery Learning - TM: 1X(2X50) -(BT+BM)=(1+1)X(2X60)		-Diskusi -Tanya Jawab	5%	1,2 dan 3
2	Mampu mengetahui dan menjelaskan konsep interpersonal skill interpersonal skill serta hubungan relationship baik	Inisialisasi perkuliahan Pengantar kecakapan anatar personal	-Tatap Muka -Discovery Learning -TM: 1X(2X50) -(BT+BM)=(1+1)X(2X60)		Diskusi -Tanya Jawab	5%	1,2 dan 3
3	Mampu memahami konsep proses, mendefinisikan life skill yang dimiliki	Definisi interpersonal skill - interpersonal relationship -terbentuknya relationship -manfaat relationship	-Tatap Muka -Discovery Learning - TM: 1X(2X50) -(BT+BM)=(1+1)X(2X60)		Diskusi -Tanya Jawab	(materi lanjutan)	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Mampu memahami konsep menjelaskan peranan life skill pada manajemen dan organisasi	Personal skill Sosial skill	Tatap Muka -Discovery Learning -TM: 1X(2X50) -(BT+BM)=(1+1)X(2X60)		Diskusi -Tanya Jawab	5%	1,2,dan 3
5	Mampu memahami konsep menjelaskan peranan life skill pada manajemen dan organisasi (materi lanjutan)	Environmental skill Voationak atau occupational skill	Tatap Muka -Discovery Learning -TM: 1X(2X50) -(BT+BM)=(1+1)X(2X60)		Diskusi -Tanya Jawab -presentasi tugas kelompok	(materi lanjutan)	
6	Mampu mengenali karakteristik dan menjelaskan konsep interpersonal skill	Personal skill Mengenal sifat karakter pribadi Membangun percaya diri	-Tatap Muka -Discovery Learning -TM: 1X(2X50) -(BT+BM)=(1+1)X(2X60)		Diskusi -Tanya Jawab	20%	1,2 dan 3
7	Mampu memahami dan menjelaskan konsep interpersonal skill (materi lanjutan)	Simpati dan empati Berpikir positif Nilai dan prinsip anti korupsi	Tatap Muka -Discovery Learning -TM: 1X(2X50) -(BT+BM)=(1+1)X(2X60)		Diskusi -Tanya Jawab -presentasi tugas kelompok	(materi lanjutan)	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mampu menjelaskan arti korupsi,kolusi dan nepotismeserta nila-nilai yang terkandung didalamnya	Nilai dan prinsip anti korupsi: kejujuran, kepedulian, kemandirian, kedisiplinan, tanggungjawab,kerja keras, kesederhanaan, keberanian, keadilan	Tatap Muka -Discovery Learning -TM: 1X(2X50) -(BT+BM)=(1+1)X(2X60)		Diskusi -Tanya Jawab	15%	2,3 dan 4

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10	Mampu menjelaskan arti korupsi, kolusi dan nepotisme serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya	Prinsip-prinsip Anti Korupsi: akuntabilitas, transparansi, kewajaran, kebijakan, control/evaluasi kebijakan	Tatap Muka -Discovery Learning -TM: 1X(2X50) -(BT+BM)=(1+1)X(2X60)		Diskusi -Tanya Jawab -presentasi tugas kelompok	(materi lanjutan)	
11	Mampu memahami konflik dan bagaimana menyelesaikannya, gaya manajemen konflik, studi kasus	Manajemen konflik	Tatap Muka -Discovery Learning -TM: 1X(2X50) -(BT+BM)=(1+1)X(2X60)		Diskusi -Tanya Jawab	5%	3-5
12	Mampu mengetahui dan memahami cara komunikasi yang efektif	Pola dan proses komunikasi Saluran komunikasi formal	Tatap Muka -Discovery Learning -TM: 1X(2X50) -(BT+BM)=(1+1)X(2X60)		Diskusi -Tanya Jawab	5%	3-5
13	Mampu mengetahui cara bekerjasama secara berkelompok	Pengertian tim Kunci kerja dalam tim Hambatan kerja dalam tim Sukses bekerja dalam tim Team work Studi kasus	Tatap Muka -Discovery Learning -TM: 1X(2X50) -(BT+BM)=(1+1)X(2X60)		Diskusi -Tanya Jawab -presentasi tugas kelompok	5%	3-5
14	Mampu memahami, menjelaskan pekerjaan yang sesuai, kepribadian untuk memenangkan sesuatu, persiapan untuk menghadapi interview	Persiapan kerja, Interview dan presentasi	Tatap Muka -Discovery Learning -TM: 1X(2X50) -(BT+BM)=(1+1)X(2X60)		Diskusi -Tanya Jawab	15%	1-5

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	Mampu memahami dan menjelaskan cara membuat resume, kemampuan presentasi individu, cara bertanya dan menjawab, mengetahui	Persiapan kerja, Interview dan presentasi (materi lanjutan)	Tatap Muka -Discovery Learning - TM: 1X(2X50) -(BT+BM)=(1+1)X(2X60)		Diskusi -Tanya Jawab -presentasi tugas kelompok	(materi lanjutan)	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA

**Kode
Dokumen**

RANCANGAN TUGAS

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																		
Kecakapan Antar Personal	MI-33202		T = 2 P = 0	6	24 Desember 2021																		
Minggu ke	2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13	Tugas ke	1																				
Tujuan tugas :																							
Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotor dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skill dan soft skill). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah Kecakapan Anatar Personal di akhir semester.																							
Uraian tugas :																							
a. Obyek		Mahasiswa mampu menginternalisasi etika profesi dalam perilaku berprofesi di bidang Teknologi Informasi																					
b. Yang dilakukan		1. Discovery Teoritis (Quis) <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 60%;">Spesifikasi Tugas</th> <th style="width: 35%;">Keterkaitan Tugas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan</td> <td>Kesiapan Mhs Untuk menerima materi baru</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Mengingat materi kuliah minggu lalu</td> <td>Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu</td> </tr> </tbody> </table> 2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 60%;">Spesifikasi Tugas</th> <th style="width: 35%;">Keterkaitan Tugas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan</td> <td>Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Memahami materi kuliah minggu lalu</td> <td>Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan</td> </tr> </tbody> </table>					Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas	1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk menerima materi baru	2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu		Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas	1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas	2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan
	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas																					
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk menerima materi baru																					
2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu																					
	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas																					
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas																					
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan																					
c. Metode/Cara pengerjaan		1. Discovery Teoritis (Quis) <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 60%;">Spesifikasi Tugas</th> <th style="width: 35%;">Batasan Tugas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan</td> <td>Dapat Diselesaikan 20 menit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Mahasiswa Menjawab Pertanyaan</td> <td>Dapat menjawab 80 %</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Menerima hasil koreksi dari dosen</td> <td>Disimpan oleh Mahasiswa</td> </tr> </tbody> </table>					Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas	1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit	2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %	3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa						
	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas																					
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit																					
2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %																					
3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa																					

			2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)	
			Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
			1 Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal
			2 Cara Pengerjaan	Mandiri
			3 Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio
		d. Deskripsi luaran tugas	Pemahaman mahasiswa dari konsep teori dan analisis minimal 80 %	
		Kriteria Penilaian	Skor total Quis: 30%	Skor total Tugas PR: 70%
		a. 100 %	Quis	Mengerjakan seluruh soal dengan benar
			Tugas PR	Mengerjakan seluruh soal dengan benar
		b. 80 %	Quis	Mengerjakan 80% soal dengan benar
			Tugas PR	Mengerjakan 80% soal dengan benar
		c. 60%	Quis	Mengerjakan 60% soal dengan benar
			Tugas PR	Mengerjakan 60% soal dengan benar
		d. 40%	Quis	Mengerjakan 40% soal dengan benar
			Tugas PR	Mengerjakan 40% soal dengan benar
		e. 20%	Quis	Mengerjakan 20% soal dengan benar
			Tugas PR	Mengerjakan 20% soal dengan benar
Minggu ke			Tugas ke	
	Tujuan tugas :			
	Uraian tugas :			
	a. Obyek			
	b. Yang dilakukan			
	c. Metode/Cara pengerjaan			
	d. Deskripsi luaran tugas			

	Kriteria Penilaian			
	a.	%		
	b.	%		
	c.	%		

KETERANGAN

1. TUJUAN TUGAS

adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila berhasil mengerjakan tugas yang telah diberikan (hardskill dan softskill).

2. URAIAN TUGAS

- a. Obyek : berisi deskripsi obyek material yang akan di pelajari dalam tugas yang diberikan
- b. Yang dilakukan : uraian besaran, Tingkat kerumitan dan keluasan masalah dari obyek material yang harus di pelajari, Tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. Bisa juga ditetapkan hasil yang harus dipresentasikan di forum diskusi.
- c. Metode / cara pengerjaan: berupa petunjuk tentang teori/Teknik/alat yang sebaikna dihunakan, alternatif Langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.
- d. Deskripsi luaran tugas : adalah uraian tentang bentuk hasil studi/kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan(missal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan tipe dan besaran huruf tertentu dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format power point).

3. KRITERIA PENILAIAN

Berisi butir-butir indikator yang dapaat menunjukkan Tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.