

## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		<b>Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&amp;K</b> <b>MANAJEMEN INFORMATIKA</b>				<b>Kode Dokumen</b>	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Pemrograman WEB 1</b>		MI - 23223		<b>T = 2</b>	<b>P = 0</b>	3	24 Desember 2021
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
		Maria Sri Wulandari				Dr. Hariyanto	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>		<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
CPL1		Mampu menggunakan program/ aplikasi/ software/ perangkat lunak yang diperlukan untuk penyelesaian pekerjaan.(KK1)					
CPL2		Mampu membuat/modifikasi/ mengembangkan aplikasi/ program yang sesuai dengan proses bisnis yang dibutuhkan oleh user.(KK2)					
CPL3		Mampu menghasilkan rancangan program/aplikasi yang menjawab kebutuhan pemecahan masalah maupun pengambilan keputusan baik berbasis desktop, web atau mobile.(KK3)					
CPL4		Mampu menerjemahkan/mengimplementasikan rancangan yang dibuat oleh system analystke dalam bentuk program/aplikasi baik berbasis desktop, web atau mobile.(KK4)					
CPL5		Memiliki pengetahuan konsep teoritis dasar dan mampu mengimplementasikan teknologi informasi dan menerapkan pengetahuan praktis secara kreatif dan inovatif di masyarakat.(KK5)					
CPL6		Memiliki Pengetahuan konsep teoritis dasar dan mampu melakukan analisis dasar, perancangan, implementasi, serta pengujian sederhana suatu program/aplikasi. (KK6)					
CPL7		mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri. (KU3)					
		<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
CPMK1		Mampu mengenal komponen internet, memahami mekanisme kerja dan pemanfaatan Web dan mengenal bahasa html					
CPMK2		Mahasiswa mampu mengembangkan dan membuat web sederhana menggunakan HTML					

CPMK3	Mampu mengerti dan memahami koding dan script untuk pengaturan teks dan karakter pada html, menentukan format font, gambar dan membuat list pada html.
CPMK 4	Mampu membuat frame melalui html, memahami koding dan script untuk mengatur format dan layout halaman secara lebih efisien
CPMK5	Mampu memahami dan mengerti penggunaan framework CSS (Bootstrap).
CPMK6	Mampu memahami CSS Selector dan membuat template web menggunakan CSS.
CPMK7	Mampu memahami JavaScript dan JQuery.
CPMK8	Mampu mengenal dan memahami tentang bahasa Javascript
CPMK9	Mampu mengerti dan memahami bentuk variabel pada Javascript
CPMK10	Mampu mengerti dan memahami tentang macam-macam operator pada Javascript
CPMK11	Mampu mengerti dan memahami pengertian dan fungsi dari struktur kondisional pada Javascript
CPMK12	Mampu mengerti dan memahami tentang koding dari fungsi pada Javascript
CPMK13	Mampu mengerti dan memahami bentuk dan penerapan event dan event handler Javascript
CPMK14	Mampu mengerti dan memahami format dan fungsi kotak dialog pada Javascript
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan cara kerja internet, mampu menerangkan konsep dasar WEB dan menyebutkan fungsi HTML dalam pembuatan website
Sub-CPMK2	Mampu membuat contoh sederhana tentang menggunakan format teks dasar dan paragraph, variasi bentuk format font, menyisipkan gambar dan mengatur format gambar didalam halaman web dan membuat variasi tampilan list, baik bentuk list yang terurut atau tidak terurut.
Sub-CPMK3	Mampu membuat membuat link melalui HTML dan membuat link ke email dan tabel sederhana dan memodifikasi format tabel.
Sub-CPMK4	Mampu membuat frame sederhana dan dapat menambahkan variasi pada frame dan layout halaman web secara lebih efisien.
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan konsep cascading style sheet, inheritance, dan specify dalam CSS dan dapat mengatur style dokumen HTML dengan berbagai properti CSS secara tepat dan benar.
Sub-CPMK6	Mampu memahami kegunaan dan penggunaan JavaScript dan JQuery dan mampu mengimplementasikan JavaScript dan JQuery pada halaman Html.
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami penggunaan framework CSS dan mampu membuat halaman Web statis menggunakan framework CSS.
Sub-CPMK8	Mampu menerangkan konsep OOPL pada JavaScript
Sub-CPMK9	Mampu membedakan jenis variable pada Javascript dan membuat contoh sederhana dengan menggunakan variable dan menentukan format tipe data yang sesuai.

	Sub-CPMK10	Mampu membedakan fungsi operator dan membuat contoh sederhana dengan menggunakan beberapa operator													
	Sub-CPMK11	Mampu membedakan penggunaan masing-masing struktur kondisional dan membuat contoh program sederhana dengan menggunakan struktur kondisional													
	Sub-CPMK12	Mampu membuat contoh program sederhana dengan menggunakan fungsi													
	Sub-CPMK13	Mampu membuat contoh program sederhana dengan menggunakan event handler													
	Sub-CPMK14	Mampu membedakan penggunaan masing-masing metode kotak dialog dan membuat contoh program dengan menggunakan kotak dialog													
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>														
		<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK 2</b>	<b>Sub-CPMK 3</b>	<b>Sub-CPMK 4</b>	<b>Sub-CPMK 5</b>	<b>Sub-CPMK 6</b>	<b>Sub-CPMK 7</b>	<b>Sub-CPMK 8</b>	<b>Sub-CPMK 9</b>	<b>Sub-CPMK 10</b>	<b>Sub-CPMK 11</b>	<b>Sub-CPMK 12</b>	<b>Sub-CPMK 13</b>	<b>Sub-CPMK 14</b>
	<b>CPL1</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL2</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL3</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL4</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL5</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL6</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL7</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini sebagian besar berupa latihan-latihan program guna meningkatkan kemampuan para mahasiswa membuat program berbasis web untuk berjalan di atas platform browser web internet yang dapat digunakan untuk melakukan transformasi data menjadi informasi. Mampu mengimplementasikan konsep dan teori dasar web, html dan memiliki kemampuan untuk mempersiapkan kebutuhan software dan hardware sistem dan melakukan optimasi web dan mengidentifikasi jenis-jenis variabel dan variabel internal Javascript dan menjelaskan control structures dalam javascript. Sehingga mampu menerapkan prinsip pemrograman web untuk menghasilkan halaman web yang interaktif, menarik dan dinamis.														
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>															
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>														
	(1) Wahana Komputer Semarang, Pemrograman HTML 4.1, Penerbit ANDI.														
	(2) Wahana Komputer Semarang, Panduan Praktis Pengembangan Web Berbasis Javascript & CGI, Penerbit ANDI.														
	(3) A. Powel, Thomas. 2010. HTML & CSS: The Complete Reference, Fifth Edition. The McGraw-Hill: United States.														

	(4) Beard, Jason. 2010. The Principles of Beautiful Web Design, Second Edition. Sitepoint.						
	<b>Pendukung :</b>						
	(5) Kadir, Abdul. 2011. From Zero to be a Pro: CSS Tip dan Trik untuk menyertakan Cascading Style Sheets dalam halaman Web. Yogyakarta: Andi Offset.						
	(6) JavaScript Pocket Reference, 2nd Edition, Pengarang David Flanagan, Penerbit O'Reilly						
	(7) Restu Agung, 55 Tips mempercantik website dengan JavaScript, Penerbit Eko Priyo Utomo,ST						
<b>Dosen Pengampu</b>	Saepul Lukman, SKom., MMSI., M Saefudin, SKom., MMSI dan Maria Sri Wulandari, SKom., MMSI						
<b>Matakuliah syarat</b>	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan cara kerja internet, mampu menerangkan konsep dasar WEB dan menyebutkan fungsi HTML dalam pembuatan website	Pendahuluan dan struktur HTML : 1. Pengenalan www, 2. homepage,http,url 3. Pengertian dan struktur html 4. Elemen html 5. Heading dokumen 6. Dokumen body	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Tanya jawab, Praktik, Problem Based Learning, Project Based Learning	1. Ketepatan penjelasan cara kerja internet 2. Kemampuan menyebutkan fungsi HTML dalam pembuatan website 4. Kemampuan menerangkan konsep dasar web	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	5%	1,4
2	Mampu membuat contoh sederhana tentang menggunakan format teks dasar dan paragraph, variasi bentuk format font, menyisipkan gambar dan mengatur format gambar didalam halaman web dan membuat variasi tampilan list,	1. Format teks 2. Paragraph 3. Blockquota 4. DIV 5. Address 6. Logical formatting 7. Physical formatting 8. Background 9. Aligment 10. Floating objek	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Tanya jawab, Praktik, Problem , Based Learning, Project Based Learning	1. Keberhasilan membuat contoh sederhana menggunakan format teks dasar dan paragraph. 2. Keberhasilan membuat contoh sederhana tentang varias	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	10%	1,4

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	baik bentuk list yang terurut atau tidak terurut	<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Font</li> <li>12. Image</li> <li>13. Alt</li> <li>14. Aligment</li> <li>15. Border</li> <li>16. Background</li> <li>17. Ordered List</li> <li>18. Unordered List</li> <li>19. Menu List</li> <li>20. Definition List</li> <li>21. Directory List</li> <li>22. Kombinasi List</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>bentuk format font</li> <li>3. Keberhasilan menyisipkan gambar dan mengatur format gambar didalam halaman web.</li> <li>4. Keberhasilan membuat variasi tampilan list ,baik bentuk list yang terurutatau tidak terurut</li> </ul>			
3	Mampu membuat membuat link melalui HTML dan membuat link ke email dan tabel sederhana dan memodifikasi format tabel	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Hypertext dan hypermedia</li> <li>2. URL</li> <li>3. Link ke email</li> <li>4. Database dengan link WAIS</li> <li>5. Elemen tabel</li> <li>6. Menggabungkan baris dan kolom</li> <li>7. Image untuk header tabel</li> <li>8. Caption</li> </ul>	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Tanya jawab, Praktik, Problem Based Learnin, , Project Based Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Keberhasilan membuat link melalui HTML</li> <li>2. Keberhasilan membuat link ke email</li> <li>3. Keberhasilan membuat tabel sederhana</li> <li>4. Keberhasilan memodifikasi format tabel</li> </ul>	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	5%	1,4
4	Mampu membuat frame sederhana dan dapat menambahkan variasi pada frame dan layout halaman web secara lebih efisien	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian frame</li> <li>2. Frameset</li> <li>3. Rows dan Cols</li> <li>4. Ukuran frame</li> <li>5. Frameborder</li> </ul>	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Tanya jawab, Praktik, Problem Based Learning, Project Based Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Keberhasilan membuat frame sederhana dan dapatmenambah</li> </ul>	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	10%	1,4

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		1. Name dan Target 2. Pengertian style sheet 3. Atribut Type dan Media		kanvariasi pada frameK 2. eberhasilan membuat layout halaman web secara lebih efisien 3.			
5	Mampu menjelaskan konsep cascading style sheet, inheritance, dan specify dalam CSS dan dapat mengatur style dokumen HTML dengan berbagai properti CSS secara tepat dan benar.	Pengenalan dasar CSS, mengakses style sheet Selector dan properti CSS.	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Tanya jawab, Praktik, Problem Based Learning, Project Based Learning	Kemampuan menjelaskan tentang style sheet Selector dan properti CSS	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	5%	1,3,4
6	Mampu memahami kegunaan dan penggunaan JavaScript dan JQuery dan mampu mengimplementasikan JavaScript dan JQuery pada halaman Html.	Pengenalan JavaScript, serta penggunaan JQuery pada halaman Html.	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Tanya jawab, Praktik, Problem Based Learning, Project Based Learning	Kemampuan dalam mengimplementasikan tentang style sheet Selector dan properti CSS	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	5%	3,5
7	Mahasiswa mampu memahami penggunaan framework CSS dan mampu membuat halaman Web statis menggunakan framework CSS.	Implementasi elemen Html, CSS,, JavaScript, dan jQuery menggunakan framework CSS.	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Tanya jawab, Praktik, Problem Based Learning, Project Based Learning	Keberhasilan membuat website statis dengan menggunakan framework CSS.	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	10%	2,3,5
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
9	Mampu menerangkan konsep OOP pada JavaScript	1. Pengertian Javascript 2. Struktur Javascript	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Tanya	Kemampuan menjelaskan konsep	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	5%	2,6,7

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		3. Komentar pada 4. Javascript 5. Cara peletakan koding 6. Javascript pada HTML	jawab, Praktik, Problem Based Learning, Project Based Learning	OOPL pada Java Script			
10	Mampu membedakan jenis variable pada Javascript dan membuat contoh sederhana dengan menggunakan variable dan menentukan format tipe data yang sesuai.	1. Pengertian variabel 2. Penamaan variabel 3. Variabel eksplisit dan implisit 4. Jenis tipe data 5. Konversi tipe data	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Tanya jawab, Praktik, Problem Based Learning, Projecy Based Learning	1.Kemampuan membedakaneni s variable pada Javascript 2.Keberhasilan membuat contoh sederhana dengan menggunakan variable dan menentukan format tipe data yang sesuai.	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	10%	2,6,7
11	Mampu membedakan fungsi operator dan membuat contoh sederhana dengan menggunakan beberapa operator	1. Pengertian operator 2. Operator aritmatika 3. Operator afektasi 4. Operator inkrementasi 5. Operator pembanding 6. Operator logika	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Tanya jawab, Praktik, Problem , Based Learning, Project Based Learning	1.Kemampuan membedakan fungsi operator 2.Keberhasilan membuat contoh sederhana dengan menggunakan beberapa operator	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	10%	2,6,7
12	Mampu membedakan penggunaan masing-masing	1. IF dan IF.....ELSE 2. FOR	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Tanya	1.Kemampuan membedakan penggunaan	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	10%	2,6,7

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	struktur kondisional dan membuat contoh program sederhana dengan menggunakan struktur kondisional	3. WHILE 4. CONTINUE 5. BREAK 6. SWITCH....CASE	jawab, Praktik, Problem Based Learning, Project Based Learning	masing-masing struktur kondisional 2. Keberhasilan membuat contoh program sederhana dengan menggunakan struktur kondisional			
13	Mampu membuat contoh program sederhana dengan menggunakan fungsi	1. Pengertian fungsi 2. Deklarasi fungsi 3. Sintaks dari fungsi 4. Penamaan fungsi 5. Pemanggilan fungsi	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Tanya jawab, Praktik, Problem Based Learning, Project Based Learning	Keberhasilan membuat contoh program sederhana dengan menggunakan fungsi	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	5%	2,6,7
14	Mampu membuat contoh program sederhana dengan menggunakan event handler	1. Pengertian event pada Javascript 2. Onclick 3. Ondblclick 4. Onchange 5. Onkeypress 6. Onload 7. Ondragdrop	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Tanya jawab, Praktik, Problem Based Learning, Project Based Learning	Keberhasilan membuat contoh program sederhana dengan menggunakan e-vent handler	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	5%	2,6,7
15	Mampu membedakan penggunaan masing-masing metode kotak dialog dan membuat contoh program dengan menggunakan kotak dialog	1. Pengertian dan fungsi kotak dialog 2. Metode alert() 3. Metode confirm() 4. Metode prompt()	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	1. Kemampuan membedakan penggunaan masing-masing metode kotak dialog	Penugasan, Kuis dan Laporan Hasil Praktik	5%	2,6,7

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		5.		2. Keberhasilan membuat contoh program dengan menggunakan kotak dialog			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## Rancangan Tugas

		<b>Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&amp;K</b> <b>MANAJEMEN INFORMATIKA</b>				<b>Kode Dokumen</b>	
<b>RANCANGAN TUGAS</b>							
<b>MATA KULIAH (MK)</b> Pemrograman WEB 1		<b>KODE</b> MI - 23223	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b> T = 2    P = 0		<b>SEMESTER</b> 3	<b>Tgl Penyusunan</b> 24 Desember 2021
<b>Minggu ke</b>	<b>1,2</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>1</b>				
<b>Tujuan tugas :</b>							
Memahami konsep pemrograman web, dan konsep backend, frontend serta fullstack dan implementasi web sederhana menggunakan HTML							
<b>Uraian tugas :</b>							
<b>a. Obyek</b>		1. Konsep pemrograman web, backend, frontend, dan fullstack dengan menggunakan HTML 2. Implementasi web sederhana dengan tag HTML					
<b>b. Yang dilakukan</b>		Membuat rangkuman, mengerjakan latihan soal dan praktik					
<b>c. Metode/Cara pengerjaan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan di kelas Menjelaskan mengenai unsur-unsur website, jenis pemrograman web, konsep backend, frontend dan fullstack dengan menggunakan HTML dan enuliskan standar Tag HTML Murni dengan Text Editor</li> <li>• Tugas di rumah Carilah beberapa referensi mengenai :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep pemrograman web</li> <li>2. Unsur-unsur website</li> <li>3. Jenis-jenis pemrograman web</li> <li>4. Perkembangan website</li> <li>5. Carilah contoh konsep backend, frontend dan fullstack.</li> <li>6. Bagaimana tahapan dalam pembuatan website</li> <li>7. Carilah beberapa referensi artikel ilmiah mengenai konsep HTML</li> <li>8. Carilah contoh Tag HTML</li> <li>9. Membuat program dengan menggunakan Tag HTML dasar dengan formating text, font style, menampilkan multimedia (Suara, Gambar dan Video) dan hyperlink.</li> </ol> </li> </ul>					



	<b>a. 100 %</b>	Menyelesaikan 100 % latihan di kelas dengan benar Menyelesaikan 100 % tugas dirumah dengan benar
	<b>b. 80 %</b>	Menyelesaikan 80 % latihan di kelas dengan benar Menyelesaikan 80 % tugas dirumah dengan benar
	<b>c. 60 %</b>	Menyelesaikan 60 % latihan di kelas dengan benar Menyelesaikan 60 % tugas dirumah dengan benar
	<b>d. 40 %</b>	Menyelesaikan 40 % latihan di kelas dengan benar Menyelesaikan 40 % tugas dirumah dengan benar
	<b>e. 20 %</b>	Menyelesaikan 20 % latihan di kelas dengan benar Menyelesaikan 20 % tugas dirumah dengan benar
<b>Minggu ke</b>	<b>5,6,7</b>	<b>Tugas ke</b> <b>3</b>
	<b>Tujuan tugas :</b>	
	Memahami implementasi Internal, Eksternal dan framework CSS pada website dengan menggunakan dari hasil tugas ke 2 dan memahami implementasi javascript, jquery dan ajax pada website	
	<b>Uraian tugas :</b>	
	<b>a. Obyek</b>	Memanipulasi tampilan tag tabel, dan form dengan mengintegrasikan CSS dan memanipulasi tampilan form dengan mengintegrasikan javascript, jquery, dan ajax
	<b>b. Yang dilakukan</b>	Mengerjakan latihan soal dan praktik
	<b>c. Metode/Cara pengerjaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan di kelas : Menjelaskan hasil tampilan tugas 2 kemudian menambahkan internal, eksternal dan framework CSS</li> <li>• Tugas di rumah : Memanfaatkan hasil tugas 2 untuk dimodifikasi tampilannya menggunakan internal dan eksternal CSS Memanfaatkan hasil tugas 2 untuk dimodifikasi tampilannya menggunakan framework CSS seperti framework bootstrap. Memanfaatkan hasil tugas 2 untuk menambahkan event handling menggunakan javascript dan jquery untuk element html seperti tombol, atau input. Memanfaatkan hasil tugas 2 untuk menambahkan event handling menggunakan jquery dan ajax.</li> </ul>
	<b>d. Deskripsi luaran tugas</b>	Laporan berisi kode dan output program
	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skor Latihan di kelas : 30 %</b> <b>Skor Tugas di rumah : 70 %</b>
	<b>a. 100 %</b>	Menyelesaikan 100 % latihan di kelas dengan benar Menyelesaikan 100 % tugas dirumah dengan benar

		<b>b. 80 %</b>	Menyelesaikan 80 % latihan di kelas dengan benar Menyelesaikan 80 % tugas dirumah dengan benar
		<b>c. 60 %</b>	Menyelesaikan 60 % latihan di kelas dengan benar Menyelesaikan 60 % tugas dirumah dengan benar
		<b>d. 40 %</b>	Menyelesaikan 40 % latihan di kelas dengan benar Menyelesaikan 40 % tugas dirumah dengan benar
		<b>e. 20 %</b>	Menyelesaikan 20 % latihan di kelas dengan benar Menyelesaikan 20 % tugas dirumah dengan benar
<b>Minggu ke</b>	<b>8,9</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>4</b>
	<b>Tujuan tugas :</b>		
	Mahasiswa diharapkan mampu membuat JSON data dan mengolahnya dengan javascript		
	<b>Uraian tugas :</b>		
	<b>a. Obyek</b>	Format data JSON JSON String dan JSON Object pada javascript	
	<b>b. Yang dilakukan</b>	Mengerjakan latihan soal dan praktik	
	<b>c. Metode/Cara pengerjaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan di kelas : Mempresentasikan hasil tugas ke 4</li> <li>• Tugas di rumah : Mahasiswa diminta membuat format data JSON, mulai dari mempelajari data dari database, membuat JSON object, dengan menggunakan instruksi-instruksi javascript.</li> </ul>	
	<b>d. Deskripsi luaran tugas</b>	Laporan berisi kode dan output program	
	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skor Latihan di kelas : 30 %</b> <b>Skor Tugas di rumah : 70 %</b>	
	<b>a. 100 %</b>	Menyelesaikan 100 % latihan di kelas dengan benar Menyelesaikan 100 % tugas dirumah dengan benar	
	<b>b. 80 %</b>	Menyelesaikan 80 % latihan di kelas dengan benar Menyelesaikan 80 % tugas dirumah dengan benar	
	<b>c. 60 %</b>	Menyelesaikan 60 % latihan di kelas dengan benar Menyelesaikan 60 % tugas dirumah dengan benar	
	<b>d. 40 %</b>	Menyelesaikan 40 % latihan di kelas dengan benar	

			Menyelesaikan 40 % tugas dirumah dengan benar
		<b>e. 20 %</b>	Menyelesaikan 20 % latihan di kelas dengan benar Menyelesaikan 20 % tugas dirumah dengan benar
<b>Minggu ke</b> 10,11			
<b>Tugas ke</b>		5	
<b>Tujuan tugas :</b>			
Mahasiswa diharapkan mampu membuat laporan karya (berupa program pengolahan JSON data dengan javascript) dan mempresentasikan karyanya			
<b>Uraian tugas :</b>			
<b>a. Obyek</b>		Pengolahan JSON data dengan javascript	
<b>b. Yang dilakukan</b>		Mengerjakan latihan soal dan praktik	
<b>c. Metode/Cara pengerjaan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan di kelas : Membuat laporan yang berisi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan syntax penulisan JSON data.</li> <li>2. Penjelasan instruksi-instruksi javascript pengolah JSON data (fungsi instruksi, syntax dan contoh penggunaannya).</li> <li>3. Penjelasan tentang pengolahan JSON data yang dilakukan</li> </ol> </li> <li>• Tugas di rumah : Mahasiswa diminta membuat program pengolahan JSON data dengan javascript</li> </ul>	
<b>d. Deskripsi luaran tugas</b>		Laporan berisi kode dan output program	
<b>Kriteria Penilaian</b>		<b>Skor Latihan di kelas : 30 %</b> <b>Skor Tugas di rumah : 70 %</b>	
<b>a. 100 %</b>		Menyelesaikan 100 % latihan di kelas dengan benar Menyelesaikan 100 % tugas dirumah dengan benar	
<b>b. 80 %</b>		Menyelesaikan 80 % latihan di kelas dengan benar Menyelesaikan 80 % tugas dirumah dengan benar	
<b>c. 60 %</b>		Menyelesaikan 60 % latihan di kelas dengan benar Menyelesaikan 60 % tugas dirumah dengan benar	
<b>d. 40 %</b>		Menyelesaikan 40 % latihan di kelas dengan benar Menyelesaikan 40 % tugas dirumah dengan benar	
<b>e. 20 %</b>		Menyelesaikan 20 % latihan di kelas dengan benar	

			Menyelesaikan 20 % tugas dirumah dengan benar
<b>Minggu ke</b>	<b>12,13,14</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>6</b>
	<b>Tujuan tugas :</b>		
	Mahasiswa diharapkan mampu membuat program yang menyajikan informasi dengan JSON data interchange forma		
	<b>Uraian tugas :</b>		
	<b>a. Obyek</b>	JSON data interchange format	
	<b>b. Yang dilakukan</b>	Mengerjakan latihan soal dan praktik	
	<b>c. Metode/Cara pengerjaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan di kelas : Mahasiswa diminta membuat skema program yang menyajikan informasi dengan JSON data interchange format</li> <li>• Tugas di rumah : Membuat program yang menyajikan informasi dengan JSON data interchange forma</li> </ul>	
	<b>d. Deskripsi luaran tugas</b>	Laporan berisi kode dan output program	
	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skor Latihan di kelas : 30 %</b> <b>Skor Tugas di rumah : 70 %</b>	
	<b>a. 100 %</b>	Menyelesaikan 100 % latihan di kelas dengan benar Menyelesaikan 100 % tugas dirumah dengan benar	
	<b>b. 80 %</b>	Menyelesaikan 80 % latihan di kelas dengan benar Menyelesaikan 80 % tugas dirumah dengan benar	
	<b>c. 60 %</b>	Menyelesaikan 60 % latihan di kelas dengan benar Menyelesaikan 60 % tugas dirumah dengan benar	
	<b>d. 40 %</b>	Menyelesaikan 40 % latihan di kelas dengan benar Menyelesaikan 40 % tugas dirumah dengan benar	
	<b>e. 20 %</b>	Menyelesaikan 20 % latihan di kelas dengan benar Menyelesaikan 20 % tugas dirumah dengan benar	

## KETERANGAN

### 1. TUJUAN TUGAS

adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila berhasil mengerjakan tugas ini ( hardskill dan softskill).

## 2. URAIAN TUGAS

- a. Obyek : berisi deskripsi obyek material yang akan di pelajari dalam tugas ini
- b. Yang dilakukan : uraian besaran, Tingkat kerumitan dan keluasan masalah dari obyek material yang harus di pelajari, Tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. Bisa juga ditetapkan hasil yang harus dipresentasikan di forum diskusi.
- c. Metode / cara pengerjaan: berupa petunjuk tentang teori/Teknik/alat yang sebaikna dihunakan, alternatif Langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.
- d. Deskripsi luaran tugas : adalah uraian tentang bentuk hasil studi/kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan(missal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan tipe dan besaran huruf tertentu dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format power point).

## 3. KRITERIA PENILAIAN

Berisi butir-butir indikator yang dapaat menunjukkan Tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.