

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Perbankan	MI-34202		T = 2	P = 0	6	24 Desember 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Eka Sally Moreta, SE, MMSI				Dr. Hariyanto	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.				
	CPL2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.				
	CPL3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL4	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.				
	CPL5	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Manajemen Informatika secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.				
	CPL6	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku.				
	CPL7	mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur.				
	CPL8	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.				
	CPL9	Mampu berkerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya.				
	CPL10	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.				
	CPL11	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.				

	CPL10	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL11	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Terapan Komputer Perbankan merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu, pengetahuan perbankan dan manajemen lembaga keuangan perbankan yang meliputi : permodalan bank, mobilisasi dana bank, biaya dana bank, manajemen kredit, manajemen likuiditas bank, dan perkembangan teknologi perbankan															
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan perkembangan lembaga keuangan 2. Pengenalan Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank 3. Regulasi Perbankan Indonesia 4. Modal Lembaga Keuangan 5. Produk Perbankan seperti Deposito, Giro dan Tabungan 6. Pengertian Kredit dan Pembiayaan sebagai produk landing 7. Sistem Kliring dan Pemindahan Dana Elektronik Indonesia 8. Aplikasi Perbankan 9. Teknologi Elektronik Perbankan 															
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1) Allen H. Lipis, Thomas R. Marscall, Jan H. Linlar, Perbankan Elektronik, PT Rineka Cipta, Jakarta, 1992 2) Budi Hermana & Prihantoro, Sistem Aplikasi General Ledger, Penerbit Gunadarma, Jakarta. 3) Edward W. Reed and Edward K. Gill, Bank Umum, Bumi Aksara, Jakarta, 1995 4) Jonker Sihombing, Pengantar Funds Management Untuk Perbankan, LPPI, Jakarta, Tahun 1990 5) Lukman Dendawijaya, MM, Manajemen Perbankan, Ghalia Indonesia, Jakarta, 2003 6) Siswanto Sutojo, Manajemen Terapan Bank, PT. Pustaka Binaman Pressindo, Jakarta, 1997 														
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 7. Anonim, Paket 29 Mei 1993 mengenai penyempurnaan Penilaian Tingkat Kesehatan Bank, Bank Indonesia, Jakarta. 8. Anonim, Diktat Lokakarya Manajemen Kas dan Pelayanan Nasabah Bank, LPPM, Jakarta, Tahun 1993. 9. Budi Hermana, , Modul Bahan Ajar Terapan Komputer Perbankan, 2003 10. Budi Hermana, Dennis V, Ega H, Elisa T, Sistem Aplikasi Tabungan, Gunadarma 11. Budi Hermana, Enny S, Farida, Sularno, Sistem Aplikasi Giro, Gunadarma 12. Budi Hermana, Henny M, Yuniasih, Zunaidi W, Sistem Aplikasi Deposito, Gunadarma 13. Dahlan Siamat, Manajemen Lembaga Keuangan, Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta, 2001. 14. Jopie Jusuf, Panduan Dasar Untuk Account Officer, Intermedia, Jakarta, Tahun 1992. 														

	15. Kasmir, SE., MM, Bank dan Lembaga keuangan Lainnya, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2008 16. Kasmir, SE., MM, Menejemen Perbankan, PT.Raja Grafindo Persada, Jakarta,2004 17. Selamat Riyadi, M.Si., Banking Assets and Liability Management, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Univ. Indonesia, 2003 18. Soediono Reksoprayitno, Pengantar Manajemen Bank Umum, seri diktat kuliah, Gunadarma 19. Taswan, SE, MSi, Akuntansi Perbankan, UPP AMP YKPN, Yogyakarta, 2005						
Dosen Pengampu	Eka Sally Moreta, SE, MMSI						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Membekali mahasiswa agar mampu memahami dan mengerti mengenai fungsi dan peranan lembaga keuangan bank dan non-bank, jenis-jenis lembaga keuangan bank dan non-bank serta sejarah perkembangannya	Pengenalan Lembaga Keuangan Bank dan Non-Bank : <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, Fungsi dan peranan Lembaga Keuangan bank dan Non-Bank • Jenis-jenis Lembaga Keuangan Bank dan Non-Bank • Sejarah dan Perkembangan Lembaga KeuanganBank dan Non-Bank di Indonesia • Pengenalan Sistim • Keuangan di Indonesia 	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	Mahasiswa dapat menjelaskan teori terkait fungsi dan peranan lembaga keuangan bank dan non bank, jenis-jenis lembaga keuangan bank dan non bank serta sejarah perkembangannya	Diskusi dan tanyajawab	5 %	2,3
2	Membekali mahasiswa agar mampu memahami dan mengerti mengenai klasifikasi bank, sifat	Pengenalan Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank : <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian & Klasifikasi Bank 	a) Tatap Muka b) Discovery Learning	Mahasiswa dapat menjelaskan teori terkait klasifikasi bank, sifat industri	Diskusi dan tanyajawab	5 %	2,3

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	industri bank, fungsi dan peranan bank, peranan BI dalam Perbankan, dan kebijakan-kebijakan yang ditentukan oleh pemerintah dalam dunia perbankan..	<ul style="list-style-type: none"> • Sifat Industri Perbankan • Fungsi dan Peranan Bank Secara Umum • Peranan Bank • Indonesia dalam Perbankan Deregulasi Perbankan Indonesia • OJK 		bank, fungsi dan peranan bank, peranan BI dalam Perbankan, dan kebijakan-kebijakan yang ditentukan oleh pemerintah dalam dunia perbankan.			
3	Membekali mahasiswa agar mampu memahami dan mengerti mengenai sumber dana bank yang berasal dari Bank itu sendiri dan berasal dari lembaga keuangan lain.	Transaksi Perbankan <ul style="list-style-type: none"> • Modal Sendiri • Modal dari Lembaga Keuangan Lain 	a) Tatap Muka b) Discovery Learning	Mahasiswa dapat menjelaskan teori terkait sumber dana bank yang berasal dari Bank itu sendiri dan berasal dari lembaga keuangan lain.	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab	5 %	1
4	Membekali mahasiswa agar mampu memahami dan mengerti mengenai sumber dana bank yang berasal dari masyarakat luas, baik itu teori ataupun mengenai perhitungan bunga dari produk funding.	Transaksi Perbankan <ul style="list-style-type: none"> • Deposito • Giro • Tabungan 	a) Tatap Muka b) Discovery Learning	Mahasiswa dapat menjelaskan teori terkait sumber dana bank yang berasal dari masyarakat luas, baik itu teori ataupun mengenai perhitungan bunga dari produk funding.	Diskusi dan tanya jawab	5 %	4,5

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Membekali mahasiswa agar mampu memahami dan mengerti mengenai alokasi penggunaan dana yang berhasil dihimpun oleh Bank antara lain untuk cadangan primer, cadangan sekunder, cadangan kerja dan investasi jangka panjang.	Transaksi Perbankan <ul style="list-style-type: none"> • Cadangan • primer/GWM • Cadangan sekunder • Cadangan kerja • Investasi jangka panjang 	a) Tatap Muka b) Discovery Learning	Mahasiswa dapat menjelaskan teori terkait alokasi penggunaan dana yang berhasil dihimpun oleh Bank antara lain untuk cadangan primer, cadangan sekunder, cadangan kerja dan investasi jangka panjang.	Diskusi dan tanya jawab	10 %	1
6	Membekali mahasiswa agar mampu memahami dan mengerti mengenai produk lending/kredit/pembiayaan yang terdapat pada Bank, perhitungan bunganya, serta dapat menjelaskan jenis-jenis kredit dan prinsip-prinsip pemberian kredit	Transaksi Perbankan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Kredit & Pembiayaan (Produk Lending) • Jenis-jenis kredit • Prinsip-prinsip pemberian kredit 	a) Tatap Muka b) Discovery Learning	Mahasiswa dapat menjelaskan teori terkait produk lending/kredit/pembiayaan yang terdapat pada Bank, perhitungan bunganya, serta dapat menjelaskan jenis-jenis kredit dan prinsip-prinsip pemberian kredit	Diskusi dan tanya jawab	10 %	7,8,9
7	Membekali mahasiswa agar mampu memahami dan mengerti	Transaksi Perbankan <ul style="list-style-type: none"> • Kliring, Inkaso, Transfer 	a) Tatap Muka b) Discovery Learning	Mahasiswa dapat menjelaskan teori terkait Jasa-jasa	Penugasan, dan kuis	10 %	10

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							
	mengenai Jasa-jasa bank berikut mekanisme kerjanya serta manfaatnya terhadap kemudahan transaksi nasabah. Mahasiswa juga diharapkan mampu memahami mengenai pendapatan bank yang didapat dari fee dari pelayanan jasa keuangan yang diberikan kepada nasabah.	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspor Impor (L/C) • Penyewaan Safe Deposit Box (Kotak Penyimpanan) • Jual Beli Uang Kertas Asing • Jual Beli Travellers Cheque • Spot Transaction • Forward Transaction 		bank berikut mekanisme kerjanya serta manfaatnya terhadap kemudahan transaksi nasabah. Mahasiswa juga diharapkan mampu memahami mengenai pendapatan bank yang didapat dari fee dari pelayanan jasa keuangan yang diberikan kepada nasabah.			
8	Membekali mahasiswa agar mampu memahami dan mengerti mengenai Sistem Kliring dan Peminjaman Dana Elektronik di Indonesia	Sistem Kliring dan Peminjaman Dana Elektronik di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip kliring • Informasi pada check dan struktur kode mirc • Sistem kliring elektronik di Indonesia • Bank Indonesia Real Time Gross Settlement (BI-RTGS) 	a) Tatap Muka b) Discovery Learning	Mahasiswa dapat menjelaskan teori terkait Sistem Kliring dan Peminjaman Dana Elektronik di Indonesia	Diskusi dan tanyajawab	5 %	10

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	Membekali mahasiswa agar mampu memahami dan mengerti mengenai komponen-komponen teknologi informasi yang digunakan suatu bank. Dan juga mampu menjelaskan cakupan dari Financial information System, Deposits, information system dan Cutomeral information system beserta kegunaan sistim tersebut.	Pengenalan Sistem Aplikasi Perbankan dan komponen-komponen teknologi informasi yang digunakan suatu bank. <ul style="list-style-type: none"> • Financial Information System • Deposits Information System • Customer Information System 	a) Tatap Muka b) Discovery Learning	Mahasiswa dapat menjelaskan teori terkait komponen-komponen teknologi informasi yang digunakan suatu bank. Dan juga mampu menjelaskan cakupan dari Financial information System, Deposits, information system dan Cutomeral information system beserta kegunaan sistim tersebut.	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab	5 %	10
10	Membekali mahasiswa agar mampu memahami dan mengerti mengenai perkembangan teknologi komputer di perbankan dari mulai transaksi yang tidak online sampai transaksi online, serta dapat menjelaskan peralatan-peralatan yang digunakan untuk mendukung operasional perbankan.	Pengenalan Teknologi Perbankan <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan teknologi komputer di Perbankan • Kriteria pemilihan teknologi di dunia perbankan • Sistem keamanan dan 	a) Tatap Muka b) Discovery Learning	Mahasiswa dapat menjelaskan teori terkait perkembangan teknologi komputer di perbankan dari mulai transaksi yang tidak online sampai	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab	5 %	11

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		pengawasan internal pada aplikasi perbankan		transaksi online, serta dapat menjelaskan peralatan-peralatan yang digunakan untuk mendukung operasional perbankan.			
11	Membekali mahasiswa agar mampu memahami dan mengerti mengenai teknologi kartu perbankan baik alat validasinya maupun sistem keamanan dari kartu tersebut	Pengenalan Teknologi Perbankan <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar teknologi kartu • Jenis-jenis kartu dalam industri. Perbankan • Mekanisme penggunaan kartu 	a) Tatap Muka b) Discovery Learning	Mahasiswa dapat menjelaskan teori terkait teknologi kartu perbankan baik alat validasinya maupun sistem keamanan dari kartu tersebut	Diskusi dan tanyajawab	5 %	11
12	Membekali mahasiswa agar mampu memahami dan mengerti mengenai Sistem Perbankan Elektronik, perbedaan E banking dan M Banking serta prosedur International Electronic Fund Transfer	Pengenalan Teknologi Perbankan <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan teknologi perbankan elektronik • Jenis-jenis E-Banking • Prinsip penerapan E-Banking dan M-Banking • International Electronic Fund Transfer 	a) Tatap Muka b) Discovery Learning	Mahasiswa dapat menjelaskan teori terkait Sistem Perbankan Elektronik, perbedaan E banking dan M Banking serta prosedur International Electronic Fund Transfer	Diskusi dan tanyajawab	10 %	6

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13	Membekali mahasiswa agar mampu memahami dan mengerti mengenai perkembangan teknologi ATM sampai saat ini, pengertian dan fungsi ATM dalam transaksi perbankan, jenis-jenis ATM serta perangkat lunaknya, serta prinsip kerja ATM dalam mengolah data transaksi.	Pengenalan Teknologi Perbankan <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan teknologi ATM • Pengertian dan fungsi ATM • Jenis-jenis ATM serta perangkat lunaknya • Prinsip kerja ATM 	a) Tatap Muka b) Discovery Learning	Mahasiswa dapat menjelaskan teori terkait teknologi ATM sampai saat ini, pengertian dan fungsi ATM dalam transaksi perbankan, jenis-jenis ATM serta perangkat lunaknya, serta prinsip kerja ATM dalam mengolah data transaksi.	Diskusi dan tanya jawab	10 %	6
14	Sesi Evaluasi dan penilaian : untuk melatih agar mahasiswa memahami materi yang sudah diberikan dikelas dan menyiapkan diri sebelum ujian tengah semester dan ujian akhir semester	Kuis	100 menit	Mahasiswa memahami dan melatih agar mahasiswa memahami materi yang sudah diberikan dikelas dan menyiapkan diri sebelum ujian tengah semester dan ujian akhir semester		10%	1-13
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Rancangan Tugas

		Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA				Kode Dokumen																		
RANCANGAN TUGAS																								
MATA KULIAH (MK) Sistem Perbangkan		KODE MI-34202	Rumpun MK	BOBOT (sks) T = 2 P = 0		SEMESTER 6																		
						Tgl Penyusunan 24 Desember 2021																		
Minggu ke	2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13	Tugas ke	1																					
Tujuan tugas :																								
Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotor dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skill dan soft skill). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini di akhir semester.																								
Uraian tugas :																								
a. Obyek		Mahasiswa mampu menjelaskan sistem Perbankan secara umum dan di bidang Teknologi Informasi																						
b. Yang dilakukan		1. Discovery Teoritis (Quis) <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Spesifikasi Tugas</th> <th>Keterkaitan Tugas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan</td> <td>Kesiapan Mhs Untuk menerima materi baru</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Mengingat materi kuliah minggu lalu</td> <td>Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu</td> </tr> </tbody> </table> 2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Spesifikasi Tugas</th> <th>Keterkaitan Tugas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan</td> <td>Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Memahami materi kuliah minggu lalu</td> <td>Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan</td> </tr> </tbody> </table>						Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas	1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk menerima materi baru	2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu		Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas	1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas	2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan
	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas																						
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk menerima materi baru																						
2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu																						
	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas																						
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas																						
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan																						
c. Metode/Cara pengerjaan		1. Discovery Teoritis (Quis) <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Spesifikasi Tugas</th> <th>Batasan Tugas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan</td> <td>Dapat Diselesaikan 20 menit</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Mahasiswa Menjawab Pertanyaan</td> <td>Dapat menjawab 80 %</td> </tr> </tbody> </table>						Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas	1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit	2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %									
	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas																						
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit																						
2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %																						

			3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa
			2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)		
				Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas
			1	Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal
			2	Cara Pengerjaan	Mandiri
			3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio
		d. Deskripsi luaran tugas	Pemahaman mahasiswa dari konsep teori dan analisis minimal 80 %		
		Kriteria Penilaian	Skor total Quis: 30%	Skor total Tugas PR: 70%	
		a. 100 %	Quis	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	
			Tugas PR	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	
		b. 80 %	Quis	Mengerjakan 80% soal dengan benar	
			Tugas PR	Mengerjakan 80% soal dengan benar	
		c. 60%	Quis	Mengerjakan 60% soal dengan benar	
			Tugas PR	Mengerjakan 60% soal dengan benar	
		d. 40%	Quis	Mengerjakan 40% soal dengan benar	
			Tugas PR	Mengerjakan 40% soal dengan benar	
		e. 20%	Quis	Mengerjakan 20% soal dengan benar	
			Tugas PR	Mengerjakan 20% soal dengan benar	
	Minggu ke		Tugas ke		
	Tujuan tugas :				
	Uraian tugas :				
	a. Obyek				
	b. Yang dilakukan				
	c. Metode/Cara pengerjaan				
	d. Deskripsi luaran tugas				

	Kriteria Penilaian		
	a.	%	
	b.	%	
	c.	%	

KETERANGAN

1. TUJUAN TUGAS

adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila berhasil mengerjakan tugas ini (hardskill dan softskill).

2. URAIAN TUGAS

- a. Obyek : berisi deskripsi obyek material yang akan di pelajari dalam tugas ini
- b. Yang dilakukan : uraian besaran, Tingkat kerumitan dan keluasan masalah dari obyek material yang harus di pelajari, Tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. Bisa juga ditetapkan hasil yang harus dipresentasikan di forum diskusi.
- c. Metode / cara pengerjaan: berupa petunjuk tentang teori/Teknik/alat yang sebaikna dihunakan, alternatif Langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.
- d. Deskripsi luaran tugas : adalah uraian tentang bentuk hasil studi/kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan(missal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan tipe dan besaran huruf tertentu dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format power point).

3. KRITERIA PENILAIAN

Berisi butir-butir indikator yang dapaat menunjukkan Tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.