

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistika Dasar		MI - 34205		T = 3	P = 0	4	24 Desember 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Hening Hendrato				Dr. Hariyanto	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya dalam bidang Manajemen Informatika					
	CPL2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur					
	CPL3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah, dalam rangka menghasilkan solusi.					
	CPL4	Mampu mendeskripsikan secara saintifik sesuai hasil kajiannya dalam bentuk laporan					
	CPL5	Menguasai konsep, teori, metode, teknik/algoritma mengenai pemrograman WEB secara sistematis, yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja dan penelitian yang terkait dengan pembelajaran.					
	CPL6	Mampu menganalisis, mengevaluasi dan mengkonfigurasi beragam instruksi pemrograman WEB yang digunakan untuk pengembangan dan pengelolaan aplikasi perangkat lunak, sebagai suatu solusi terhadap masalah optimalisasi kinerja sistem WEB.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mampu mengenal komponen internet, memahami mekanisme kerja dan pemanfaatan Web dan mengenal bahasa html					
	CPMK2	Mampu memahami CSS Selector dan membuat template web menggunakan CSS.					
	CPMK3	Mampu memahami JavaScript dan JQuery.					
	CPMK 4	Mampu memahami dan mengerti penggunaan framework CSS (Bootstrap).					
	CPMK5	Mampu mengerti dan memahami koding dan script untuk pengaturan teks dan karakter pada html, menentukan format font, gambar dan membuat list pada html.					

	CPMK6	Mampu membuat link melalui html, memahami koding dan script untuk membuat tabel dan memodifikasi tabel dengan gambar
	CPMK7	Mampu membuat frame melalui html, memahami koding dan script untuk mengatur format dan layout halaman secara lebih efisien.
	CPMK8	Mampu mengenal dan memahami tentang bahasa Javascript
	CPMK9	Mampu mengerti dan memahami bentuk variabel pada Javascript
	CPMK10	Mampu mengerti dan memahami tentang macam-macam operator pada Javascript
	CPMK11	Mampu mengerti dan memahami pengertian dan fungsi dari struktur kondisional pada Javascript
	CPMK12	Mampu mengerti dan memahami tentang koding dari fungsi pada Javascript
	CPMK13	Mampu mengerti dan memahami bentuk dan penerapan event dan event handler Javascript
	CPMK14	Mampu mengerti dan memahami format dan fungsi kotak dialog pada Javascript
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan cara kerja internet, mampu menerangkan konsep dasar WEB dan menyebutkan fungsi HTML dalam pembuatan website
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan konsep cascading style sheet, inheritance, dan specify dalam CSS dan dapat mengatur style dokumen HTML dengan berbagai properti CSS secara tepat dan benar.
	Sub-CPMK3	Mampu memahami kegunaan dan penggunaan JavaScript dan JQuery dan mampu mengimplementasikan JavaScript dan JQuery pada halaman Html.
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami penggunaan framework CSS dan mampu membuat halaman Web statis menggunakan framework CSS.
	Sub-CPMK5	Mampu membuat contoh sederhana tentang menggunakan format teks dasar dan paragraph, variasi bentuk format font, menyisipkan gambar dan mengatur format gambar didalam halaman web dan membuat variasi tampilan list, baik bentuk list yang terurut atau tidak terurut
	Sub-CPMK6	Mampu membuat membuat link melalui HTML dan membuat link ke email dan tabel sederhana dan memodifikasi format tabel
	Sub-CPMK7	Mampu membuat frame sederhana dan dapat menambahkan variasi pada frame dan layout halaman web secara lebih efisien
	Sub-CPMK8	Mampu menerangkan konsep OOPL pada JavaScript
	Sub-CPMK9	Mampu membedakan jenis variable pada Javascript dan membuat contoh sederhana dengan menggunakan variable dan menentukan format tipe data yang sesuai.
	Sub-CPMK10	Mampu membedakan fungsi operator dan membuat contoh sederhana dengan menggunakan beberapa operator

	Sub-CPMK11	Mampu membedakan penggunaan masing-masing struktur kondisional dan membuat contoh program sederhana dengan menggunakan struktur kondisional													
	Sub-CPMK12	Mampu membuat contoh program sederhana dengan menggunakan fungsi													
	Sub-CPMK13	Mampu membuat contoh program sederhana dengan menggunakan event handler													
	Sub-CPMK14	Mampu membedakan penggunaan masing-masing metode kotak dialog dan membuat contoh program dengan menggunakan kotak dialog													
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK														
		Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	CPL1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL6	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini sebagian besar berupa latihan-latihan soal dari konsep dasar dan prinsip dasar dari pokok bahasan Statistika Dasar. Selain daripada itu mampu mengimplementasikan konsep dan teori dalam contoh soal sederhana dan memiliki kemampuan untuk mempersiapkan kebutuhan pengajaran ilmu statistic menjadi menarik minat mahasiswa yang mana dilakukan pembahasan secara gamblang Sehingga mampu menerapkan prinsip Statistik Dasar untuk kehidupan sehari-hari.														
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran															
Pustaka	Utama :														
	(1) Djarwanto dan Pangestu Subagyo 2004. , Statistik Induktif. Yogyakarta. Penerbit BPFE														
	(2) Anto Dayan. 2001. Pengantar Metode Statistik. Jakarta, Penerbit LP3ES														
	(3) Biro Pusat Statistik. 2006. Kuliah Sampling. Jakarta, Penerbit BPS														
	Pendukung :														
	(4) Luluk Kholisoh. 2002. Statistika dan Probabilitas. Penerbit GD														
	(5) Suryadi, 1990. Pendahuluan Teori Kemungkinan dan Statistika. Bandung. Penerbit ITB														

Dosen Pengampu		Febianto Arifien, SSi, MMSI., Umi SES, SSi.,MM, Adhitio Satyo, SSi., MMSI					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian sampel, populasi, datum, data, dan dapat membedakan antara data kualitatif dan data kuantitatif serta dapat membesadakan istilah statistik dan staistika	Pengertian Dasar Statistika : 1. Pengertian Sampel dan Populasi 2. Pengertian Datum dan Data 3. Data Kualitatif dan Data Kuantitatif 4. Data Cacahan dan Data Ukuran 5. Statistuka dan Statistik	Ceramah, Tanya jawab, PR Google Search	1.Ketepatan menerangkan populasi, sampel, datum dan data. 2. Ketepatann membedakan antara data kualitatif dan data kuantitatif 3.Ketepatan membedakan istilah statistic dan statistika	Penugasan, Kehadiran	5%	1,2,5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep rataaan hitung, median dan modus dari data tunggal dan kuartil data tunggal	Staistika Deskriptif 1. Rataan Hitung, Median, Modus Data Tunggal 2. Kuartil untuk Data Tunggal	Ceramah, Tanya jawab, PR Google Search	Ketepatan menjelaskan rataaan hitung, median,dan modus serta kuartil data tunggal	Penugasan, Kehadiran	5%	1.2,5
3	Mahasiswa mampu memahami apa itu statistic Lima Serangkai dan membedakan antara jangkauan, jangkauan Antar Kuartil, Langkah, Pagar dalam dan Pagar Luar	Staistik Deskriptif 1. Statistik Lima Serangkai 2. Jangkauan, Jangkauan Antar Kuartil, Langlah, Pagar Dalam, Pagar Luar	Ceramah, Tanya jawab, PR Google Search,	Ketepatan dalam menjelaskan statistic Lima Serangkai dan membedakan antara jangkauan, jangkauan Antar Kuartil, Langkah, Pagar dalam dan Pagar Luar	Penugasan, Kehadiran	5%	1.2,5
4	Mahasiswa mampu mengetahui penyajian diagram Lambang, Batang, Kingkaran, Garis, dan Campuran , Kotak Garis dan memahami daftar distribusi	Penyajian Data dalam Bentuk Diagram 1. Diagram : Lambang, Batang, Lingkaran, Garis, dan Campuran 2. Diagram Kotak Garis	Ceramah, Tanya jawab, PR Google Search	Ketepatan menyajikan beberapa macam diagram dan menjawab apa itu daftar distribusi frekuensi .	Penugasan, Kehadiran	10%	1.2,5

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	frekuensi, histogram, polygon frekuensi dan ogif.	3. Daftar Distribusi Frekuensi 4. Histogram, Poligon Frekuensi, dan Ogif					
5	Mahasiswa mampu membedakan rata-rata hitung, rata-rata geometris, rata-rata harmonis dan rata-rata kuadratis serta mengetahui modus, median, kuartil, desil, dan presentil	Statistika Deskriptif Lanjutan 1. Rataan Hitung, Rataan Geometris, Rataan Harmonis, Rataan Kuadratis 2. Modus, Median, Kuartil, Desil, Presentil	Ceramah, Tanya jawab, PR Google Search	1. Ketepatan rata-rata hitung, rata-rata geometris, rata-rata harmonis dan rata-rata kuadratis. 2. Ketepatan dalam menjawab rata-rata hitung, rata-rata geometris, rata-rata harmonis dan rata-rata kuadratis	Penugasan, Kehadiran	10%	1,2,5
6	Mahasiswa mampu menguasai Statistika deskriptif lanjutan yaitu tentang ukuran persebaran data serta momen, kemiringan dan kurtosis	Statistika Deskriptif Lanjutan 1. Ukuran Persebaran Data 2. Momen, Kemiringan, Kuortosis	Ceramah, Tanya jawab, PR Google Search	Ketepatan dalam menjawab ukuran persebaran data serta momen, kemringan dan kurtosis	Penugasan, Kehadiran dan kuis	5%	1,2,5
7	Mahasiswa mampu memahami pengambilan contoh acak sederhana dan memahami rata-rata dan ragam dari populasi dan contoh	Pengertian Populasi dan Contoh 1. Pengambilan Contoh Acak Sederhana 2. Rataan dan Ragam dari Populasi dan Contoh	Ceramah, Tanya jawab, PR Google Search dan Tugas	Keberhasilan memahami pengambilan contoh acak sederhana dan memahami rata-rata dan ragam dari populasi dan contoh	Penugasan, Kehadiran dan Tugas	10%	1,2,5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mahasiswa mampu menerangkan konsep probabilitas dan rumus	Probabilitas 1 1. Pengertian probabilitas	Ceramah, Tanya jawab, PR Google Search	1. Keberhasilan menerangkan	Penugasan, Kehadiran	5%	1.2.3.4
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi

	(Sub-CPMK)		Penugasan Mahasiswa	Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	dasar diagram Venn dan membedakan probabilitas teoretis dengan probabilitas empiris	2. Hubungan probabilitas Teoretis dan probabilitas Empiris 3. Rumus Dasar Probabilitas Diagram Venn		konsep probabilitas dan rumus dasar diagram Venn 4. Keberhasilan membedakan probabilitas teoretis dengan probabilitas empiris			
10	Mahasiswa mampu memahami harga harapan matematika dan membedakan antara permutasi dan kombinasi.	Probabilitas 2 1. Harapan Matematika 2. Permutasi 3. Kombinasi	Ceramah, Tanya jawab, Praktik dan penyelesaian soal	1. Kemampuan memahami konsep harapan matematik 2. Keberhasilan membedakan antara permutasi dan kombinasi	Penugasan, Kehadira-n	10%	1.2.3.4
11	Mahasiswa mampu mengetahui populasi sampel, Statistika Induktif, sampling, sample design, dan kesalahan dalam penelitian	Sampling 1. Populasi dan Sampel 2. Statistika Induktif 3. Sampling 4. Sampel Design 5. Kesalahan Penelitian	Ceramah, Tanya jawab,	Ketepatan dalam menjawab populasi sampel, Statistika Induktif, sampling, sample design, dan kesalahan dalam penelitian	Penugasan, Kehadiran	10%	1,2.3.
12	Mahasiswa mampu memahami sifat distribusi sampling harga mean dan membedakan macam-macam sifat distribusi sampling harga statistic lain dan	Distribusi Sampling 1. Pengertian distribusi sampling 2. Sifat Distribusi sampling Harga Mean 3. Sifat Distribusi Sampling Harga Statistik Lain	Ceramah, Tanya jawab,	1. Ketepatan dalam menjawab konsep sifat distribusi sampling harga mean 2. Keberhasilan mengerti macam-macam sifat distribusi sampling harga statistic lain	Penugasan, Kehadiran	10%	1,2,3
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
(1)	(2)	(3)	(4)	Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

13	Mampu memahami distribusi diskrit Distribusi Binomial/Bernaoulli dan membuat contoh sederhana menggunakan Distribusi Binomial/Bernoulli	Distribusi Binomial 1. Pengertian Distribusi Diskrit Binomial 2. Contoh Sederhana Distribusi Binomial	Ceramah, Tanya jawab, PR Google Search	Keberhasilan membuat contoh sederhana dengan menggunakan Distribusi Bino-mial/B-ernoulli	Penugasan, Kehadiran	5%	1,2
14	Mampu memahami distribusi diskrit Distribusi Poisson dan membuat contoh sederhana menggunakan Distribusi Poisson	Distribusi Poisson 1. Pengertian Distribusi Diskrit Poisson 2. Contoh Sederhana Distribusi Poisson	Ceramah, Tanya jawab, PR Google Search	Keberhasilan membuat contoh sederhana dengan menggunakan Distribusi Poisson	Penugasan, Kehadiran dan Kuis	5%	1,2
15	Mampu memahami distribusi kontinu/sinambung istribusi Normal dan membuat contoh sederhana menggunakan Distribusi Normal	Distribusi Normal 1. Pengertian Distribusi Kontinuous Normal 2. Contoh Sederhana Distribusi Normal	Ceramah, Tanya jawab, PR Google Search dan Tugas	Keberhasilan membuat ontoh sederhana dengan menggunakan Distribusi Normal	Penugasan, Kehadiran	5%	1,2
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Rancangan Tugas

		Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA				Kode Dokumen
RANCANGAN TUGAS						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
STATISTIKA DASAR		MI-34205		T = 3	P = 0	4
Minggu ke		7	Tugas ke		1	
Tujuan tugas :		Mahasiswa mampu memahami konsep yang disampaikan di kelas ke dalam soal-soal sederhana				
Uraian tugas :						
a. Obyek		Obyek garapan: Ragam / Varians				
b. Yang dilakukan		Mengimplementasikan Ragam dari rumus yang diberikan				
c. Metode/Cara pengerjaan		Membuat soal jawab berdasarkan konsep yang diberikan Referensi pengerjaan: (1) Anto Dayan. 2001. Pengantar Metode Statistik. Jakarta, Penerbit LP3ES (2) Suryadi, 1990. Pendahuluan Teori Kemungkinan dan Statistika. Bandung. Penerbit ITB				
d. Deskripsi luaran tugas		Kertas jawaban dikumpulkan dalam satu map folio				
Kriteria Penilaian						

		a. 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian soal dan jawaban • Alur jawaban harus jelas
Minggu ke	14	Tugas ke	2
	Tujuan tugas :		
		a. Mahasiswa mampu menerapkan rumus distribusi Bernoulli ke dalam soal-soal sederhana b. Mahasiswa mampu menerapkan rumus distribusi Poisson ke dalam soal-soal sederhana c. Mahasiswa mampu menerapkan rumus distribusi Normal ke dalam soal-soal sederhana	
	Uraian tugas :		
	a. Obyek	Pengerjaan soal distribusi acak dan kontinu	
	b. Yang dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan jawaban sesuai alur • Melihat macam soal dan menyelesaikan menurut rumus yang sesuai • Menyesuaikan kunci jawaban yang tersedia 	
	c. Metode/Cara pengerjaan	Membandingkan konsep dan cara mencari jawaban sehingga sehingga rumus yang digunakan benar-benar sesuai yan dibuktikan dengan kunci jawaban. Referensi pengerjaan: (1) Djarwanto dan Pangestu Subagyo 2004. , Statistik Induktif. Yogyakarta. Penerbit BPFE (2) Anto Dayan. 2001. Pengantar Metode Statistik. Jakarta, Penerbit LP3ES	
	d. Deskripsi luaran tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumen Kertas jawaban disatukan dalam satu map • Kertas - kertas jawaban yang dikumpulkan mahasiswa harus diberi nama, NPM, kelas, dan tanggal dikumpulkan 	
	Kriteria Penilaian		
	a. 100 %	Penilaian tugas dibagi menjadi 2 tahap, sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap 1 <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran b. Keaktifan bertanya 2. Tahap 2 <ol style="list-style-type: none"> a. Menjawab dengan benar sesuai rumus masing-masing b. Dapat membedakan distribusi acak dan kontinu c. Ketepatan dalam perhitungan jawaban 	

			Parameter penilaian: 1. Jawaban sudah sesuai rumusnya masing-masing 2. Jawab harus tepat sesuai kunci jawaban
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KETERANGAN

1. TUJUAN TUGAS

adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila berhasil mengerjakan tugas ini (hardskill dan softskill).

2. URAIAN TUGAS

- a. Obyek : berisi deskripsi obyek material yang akan di pelajari dalam tugas ini
- b. Yang dilakukan : uraian besaran, Tingkat kerumitan dan keluasan masalah dari obyek material yang harus di pelajari, Tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. Bisa juga ditetapkan hasil yang harus dipresentasikan di forum diskusi.
- c. Metode / cara pengerjaan: berupa petunjuk tentang teori/Teknik/alat yang sebaiknya dihunakan, alternatif Langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.
- d. Deskripsi luaran tugas : adalah uraian tentang bentuk hasil studi/kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan(missal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan tipe dan besaran huruf tertentu dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format power point).

3. KRITERIA PENILAIAN

Berisi butir-butir indikator yang dapaat menunjukkan Tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.