


Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Komunikasi Data dan Jaringan Komputer	MI-35302		T = 3	P = 0	5	24 Desember 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Sunny Arief Sudiro				Dr. Hariyanto	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.(S2)				
	CPL2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.(S8)				
	CPL3	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Manajemen Informatika secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.(P1)				
	CPL4	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku.(KU1)				
	CPL5	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur.(KU2)				
	CPL6	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.(KU3)				
	CPL7	Mampu berkerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya.(KU5)				
	CPL8	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.(KU6)				
	CPL9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.(KU7)				

	CPL7	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL8	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL9	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL10	√	√	√	√	√	√	√	√				
	CPL11	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Komunikasi data dan Jaringan Komputer bertujuan untuk memberi pengetahuan kepada mahasiswa tentang komunikasi data dan jaringan komputer yang memiliki peran penting di bidang Teknologi Informasi.												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Komunikasi Data dan Jaringan Komputer 2. Pengertian Transmisi Data dan Mediana 3. Transmisi Data Analog dan Digital serta Teknik Pengkodean 4. Pengendalian Jalur Data (Data Link Control) 5. Multiplexing dan Utilisasi Channel 6. Teknik Switching Pada Komunikasi Data 7. Penempatan dan Pengendalian Signal Pada Media Transmisi (Medium Access Sub Layer) 8. Jaringan Komputer : Arsitektur dan penggunaannya 9. Teknik Pengalamatan pada Jaringan Komptuer dan studi kasus 10. Teknik Routing Pada Jaringan Komputer dan Evaluasi Jaringan Komputer 												
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) William Stallings, " Data and Computer Communications", 10th Edition, 2013. 2. Andrew S. Tanenbaum, "Computer Networks", 6th Edition, Prentice Hall, 2020 3) Iwan Sofana, " Membangun Jaringan Komptuer", Informatika, 2013 4) Tim Wahana Komputer, "Konsep Jaringan Komputer & Pengembangannya", Salemba Infotek, 2003. 5) Mulayam Singh, "CISCO PACKET TRACER LABS: Best practice of configuring or troubleshooting Network", BookRix, 2019. <p>Pendukung :</p> <p>IEEE Standart 802.3, IEEE Standart 802.11, IEEE Standart 802.15, IEEE Standart 802.21.</p>												
Dosen Pengampu	Dr Sunny Arief Sudiro												
Matakuliah syarat	-												

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami pengertian komunikasi data dan jaringan komputer	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian tentang komunikasi data dan tugas-tugasnya Pengertian tentang jaringan komputer 	<ol style="list-style-type: none"> Tatap Muka Discovery Learning [TM: 1 x (3x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (3 x 60)] 	Ketepatan dalam memahami, mengerti, dan menjelaskan komunikasi data dan jaringan komputer	Diskusi dan tanya jawab	5 %	1, 2, 3, 4
2	Mampu memahami pengertian Transmisi Data dan Medianya	<ol style="list-style-type: none"> Representasi signal gelombang elektromagnetik (amplitude, frekwensi, phase, panjang gelombang dll. Guided media dan unguided media, Spektrum dan bandwidth 	<ol style="list-style-type: none"> Tatap Muka Discovery Learning [TM: 1 x (3x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (3 x 60)] 	Ketepatan dalam menyebutkan parameter-parameter gelombang elektromagnetik, jenis-jenis media tranmsisi dan sebaran frekwensi serta bandwidth	Diskusi dan tanya jawab	5 %	1, 2, 3, 4
3	Mampu memahami pengertian Transmisi Data Analog dan Digital serta Teknik Pengkodean	<ol style="list-style-type: none"> Gelombang pembawa. Modulasi dan demodulasi, Encoding dan decoding 	<ol style="list-style-type: none"> Tatap Muka Discovery Learning [TM: 1 x (3x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (3 x 60)] 	Ketepatan dalam mengidentifikasi berbagai jenis gelombang pe-mawa dan teknik modulasi serta pengkodean	Diskusi dan tanya jawab	5 %	1, 2, 3, 4

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Mampu memahami pengertian Pengendalian Jalur Data (Data Link Control)	1. Teknik deteksi kesalahan. 2. Pengendalian aliran data 3. Teknik recovery	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (3x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (3 x 60)]	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai jenis deteksi kesalahan, pengendalian aliran data dan recovery.	Diskusi dan tanyajawab	5 %	1, 2, 3, 4
5	Mampu memahami pengertian Multiplexing dan Utilisasi Channel	Utilisasi channel melalui multiplexing baik frekwensi, waktu, phase maupun spasial.	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (3x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (3 x 60)]	Ketepatan dalam menjelaskan teknik-teknik multiplexing untuk meningkatkan utliliasi channel	Diskusi dan tanyajawab	10 %	1, 2, 3, 4
6	Mampu memahami pengertian Teknik Switching Pada Komunikasi Data	Teknik switching digunakan untuk mengirimkan data berdasarkan pada circuit maupun paket data	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (3x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (3 x 60)]	Ketepatan dalam menjelaskan teknik-teknik pengiriman data	Diskusi dan tanyajawab	10 %	1, 2, 3, 4
7	Mampu memahami pengertian Penempatan dan Pengendalian Signal Pada Media Transmisi (Medium Access Sub Layer)	Aturan-aturan untuk mengakses media transmisi baik guided maupun unguided : Aloha, Slot Aloha, CSMA/CD, CSMA/CA maupun MACA	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (3x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (3 x 60)]	Ketepatan dalam menjelaskan teknik-teknik akses media transmisi	Diskusi dan tanyajawab	10 %	1, 2, 3, 4

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9-10	Mampu memahami Jaringan Komputer : Arsitektur dan penggunaannya	Arsitektur jaringan komputer dilihat dari berbagai prepektif : client/server, peer to peer, cakupan area, topologi, dll	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 2 x (3x50')] [BT+BM = (2 + 2) x (3 x 60)]	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai arsitektur jaringan komputer	Diskusi dan tanyajawab	5 %	1, 2, 3, 4
11	Mampu memahami pengertian Teknik Pengalamatan pada Jaringan Komptuer	Teknik pengalamatan dan subnetting : IPv4 dan IPv6.	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (3x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (3 x 60)]	Ketepatan dalam menjelaskan dasar-dasar perancangan alamat pada jaringan komputer	Diskusi dan tanyajawab	5 %	1, 2, 3, 4
12-13	Mampu mebuat rancangan pengalamatan pada jaringan komputer dan mempresentasikannya	Merancang pengalamatan jaringan computer pada kasus tertentu dan mempresentasikannya	a) Studi Kasus b) Discovery Learning [TM: 2 x (3x50')] [BT+BM = (2 + 2) x (3 x 60)]	Ketepatan dan efisiensi dalam merancang pengalamatan jaringan komputer	Diskusi, Penugasan, dan presentasi	20 %	5
14	Mampu memahami Teknik Routing Pada Jaringan Komputer	Teknik-teknik routing : fix routing, flooding, adaptive, dsb	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (3x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (3 x 60)]	Ketepatan dalam menjelaskan dasar-dasar teknik routing pada jaringan komputer	Diskusi dan tanyajawab	5 %	1, 2, 3, 4

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	Mampu melakukan dan mengevaluasi rancangan jaringan komputer	Melakukan penyusunan tahap-tahap evaluasi jaringan termasuk keberhasilan koneksi pada jaringan komputer	a) Studi Kasus b) Discovery Learning [TM: 1 x (3x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (3 x 60)]	Ketepatan dalam menyusun rencana evaluasi jaringan komputer	Diskusi, Penugasan, dan presentasi	15 %	5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Rancangan Tugas



Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K
MANAJEMEN INFORMATIKA

Kode Dokumen

RANCANGAN TUGAS

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																		
Komunikasi Data dan Jaringan Komputer		MI-35302		T = 3	P = 0	5	21 Desember 2021																		
Minggu ke	12-13	Tugas ke	1																						
Tujuan tugas :		Mahasiswa mampu merancang teknik pengalamatan pada jaringan komputer secara efisien dan memadai.																							
Uraian tugas :																									
a. Obyek		Mahasiswa mampu merancang jaringan computer secara logic menggunakan Cisco Packet Tracer																							
b. Yang dilakukan		<ol style="list-style-type: none"> Discovery Teoritis (Quis) <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Spesifikasi Tugas</th> <th>Keterkaitan Tugas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Merancang jaringan logic</td> <td>Mahasiswa memhami jaringan komputer</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Merancang pengalamatan</td> <td>Pemahaman mahasiswa terhadap teknik pengalamatan jaringan komputer</td> </tr> </tbody> </table> Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Spesifikasi Tugas</th> <th>Keterkaitan Tugas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Mahasiswa mampu merancang jaringan computer secara logic berdasarkan tingkat kebutuhannya</td> <td>Arsitektur jaringan komputer</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Mahasiswa dapat menganalisa kebutuhan pengalamatan jaringan computer berdasar tingkat kebutuhannya</td> <td>Teknik pengalamatan pada jaringan komputer</td> </tr> </tbody> </table> 							Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas	1	Merancang jaringan logic	Mahasiswa memhami jaringan komputer	2	Merancang pengalamatan	Pemahaman mahasiswa terhadap teknik pengalamatan jaringan komputer		Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas	1	Mahasiswa mampu merancang jaringan computer secara logic berdasarkan tingkat kebutuhannya	Arsitektur jaringan komputer	2	Mahasiswa dapat menganalisa kebutuhan pengalamatan jaringan computer berdasar tingkat kebutuhannya	Teknik pengalamatan pada jaringan komputer
	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas																							
1	Merancang jaringan logic	Mahasiswa memhami jaringan komputer																							
2	Merancang pengalamatan	Pemahaman mahasiswa terhadap teknik pengalamatan jaringan komputer																							
	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas																							
1	Mahasiswa mampu merancang jaringan computer secara logic berdasarkan tingkat kebutuhannya	Arsitektur jaringan komputer																							
2	Mahasiswa dapat menganalisa kebutuhan pengalamatan jaringan computer berdasar tingkat kebutuhannya	Teknik pengalamatan pada jaringan komputer																							

	c. Metode/Cara pengerjaan	<p>1. Discovery Teoritis (Quis)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Spesifikasi Tugas</th> <th>Batasan Tugas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Dosen Menyampaikan kasus pada pertemuan 1 termasuk penggunaan Cisco Packet Tracer</td> <td>Dipaparkan dan didiskusikan maksimal 50 menit</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Mahasiswa menjalankan tugas termasuk kerja mandiri di rumah</td> <td>Mahasiswa menyelesaikan tugas maksimal satu minggu</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Mahasiswa mempersiapkan bahan presentasi</td> <td>Dipersiapkan oleh Mahasiswa</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Spesifikasi Tugas</th> <th>Batasan Tugas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Merancang jaringan computer sederhana hingga 10 PC dapat terkoneksi Internet</td> <td>Mahasiswa mampu menjelaskan rancangannya dengan baik</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Cara Pengerjaan</td> <td>Mandiri</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Cara pelaporan hasil Tugas</td> <td>Mandiri, dibuat PPT</td> </tr> </tbody> </table>				Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas	1	Dosen Menyampaikan kasus pada pertemuan 1 termasuk penggunaan Cisco Packet Tracer	Dipaparkan dan didiskusikan maksimal 50 menit	2	Mahasiswa menjalankan tugas termasuk kerja mandiri di rumah	Mahasiswa menyelesaikan tugas maksimal satu minggu	3	Mahasiswa mempersiapkan bahan presentasi	Dipersiapkan oleh Mahasiswa		Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas	1	Merancang jaringan computer sederhana hingga 10 PC dapat terkoneksi Internet	Mahasiswa mampu menjelaskan rancangannya dengan baik	2	Cara Pengerjaan	Mandiri	3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, dibuat PPT
	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas																										
1	Dosen Menyampaikan kasus pada pertemuan 1 termasuk penggunaan Cisco Packet Tracer	Dipaparkan dan didiskusikan maksimal 50 menit																										
2	Mahasiswa menjalankan tugas termasuk kerja mandiri di rumah	Mahasiswa menyelesaikan tugas maksimal satu minggu																										
3	Mahasiswa mempersiapkan bahan presentasi	Dipersiapkan oleh Mahasiswa																										
	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas																										
1	Merancang jaringan computer sederhana hingga 10 PC dapat terkoneksi Internet	Mahasiswa mampu menjelaskan rancangannya dengan baik																										
2	Cara Pengerjaan	Mandiri																										
3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, dibuat PPT																										
	d. Deskripsi luaran tugas	Pemahaman mahasiswa dari konsep Jaringan Komputer minimal 80 %																										
	Kriteria Penilaian	Aspek / Parameter																										
	a. 100 %	Mahasiswa mampu merancang dan menjelaskan dengan sangat baik, menunjukkan kemampuan yang sangat baik																										
	b. 80 %	Mahasiswa mampu merancang dan menjelaskan dengan baik, menunjukkan kemampuan yang baik																										
	c. 60%	Mahasiswa mampu merancang dan menjelaskan dengan cukup baik, menunjukkan kemampuan yang cukup baik																										
	d. 40%	Mahasiswa mampu merancang dan menjelaskan dengan kurang baik, menunjukkan kemampuan yang kurang baik																										
	e. 20%	Mahasiswa belum mampu merancang dan menjelaskan hasil rancangannya																										
Minggu ke	15	Tugas ke	2																									
	Tujuan tugas :																											
	Mahasiswa menyusun rencana evaluasi jaringan komputer																											
	Uraian tugas :																											
	a. Obyek	Rancangan logic jaringan komputer sederhana sebelumnya menggunakan Cisco Packet Tracer																										

		b. Yang dilakukan	Menyusun rencana evaluasi termasuk pengetesan koneksi jaringan antar PC baik fisik maupun logic.
		c. Metode/Cara pengerjaan	Menelusuri dan mendokumentasikan arsitektur jaringan dan uji koneksi menggunakan ping.
		d. Deskripsi luaran tugas	Dokumen rencana evaluasi jaringan komputer dan hasilnya.
		Kriteria Penilaian	
		a. 100 %	Mahasiswa mampu menyusun tahapan evaluasi jaringan dengan sangat baik, menunjukkan kemampuan yang sangat baik
		b. 80 %	Mahasiswa mampu menyusun tahapan evaluasi jaringan dengan baik, menunjukkan kemampuan yang baik
		c. 60%	Mahasiswa mampu menyusun tahapan evaluasi jaringan dengan cukup baik, menunjukkan kemampuan yang cukup baik
		d. 40%	Mahasiswa mampu menyusun tahapan evaluasi jaringan dengan kurang baik, menunjukkan kemampuan yang kurang baik
		e. 20%	Mahasiswa belum mampu menyusun tahapan evaluasi jaringan dan menjelaskan hasil rancangannya

KETERANGAN

1. TUJUAN TUGAS

Adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila berhasil mengerjakan tugas ini (hardskill dan softskill).

2. URAIAN TUGAS

- a. Obyek : berisi deskripsi obyek material yang akan di pelajari dalam tugas ini
- b. Yang dilakukan : uraian besaran, Tingkat kerumitan dan keluasan masalah dari obyek material yang harus di pelajari, Tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. Bisa juga ditetapkan hasil yang harus dipresentasikan di forum diskusi.
- c. Metode / cara pengerjaan: berupa petunjuk tentang teori/Teknik/alat yang sebaikna dihunakan, alternatif Langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.

d. Deskripsi luaran tugas : adalah uraian tentang bentuk hasil studi/kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan(missal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan tipe dan besaran huruf tertentu dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format power point).

3. KRITERIA PENILAIAN

Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan Tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.