



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI SISTEM KOMPUTER  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER JAKARTA STI&K**

Tanggal Penyusunan		03/Januari/2017		Tanggal Revisi		-	
Kode Prodi		56201					
Program Studi		Sistem Komputer					
Jenjang		S1					
Kode dan Nama MK		MI-17203		Metode Penelitian			
SKS dan Semester		SKS	2	Semester	5		
Prasyarat		Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris					
Status Mata Kuliah		<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan					
Dosen Pengampu		Hariyanto. SKom., MMSI.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	Memberikan kontribusi dalam menghasilkan suatu karya penulisan penelitian ilmiah yang dapat dipertanggung jawabkan secara benar.					
	Ketrampilan Umum	Mampu menuangkan dan melakukan penulisan penelitian ilmiah yang sesuai dengan kaidah yang berlaku					
	Pengetahuan	Dapat mengetahui dengan kaidah dan norma-norma dalam suatu penulisan ilmiah, tugas akhir, serta melakukan tahapan penelitian sesuai teori yang didapat. Menghasilkan suatu karya penulisan, ilmiah atau tugas akhir yang berkualitas.					
	Ketrampilan Khusus	Mempunyai kemampuan menganalisa suatu penulisan dengan kemampuan bahasa yang baik dan benar sesuai norma penulisan penelitian					
Deskripsi Umum (Silabus)	Matakuliah Metodologi Penelitian ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan						
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar		√	4. Praktik Laboratorium			X
	2. Problem Based Learning/FGD		√	5. Self-Learning (V-Class)			X
	3. Project Based Learning		X	6. Lainnya: .....			X
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi		√	c. Online exercise/kuiz (V-class)			X
	b. Review textbook/Jurnal		√	d. Laporan			X
	e. Lainnya: .....		X				
Referensi / Sumber Belajar	(1) Ibnu Subiyanto, <i>Metode Penelitian, Seri Diktat Kuliah</i> , Universitas Gunadarma, 1993 (2) <i>Petunjuk Penulisan Ilmiah dan Skripsi STMIK Jakarta STI&amp;K</i> , Jakarta, 2010. (3) Raharjo, Budi. 2005. <i>Panduan Menulis dan Mempresentasikan Karya Ilmiah: Thesis, Tugas Akhir, dan Makalah</i> . <a href="http://budi.insan.co.id/books/thesis/tulis.pdf">http://budi.insan.co.id/books/thesis/tulis.pdf</a> . 26 Agustus 2016						

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian metoda penelitian. Mahasiswa dapat menerangkan langkah-langkah penelitian. Mahasiswa dapat memberikan contoh tentang jenis-jenis penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian metodologi penelitian</li> <li>• Jenis dan fungsi Penelitian</li> <li>• Tahapan Penelitian Ilmiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>• Tayangan/Presentasi</li> </ul>	50x2	Sikap dan Kepatuhan	5	Ref. 1
2	Mahasiswa dapat merumuskan masalah penelitian deskriptif, assosiatif dan komparatif. Mahasiswa dapat merumuskan masalah-masalah yang menarik untuk diteliti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi Masalah</li> <li>• Sumber Masalah</li> <li>• Identifikasi Masalah</li> <li>• Rumusan Masalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>•Tayangan/Presentasi</li> <li>•Problem Base Learning</li> </ul>	50x2	Sikap, kepatuhan, kemampuan bertanya	5	Ref. 1, 2
3.	Mahasiswa dapat menerapkan dasar-dasar teori yang relevan dengan masalah penelitiannya. Mahasiswa dapat merumuskan hipotesa penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretical Frame work</li> <li>• Merumuskan Hypotesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>•Tayangan/Presentasi</li> <li>• Problem Base Learning</li> </ul>	50x2	Kemampuan membedakan jenis penelitian	10	Ref 2,4
4.	Mahasiswa dapat menghasilkan design penelitian sesuai dengan rumusan masalahnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti melakukan desain terlebih dahulu tentang metoda penelitian yang meliputi : alat pengukuran data, waktu dan tempat pengambilan data, metoda analisa data dll.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>• Tayangan/Presentasi</li> <li>• Problem Base Learning</li> </ul>		Sikap dan ke aktifan bertanya	10	Ref 3,5
5.	Mahasiswa dapat menerapkan teknik probability sampling sesuai karakteristik populasinya. Mahasiswa dapat menghitung sample dari populasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi Populasi dan Sampel</li> <li>• Menentukan Jumlah sampel</li> <li>• Teknik Probability Sampling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>• Tayangan/Presentasi</li> <li>• Problem Base Learning</li> </ul>	50x2	Kemampuan mengembangkan ide dan kalimat	10	Ref 2,4
6.	Mahasiswa dapat menjelaskan teknik non probability.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik Non Probability Sampling, sample yang diambil dari populasi tetapi memiliki batasan tertentu, sehingga tidak semua anggota populasi dapat dijadikan sample</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>• Tayangan/Presentasi</li> <li>• Project Base Learning</li> <li>• Problem Base Learning</li> </ul>	50x2	Ide dan daya analisa terhadap model penulisan	15	Ref 1,3

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
7	Mahasiswa dapat menghitung validitas dan reliabilitas instrumen yang dibuatnya. Mahasiswa dapat menjelaskan instrumen penelitian. Mahasiswa dapat menjelaskan skala nominal, ordinal, interval dan rasio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skala nominal, ordinal, interval dan rasio</li> <li>Instrumen penelitian</li> <li>Validitas dan reliabilitas instrument</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tayangan/Presentasi</li> </ul>				
	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>			-	Jumlah soal yang benar Kelengkapan jawaban		Ref 1-5
8.	Mahasiswa dapat menjelaskan teknik pengumpulan data. Mahasiswa dapat menjelaskan kelebihan dan kekurangan masing-masing teknik tersebut.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wawancara</li> <li>Kuestioner</li> <li>Observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>Tayangan/Presentasi</li> <li>Problem Base Learning</li> <li>Project Base Learning</li> </ul>	50x2	Pemakaian kata dan kalimat Ide dan kreatifitas ungkapan kalimat penulisan	10	Ref 1,2
9,10	Mahasiswa dapat membandingkan statistik deskriptif, inferensial, parametris dan non parametris dalam menganalisa data. Mahasiswa dapat menghitung reliabilitas dan validitas data yang baik. Mahasiswa dapat menunjukkan hubungan antara data dan statistik yang digunakan dalam analisa data.	<ul style="list-style-type: none"> <li>statistik deskriptif</li> <li>inferensial,</li> <li>parametris dan non parametris</li> <li>Pengujian hipotesa, reliabilitas dan validitas data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>Tayangan/Presentasi</li> <li>Problem Base Learning</li> </ul>	50x2		10	Ref 1,2
11	Mahasiswa dapat menggunakan rumus statistik inferensial untuk menguji hypotesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Statistik Inferensial (Uji Hypotesis)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>Tayangan/Presentasi</li> <li>Problem Base Learning</li> <li>Project Base Learning</li> </ul>	50x2	Pemilihan referensi, Jurnal, dan format kutipan	10	Ref 2,3
12	Mahasiswa dapat menghasilkan proposal penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Format Proposal Penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>Tayangan/Presentasi</li> <li>Problem Base Learning</li> <li>Project Base Learning</li> </ul>	50x2			
13	Mahasiswa dapat menyusun kerangka laporan penelitian yang terstruktur sesuai proposal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Format Laporan Penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>Tayangan/Presentasi</li> <li>Problem Base Learning</li> <li>Project Base Learning</li> </ul>	50x2			
14	Mahasiswa dapat mengevaluasi metode penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman keseluruhan materi</li> <li>Revisi dan perbaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>Tayangan/Presentasi</li> <li>Problem Base Learning</li> <li>Project Base Learning</li> </ul>	50x2			
	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>				JUMLAH	100	





## RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Metode Penelitiann

SKS : 2

Program Studi : Tehnik Komputer

Pertemuan ke : 1

### A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa diharapkan mengetahui semua konsep dalam metodologi penelitian yang telah dipelajari untuk menyelesaikan kasus tugas akhir matakuliah secara komprehensi sekaligus menuangkan ide dan kreatifitas dalam konteks penelitian.

### B. URAIAN TUGAS :

- o mahasiswa mengerjakan soal latihan untuk mengetahui mengapa suatu metode penelitian dikembangkan
- o menyebutkan tahapan dan aturan dalam metode penelitian.
- o menjelaskan prinsip dan aturan dalam kaedah peneltian dan penulisan ilmiah.
- o menyebutkan dan menjelaskan contoh peneltian ilmiah yang terdapat diluar
- o menyajikan hasil tugas tersebut di depan kelas dan mendiskusikannya

Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

- o Paper dibuat minimal 8 halaman dan maksimal 15 halaman dengan spasi 1.5, font Times new roman, ukuran 12

### C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

Kelengkapan isi jawaban

Kebenaran isi jawaban

Daya tarik komunikasi/presentasi

### GRADING SCHEME COMPETENCE

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
<b>Kelengkapan konsep</b>	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	2

#### KRITERIA 1 : Kelengkapan isi jawaban

#### KRITERIA 2 : Kebenaran isi jawaban

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
<b>Kebenaran konsep</b>	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya	Tidak ada konsep yang disajikan	2



**KRITERIA 3 : Daya tarik komunikasi/presentasi****KRITERIA 3a : Komunikasi tertulis**

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>Bahasa Paper</b>	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	1
<b>Kerapian Paper</b>	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	1

**KRITERIA 3b : Komunikasi lisan**

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>Isi</b>	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	2
<b>Organisasi</b>	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	1
<b>Gaya Presentasi</b>	Menggugah semangat	Membuat pendengar	Lebih banyak membaca	Selalu membaca catatan	Tidak berbunyi	1