



# Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K

## MANAJEMEN INFORMATIKA

**Kode  
Dokumen**

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)                 | KODE   | Rumpun MK   | BOBOT (sks)            |       | SEMESTER             | Tgl Penyusunan   |
|----------------------------------|--|---|------------------------|-------|----------------------|------------------|
| Sistem Informasi Akuntansi       |  | Sistem Informasi  | T = 2                  | P = 0 | 6                    | 24 Desember 2021 |
| Otorisasi                        | <b>Pengembang RPS</b>  |   | <b>Koordinator RMK</b> |       | <b>Ketua PRODI</b>   |                  |
|                                  | Dr. Edi Pranoto SE., MMSI.,<br>M.i.Kom., ACA.  |   |                        |       | <b>Dr. Hariyanto</b> |                  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>   |   |                        |       |                      |                  |
|                                  | CPL1   | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya dalam Sistem Informasi Akuntansi  |                        |       |                      |                  |
|                                  | CPL2   | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur  |                        |       |                      |                  |
|                                  | CPL3   | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah, dalam rangka menghasilkan solusi.   |                        |       |                      |                  |
|                                  | CPL4   | Mampu mendeskripsikan secara saintifik sesuai hasil kajiannya dalam bentuk laporan  |                        |       |                      |                  |
|                                  | CPL5   | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.   |                        |       |                      |                  |
|                                  | CPL6   | Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan system ( <i>System Development Life Cycle/SDLC</i> ) |                        |       |                      |                  |
|                                  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>   |   |                        |       |                      |                  |
|                                  | CPMK1  | Mampu memahami penjelasan silabus selama perkuliahan dan kontrak perkuliahan  |                        |       |                      |                  |
|                                  | CPMK2  | a) Mampu memahami arus Informasi dalam lingkungan bisnis.<br>b) Mampu memahami tujuan dasar dari sistem informasi, independensi fungsional antara area akuntansi dan area lainnya.<br>c) Mampu memahami hubungan antara audit eksternal dan audit IT  |                        |       |                      |                  |
| CPMK3                            | a) Mampu memahami tujuan umum dari siklus transaksi.<br>b) Mampu memahami dan mengenali jenis transaksi yang diproses.<br>c) Mampu memahami catatan dasar akuntansi. |   |                        |       |                      |                  |

|  |  |
|--|--|
|  | d) Mampu memahami teknik dokumentasi yang dipakai untuk mewakili sistem manual dan sistem berbasis computer. Mampu memahami pemrosesan <i>batch</i> dan <i>real time</i> . Mampu memahami dan mendeskripsikan pengendalian internal dasar SIA  |
| CPMK 4   | a) Mampu mengaplikasikan teknik dokumentasi yang dipakai untuk mewakili sistem manual dan sistem berbasis komputer.<br>b) Mampu mendesain dan mengevaluasi pengendalian internal dasar SIA   |
| CPMK5  | a) Mampu memahami berbagai isu umum yang berkaitan dengan etika bisnis.<br>b) Memahami isu etika terkait penggunaan Teknologi Informasi (TI).<br>c) Memahami jenis dan skema fraud   |
| CPMK6  | a) Mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas dalam siklus pendapatan.<br>b) Mampu menjelaskan departemen fungsional yang terkait dalam kegiatan siklus pendapatan, dokumen dan catatan akuntansi yang terkait.   |
| CPMK7  | a) Mampu menjelaskan pengendalian internal yang ada dalam siklus pendapatan.<br>b) Mampu menggambarkan flowchart siklus pendapatan dan merekomendasikan perbaikan pengendalian internal.   |
| CPMK8  | a) Mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas dalam siklus pembelian.<br>b) Mampu menjelaskan departemen fungsional yang terkait dalam kegiatan siklus pembelian, dokumen dan catatan akuntansi yang terkait.   |
| CPMK9  | a) Mampu menjelaskan aplikasi pembelian dan pengeluaran kas yang berbasis computer.<br>b) Mampu menjelaskan metode automasi dan reengineering dalam sistem pembelian berbasis komputer   |
| CPMK10   | a) Mampu menjelaskan prosedur penggajian baik yang manual maupun yang berbasis komputer.<br>b) Mampu menjelaskan sistem pembelian tetap baik yang manual maupun yang berbasis komputer.  |
| CPMK11   | a) Mampu memahami berbagai elemen dan prosedur dasar proses konversi beserta sistem akuntansi biaya.<br>b) Mampu menjelaskan departemen yang terkait, beserta dokumen catatan akuntansi yang menyertainya.<br>c) Mampu menjelaskan pengendalian internal yang ada dalam siklus konversi.   |
| CPMK12   | a) Mampu memahami tantangan global dan pentingnya <i>lean manufacturing</i> .<br>b) Mampu menggambarkan flowchart siklus konversi dan merekomendasikan perbaikan pengendalian internal.  |
| CPMK13   | a) Mampu menjelaskan pelaporan keuangan dan pelaporan manajemen.<br>b) Mampu menjelaskan perbedaan antara keputusan terstruktur dan tidak terstruktur.   |
| CPMK14   | a) Mampu menjelaskan the general functionality and key elements of ERP systems.<br>b) Mampu menjelaskan the various aspects of ERP configurations including servers, databases, and the use of bolt-on software.<br>c) Mampu menjelaskan the risks associated with ERP implementation.<br>d) Mampu menjelaskan the internal control and auditing implications associated with ERPs |
| <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b> |  |
| Sub-CPMK1  | • Kontrak pembelajaran selama satu semester.   |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan RPS.</li> <li>• Penjelasan lingkup pembahasan materi kuliah secara umum.</li> </ul>   |
| Sub-CPMK2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Information System: An Accountant's Perspective</li> <li>• Lingkungan Informasi</li> <li>• Sistem</li> <li>• Kerangka kerja sistem informasi.</li> <li>• SIM dan SIA.</li> <li>• Model Umum SIA.</li> <li>• Pembuatan Informasi.</li> <li>• Akuntan sebagai auditor sistem.</li> </ul>                     |
| Sub-CPMK3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Business Environment and Introduction to Transaction Processing. (bagian 1)</li> <li>• Pencatatan akuntansi.</li> <li>• Teknik dokumentasi. Sistem akuntansi berbasis komputer.</li> </ul>   |
| Sub-CPMK4 | Business Environment and Introduction to Transaction Processing. (bagian 2)   |
| Sub-CPMK5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fraud, Risk Exposure and Internal Control (bagian 1)</li> <li>• Isu etika dan Sarbanes Oxley Act</li> <li>• Segitiga fraud</li> <li>• Skema dan dampak kerugian akibat fraud</li> </ul>  |
| Sub-CPMK6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revenue Cycle (bagian 1)</li> <li>• Overview aktifitas pada siklus pendapatan Konsep <i>Basic technology revenue cycle</i></li> <li>• Pengendalian internal pada <i>Basic technology revenue cycle</i></li> </ul>  |
| Sub-CPMK7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revenue Cycle (bagian 2)</li> <li>• Konsep <i>Advance technology revenue cycle</i></li> <li>• Pengendalian internal pada <i>advance technology revenue cycle Electronic data Interchange</i></li> <li>• Evaluasi umum pengendalian siklus pendapatan</li> </ul>  |
| Sub-CPMK8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expenditure Cycle (bagian 1)</li> <li>• Overview aktifitas pada <i>expenditure cycle</i></li> <li>• Prosedur pembelian dan pengeluaran kas</li> <li>• Sistem konseptual dan fisik pada sistem pembelian dan pengeluaran kas</li> </ul> <p>Pengendalian internal pada sistem pembelian dan pengeluaran kas.</p> |
| Sub-CPMK9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expenditure Cycle (bagian 2)</li> </ul>  |



|  | CPL6    ✓    ✓    ✓    ✓    ✓    ✓    ✓    ✓    ✓    ✓    ✓    ✓    ✓  |  |   |   |   |                     |                  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|---|---|---------------------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                  | Sistem Informasi Akuntansi membahas SIA dalam proses bisnis, pengembangan sistem, teknik dokumentasi dan database. Kemudian dibahas evaluasi dan kontrol atas sistem informasi baik dari keamanan, kerahasiaan, integritas dan ketersediaan informasi. Selanjutnya dibahas pula auditing untuk sistem informasi berbasis komputer dan sistem informasi akuntansi untuk beberapa siklus akuntansi, seperti siklus penerimaan, pengeluaran, produksi, sumber daya manusia dan penggajian. Untuk melengkapi pemahaman mahasiswa mengenai aplikasi dari accounting information system, mahasiswa diajak untuk secara langsung menggunakan dan membuat Aplikasi Software Accounting sederhana |  |   |   |   |                     |                  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Bahan Kajian:<br/>Materi Pembelajaran</b> |  |  |   |   |   |                     |                  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Pustaka</b>                               | <b>Utama :</b><br>(1) Hall, J. A. (2013). <i>Introduction to Accounting Information Systems</i> . 8 <sup>th</sup> Edition, International Edition. South-Western.<br>(2) Romney, M. B. & Steinbart, P. J. (2012). <i>Accounting Information Systems</i> (12th ed.) Prentice Hall.<br>(3) Wilkinson, Cerullo, Raval, Wong-On-Wing, <i>Accounting Information System</i> , 7th edition, John Willey & Sons, Inc. 2000 (W).<br><b>Pendukung :</b><br>(4) Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP)<br>(5) Kode Etik Profesi Akuntan Publik (KEPAP)   |  |   |   |   |                     |                  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>                        |  |  |   |   |   |                     |                  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Matakuliah syarat</b>                     | Dasar Akuntansi 1<br>Dasar Akuntansi 2   |  |   |   |   |                     |                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mg Ke-                                       | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Materi Pembelajaran  | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa | Penilaian   |   | Bobot Penilaian (%) | Referensi Materi |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |   | Indikator   | Kriteria & Teknik   |                     |                  |  |  |  |  |  |  |  |
| (1)  | (2)  | (3)  | (4)   | (5)   | (6)   | (7)                 | (8)              |  |  |  |  |  |  |  |
| 1  | Mampu memahami penjelasan silabus selama perkuliahan dan kontrak perkuliahan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak pembelajaran selama satu emester.</li> <li>Penjelasan SAP.</li> <li>Penjelasan lingkup pembahasan materi kuliah secara umum.</li> </ul> | Ceramah Diskusi dan Tanya Jawab<br>3 X 50 Menit               | Mahasiswa mengingat kembali siklus akuntansi dan menerapkannya pada mata kuliah | Kehadiran kuliah Ketepatan jawaban pre-test tentang siklus akuntansi Penilaian: | 5                   | 1,2 dan 3        |  |  |  |  |  |  |  |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)   | Materi Pembelajaran  | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa | Penilaian   |  | Bobot Penilaian (%) | Referensi Materi |
|--------|---|--|---|---|--|---------------------|------------------|
|        |   |  |   | Indikator   | Kriteria & Teknik  |                     |                  |
| (1)    | (2)   | (3)  | (4)   | (5)   | (6)  | (7)                 | (8)              |
|        |   |  |   | sistem informasi akuntansi  | Kehadiran Pre-test   |                     |                  |
| 2      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami arus Informasi dalam lingkungan bisnis.</li> <li>2. Mampu memahami tujuan dasar dari sistem informasi, indenpendensi fungsional antara area akuntansi dan area lainnya.</li> <li>3. Mampu memahami hubungan antara audit eksternal dan audit IT.</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Information System: An Accountant's Prespective</li> <li>• Lingkungan Informasi</li> <li>• Sistem</li> <li>• Kerangka kerja sistem informasi.</li> <li>• SIM dan SIA. Model Umum SIA.</li> <li>• Pembuatan Informasi.</li> <li>• Akuntan sebagai auditor sistem.</li> </ul> | <p>Ceramah Diskusi dan Tanya Jawab</p> <p>3 X 50 Menit</p>    | <p>Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya di kelas dan mampu bekerja dalam kelompok</p> | <p>Ketepatan menjelaskan informasi dalam lingkungan bisnis.</p> <p>Penilaian: Kuis, resume, pembahasan kasus</p>   | 7                   | 1,2 dan 3        |
| 3      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mamahami tujuan umum dari siklus transaksi.</li> <li>2. Mampu memahami dan mengenali jenis transaksi yang diproses.</li> <li>3. Mampu memahami catatan dasar akuntansi.</li> <li>4. Mampu mamahami teknik dokumentasi yang dipakai untuk mewakili sistem manual dan sistem berbasis computer.</li> <li>5. Mampu memahami pemrosesan <i>batch</i> dan <i>real</i></li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Business Environment and Introduction to Transaction Processing. (bagian 1) Pencatatan akuntansi.</li> <li>• Teknik dokumentasi. Sistem akuntansi berbasis komputer.</li> </ul>   | <p>Ceramah Diskusi dan Tanya Jawab</p> <p>3 X 50 Menit</p>    | <p>Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya di kelas dan mampu bekerja dalam kelompok</p> | <p>Ketepatan tujuan umum dari siklus transaksi jenis transaksi yang diproses. Penilaian.</p> <p>Ketepatan teknik dokumentasi yang dipakai mendekripsikan pengendalian internal dasar SIA</p> | 7                   | 1,2 dan 3        |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Materi Pembelajaran  | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa | Penilaian  |   | Bobot Penilaian (%) | Referensi Materi |
|--------|--|--|---|--|---|---------------------|------------------|
|        |  |  |   | Indikator  | Kriteria & Teknik   |                     |                  |
| (1)    | (2)  | (3)  | (4)   | (5)  | (6)   | (7)                 | (8)              |
|        | <i>time</i> . Mampu memahami dan mendeskripsikan pengendalian internal dasar SIA   |  |   |  | Penilaian: Kuis, resume, pembahasan kasus   |                     |                  |
| 4      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengaplikasikan teknik dokumentasi yang dipakai untuk mewakili sistem manual dan sistem berbasis komputer.</li> <li>Mampu mendesain dan mengevaluasi pengendalian internal dasar SIA</li> </ol> | Business Environment and Introduction to Transaction Processing. (bagian 2)  | Ceramah Diskusi dan Tanya Jawab<br>3 X 50 Menit               | Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya di kelas dan mampu bekerja dalam kelompok | Ketepatan teknik dokumentasi yang dipakai.<br><br>Penilaian: Kuis, resume, pembahasan kasus                                 | 7                   | 1,2 dan 3        |
| 5      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami berbagai isu umum yang berkaitan dengan etika bisnis.</li> <li>Memahami isu etika terkait penggunaan Teknologi Informasi (TI).</li> <li>Memahami jenis dan skema fraud</li> </ol>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fraud, Risk Exposure and Internal Control (bagian 1)</li> <li>Isu etika dan Sarbanes Oxley Act</li> <li>Segitiga fraud</li> <li>Skema dan dampak kerugian akibat fraud</li> </ul> | Ceramah Diskusi dan Tanya Jawab<br>3 X 50 Menit               | Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya di kelas dan mampu bekerja dalam kelompok | Ketepatan Penggunaan isu etika terkait penggunaan Teknologi Informasi (TI)<br><br>Penilaian: Kuis, resume, pembahasan kasus | 8                   | 4 & 5            |
| 6      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas dalam siklus pendapatan.</li> <li>Mampu menjelaskan departemen fungsional yang terkait dalam kegiatan siklus</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revenue Cycle (bagian 1)</li> <li>Overview aktifitas pada siklus pendapatan Konsep <i>Basic technology revenue cycle</i></li> </ul>   | Ceramah Diskusi dan Tanya Jawab<br>3 X 50 Menit               | Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya di kelas dan mampu bekerja dalam kelompok | Ketepatan penjelasan aktivitas-aktivitas dalam siklus pendapatan.   | 7                   | 1,2 dan 3        |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)   | Materi Pembelajaran   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa | Penilaian  |   | Bobot Penilaian (%) | Referensi Materi |
|--------|---|---|---|--|---|---------------------|------------------|
|        |   |   |   | Indikator  | Kriteria & Teknik   |                     |                  |
| (1)    | (2)   | (3)   | (4)   | (5)  | (6)   | (7)                 | (8)              |
|        | pendapatan, dokumen dan catatan akuntansi yang terkait.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengendalian internal pada <i>Basic technology revenue cycle</i></li> </ul>  |   |  | Penilaian: Kuis, resume, pembahasan kasus   |                     |                  |
| 7      | <p>c) Mampu menjelaskan pengendalian internal yang ada dalam siklus pendapatan.</p> <p>d) Mampu menggambarkan flowchart siklus pendapatan dan merekomendasikan perbaikan pengendalian internal.</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revenue Cycle (bagian 2)</li> <li>Konsep <i>Advance technology revenue cycle</i></li> <li>Pengendalian internal pada <i>advance technology revenue cycle Electronic data Interchange</i></li> <li>Evaluasi umum pengendalian siklus pendapatan</li> </ul>  | <p>Ceramah Diskusi dan Tanya Jawab</p> <p>3 X 50 Menit</p>    | Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya di kelas dan mampu bekerja dalam kelompok | <p>Ketepatan pengendalian internal yang ada dalam siklus pendapatan</p> <p>Penilaian:</p> <p>Kuis, resume, pembahasan kasus</p> | 7                   | 1,2 dan 3        |
| 8      | <b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>   |   |   |  |   |                     |                  |
| 9      | <p>c) Mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas dalam siklus pembelian.</p> <p>d) Mampu menjelaskan departemen fungsional yang terkait dalam kegiatan siklus pembelian, dokumen dan catatan akuntansi yang terkait.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Expenditure Cycle (bagian 1)</li> <li>Overview aktifitas pada <i>expenditure cycle</i></li> <li>Prosedur pembelian dan pengeluaran kas</li> <li>Sistem konseptual dan fisik pada sistem pembelian dan pengeluaran kas</li> <li>Pengendalian internal pada sistem pembelian dan pengeluaran kas.</li> </ul> | <p>Ceramah Diskusi dan Tanya Jawab</p> <p>3 X 50 Menit</p>    | Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya di kelas dan mampu bekerja dalam kelompok | <p>Ketepatan penjelasan aktivitas-aktivitas dalam siklus pembelian.</p> <p>Penilaian: Kuis, resume, pembahasan kasus</p>        | 7                   | 1,2 dan 3        |



| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)   | Materi Pembelajaran  | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa | Penilaian   |   | Bobot Penilaian (%) | Referensi Materi |
|--------|---|--|---|---|---|---------------------|------------------|
|        |   |  |   | Indikator   | Kriteria & Teknik   |                     |                  |
| (1)    | (2)   | (3)  | (4)   | (5)   | (6)   | (7)                 | (8)              |
| 10     | <p>c) Mampu menjelaskan aplikasi pembelian dan pengeluaran kas yang berbasis komputer.</p> <p>d) Mampu menjelaskan metode automasi dan reengineering dalam sistem pembelian berbasis komputer</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Expenditure Cycle (bagian 2)</li> <li>Computer-based purchases &amp; cash disbursements applications:</li> <li>automating purchases procedures using batch processing technology, cash disbursement pocedures, re-engineering the purchases/cash disbursements system, control implications.</li> </ul> | <p>Ceramah Diskusi dan Tanya Jawab</p> <p>3 X 50 Menit</p>    | <p>Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya di kelas dan mampu bekerja dalam kelompok</p> | <p>Ketepatan menjelaskan aplikasi pembelian dan pengeluaran kas</p> <p>Penilaian:</p> <p>Kuis, resume, pembahasan kasus</p> | 7                   | 1,2 dan 3        |
| 11     | <p>1. Mampu menjelaskan prosedur penggajian baik yang manal maupun yang berbasis komputer.</p> <p>2. Mampu menjelaskan sistem pembelian aktiva tetap baik yang manal maupun yang berbasis komputer.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptual payroll system: Overview of payroll activities: payroll controls. Physical Payroll system: manual payroll system</li> <li>Computer-based payroll systems: automating the payroll system using batch processing, re-engineering the payroll system.</li> <li>The conceptual fixed</li> </ul>  | <p>Ceramah Diskusi dan Tanya Jawab</p> <p>3 X 50 Menit</p>    | <p>Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya di kelas dan mampu bekerja dalam kelompok</p> | <p>Ketepatan penjelasan prosedur penggajian dan aktiva tetap</p> <p>Penilaian:</p> <p>Kuis, resume, pembahasan kasus</p>    | 7                   | 1,2 dan 3        |

| Mg Ke-    | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Materi Pembelajaran  | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa | Penilaian  |  | Bobot Penilaian (%) | Referensi Materi |
|-----------|--|--|---|--|--|---------------------|------------------|
|           |  |  |   | Indikator  | Kriteria & Teknik  |                     |                  |
| (1)       | (2)  | (3)  | (4)   | (5)  | (6)  | (7)                 | (8)              |
|           |  | asset system: the logic of a fixed asset system, computer- based fixed asset system <ul style="list-style-type: none"> <li>Controlling the fixed asset system.</li> </ul>  |   |  |  |                     |                  |
| <b>12</b> | 1. Mampu memahami berbagai elemen dan prosedur dasar proses konversi beserta sistem akuntansi biaya.<br>2. Mampu menjelaskan departemen yang terkait, beserta dokumen catatan akuntansi yang menyertainya.<br>3. Mampu menjelaskan pengendalian internal yang ada dalam siklus konversi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conversion Cycle (bagian 1) The traditional manufacturing environment: batch processing system;</li> <li>controls in the traditional environment.</li> </ul>  | Ceramah Diskusi dan Tanya Jawab<br>3 X 50 Menit               | Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya di kelas dan mampu bekerja dalam kelompok | Ketepatan penjelasan berbagai elemen dan prosedur dasar proses konversi<br><br>Penilaian: Kuis, resume, pembahasan kasus | 7                   | 1,2 dan 3        |
| <b>13</b> | 1. Mampu memahami tantangan global dan pentingnya <i>lean manufacturing</i> .<br>2. Mampu menggambarkan flowchart siklus konversi dan merekomendasikan perbaikan pengendalian internal.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conversion Cycle (bagian 2)</li> <li>The world-class companies and lean manufacturing: what is world class company?; principles of lean manufacturing.</li> <li>Techniques and technologies that</li> <li></li> </ul> | Ceramah Diskusi dan Tanya Jawab<br>3 X 50 Menit               | Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya di kelas dan mampu bekerja dalam kelompok | Ketepatan penjelasan tentang tantangan global dan pentingnya <i>lean manufacturing</i> .<br><br>Penilaian: Kuis, resume, | 7                   | 1,2 dan 3        |

| Mg Ke-    | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Materi Pembelajaran  | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa | Penilaian  |  | Bobot Penilaian (%) | Referensi Materi |
|-----------|--|--|---|--|--|---------------------|------------------|
|           |  |  |   | Indikator  | Kriteria & Teknik  |                     |                  |
| (1)       | (2)  | (3)  | (4)   | (5)  | (6)  | (7)                 | (8)              |
|           | 3.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>promote lean manufacturing: Accounting in a lean manufacturing environment: Information systems that support lean manufacturing.</li> </ul>   |   |  | pembahasan kasus   |                     |                  |
| <b>14</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan pelaporan keuangan dan pelaporan manajemen.</li> <li>Mampu menjelaskan perbedaan antara keputusan terstruktur dan tidak terstruktur.</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Financial Reporting System &amp; Management Reporting Systems</li> <li>Sistem Pelaporan Keuangan</li> <li>Sistem pelaporan Manajemen</li> <li>Pengenalan XBRL</li> </ul>  | Ceramah Diskusi dan Tanya Jawab<br>3 X 50 Menit               | Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya di kelas dan mampu bekerja dalam kelompok | Ketepatan penjelasan pelaporan keuangan dan pelaporan manajemen<br><br>Penilaian: Kuis, resume, pembahasan kasus   | 8                   | 1,2 dan 3        |
| <b>15</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan the general functionality and key elements of ERP systems.</li> <li>Mampu menjelaskan the various aspects of ERP configurations including servers, databases, and the use of bolt-on software.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enterprise Resource Planning Systems:</li> <li>general functionality and key elements of ERP systems.</li> <li>the purpose of data warehouses</li> <li>risks associated with ERP implementation.</li> <li>internal control and auditing implications associated with ERPs.</li> </ul> | Ceramah Diskusi dan Tanya Jawab<br>3 X 50 Menit               | Mahasiswa dapat mengemukakan pendapatnya di kelas dan mampu bekerja dalam kelompok | Ketepatan penjelasan various aspects of ERP configurations<br><br>Penilaian:<br><br>Kuis, resume, pembahasan kasus | 8                   | 1,2 dan 3        |

| Mg Ke-    | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Materi Pembelajaran | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa | Penilaian |                   | Bobot Penilaian (%) | Referensi Materi |
|-----------|--|---------------------|---|-----------|-------------------|---------------------|------------------|
|           |  |                     |   | Indikator | Kriteria & Teknik |                     |                  |
| (1)       | (2)  | (3)                 | (4)   | (5)       | (6)               | (7)                 | (8)              |
|           | 3. Mampu menjelaskan the risks associated with ERP implementation.<br>4. Mampu menjelaskan the internal control and auditing implications associated with ERPs |                     |   |           |                   |                     |                  |
| <b>16</b> | <b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>  |                     |   |           |                   |                     |                  |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## **RANCANGAN TUGAS**

Mata Kuliah: Sistem Informasi Akuntansi

Minggu ke : 2,4,6,7, 9, 11, 12, 14

Kode Mata Kuliah:

Tugas ke : 1- 8

|   |   |
|---|---|
| Tujuan Tugas: Agar Mahasiswa dapat melakukan prediksi atau estimasi dengan menggunakan data yang tersedia dan mengolah data tersebut menjadi informasi akuntansi yang berguna dalam pengambilan keputusan |   |
| Sifat Tugas: tugas dikerjakan secara mandiri dan dipresentasikan.   |   |
| Tugas Minggu 2  | Membuat rancangan arus Informasi dalam lingkungan bisnis.                             |
| Tugas Minggu 4  | Membuat bagan arus pada siklus transaksi dan merancang jenis transaksi yang diproses. |
| Tugas Minggu 6  | Membuat rancangan siklus SIA secara manual dan komputerisasi                          |
| Tugas Minggu 7  | Membuat rancangan siklus pendapatan   |
| Tugas Minggu 9  | Membuat rancangan siklus pembelian  |
| Tugas Minggu 11   | Membuat rancangan siklus penggajian   |
| Tugas Minggu 12   | Membuat rancangan siklus persediaan/ inventory  |
| Tugas Minggu 14   | Membuat rancangan ERP dan XBRL  |