

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Manajemen	MI-35306		T = 3	P = 0	5	24 Desember 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Neneng Mariana.				Dr. Hariyanto	
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8)				
	CPL2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S9)				
	CPL3	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Manajemen Informatika secara umum serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. (P1)				
	CPL4	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. (KU2)				
	CPL5	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri. (KU3)				
CPL6	Mampu menggunakan program/ aplikasi/ software/ perangkat lunak yang diperlukan untuk penyelesaian pekerjaan (KK1)					

	CPL7	Memiliki Pengetahuan konsep teoritis dasar dan mampu melakukan analisis dasar mengenai computer based information system (KK6)
	CPL8	Memiliki pegetahuan konsep teoritis dasar dan mampu mengkomunkasikan ide perancangan sistem dan hasil rancangannya kepada team work baik secara verbal maupun tulisan (KK7)
	CPL9	Memiliki pengetahuan konsep teoritis dasar dan kemampuan dasar dalam mengambil keputusan dan manajemen dalam system informasi SDM (KK8)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep model CBIS (Computer based information system).
	CPMK2	Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informati sebagai keunggulan kompetitif
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan kualitas produk dan jasa TQM (Total Quality Management)
	CPMK 4	Mahasiswa mampu dan memahami pendekatan system
	CPMK5	Mahasiswa mampu membedakan antara siklus hidup. Prototyping dan RAD
	CPMK6	Mahasiswa mampu memahami konsep database.
	CPMK7	Mahasiswa mampu memahami bahwa computer sebagai pemecahan masalah
	CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Sistem informasi Akuntansi dan sistem informasi Manajemen
	CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sistem informasi pemasaran dan sistem informasi eksekutif
	CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sistem informasi keuangan dan sistem informasi manufaktur.
	CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sistem informasi SDM dan sistem pendukung keputusan
	CPMK12	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai otomatisasi kantor.

	CPMK13	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sistem pakar dan Menjelaskan tentang konsep mengolah sumber daya informasi
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep model Computer Based Information System
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan dan menggunakan teknologi informasi untuk keunggulan kompetitif.
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan kualitas produk dan jasa serta TQM (Total Quality Manajemen)
	Sub-CPMK4	Mampu memahami pendekatan system
	Sub-CPMK5	Mampu memahami dan dapat membedakan antara siklus hidup, prototyping dan RAD
	Sub-CPMK6	Mampu memahami konsep Database.
	Sub-CPMK7	Mampu memahami dan mengerti tentang computer sebagai pemecahan masalah.
	Sub-CPMK8	Mampu memahami mengenai sistem informasi akuntansi dan sistem informasi Manajemen
	Sub-CPMK9	Mampu memahami tentang sistem informasi pemasaran dan sistem informasi eksekutif.

	Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan tentang sistem informasi Manufaktur dan sistem informasi keuangan												
	Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan sistem informasi SDM dan sistem pendukung keputusan.												
	Sub-CPMK12	Mampu menjelaskan otomatisasi kantor.												
	Sub-CPMK13	Mampu menjelaskan sistem pakar dan Menjelaskan tentang konsep mengolah sumber daya informasi												
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK													
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13
	CPL1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL6	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL7	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL8	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL9	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL10	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL11	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Menjelaskan tentang konsep dasar Sistem informasi manajemen dan penerapan sistem informasi manajemen dalam organisasi.													

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar CBIS 2. Menggunakan teknologi informasi untuk keunggulan kompetitif 3. Peranan informasi dalam kualitas produk dan jasa serta TQM 4. Pendekatan Sistem 5. Metodologi siklus hidup sistem 6. Database dan system manajemen database 7. Komputer sebagai peralatan pemecah masalah 8. Sistem informasi akutansi dan sistem informasi manajemen 9. Sistem informasi eksekutif dan sistem informasi pemasaran 10. Sistem informasi manufaktur dan sistem informasi keuangan 11. Sistem informasi SDM dan sistem pendukung keputusan 12. Otomatisasi kantor 13. Sistem pakar dan Manajemen Sumber Daya Informasi 										
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; background-color: #e0e0e0;">Utama :</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(1) Raymond Mc Leod Jr, Sistem Informasi Manajemen</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(2) Gordon B. Davis, Margaretha H. Olson, Management Information System</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">Pendukung :</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(3) Wahyudin Rahman, La Saudin, "Bahan Ajar Sistem informasi manajemen", Widina Bhakti Persada, 2022</td> </tr> </table>	Utama :			(1) Raymond Mc Leod Jr, Sistem Informasi Manajemen		(2) Gordon B. Davis, Margaretha H. Olson, Management Information System	Pendukung :			(3) Wahyudin Rahman, La Saudin, "Bahan Ajar Sistem informasi manajemen", Widina Bhakti Persada, 2022
Utama :											
	(1) Raymond Mc Leod Jr, Sistem Informasi Manajemen										
	(2) Gordon B. Davis, Margaretha H. Olson, Management Information System										
Pendukung :											
	(3) Wahyudin Rahman, La Saudin, "Bahan Ajar Sistem informasi manajemen", Widina Bhakti Persada, 2022										
Dosen Pengampu	<p>Dr. Hariyanto Susi Widayati.SKom.,MM Neneng Mariana.SKom.,MMSI</p>										
Matakuliah syarat	<p>-</p>										

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep model Computer Based Information System	konsep model Computer Based Information System	Ceramah, Tanya Jawab dan Penyelesaian Soal	Kelengkapan dan kejelasan dalam menerangkan konsep model Computer Based Information System	Penugasan, Kuis	5 %	1, 2, 3
2	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan dan menggunakan teknologi informasi untuk keunggulan kompetitif.	Teknologi informasi untuk keunggulan kompetitif.	Ceramah, Tanya Jawab dan Penyelesaian Soal	Kelengkapan dan kejelasan dalam menggunakan teknologi informasi untuk keunggulan kompetitif.	Penugasan, Kuis	5 %	1, 2, 3
3	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan kualitas produk dan jasa serta TQM (Total Quality Manajemen)	Peranan kualitas produk dan jasa serta TQM (Total Quality Manajemen)	Ceramah, Tanya Jawab dan Penyelesaian Soal	Kelengkapan dan kejelasan dalam menjelaskan kualitas produk dan jasa serta TQM (Total Quality Manajemen)	Penugasan, Kuis	5 %	1, 2, 3
4	Sub-CPMK4: Mampu memahami pendekatan system	Pendekatan Sistem	Ceramah, Tanya Jawab dan Penyelesaian Soal	Kelengkapan dan kejelasan dalam menerangkan pendekatan sistem	Penugasan, Kuis	5 %	1, 2, 3
5	Sub-CPMK5: Mampu memahami dan dapat membedakan antara siklus hidup, prototyping dan RAD	Metodologi siklus hidup sistem	Ceramah, Tanya Jawab	Kelengkapan dan kejelasan Dalam menerangkan siklus hidup sistem	Penugasan, Kuis	10 %	1,2, 3,

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	Sub-CPMK6: Mampu memahami konsep Database.	Database dan sistem manajemen database	Ceramah, Tanya Jawab,	Kelengkapan dan kejelasan dalam menerangkan konsep database	Penugasan, Kuis,	5 %	1, 2, 3
7	Sub-CPMK7: Mampu memahami dan mengerti tentang computer sebagai pemecahan masalah.	Komputer sebagai peralatan pemecah masalah	Ceramah, Tanya jawab	Kelengkapan dan kejelasan dalam menjelaskan peranan computer sebagai pemecahan masalah	Penugasan, kuis	5%	1,2,3
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9,10	Sub-CPMK8: Mampu memahami mengenai sistem informasi akuntansi dan sistem informasi Manajemen	Sistem informasi akuntansi dan sistem informasi manajemen	Ceramah, Tanya Jawab	Kelengkapan dan kejelasan dalam menerangkan system informasi akuntansi dan system informasi manajemen	Penugasan, Kuis	10 %	1,2, 3
11	Sub-CPMK9: Mampu memahami tentang sistem informasi pemasaran dan sistem informasi eksekutif	sistem informasi pemasaran dan sistem informasi eksekutif	Ceramah, Tanya Jawab	Kelengkapan dan kejelasan dalam menerangkan system informasi pemasaran dan system informasi eksekutif	Penugasan, Kuis	10 %	1,2,3
12	Sub-CPMK10: Mampu menjelaskan tentang sistem informasi Manufaktur dan sistem informasi keuangan	Sistem informasi Manufaktur dan system informs keuangan	Ceramah, Tanya Jawab	Kelengkapan dan kejelasan dalam menerangkan system informasi manufaktur dan system informasi keuangan	Penugasan, Kuis	10 %	3

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13	Sub-CPMK11: Mampu menjelaskan sistem informasi SDM dan sistem pendukung keputusan.	Sistem informasi SDM dan sistem pendukung keputusan.	Ceramah, Tanya Jawab	Kelengkapan dan kejelasan dalam menerangkan system informasi SDM dan system pendukung keputusan	Penugasan, Kuis,	10 %	3
14	Sub-CPMK12: Mampu menjelaskan otomatisasi kantor	Otomatisasi kantor	Ceramah, Tanya Jawab, Praktik	Kelengkapan dan kejelasan dalam menerangkan otomatisasi kantor	Penugasan, Kuis	10 %	3
15	Sub-CPMK13: Mampu menjelaskan sistem pakar dan Menjelaskan tentang konsep mengolah sumber daya informasi	Sistem pakar dan Manajemen sumber daya informasi	Ceramah, Tanya Jawab	Kelengkapan dan kejelasan dalam menerangkan konsep sistem pakar dan mengolah sumber daya informasi	Penugasan, Kuis	10 %	3
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.

Rancangan Tugas

		Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA				Kode Dokumen	
RANCANGAN TUGAS							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Manajemen		MI-35306		T = 3	P = 0	5	24 Desember 2021
Minggu ke:	3		Tugas ke:	1			
Tujuan tugas:							
		Mampu menentukan Kualitas produk dan Jasa serta TQM (Total Quality Manajemen)					
Uraian tugas:							
1. Obyek		Menentukan dimensi kualitas produk dan jasa menurut David Garvin					
2. Yang dilakukan		[1] Menentukan dimensi kualitas produk . [2] Menentukan dimensi kualitas Jasa.					
3. Metode/Cara pengerjaan		[1] Dapat membuat dimensi kualitas produk dan jasa dengan diskusi kelompok / personal [2] Menentukan dimensi kualitas produk dan jasa di suatu organisasi/perusahaan.					
4. Deskripsi luaran tugas		Menentukan dimensi kualitas produk dan jasa serta TQM					

	Kriteria Penilaian:	
	a. Kelengkapan	25 %
	b. Kebenaran	50 %
	a. Ketelitian	25 %
Minggu ke:	5	Tugas ke: 2
	Tujuan tugas:	
	Mampu membuat siklus hidup system di suatu organisasi/perusahaan	
	Uraian tugas:	
	a. Obyek	Membuat metodologi siklus hidup system di suatu organisasi/perusahaan
	b. Yang dilakukan	[1] Menentukan organisasi/perusahaan yang akan di buat siklus hidup system. [2] Menentukan tahap perencanaan,tahap analisis, tahap rancangan, tahap penerapan dan tahap penggunaan [3] Membuat langkah-langkah di setiap tahap/fase.
	c. Metode/Cara pengerjaan	[1] Dapat membuat rancangan siklus dengan diskusi kelompok / personal [2] Rancangan dapat dibuat menggunakan kertas atau langsung dipraktekan menggunakan Ms.Office
	d. Deskripsi luaran tugas	Metodologi siklus hidup system

	Kriteria Penilaian:	
	a. Kelengkapan	25 %
	b. Kebenaran	50 %
	c. Ketelitian	25 %
Minggu ke:	15	Tugas ke: 3
	Tujuan tugas:	
	Memahami penerapan system pakar	
	Uraian tugas:	
	a. Obyek	Mencari aplikasi/system pakar yang sudah di terapkan.
	b. Yang dilakukan	Mencari contoh sistem pakar yang sudah di terapkan
	c. Metode/Cara pengerjaan	[1] Dapat mencari dan diskusi kelompok / personal [2] System pakar yang sudah di dapatkan di buat makalah
	d. Deskripsi luaran tugas	Penerapan system pakar
	Kriteria Penilaian:	
	a. Kelengkapan	25 %

	b. Kebenaran	50 %
	c. Ketelitian	25 %

KETERANGAN

1. TUJUAN TUGAS

adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila berhasil mengerjakan tugas ini (hardskill dan softskill).

2. URAIAN TUGAS

- a. Obyek : berisi deskripsi obyek material yang akan di pelajari dalam tugas ini
- b. Yang dilakukan : uraian besaran, Tingkat kerumitan dan keluasan masalah dari obyek material yang harus di pelajari, Tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. Bisa juga ditetapkan hasil yang harus dipresentasikan di forum diskusi.
- c. Metode / cara pengerjaan: berupa petunjuk tentang teori/Teknik/alat yang sebaikna dihunakan, alternatif Langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.
- d. Deskripsi luaran tugas : adalah uraian tentang bentuk hasil studi/kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan(missal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar dengan ukuran kertas

kuarto, diketik dengan tipe dan besaran huruf tertentu dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format power point).

3. KRITERIA PENILAIAN

Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan Tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.