



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI – STMIK JAKARTA STI&K**

Tanggal Penyusunan		Tanggal Revisi	-	
Program Studi	Sistem Informasi			
Jenjang	Sarjana (S1)			
Kode dan Nama MK	MI-35211	BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN		
SKS dan Semester	SKS	2	Semester	5 (LIMA)
Prasyarat	Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris			
Status Mata Kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan			
Dosen Pengampu	Aqwam Rosadi Kardian. SKom., MM.			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	Memberikan kontribusi dalam menghasilkan suatu karya penulisan penelitian ilmiah yang dapat dipertanggung jawabkan secara benar.		
	Ketrampilan Umum	Mampu menuangkan dan melakukan penulisan penelitian ilmiah yang sesuai dengan kaidah yang berlaku		
	Pengetahuan	Dapat mengetahui dengan kaidah dan norma-norma dalam suatu penulisan ilmiah, tugas akhir, serta melakukan tahapan penelitian sesuai teori yang didapat. Menghasilkan suatu karya penulisan, ilmiah atau tugas akhir yang berkualitas.		
	Ketrampilan Khusus	Mempunyai kemampuan menganalisa suatu penulisan dengan kemampuan bahasa yang baik dan benar sesuai norma penulisan penelitian		
Deskripsi Umum (Silabus)	Merupakan mata kuliah yang mampu diharapkan meningkatkan kemampuan mahasiswa serta memiliki pengetahuan dan norma-norma menyusun, membuat suatu tulisan ilmiah, karya ilmiah, atau tugas akhir dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baik dan benar, sesuai dengan kaidah dan standar teknik tulisan ilmiah, serta mampu mengimplementasikan.			
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium	X
	2. Problem Based Learning/FGD	√	5. Self-Learning (V-Class)	X
	3. Project Based Learning	X	6. Lainnya:	X
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	√	. Online exercise/kuiz (V-class)	X
	b. Review textbook/Jurnal	√	. Laporan	X
	e. Lainnya:	X		
Referensi / Sumber Belajar	(1) Arifin E. Zaenal, <i>Penulisan Karangan Ilmiah Dengan Bahasa Indonesia yang Benar</i> , Jakarta, Melton Putra, 1993 (2) Ibnu Subiyanto, <i>Metode Penelitian, Seri Diktat Kuliah</i> , Universitas Gunadarma, 1993 (3) Sudjana, Nana, <i>Tuntunan Penyusun Karya Ilmiah</i> , Bandung, Sinar Baru, 1987 (4) <i>Petunjuk Penulisan Ilmiah dan Skripsi STMIK Jakarta STI&K</i> , Jakarta, 2010. (5) Raharjo, Budi. 2005. <i>Panduan Menulis dan Mempresentasikan Karya Ilmiah: Thesis, Tugas Akhir, dan Makalah</i> , http://budi.insan.co.id/books/thesis/tulis.pdf . 26 Agustus 2016			

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	Uraian tentang isi pokok pembahasan : <input type="checkbox"/> Materi kuliah dan pokok bahasan <input type="checkbox"/> Tugas dan penilaian	Isi SAP Materi Pertemuan	<input type="checkbox"/> Ceramah/Kuliah Pakar <input type="checkbox"/> Tayangan/Presentasi	50x2	Sikap dan Kepatuhan	5	RPS
2-3	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui kaidah dan etika dalam penulisan dengan bahasa yang baik dan benar.	<input type="checkbox"/> Pengertian bahasa yang baik <input type="checkbox"/> Pengertian bahasa yang benar <input type="checkbox"/> Pengertian bahasa yang baik dan benar <input type="checkbox"/> Pemakaian huruf dan penulisan huruf <input type="checkbox"/> Penulisan Kata <input type="checkbox"/> Penulisan unsur serapan <input type="checkbox"/> Tanda baca	<input type="checkbox"/> Ceramah/Kuliah Pakar <input type="checkbox"/> Tayangan/Presentasi <input type="checkbox"/> Problem Base Learning	50x2	Sikap, kepatuhan, kemampuan bertanya	5	Ref. 1, 2
4.	Mahasiswa dapat memahami dan membuat suatu kalimat yang efektif.	<input type="checkbox"/> Pola Kalimat <input type="checkbox"/> Jenis Kalimat <input type="checkbox"/> Kesepadanan, kesatuan <input type="checkbox"/> Demotasi dan konotasi <input type="checkbox"/> Kata abstrak dan konkrit <input type="checkbox"/> Kata umum dan khusus s.d definisi luas	<input type="checkbox"/> Ceramah/Kuliah Pakar <input type="checkbox"/> Tayangan/Presentasi <input type="checkbox"/> Problem Base Learning	50x2	Kemampuan mengembangkan dan pemilihan kata dan kalimat	10	Ref 2,4
5.	Mahasiswa dapat mengenal dan memahami jenis dan teknik suatu penulisan ilmiah.	<input type="checkbox"/> Jenis Penulisan <input type="checkbox"/> Data dan Jenis Data <input type="checkbox"/> Alat bantu penulisan <input type="checkbox"/> Etika Penulisan	<input type="checkbox"/> Ceramah/Kuliah Pakar <input type="checkbox"/> Tayangan/Presentasi <input type="checkbox"/> Problem Base Learning		Sikap dan keaktifan bertanya	10	Ref 3,5
6.	Mahasiswa dapat memilih kata yang tepat dalam membuat kalimat pada suatu penulisan ilmiah.	<input type="checkbox"/> Pembentukan kata karena anggapan yang salah s.d resiprokal <input type="checkbox"/> Penanggalan awalan me- <input type="checkbox"/> Penanggalan awalan ber-	<input type="checkbox"/> Ceramah/Kuliah Pakar <input type="checkbox"/> Tayangan/Presentasi <input type="checkbox"/> Problem Base Learning	50x2	Kemampuan mengembangkan ide dan kalimat	10	Ref 2,4
7.	Mahasiswa dapat membuat dan juga membedakan tulisan karya ilmiah populer dan yang bukan penulisan populer.	<input type="checkbox"/> Pengumpulan bahan <input type="checkbox"/> Pernyataan pokok <input type="checkbox"/> Karakteristik <input type="checkbox"/> Kelayakan informasi	<input type="checkbox"/> Ceramah/Kuliah Pakar <input type="checkbox"/> Tayangan/Presentasi <input type="checkbox"/> Project Base Learning <input type="checkbox"/> Problem Base Learning	50x2	Ide dan daya analisa terhadap model penulisan	15	Ref 1,3
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER			-	Jumlah soal yang benar Kelengkapan jawaban		Ref 1-5

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
9.	Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan ke dalam suatu tulisan ilmiah dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan ke dalam suatu tulisan ilmiah dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Pendahuluan -Latar Belakang Masalah -Perumusan Masalah -Tujuan Penelitian -Manfaat Penelitian •Kajian Pustaka •Metode Penelitian -Kerangka Pikir dan Hipotesis -Model dan Operasionalisasi Variabel -Pengumpulan Data -Analisis Data •Hasil dan Pembahasan •Simpulan dan Saran •Daftar Pustaka 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ceramah/Kuliah Pakar <input type="checkbox"/> Tayangan/Presentasi <input type="checkbox"/> Problem Base Learning <input type="checkbox"/> Project Base Learning 	50x2	Pemakaian kata dan kalimat Ide dan kreatifitas ungkapan kalimat penulisan	10	Ref 1,2
10	Mahasiswa dapat memahami dan melakukan rincian suatu hipotesis dalam melakukan penelitian dengan menggunakan data yang valid.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mendefinisikan variabel <input type="checkbox"/> Memilih rancangan penelitian <input type="checkbox"/> Menentukan cara dan alat pengumpulan data <input type="checkbox"/> Menentukan populasi dan sampel <input type="checkbox"/> Merumuskan cara menganalisis data (menguji hipotesis) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ceramah/Kuliah Pakar <input type="checkbox"/> Tayangan/Presentasi <input type="checkbox"/> Problem Base Learning 	50x2	Model data yang digunakan dan formulasi/algortma/p erancangan	10	Ref 1,2
11	Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan rincian dari sumber bahan tulisan ilmiah sesuai dengan format yang berlaku.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sumber Pustaka <input type="checkbox"/> Catatan kaki <input type="checkbox"/> Kutipan <input type="checkbox"/> End-note 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ceramah/Kuliah Pakar <input type="checkbox"/> Tayangan/Presentasi <input type="checkbox"/> Problem Base Learning <input type="checkbox"/> Project Base Learning 	50x2	Pemilihan referensi, Jurnal, dan format kutipan	10	Ref 2,3

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
14.	Mahasiswa dapat menuliskan dan membuat suatu penulisan ilmiah dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar secara ilmiah,dalam bentuk proposal.	•Bahan Tugas Tulisan Ilmiah diserahkan ke Pembimbing	<input type="checkbox"/> Ceramah/Kuliah Pakar <input type="checkbox"/> Problem Base Learning <input type="checkbox"/> Project Base Learning	50x2	Judul, Format, Kerapihan, Kesimpulan	15	Ref 5
15.	UJIAN AKHIR SEMESTER			-	Jumlah soal yang benar		
	JUMLAH					100	

RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Bahasa dan Teknik Penulisan

SKS : 2

Program Studi : Sistem Informasi

Pertemuan ke : 1

A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa diharapkan mengetahui tentang prinsip dalam melakukan penulisan ilmiah, tugas akhir maupun suatu jurnal dengan semua aspek yang terkandung didalam norma-norma penulisan penelitian tersebut, sekaligus menuangkan ide dan kreatifitas dalam konteks penelitian.

B. URAIAN TUGAS :

- mahasiswa mengerjakan soal latihan untuk mengetahui mengapa suatu peneulisan penelitian dikembangkan
- menyebutkan tahapan dan aturan dalam penulisan ilmiah, serta
- menjelaskan prinsip dan aturan dalam kaedah peneltian dan penulisan ilmiah.
- menyebutkan dan menjelaskan contoh peneltian ilmiah yang terdapat diluar
- menyajikan hasil tugas tersebut di depan kelas dan mendiskusikannya

Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

- Paper dibuat minimal 8 halaman dan maksimal 15 halaman dengan spasi 1.5, font Times new roman, ukuran 12

C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

Kelengkapan isi jawaban

Kebenaran isi jawaban

Daya tarik komunikasi/presentasi

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan isi jawaban

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kelengkapan konsep	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	2

KRITERIA 2 : Kebenaran isi jawaban

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Kebenaran konsep	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya	Tidak ada konsep yang disajikan	2

KRITERIA 3 : Daya tarik komunikasi/presentasi

KRITERIA 3a : Komunikasi tertulis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Bahasa Paper	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	1

Kerapian Paper	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	1
-----------------------	---	---	---------------	---------------------------	-----------------	---

KRITERIA 3b : Komunikasi lisan

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Isi	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	2
Organisasi	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	1
Gaya Presentasi	Menggugah semangat	Membuat pendengar	Lebih banyak membaca	Selalu membaca catatan	Tidak berbunyi	1