



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI - STMIK JAKARTA STI&K**

Tanggal Penyusunan		Tanggal revisi	
Fakultas			
Program Studi	SISTEM INFORMASI		
Jenjang	S1 (SARJANA)		
Kode dan Nama MK	MI-36401	ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI	
SKS dan Semester	SKS	4	Semester 6 (Genap)
Prasyarat	Pemrograman dan Dasar Komputer		
Status Mata Kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan		
Dosen Pengampu	Yudi Irawan Chandra, SKom., MMSI.		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	Berdasarkan (Permen Dikbud 49 2014 pasal 6-1).	
	Ketrampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu berpikir kreatif dan inovatif ▪ Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya dalam Sistem Informasi ▪ Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur ▪ Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah, dalam rangka menghasilkan solusi. ▪ Mampu mendeskripsikan secara saintifik sesuai hasil kajiannya dalam bentuk laporan ▪ Mampu menguasai konsep, teori, metode, teknik/algorithm mengenai pemrograman berorientasi objek secara sistematis, yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja dan penelitian yang terkait dengan pembelajaran 	
	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menggunakan dan menguasai bahasa pemrograman Java ▪ Mampu merancang dan melakukan percobaan, menganalisis, dan menafsirkan hasil percobaan yang berkaitan dengan pemrograman berorientasi objek ▪ Mampu menyelesaikan masalah dengan menggunakan teknik pemrograman berorientasi objek ▪ Mampu bekerja sama dalam kelompok ▪ Mampu menemukan, mengenali, merumuskan, dan menyelesaikan persoalan dalam bidang ilmu dan teknologi komputer yang diterapkan dalam teknologi informasi ▪ Memahami pada dampak penerapan teknologi pada lingkungan dan dalam kehidupan masyarakat ▪ Mampu belajar sepanjang hayat atau melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi ▪ Mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi yang berbasis komputer serta penerapannya dalam teknologi informasi ▪ Mampu menggunakan peralatan modern dalam bidang komputer dan teknologi informasi 	
	Ketrampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menguasai pengetahuan untuk mengenali masalah dan menyusun langkah pemecahan masalah secara logis melalui pendekatan pemrograman berorientasi objek; ▪ Mengetahui konsep, peran, dan hubungan dalam teknik pemrograman. ▪ Memahami hubungan teknik pemrograman berorientasi objek dengan disiplin ilmu yang serumpun, 	
Deskripsi Umum (Silabus)	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar sistem informasi dan perancangannya untuk memperbaiki kinerja manajemen sistem. Pada mata kuliah ini dibahas tentang konsep dan pengambilan keputusan; aplikasi-aplikasi khusus sistem informasi; metodologi pengembangan sistem informasi; proses analisis sistem, analisis kebutuhan sistem informasi yang akan dirancang,		

	perancangan sistem dengan menggunakan metode structured design atau object oriented design, perancangan interface; arsitektur sistem informasi; implementasi sistem informasi; manajemen proyek dalam sistem informasi; dan pengenalan sistem pendukung keputusan		
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar		4. Praktik Laboratorium
	2. Problem Based Learning/FGD		5. Self-Learning (V-Class)
	3. Project Based Learning		6. Lainnya:
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi		c. Online exercise/kuiz (V-class)
	b. Review textbook/Jurnal		d. Laporan
	e. Lainnya:		
Referensi / Sumber Belajar	<p>Referensi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Burch, J.G., System, Analysis, Design, and Implementation, Boyd & Fraser Publishing Company, 1992. 2) D. Suryadi H.S., Bunawan, Pengantar Perancangan Sistem Informasi, Gunadarma, 1996. 3) Elmasri/Navathe, Fundamentals of Database System, Benjamin/Cummings Publishing Company, Inc, 1989. 4) Jogiyanto, Analisis dan Disain Sistem Informasi, Andi Offset, Yogyakarta, 1990. 5) Senn, James A., Analysis and Design of Information Systems, McGraw-Hill Publishing Company, 1989. 6) Tavri D. Mahyuzir, Analisa Perancangan Sistem Pengolahan Data, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta, 1989. 7) Yourdon, Edward, Modern Structure Analysis, Prentice-Hall, Inc, 1989. 8) Anonim, Pengantar Analisis dan Perancangan Sistem Terstruktur, Gunadarma, 1995. 9) Kendall & Kendall, Analisis dan Perancangan Sistem, Edisi Ke 5 – Jilid 1, PT. Prenhallindo, Jakarta, 2003. 10) Kendall & Kendall, Analisis dan Perancangan Sistem, Edisi Ke 5 – Jilid 2, PT. Indeks, Jakarta, 2003. 11) Ariesto Hadi Sutopo, Analisis dan Desain Berorientasi Objek, J&J Learning, Yogyakarta, 2002. 12) Adi Nugroho, Analisis dan Perancangan Sistem Informasi dengan Metodologi Berorientasi Objek, Informatika, Bandung, 2003 13) A. Suhendar, Hariman Gunadi, Visual Modeling Menggunakan UML dan RATIONAL ROSE, Informatika, Bandung, 2002. 14) Schmuller, Josep, SAMS Teach Yourself UML ini 24 Hours, Second Edition, Sams Publishing, 2002. 		

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sistem informasi (definisi sistem informasi dan elemen-elemen sistem informasi) Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengambilan keputusan (dimulai dari identifikasi masalah sampai pelaksanaan tindakan terpilih) Mahasiswa mampu menjelaskan definisi beberapa aplikasi sistem informasi (perbedaan antara TPS, MIS, DSS, dan ES) 	<p>Konsep sistem informasi dan pengambilan keputusan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian dan peran sistem informasi: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian sistem Karakteristik sistem Pengertian sistem informasi Elemen-elemen sistem informasi e. Peran sistem informasi di dalam organisasi Proses pengambilan keputusan: <ol style="list-style-type: none"> Identifikasi permasalahan Pengembangan solusi-solusi alternatif tindakan Pelaksanaan tindakan terpilih <p>Aplikasi-aplikasi khusus sistem informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definisi jenis-jenis sistem informasi: <ol style="list-style-type: none"> Transaction Processing System (TPS) Management Information System (MIS) Decision Support System (DSS) Expert System (ES) 	<p>Metode: ceramah</p> <p>Media: Materi pembelajaran dalam bentuk .ppt</p> <p>Alat: LCD Projector</p>	120	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi (keaktifan mahasiswa dalam memberikan pendapat) UTS Tugas Individu 	5	1 - 14
2.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi-aplikasi sistem informasi Mahasiswa mampu menjelaskan metodologi pengembangan sistem informasi 	<p>Aplikasi-aplikasi khusus sistem informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peran-peran aplikasi sistem informasi untuk pengelolaan organisasi: <ol style="list-style-type: none"> Peran TPS Peran MIS c. Peran DSS d. Peran ES <p>Pengembangan sistem informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siklus pengembangan sistem informasi: <ol style="list-style-type: none"> Problem definition b. Feasibility study 	<p>Metode: ceramah</p> <p>Media: Materi pembelajaran dalam bentuk .ppt</p> <p>Alat: LCD Projector</p>	120	<ol style="list-style-type: none"> Diskusi (keaktifan mahasiswa dalam memberikan pendapat) UTS 	5	1 - 14

		<ul style="list-style-type: none"> c. System analysis d. System design e. System implementation f. Post-implementation 3. Model-model analisis sistem: <ul style="list-style-type: none"> a. Analisis terstruktur b. Rekayasa informasi dan pemodelan data c. Object Oriented Analysis (OOA) 4. Fase-fase dalam tahap analisis sistem: <ul style="list-style-type: none"> a. Fase pendefinisian lingkup batas sistem b. Fase analisis masalah c. Fase analisis kebutuhan d. Fase desain e. logical f. Fase analisis keputusan 5. Hasil dari setiap fase dari analisis sistem dan hal-hal yang diperhatikan pada setiap fase dalam analisis sistem 					
3.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mendefinisikan kebutuhan untuk merancang sistem informasi 2. Mahasiswa mampu Memodelkan dan merancang proses bisnis untuk perancangan sistem informasi dalam sebuah organisasi 	<p>Pendefinisian kebutuhan:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Proses pendefinisian dan identifikasi kebutuhan <ul style="list-style-type: none"> a. Penemuan permasalahan dan analisis b. Penemuan kebutuhan c. Pendokumentasian dan analisis kebutuhan d. Pengelolaan kebutuhan 2. Teknik pengumpulan kebutuhan a. Analisis dokumen <ul style="list-style-type: none"> b. Observasi dan inspeksi c. lapangan d. Kuesioner e. Wawancara f. Join Application Development 3. Pendokumentasian kebutuhan: <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep analisis use-cases b. Proses pemodelan use-cases <p>Pemodelan proses :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Modelling process <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep pemodelan proses 	<p>Metode: ceramah</p> <p>Media: Materi pembelajaran dalam bentuk ,ppt</p> <p>Alat: LCD Projector</p>	120	<ul style="list-style-type: none"> 1. Diskusi (keaktifan mahasiswa dalam memberikan pendapat) 2. Tugas Kelompok 3. UTS 	15	1 - 14

4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai diagram konteks dan dekomposisi proses 2. Mahasiswa dapat memodelkan proses bisnis sesuai analisis kebutuhan yang sudah dilakukan sebelumnya menjadi DFD dimulai dari diagram konteks sampai DFD level 3. Mahasiswa mampu men- dekomposisi beberapa proses di dalam DFD 4. Mahasiswa mampu membuat process specification dan data dictionary 5. Mahasiswa mampu memodelkan dan merancang proses bisnis untuk perancangan sistem informasi dalam sebuah organisasi 	<p>b. Langkah-langkah pemodelan proses</p> <p>Pemodelan proses:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagram konteks <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi diagram konteks dan Data Flow Diagram (DFD) b. Elemen yang menyusun DFD dan lambangnya c. Level DFD d. Contoh gambar DFD dari level 0 dan level 2 e. Standar dalam pembuatan DFD 2. Dekomposisi proses <ol style="list-style-type: none"> a. Langkah dalam dekomposisi proses. b. Penggunaan event-response dan use-cases list c. Event decomposition diagram d. Event diagram e. Standar dalam pembuatan pemodelan proses 3. Pemeriksaan model proses dan proses validasi: <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat deskripsi proses (process specification dan data dictionary) b. Memeriksa kebenaran proses 	<p>Metode: ceramah</p> <p>Media: Materi pembelajaran dalam bentuk .ppt</p> <p>Alat: LCD Projector</p>	120	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas kelompok 2. UTS 	17	1 - 14
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengerjakan tes pendahuluan mengenai pemodelan proses. 2. Mahasiswa mampu membuat diagram konteks, DFD, dekomposisi proses, process specification, dan data dictionary sesuai studi kasus yang diberikan saat praktikum 	<p>Pembuatan model proses:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat diagram konteks 2. Membuat IDEF0 sampai DFD level 3 3. Membuat dekomposisi proses 4. Membuat salah satu process specification dan data dictionary 5. 5. Pengenalan pada Ms. Access 	<p>Metode: ceramah, praktikum</p> <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. materi pembelajaran dalam bentuk .ppt 2. praktikum dengan software Ms. Visio dan Ms. Access <p>Alat:</p>	120	Penilaian rubrik penyelesaian tugas saat praktikum	5	1 - 14

	3. Mahasiswa mampu membuat pemodelan proses menggunakan Ms. Visio dan Ms. Access		1. LCD Projector 2. PC/komputer				
6.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik ERD 2. Mahasiswa mampu membuat ERD 3. Mahasiswa mampu menjelaskan proses normalisasi 4. Mahasiswa mampu memodelkan data untuk persiapan rancangan data dalam sistem informasi	Pemodelan Data: 1. Definisi, peran, jenis, dan penyusunan dalam pemodelan data 2. Teknik ERD a. Definisi ERD b. Elemen-elemen ERD dan simbolnya c. Aturan pemakaian ERD d. Pedoman memvalidasi ERD 3. Normalisasi a. Definisi normalisasi b. Langkah-langkah normalisasi c. Bentuk normal 1NF, 2NF, dan 3NF 4. Menyeimbangkan ERD terhadap DFD	Metode: ceramah Media: Materi pembelajaran dalam bentuk .ppt Alat: LCD Projector	120	1. Tugas Kelompok (membuat ERD dan basis data dari pemodelan proses yang sebelumnya sudah dilakukan) 2. UTS	12	1 - 14
7.	1. Mahasiswa mampu mengerjakan tes pendahuluan mengenai pemodelan data. 2. Mahasiswa mampu membuat ERD dan bentuk normalisasi (1NF, 2NF, dan 3NF) sesuai studi kasus yang diberikan saat praktikum 3. Mahasiswa mampu membuat pemodelan data menggunakan Ms. Visio dan Ms. Access	Pemodelan data: 1. Pembuatan model data dengan menggunakan teknik ERD 2. Proses normalisasi ke bentuk normal a. 1NF b. 2NF c. 3 NF	Metode: ceramah, praktikum Media: 1. materi pembelajaran dalam bentuk .ppt 2. praktikum dengan software Ms. Visio dan Ms. Access Alat: 1. LCD Projector 2. PC/komputer	120	Penilaian rubrik penyelesaian tugas saat praktikum	6	1 - 14
8.	UJIAN TE UJIAN TENGAH SEMESTER						
9.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan physical DFD	Arsitektur sistem informasi: 1. Konsep arsitektur sistem informasi a. Pengertian arsitektur aplikasi untuk sistem informasi	Metode: ceramah, praktikum Media:	120	1. Diskusi (keaktifan mahasiswa)	3	1 - 14

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu menyebutkan model-model arsitektur sistem informasi yang lain. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pemodelan arsitektur sistem informasi 	<ol style="list-style-type: none"> b. Physical DFD (processes, data flows, external agents, data stores) 2. Jenis-jenis arsitektur sistem informasi <ol style="list-style-type: none"> a. Distributed system b. Data architecture c. Interface architecture d. Process architecture 3. Teknik pemodelan arsitektur sistem informasi <ol style="list-style-type: none"> a. Menggambar physical DFD b. Persyaratan membuat physical DFD c. Network architecture d. Data distribution and technology assignments e. Process distribution and technology assignments f. Batasan manusia-mesin 	<ol style="list-style-type: none"> 1. materi pembelajaran dalam bentuk .ppt 2. praktikum dengan software Ms. Access dan Delphi <p>Alat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LCD Projector 2. PC/komputer 		<p>dalam menyampaikan an pendapat)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Tugas individu 		
10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengerjakan tes pendahuluan mengenai pemrograman SQL. 2. Mahasiswa mampu merancang basis data sederhana sesuai dengan tugas sebelumnya 3. Mahasiswa mampu merancang basis data sederhana untuk sistem informasi menggunakan Ms. Access dan Delphi 	<p>Pemrograman basis data dengan bahasa pemrograman SQL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi SQL 2. Konsep SQL 3. Sintaks pada pemrograman SQL 4. Cara membuat record 5. Cara membuat form 6. Cara membuat table 	<p>Metode: ceramah</p> <p>Media: Materi pembelajaran dalam bentuk ppt</p> <p>Alat: LCD Projector</p>	120	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas kelompok (membuat basis data dari pemodelan data yang sebelumnya sudah dilakukan) 2. Penilaian rubrik penyelesaian tugas saat praktikum 	10	1 - 14
11.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengerjakan tes pendahuluan mengenai pemrograman query dan search. 2. Mahasiswa mampu merancang search dan 	<p>Pemrograman menggunakan bahasa SQL untuk mendukung proses search dan query yang sesuai kebutuhan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep query dan search 2. Sintaks bahasa SQL untuk membuat query dan search 3. Cara membuat query 4. Cara membuat search 	<p>Metode: ceramah</p> <p>Media: Materi pembelajaran dalam bentuk ppt</p> <p>Alat: LCD Projector</p>	120	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas kelompok (membuat fungsi search dan membuat query dari basis 	9	1 - 14

	<p>query sesuai dengan tugas sebelumnya.</p> <p>3. Mahasiswa mampu merancang pemrograman search dan query yang mendukung basis data</p>				<p>data yang sebelumnya sudah dilakukan)</p> <p>2. Penilaian rubrik penyelesaian tugas saat praktikum</p>		
12.	<p>Mahasiswa mampu merancang interface untuk sistem informasi</p>	<p>Perancangan interface:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interface sistem informasi <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep dan guideline perancangan interface b. Model graphycal user interface 2. Rancangan input <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep rancangan input dan guideline b. Pengontrolan GUI untuk rancangan input 3. Rancangan output <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep rancangan output dan guideline 	<p>Metode: ceramah</p> <p>Media: Materi pembelajaran dalam bentuk ppt</p> <p>Alat: LCD Projector</p>	120	<p>Tugas kelompok (perancangan interface untuk sistem informasi yang dibuat)</p>	4	1 - 14
13.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep time, money, dan quality di dalam manajemen proyek 2. Mahasiswa mampu membuat work breakdown structure dalam proyek sistem informasi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen proyek dalam perancangan sistem informasi 	<p>Manajemen proyek sistem informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan konsep proyek <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi proyek b. Konsep time, money, dan quality 2. Pengelolaan proyek <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi pengelolaan proyek b. Definisi project team c. Tugas dan tanggung jawab project manager 3. Penyusunan work breakdown structure <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi work breakdown structure b. Langkah-langkah menyusun work breakdown structure 4. Perencanaan, penjadwalan, dan pengendalian <ol style="list-style-type: none"> a. Kepentingan dan peran perencanaan proyek b. Kepentingan dan peran penjadwalan proyek c. Kepentingan dan peran pengendalian dalam proyek 	<p>Metode: ceramah</p> <p>Media: Materi pembelajaran dalam bentuk ppt</p> <p>Alat: LCD Projector</p>	120	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi (keaktifan mahasiswa dalam memberikan pendapat) 2. Tugas individu 	4	1 - 14

14.	<ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa mampu memberikan pendapat mengenai langkah-langkah implemetasi sistem informasi 2. mahasiswa mampu memberikan perbedaan antara setiap jenis strategi peralihan konversi sistem 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dalam implementasi sistem informasi 	<p>Implementasi sistem informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses perencanaan implementasi <ol style="list-style-type: none"> a. merancang dan mengetes jaringan b. merancang dan mengetes basis data c. menginstal program sistem informasi d. mengetes sistem baru 2. Langkah-langkah implementasi <ol style="list-style-type: none"> a. melaksanakan pengetesan sistem informasi b. menyiapkan rencana konversi sistem c. menginstal basis data d. melatih para user e. peralihan pada sistem baru 3. Penyiapan peralihan ke sistem baru alternatif strategi untuk mengembangkan rencana konversi sistem (konversi langsung, parallel conversion, location conversion, dan koversi bertahap) 	<p>Metode: ceramah Media: Materi pembelajaran dalam bentuk ppt Alat: LCD Projector</p>	120	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi (keaktifan mahasiswa dalam memberikan pendapat) 2. Tugas individu 	3	1 - 14
15.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem pendukung keputusan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep DSS dan karakteristik DSS 	<p>Pengenalan sistem pendukung keputusan/DSS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. konsep DSS 2. definisi DSS 3. karakteristik dan kapabilitas DSS 4. komponen DSS: <ol style="list-style-type: none"> a. data management subsystem b. model management subsystem c. user interface subsystem d. knowledge-based management subsystem 	<p>Metode: ceramah Media: Materi pembelajaran dalam bentuk ppt Alat: LCD Projector</p>	120	Diskusi (keaktifan mahasiswa dalam memberikan pendapat)	2	1 - 14
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER UJIAN AKHIR SEMESTER						

RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Analisis dan Perancangan Sistem Informasi
Program Studi : Sistem Informasi

SKS : 3
Pertemuan ke: 5

A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu membuat pemodelan proses menggunakan Ms. Visio dan Ms. Access

B. URAIAN TUGAS :

a. Obyek Garapan.

1. Mahasiswa mampu mengerjakan tes pendahuluan mengenai pemodelan proses.
2. Mahasiswa mampu membuat diagram konteks, DFD, dekomposisi proses, process specification, dan data dictionary sesuai studi kasus yang diberikan saat praktikum

b. Metode atau Cara pengerjaan.

- Carilah referensi mengenai Aplikasi Ms, Visio dan Ms, Access
- Rangkumlah referensi tersebut
- Rangkuman dibuat dalam paper dan disiapkan dalam ppt minimal 15 halaman.
- Presentasikan hasil rangkuman tersebut di depan kelas.

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

Paper dibuat minimal 15 halaman dengan spasi 1.5, font Times new roman, ukuran 12.

C. KRITERIA PENILAIAN (5%)

Kelengkapan isi rangkuman.

Kebenaran isi rangkuman.

Daya tarik komunikasi/presentasi.

GRADING SCHEME COMPETENCE

Grading Scheme 1. Indikator : Aktifitas/Pemahaman Kuliah

KRITERIA	DIMENSI				
	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Tingkat Pemahaman	Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal pre/post test.	Mahasiswa mampu menjawab minimal 60% soal pre/post test.	Mahasiswa mampu menjawab minimal 50% soal pre/post test.	Mahasiswa mampu menjawab minimal 40% soal pre/post test.	Mahasiswa mampu menjawab minimal 30% soal pre/post test.
Aktifitas Mahasiswa/ Kehadiran/ Diskusi	Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 80%	Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 60%	Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 50%	Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 40%	Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 30%
SKOR	90 - 100	75 - 90	50 - 75	35 - 50	0 - 35

Grading Scheme 2. Indikator : Keterampilan dalam pengerjaan tugas/project/praktikum

KRITERIA	DIMENSI				
	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Penyiapan Alat dan Bahan	Lengkap (100%), sesuai kebutuhan	Lengkap (90%), sesuai kebutuhan	Cukup lengkap (80%), sesuai kebutuhan	Kurang lengkap (70%), belum sesuai kebutuhan	Tidak lengkap ($\leq 50\%$), tidak sesuai kebutuhan
Keterampilan Kerja	Sangat terampil, cepat dan runtut	Terampil, cukup cepat dan runtut	Cukup terampil, kecepatan sedang dan cukup runtut	Kurang terampil, kecepatan rendah dan kurang runtut	Tidak terampil, lambat dan tidak sesuai prosedur
Inovasi dan Kreativitas (Ketepatan, Kejelasan, Komprehensivitas dan Keterbaruan)	Sangat tinggi	Tinggi	Cukup tinggi	Rendah	Sangat rendah
SKOR	90 - 100	75 - 90	50 - 75	35 - 50	0 - 35

Grading Scheme3. Indikator :Kelengkapan/Kebenaran Laporan Tugas

KRITERIA	DIMENSI				
	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Kelengkapan Isi Laporan	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran Isi Laporan	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan
Sistematika Bahasa	Ejaan sesuai EYD, sesuai format	Ejaan sesuai EYD dengan sedikit kesalahan, sesuai format	Ejaan cukup sesuai dengan EYD, cukup sesuai format	Ejaan kurang sesuai EYD, kurang sesuai format	Ejaan tidak sesuai EYD, tidak sesuai format
SKOR	90 - 100	75 - 90	50 - 75	35 - 50	0 - 35

Grading Scheme4 . Indikator : Daya tarik komunikasi/presentasi

KRITERIA	DIMENSI				
	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Bahasa Presentasi	Bahasa sangat lugas, sangat jelas, mengalir, dan santun	Bahasa lugas, jelas, mengalir, dan santun	Bahasa cukup lugas, cukup jelas, mengalir, dan cukup santun	Bahasa kurang lugas, kurang jelas, kurang mengalir, dan kurang santun	Bahasa tidak lugas, terbata-bata, tidak mengikut sistematis bahasa yang baik, dan kurang santun
Penyampaian Materi Presentasi	Sangat menarik, materi mudah dimengerti, sangat menguasai materi, dan media peraga sangat lengkap	Menarik, materi mudah dimengerti, menguasai materi, dan media peraga lengkap	Cukup menarik, materi cukup dimengerti, menguasai materi, dan media peraga cukup lengkap	Kurang menarik, materi kurang dimengerti, cukup menguasai materi, dan media peraga kurang lengkap	Tidak menarik, materi sulit dimengerti, tidak menguasai materi, dan media peraga tidak lengkap
Penampilan	Sangat rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> mendukung penjelasan, menguasai panggung dan audiens	Rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, menguasai panggung dan audiens	Cukup rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, cukup menguasai panggung dan audiens	Kurang rapi, kostum kurang sesuai dengan acara, gugup, <i>gesture</i> kaku, kurang menguasai panggung dan audiens	Tidak rapi, kostum tidak sesuai dengan acara, sangat gugup, <i>gesture</i> sangat kaku, tidak menguasai panggung dan audiens
SKOR	90 - 100	75 - 90	50 - 75	35 - 50	0 - 35

RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Analisis dan Perancangan Sistem Informasi
Program Studi : Sistem Informasi

SKS : 3
Pertemuan ke: 9

A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu merancang basis data sederhana untuk sistem informasi menggunakan Ms. Access dan Delphi

B. URAIAN TUGAS :

1. Obyek Garapan.
 - Mahasiswa mampu mengerjakan tes pendahuluan mengenai pemrograman SQL.
 - Mahasiswa mampu merancang basis data sederhana sesuai dengan tugas sebelumnya
2. Metode atau Cara pengerjaan.
 - Carilah referensi mengenai Aplikasi Ms, Access dan Delphi
 - Rangkumlah referensi tersebut
 - Rangkuman dibuat dalam paper dan disiapkan dalam ppt minimal 15 halaman.
 - Presentasikan hasil rangkuman tersebut di depan kelas.
3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
Paper dibuat minimal 15 halaman dengan spasi 1.5, font Times new roman, ukuran 12.

C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

Kelengkapan isi rangkuman.
Kebenaran isi rangkuman.
Daya tarik komunikasi/presentasi.



GRADING SCHEME COMPETENCE

Grading Scheme 1. Indikator : Aktifitas/Pemahaman Kuliah

KRITERIA	DIMENSI				
	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Tingkat Pemahaman	Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal pre/post test.	Mahasiswa mampu menjawab minimal 60% soal pre/post test.	Mahasiswa mampu menjawab minimal 50% soal pre/post test.	Mahasiswa mampu menjawab minimal 40% soal pre/post test.	Mahasiswa mampu menjawab minimal 30% soal pre/post test.
Aktifitas Mahasiswa/ Kehadiran/ Diskusi	Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 80%	Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 60%	Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 50%	Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 40%	Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 30%
SKOR	90 - 100	75 - 90	50 - 75	35 - 50	0 - 35

Grading Scheme 2. Indikator : Keterampilan dalam pengerjaan tugas/project/praktikum

KRITERIA	DIMENSI				
	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Penyiapan Alat dan Bahan	Lengkap (100%), sesuai kebutuhan	Lengkap (90%), sesuai kebutuhan	Cukup lengkap (80%), sesuai kebutuhan	Kurang lengkap (70%), belum sesuai kebutuhan	Tidak lengkap ($\leq 50\%$), tidak sesuai kebutuhan
Keterampilan Kerja	Sangat terampil, cepat dan runtut	Terampil, cukup cepat dan runtut	Cukup terampil, kecepatan sedang dan cukup runtut	Kurang terampil, kecepatan rendah dan kurang runtut	Tidak terampil, lambat dan tidak sesuai prosedur
Inovasi dan Kreativitas (Ketepatan, Kejelasan, Komprehensivitas dan Keterbaruan)	Sangat tinggi	Tinggi	Cukup tinggi	Rendah	Sangat rendah
SKOR	90 - 100	75 - 90	50 - 75	35 - 50	0 - 35

Grading Scheme3. Indikator :Kelengkapan/Kebenaran Laporan Tugas

KRITERIA	DIMENSI				
	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Kelengkapan Isi Laporan	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran Isi Laporan	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan
Sistematika Bahasa	Ejaan sesuai EYD, sesuai format	Ejaan sesuai EYD dengan sedikit kesalahan, sesuai format	Ejaan cukup sesuai dengan EYD, cukup sesuai format	Ejaan kurang sesuai EYD, kurang sesuai format	Ejaan tidak sesuai EYD, tidak sesuai format
SKOR	90 - 100	75 - 90	50 - 75	35 - 50	0 - 35

Grading Scheme4 . Indikator : Daya tarik komunikasi/presentasi

KRITERIA	DIMENSI				
	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Bahasa Presentasi	Bahasa sangat lugas, sangat jelas, mengalir, dan santun	Bahasa lugas, jelas, mengalir, dan santun	Bahasa cukup lugas, cukup jelas, mengalir, dan cukup santun	Bahasa kurang lugas, kurang jelas, kurang mengalir, dan kurang santun	Bahasa tidak lugas, terbata-bata, tidak mengikut sistematis bahasa yang baik, dan kurang santun
Penyampaian Materi Presentasi	Sangat menarik, materi mudah dimengerti, sangat menguasai materi, dan media peraga sangat lengkap	Menarik, materi mudah dimengerti, menguasai materi, dan media peraga lengkap	Cukup menarik, materi cukup dimengerti, menguasai materi, dan media peraga cukup lengkap	Kurang menarik, materi kurang dimengerti, cukup menguasai materi, dan media peraga kurang lengkap	Tidak menarik, materi sulit dimengerti, tidak menguasai materi, dan media peraga tidak lengkap
Penampilan	Sangat rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> mendukung penjelasan, menguasai panggung dan audiens	Rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, menguasai panggung dan audiens	Cukup rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, cukup menguasai panggung dan audiens	Kurang rapi, kostum kurang sesuai dengan acara, gugup, <i>gesture</i> kaku, kurang menguasai panggung dan audiens	Tidak rapi, kostum tidak sesuai dengan acara, sangat gugup, <i>gesture</i> sangat kaku, tidak menguasai panggung dan audiens
SKOR	90 - 100	75 - 90	50 - 75	35 - 50	0 - 35

RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Analisis dan Perancangan Sistem Informasi
Program Studi : Sistem Informasi

SKS : 3
Pertemuan ke: 10

A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu merancang pemrograman search dan query yang mendukung basis data

B. URAIAN TUGAS :

1. Obyek Garapan.
 - Mahasiswa mampu mengerjakan tes pendahuluan mengenai pemrograman query dan search.
 - Mahasiswa mampu merancang search dan query sesuai dengan tugas
2. sebelumnya. Metode atau Cara pengerjaan.
 - Carilah referensi mengenai MsSQL
 - Rangkumlah referensi tersebut
 - Rangkuman dibuat dalam paper dan disiapkan dalam ppt minimal 15 halaman.
 - Presentasikan hasil rangkuman tersebut di depan kelas.
3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
Paper dibuat minimal 15 halaman dengan spasi 1.5, font Times new roman, ukuran 12.

C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

Kelengkapan isi rangkuman.
Kebenaran isi rangkuman.
Daya tarik komunikasi/presentasi.



GRADING SCHEME COMPETENCE

Grading Scheme 1. Indikator : Aktifitas/Pemahaman Kuliah

KRITERIA	DIMENSI				
	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Tingkat Pemahaman	Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal pre/post test.	Mahasiswa mampu menjawab minimal 60% soal pre/post test.	Mahasiswa mampu menjawab minimal 50% soal pre/post test.	Mahasiswa mampu menjawab minimal 40% soal pre/post test.	Mahasiswa mampu menjawab minimal 30% soal pre/post test.
Aktifitas Mahasiswa/ Kehadiran/ Diskusi	Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 80%	Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 60%	Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 50%	Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 40%	Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 30%
SKOR	90 - 100	75 - 90	50 - 75	35 - 50	0 - 35

Grading Scheme 2. Indikator : Keterampilan dalam pengerjaan tugas/project/praktikum

KRITERIA	DIMENSI				
	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Penyiapan Alat dan Bahan	Lengkap (100%), sesuai kebutuhan	Lengkap (90%), sesuai kebutuhan	Cukup lengkap (80%), sesuai kebutuhan	Kurang lengkap (70%), belum sesuai kebutuhan	Tidak lengkap ($\leq 50\%$), tidak sesuai kebutuhan
Keterampilan Kerja	Sangat terampil, cepat dan runtut	Terampil, cukup cepat dan runtut	Cukup terampil, kecepatan sedang dan cukup runtut	Kurang terampil, kecepatan rendah dan kurang runtut	Tidak terampil, lambat dan tidak sesuai prosedur
Inovasi dan Kreativitas (Ketepatan, Kejelasan, Komprehensivitas dan Keterbaruan)	Sangat tinggi	Tinggi	Cukup tinggi	Rendah	Sangat rendah
SKOR	90 - 100	75 - 90	50 - 75	35 - 50	0 - 35

Grading Scheme3. Indikator :Kelengkapan/Kebenaran Laporan Tugas

KRITERIA	DIMENSI				
	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Kelengkapan Isi Laporan	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran Isi Laporan	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan
Sistematika Bahasa	Ejaan sesuai EYD, sesuai format	Ejaan sesuai EYD dengan sedikit kesalahan, sesuai format	Ejaan cukup sesuai dengan EYD, cukup sesuai format	Ejaan kurang sesuai EYD, kurang sesuai format	Ejaan tidak sesuai EYD, tidak sesuai format
SKOR	90 - 100	75 - 90	50 - 75	35 - 50	0 - 35

Grading Scheme4 . Indikator : Daya tarik komunikasi/presentasi

KRITERIA	DIMENSI				
	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Bahasa Presentasi	Bahasa sangat lugas, sangat jelas, mengalir, dan santun	Bahasa lugas, jelas, mengalir, dan santun	Bahasa cukup lugas, cukup jelas, mengalir, dan cukup santun	Bahasa kurang lugas, kurang jelas, kurang mengalir, dan kurang santun	Bahasa tidak lugas, terbata-bata, tidak mengikut sistematis bahasa yang baik, dan kurang santun
Penyampaian Materi Presentasi	Sangat menarik, materi mudah dimengerti, sangat menguasai materi, dan media peraga sangat lengkap	Menarik, materi mudah dimengerti, menguasai materi, dan media peraga lengkap	Cukup menarik, materi cukup dimengerti, menguasai materi, dan media peraga cukup lengkap	Kurang menarik, materi kurang dimengerti, cukup menguasai materi, dan media peraga kurang lengkap	Tidak menarik, materi sulit dimengerti, tidak menguasai materi, dan media peraga tidak lengkap
Penampilan	Sangat rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> mendukung penjelasan, menguasai panggung dan audiens	Rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, menguasai panggung dan audiens	Cukup rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, cukup menguasai panggung dan audiens	Kurang rapi, kostum kurang sesuai dengan acara, gugup, <i>gesture</i> kaku, kurang menguasai panggung dan audiens	Tidak rapi, kostum tidak sesuai dengan acara, sangat gugup, <i>gesture</i> sangat kaku, tidak menguasai panggung dan audiens
SKOR	90 - 100	75 - 90	50 - 75	35 - 50	0 - 35