


## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		<b>Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&amp;K</b> <b>MANAJEMEN INFORMATIKA</b>				<b>Kode Dokumen</b>		
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>								
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>		<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Bahasa dan Teknik Penulisan</b>		MI-36206			<b>T = 2</b>	<b>P = 0</b>	6	24 Desember 2021
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>		
		Shandy Juniantoro				Dr. Hariyanto		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>							
	CPL1	Mampu Menguasai proses identifikasi peranan dan fungsi bahasa Indonesia dalam ragam tulis akademik, menguasai ragam bahasa sebagai sarana komunikasi ilmiah, menguasai proses pembentukan kalimat turunan, menyusun kalimat turunan dari kalimat-kalimat dasar menjadi kalimat turunan dengan baik dan logis.						
	CPL2	Mampu mengekspresikan pemikiran dan argumentasi secara lisan dan tulisan						
	CPL3	Mempunyai kemampuan penguasaan secara reseptif (mampu memahami isi tulisan orang lain) dan kemampuan penguasaan bahasa secara produktif (mampu menggunakan bahasa sebagai alat untuk berbicara dan menulis)						
	CPL4	Mengetahui kaidah dan norma-norma dalam suatu penulisan ilmiah, tugas akhir, serta melakukan tahapan penelitian sesuai teori yang didapat. Menghasilkan suatu karya penulisan, ilmiah atau tugas akhir yang berkualitas.						
	CPL5	Mampu menganalisa suatu penulisan dengan kemampuan bahasa yang baik dan benar sesuai norma penulisan penelitian						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>							
	CPMK1	Mampu mengenal apa itu bahasa serta peranan dan fungsi bahasa						
	CPMK2	Mampu mengetahui ragam bahasa dan sejarah dari bahasa sebagai sarana komunikasi ilmiah						
	CPMK3	Mampu mengenal dan memahami ejaan bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai dengan EYD						
	CPMK 4	Mampu memahami pilihan kata (diksi)						
	CPMK5	Mampu memahami, membuat dan menerapkan sebuah kalimat efektif						
	CPMK6	Mampu menerapkan dan membuat sebuah kalimat dalam sebuah karya tulis						

CPMK7	Mampu mengenal dan memahami berbagai teknik penulisan dalam sebuah karya ilmiah
CPMK8	Mampu membuat serta memahami perencanaan topik pembahasan dalam pembuatan karya ilmiah
CPMK9	Mampu menerapkan dan membuat sebuah gabungan kalimat (alinea) atau paragraf
CPMK10	Mampu membuat garis besar isi karya ilmiah atau kerangka kerja (outline)
CPMK11	Mampu membuat serta memikirkan sebuah hipotesis dalam melakukan penelitian dengan mencari atau menggunakan data yang valid
CPMK12	Mampu memahami dan membuat rincian dari sumber bahan penelitian dalam pembuatan karya ilmiah (daftar pustaka)
CPMK13	Mampu menerapkan outline atau karya ilmiah menjadi gambaran rinci sebuah karya atau abstrak
CPMK14	Mampu membuat sebuah karya ilmiah atau penelitian dengan menggunakan bahasa dan teknik penulisan yang baik dan benar sesuai dengan EYD
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mampu mengetahui apa itu bahasa dan seberapa beragam bahasa yang digunakan dan mengetahui fungsi dari bahasa
Sub-CPMK2	Mampu mengetahui dan menjelaskan sejarah dari keberagaman bahasa sebagai sarana komunikasi
Sub-CPMK3	Mampu memahami segala jenis ejaan yang terdapat pada kamus besar bahasa Indonesia yang sudah disesuaikan (EYD)
Sub-CPMK4	Mampu memilih dan menggunakan makna sebuah kata baik denotatif maupun konotatif dan memahami berbagai makna kata lainnya
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan batasan kalimat atau tuturan yang betul dan efektif serta mampu menjelaskan berbagai jenis kesalahan, dan kekurangan efektifitas kalimat/tuturan dengan baik dan mampu membetulkan kalimat yang kurang efektif
Sub-CPMK6	Mampu membuat mengidentifikasi contoh kalimat yang tidak memiliki kelengkapan unsur kalimat serta memberi contoh sebuah kalimat efektif
Sub-CPMK7	Mampu memahami berbagai macam teknik penulisan yang terdapat dalam pembuatan karya ilmiah dan memahami langkah-langkah membuat sebuah penulisan
Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan tentang langkah-langkah pembuatan karya ilmiah serta latihan dalam membuat kerangka penelitian dan menentukan topik penelitian
Sub-CPMK9	Mampu memahami dan menggabungkan sebuah kalimat menjadi sebuah paragraf atau alinea yang memiliki makna atau arti
Sub-CPMK10	Mampu memahami dan membuat sebuah kerangka penelitian dengan menentukan alur seperti isi pokok dari latar belakang, masalah dan batasan masalah serta tujuan dari penelitian dan lain lain
Sub-CPMK11	Mampu membuat sebuah hipotesis berdasarkan hasil pencarian atau bacaan dari sebuah data maupun sebuah karya yang sudah dianggap valid
Sub-	Mampu membuat rincian teori dari sumber penelitian yang sudah didapatkan (daftar pustaka sesuai) dengan format yang

	CPMK12	berlaku													
	Sub-CPMK13	Mampu membuat gambaran secara ringkas mengenai karya ilmiah yang sudah dibuat menjadi lebih rinci (abstrak)													
	Sub-CPMK14	Mampu membuat dan menghasilkan karya ilmiah sesuai dengan teknik dan kalimat yang baik dan benar sesuai dengan ketentuan yang ada, minimal menghasilkan sebuah proposal													
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>														
		<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPM</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>
		<b>1</b>	<b>K2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
	<b>CPL1</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL2</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL3</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL4</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL5</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Merupakan mata kuliah yang diharapkan mampu membantu dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat sebuah karya ilmiah serta mahasiswa dapat memahami sebuah bahasa yang baik dan benar, mata kuliah ini membahas dan Merupakan mata kuliah yang diharapkan meningkatkan kemampuan mahasiswa serta memiliki pengetahuan dan norma-norma dalam menyusun, membuat suatu tulisan ilmiah, karya ilmiah, atau tugas akhir dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baik dan benar, sesuai dengan kaidah dan standar teknik tulisan ilmiah, serta mampu mengimplementasikan.														
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>															
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>														
	(1) Akhadiah, Sabarti G. Arsjad, Sakura H. Ridwan. Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia. Jakarta : Erlangga. 1996														
	(2) Dep. Dik. Bud. Pedoman Umum Pembentukan Istilah. 1998														
	(3) Effendi, S. Panduan Berbahasa Indonesia dengan Baik dan Benar. Jakarta : Pustaka Jaya. 1995														
	(4) Finoza, Lamudin. Komposisi. Jakarta : PT. Gramedia. 1999.														
	<b>Pendukung :</b>														
	(4) PUEBI dan KBBI. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. 2016														
	(5) Petunjuk Penulisan Ilmiah dan Skripsi STMIK Jakarta STI&K, Jakarta, 2010.														
<b>Dosen Pengampu</b>	-														
<b>Matakuliah syarat</b>	-														

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengetahui apa itu bahasa dan seberapa beragam bahasa yang digunakan dan mengetahui fungsi dari bahasa	Pendahuluan : 1. Definisi Bahasa 2. Fungsi dari bahasa	Ceramah, Tayangan/Presentasi, dan Tanya jawab.	1. Kemampuan menjelaskan sejarah dari Multimedia. 2. Kemampuan menerangkan 3. Kemampuan menyebutkan tujuan atau fungsi	Penjelasan dan Diskusi	5%	
2	Mampu mengetahui dan menjelaskan sejarah dari keberagaman bahasa sebagai sarana komunikasi	Pengenalan sejarah bahasa	Ceramah, Tanya jawab,	Kemampuan dalam memahami dan menjelaskan hasil pembelajaran	Penjelasan dan Diskusi	5%	
3	Mampu memahami segala jenis ejaan yang terdapat pada kamus besar bahasa Indonesia yang sudah disesuaikan (EYD)	Pengenalan Ejaan Bahasa Indonesia: 1. Pengertian EYD 2. Kosakata umum dalam EYD	Ceramah, Tanya jawab, Praktik, dan Problem based learning.	Kemampuan dalam memahami dan menjelaskan hasil pembelajaran	Penjelasan dan Diskusi	5%	
4	Mampu memilih dan menggunakan makna sebuah kata baik denotatif maupun konotatif dan memahami berbagai makna kata lainnya	1. Definisi dari diksi 2. Kata denotatif dan konotatif 3. Dan lain lain	Ceramah, Praktik, Tanya jawab, dan Project based lerning	Kemampuan dalam memahami dan menjelaskan hasil pembelajaran	Penjelasan dan Diskusi	5%	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Mampu menjelaskan batasan kalimat atau tuturan yang betul dan efektif serta mampu menjelaskan berbagai jenis kesalahan, dan kekurangan efektifitas kalimat/tuturan dengan baik dan mampu membetulkan kalimat yang kurang efektif	1. Pengertian Kalimat Efektif 2. Membedakan kalimat yang kurang efektif dan kalimat efektif	Ceramah, Tanya jawab, Praktik, dan Problem based learning.	1. Kemampuan menjelaskan apa itu kalimat efektif 2. Kemampuan mengenal dan membedakan kalimat efektif dan tidak	Penugasan dan Laporan Hasil Praktik	5%	
6	Mampu membuat mengidentifikasi contoh kalimat yang tidak memiliki kelengkapan unsur kalimat serta memberi contoh sebuah kalimat efektif	Mengevaluasi tentang pemahaman kalimat efektif	Ceramah, Tanya jawab, dan penyelesaian soal.	Kemampuan menjelaskan dan mengevaluasi ulang tentang kalimat efektif	Penugasan dan Laporan Hasil Praktik	5%	
7	Mampu memahami berbagai macam teknik penulisan yang terdapat dalam pembuatan karya ilmiah dan memahami langkah-langkah membuat sebuah penulisan	Teknik dan langkah-langkah membuat penulisan	Ceramah, Tanya jawab, dan penyelesaian soal.	Kemampuan dalam memahami dan menjelaskan materi hasil pembelajaran	Penjelasan dan Diskusi	5%	
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
9	Mampu menjelaskan tentang langkah-langkah	1. Mengevaluasi tentang langkah-langkah dan teknik	Ceramah, Tanya jawab, dan penyelesaian soal.	Kemampuan dalam memahami	Penjelasan dan Diskusi	5%	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	pembuatan karya ilmiah serta latihan dalam membuat kerangka penelitian dan menentukan topik penelitian	dalam mengumpulkan data atau dalam membuat penulisan 2. Cara menentukan topik		dan menjelaskan materi hasil pembelajaran			
10	Mampu memahami dan menggabungkan sebuah kalimat menjadi sebuah paragraf atau alinea yang memiliki makna atau arti	1. Menggabungkan sebuah kata menjadi sebuah kalimat 2. Menyempurnakan kalimat yang belum sesuai dengan bahasa yang baik dan benar	Ceramah, Tanya jawab, dan penyelesaian soal.	1. kemampuan menjelaskan dan memahami materi pembelajaran 2. hasil dari tugas yang diberikan untuk mengevaluasi pemahaman	Penugasan dan Laporan Hasil Praktik	5%	
11	Mampu memahami dan membuat sebuah kerangka penelitian dengan menentukan alur seperti isi pokok dari latar belakang, masalah dan batasan masalah serta tujuan dari penelitian dan lain lain	Membuat kerangka penelitian : 1. menentukan judul 2. menentukan latar belakang 3. menentukan tujuan 4. dan lain lain	Ceramah, Tanya jawab, dan penyelesaian soal.	1. kemampuan menjelaskan dan memahami materi pembelajaran 2. hasil dari tugas yang diberikan untuk mengevaluasi pemahaman	Penugasan dan Laporan Hasil Praktik	10%	
12	Mampu membuat sebuah hipotesis berdasarkan hasil pencarian atau	1. Definisi hipotesis 2. Mentukan data untuk memperkuat hasil hipotesis	Ceramah, Tanya jawab, dan penyelesaian soal.	1. kemampuan menjelaskan dan memahami	Penugasan dan Laporan Hasil Praktik	10%	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	bacaan dari sebuah data maupun sebuah karya yang sudah dianggap valid	3.		materi pembelajaran 2. Hasil dari tugas yang diberikan untuk mengevaluasi pemahaman			
13	Mampu membuat rincian teori dari sumber penelitian yang sudah didapatkan (daftar pustaka sesuai) dengan format yang berlaku	1. cara menentukan tinjauan pustaka 2. cara membuat daftar pustaka 3. cara memberikan citasi dalam sebuah sumber teori yang diambil	Ceramah, Tanya jawab, dan penyelesaian soal.	1. kemampuan menjelaskan dan memahami materi pembelajaran 2. hasil dari tugas yang diberikan untuk mengevaluasi pemahaman	Penugasan dan Laporan Hasil Praktik	10%	
14	Mampu membuat gambaran secara ringkas mengenai karya ilmiah yang sudah dibuat menjadi lebih rinci (abstrak)	1. definisi dari abstrak 2. isi dari pembuatan abstrak 3. evaluasi dari beberapa pertemuan sebelumnya	Ceramah, Tanya jawab, dan penyelesaian soal.	1. kemampuan menjelaskan dan memahami materi pembelajaran 2. hasil dari tugas yang diberikan untuk mengevaluasi pemahaman	Penugasan dan Laporan Hasil Praktik	10%	


Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	Mampu membuat dan menghasilkan karya ilmiah sesuai dengan teknik dan kalimat yang baik dan benar sesuai dengan ketentuan yang ada, minimal menghasilkan sebuah proposal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mengevaluasi materi</li> <li>2. diskusi membuat tugas penulisan</li> <li>3. penugasan pembuatan penulisan karya ilmiah atau proposal</li> </ol>	Ceramah, Tanya jawab, dan penyelesaian soal.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kemampuan menjelaskan dan memahami materi pembelajaran</li> <li>2. hasil dari tugas yang diberikan untuk mengevaluasi pemahaman</li> </ol>	Penugasan dan Laporan Hasil Praktik	15%	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						



**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## Rancangan Tugas

		<b>Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&amp;K</b> <b>MANAJEMEN INFORMATIKA</b>				<b>Kode Dokumen</b>	
		<b>RANCANGAN TUGAS</b>					
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa dan Teknik Penulisan		MI-36206		T = 2	P = 0	6	24 Desember 2021
Minggu ke	5	Tugas ke	1				
Tujuan tugas :		Memahami ejaan yang baik dan benar sesuai dengan EYD serta memahami dan dapat menerapkan kalimat efektif dalam penulisan karya ilmiah					
Uraian tugas :							
	a. Obyek	Kata dan pembuatan kalimat efektif menjadi sebuah paragraf					
	b. Yang dilakukan	Membuat sebuah kalimat hingga membentuk paragraf menjelaskan tentang sebuah ide ilmiah					
	c. Metode/Cara pengerjaan	Individu / menulis atau mengetik menggunakan laptop					
	d. Deskripsi luaran tugas	Presentasi menjabarkan paragraf yang dibuat					
Kriteria Penilaian							
	a. %	25					
	b. %	50					
	c. %	25					
Minggu ke	7	Tugas ke	2				
Tujuan tugas :		Mengevaluasi pengetahuan mahasiswa tentang materi yang sudah dipelajari					
Uraian tugas :							

	a. Obyek	Soal essay
	b. Yang dilakukan	Menjawab soal essay
	c. Metode/Cara pengerjaan	Individu/Mejawab soal dengan menulis dikertas
	d. Deskripsi luaran tugas	Pengumpulan tugas dan penilaian hasil evaluasi jawaban
<b>Kriteria Penilaian</b>		
	a. %	25
	b. %	50
	c. %	25
<b>Minggu ke</b>	15	<b>Tugas ke</b> 3
<b>Tujuan tugas :</b>		
Memahami keseluruhan materi yang sudah disampaikan dari pertemuan awal hingga akhir		
<b>Uraian tugas :</b>		
	a. Obyek	Karya ilmiah atau proposal
	b. Yang dilakukan	Membuat sebuah karya ilmiah berdasarkan ide yang sudah disusun dan dipelajari mulai pertemuan pertama hingga pertemuan akhir
	c. Metode/Cara pengerjaan	Individu/Membuat karya ilmiah menggunakan laptop
	d. Deskripsi luaran tugas	Presentasi hasil pembuatan karya ilmiah yang sudah dibuat
<b>Kriteria Penilaian</b>		
	a. %	25
	b. %	50
	c. %	25

## **KETERANGAN**

### **1. TUJUAN TUGAS**

adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila berhasil mengerjakan tugas ini ( hardskill dan softskill).

### **2. URAIAN TUGAS**

- a. Obyek : berisi deskripsi obyek material yang akan di pelajari dalam tugas ini
- b. Yang dilakukan : uraian besaran, Tingkat kerumitan dan keluasan masalah dari obyek material yang harus di pelajari, Tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. Bisa juga ditetapkan hasil yang harus dipresentasikan di forum diskusi.
- c. Metode / cara pengerjaan: berupa petunjuk tentang teori/Teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternatif Langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.
- d. Deskripsi luaran tugas : adalah uraian tentang bentuk hasil studi/kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan(missal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan tipe dan besaran huruf tertentu dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format power point).

### **3. KRITERIA PENILAIAN**

Berisi butir-butir indikator yang dapaat menunjukkan Tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.

