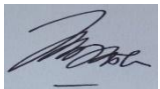


Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Etika Profesi	MI-36204			T = 2	P = 0	6	24 Desember 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	 Melani Dewi Lusita,SKom.,MMSI					Dr. Hariyanto	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.(S2)					
	CPL2	Taah hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (S7)					
	CPL3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.(S8)					
	CPL4	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.(S9)					
	CPL5	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Manajemen Informatika secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.(P1)					
	CPL6	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku.(KU1)					
	CPL7	mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur.(KU2)					
	CPL8	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.(KU3)					

		8) UU Paten No.14 tahun 2001 9) UU Merek No.15 tahun 2001 10) UU Hak Cipta No.19 tahun 2002 11) Artikel tentang RUU ITE dan UU Telekomunikasi 12) IEEE dan ACM website					
Dosen Pengampu		Marti Riastuti,SPd.,MM; Sudjiran,SPd.,MM; Melani Dewi Lusita, SKom., MMSI.					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami pengertian etika, pengertian profesi, ciri khas profesi, pengertian profesionalisme, ciri-ciri profesionalisme & kode etik professional.	1. Pengertian etika 2. Pengertian profesi 3. Ciri khas profesi 4. Pengertian profesionalisme 5. Ciri-ciri Profesionalisme 6. Kode etik profesional	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	Ketepatan dalam memahami, mengerti, dan menjelaskan profesi, tata laku, dan etika berprofesi di bidang teknologi informasi. Ketepatan dalam menyebutkan ciri-ciri seorang profesional di bidang IT	Diskusi dan tanya jawab	5 %	1,2
2	Mampu memahami pengertian korupsi, Gratifikasi, Suap dan konflik kepentingan, Pengertian Etika Antikorupsi, Etika profesi melawan korupsi.	1. Pengertian korupsi, Gratifikasi, Suap dan konflik kepentingan 2. Pengertian Etika Antikorupsi 3. Etika profesi melawan korupsi	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	Ketepatan dalam menyebutkan ciri-ciri seorang profesional di bidang IT	Diskusi dan tanya jawab	5 %	3

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Mampu memahami jenis-jenis ancaman (threats) melalui IT, Kasus-kasus computer crime /cyber crime.	1. Jenis-jenis ancaman (threats) melalui IT. 2. Kasus-kasus computer crime/cyber crime.	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	Ketepatan dalam mengidentifikasi berbagai jenis ancaman dan modus operandi kejahatan di bidang teknologi informasi	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab	5 %	4
4	Mampu memahami IT audit trail, real time audit, IT forensics	IT audit trail, real time audit, IT forensics.	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	1. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan audit “around the computer” dan “through the computer”. 2. Ketepatan dalam memberikan contoh prosedur dan lembar kerja IT audit 3. Ketepatan dalam mengenal berbagai	Diskusi dan tanyajawab	5 %	5,6

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				tools yang digunakan untuk IT audit dan forensic			
5	Mampu memahami perbandingan cyber law, Computer crime act (Malaysia), Council of Europe Convention on Cyber crime.	Perbandingan cyber law, Computer crime act (Malaysia), Council of Europe Convention on Cyber crime.	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan berbagai cyber law di berbagai Negara	Diskusi dan tanya jawab	10 %	4
6	Mampu memahami isi UU No.19 tentang hak cipta	UU No.19 tentang hak cipta 1. Ketentuan umum, lingkup hak cipta, 2. perlindungan hak cipta. 3. pembatasan hak cipta. 4. prosedur pendaftaran HAKI.	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	1. Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup UU tentang hak cipta. 2. Ketepatan dalam menceritakan ulang prosedur pendaftaran HAKI di Depkumham.	Diskusi dan tanyajawab	10 %	8,9,10
7	Mampu memahami isi UU No.36 tentang telekomunikasi	UU No. 36 tentang telekomunikasi :	a) Tatap Muka	Ketepatan dalam menjelaskan keterbatasan UU	Penugasan, dan kuis	10 %	11

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		1. Azas dan tujuan telekomunikasi. 2. penyelenggaraan telekomunikasi. 3. penyidikan, sangsi administrasi dan ketentuan pidana.	b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	telekomunikasi dalam mengatur penggunaan teknologi informasi			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mampu memahami isi RUU tentang informasi dan transaksi Elektronik (ITE) peraturan lain yang terkait (Peraturan Bank Indonesia tentang internet banking)	RUU tentang informasi dan transaksi Elektronik (ITE) peraturan lain yang terkait (Peraturan Bank Indonesia tentang internet banking).	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	1. Ketepatan dalam menjelaskan pokok-pokok pikiran dalam RUU ITE. 2. Ketepatan dalam menjelaskan implikasi perberlakuan RUU ITE.	Diskusi dan tanya jawab	5 %	11
10	Mampu memahami prosedur pendirian bisnis, kontrak kerja, dan prosedur pengadaan, kontak bisnis, pakta integritas.	Prosedur pendirian bisnis, kontrak kerja, dan prosedur pengadaan, kontak bisnis, pakta integritas.	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	1. Ketepatan dalam menceritakan prosedur pendirian usaha di bi-	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab	5 %	11

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				dang tek- nologi. 2. Ketepatan dalam mem- buat draft kontrak kerja untuk proyek teknologi informasi.			
11	Mampu menyebutkan jenis-jenis profesi di bidang TIK	Jenis-jenis profesi di bidang IT, 1. Deskripsi kerja profesi IT. 2. Stándar profesi ACM dan IEEE. 3. Stándar profesi di Indonesia dan regional	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	1. Ketepatan da- lam mende- skripsikan tu- gas-tugas untuk berba- gai profesi di bidang tek- nologi infor- masi. 2. Ketepatan dalam menje- laskan jenis- jenis profesi IT di Indo- nesia dan perbandingan nya dengan	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab	5 %	12

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		1.		Negara-negara lain.			
12	Mampu menyebutkan perbedaan profesi TIK diberbagai negara	2. Model dan standar profesi di USA dan Kanada. 3. Model dan standar di Eropa (Inggris, Jerman, dan Perancis).	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan model atau standar profesi antara USA vs Eropa	Diskusi dan tanyajawab	5 %	12
13	Mampu menyebutkan beberapa sertifikasi bidang TIK	1. Contoh-contoh sertifikasi nasional dan internasional. 2. Sertifikasi software dan database development.	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	1.Ketepatan dalam menyebutkan lembaga-lembaga yang melakukan sertifikasi di bidang teknologi informasi. 2.Ketepatan dalam menyebutkan prosedur dan persyaratan untuk mengambil	Diskusi dan tanyajawab	10 %	7

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				ujian sertifikasi untuk setiap jenis profesi.			
14	Mampu memahami Sertifikasi administration dan maintenance serta Sertifikasi management dan audit	1. Sertifikasi administration dan maintenance. 2. Sertifikasi management dan audit	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	1. Ketepatan dalam menyebutkan berbagai jenis profesi untuk administration dan maintenance serta manajemen dan audit. 2. Ketepatan dalam menyebutkan berbagai institusi yang mengeluarkan sertifikasi di bidang administration dan maintenance serta	Diskusi dan tanya jawab	10 %	7

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Referensi Materi
				Indikator	Kriteria & Teknik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				management dan audit			
15	Mampu memahami konsep Integrity, confidentiality, dan availability	Integrity, confidentiality, dan availability	a) Tatap Muka b) Discovery Learning [TM: 1 x (2x50')] [BT+BM = (1 + 1) x (2 x 60)]	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip integrity, confidentiality, dan availability dalam teknologi informasi	Penugasan, dan kuis	10 %	7
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Rancangan Tugas

		Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Jakarta STI&K MANAJEMEN INFORMATIKA					Kode Dokumen																		
RANCANGAN TUGAS																									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																		
Etika Profesi		MI-36204		T = 2	P = 0	6	24 Desember 2021																		
Minggu ke	6,7	Tugas ke	1																						
	Tujuan tugas :																								
		Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotor dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skill dan soft skill). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini di akhir semester.																							
	Uraian tugas :																								
		a. Obyek	Mahasiswa mampu menginternalisasi etika profesi dalam perilaku berprofesi di bidang Teknologi Informasi																						
		b. Yang dilakukan	1. Discovery Teoritis (Quis) <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Spesifikasi Tugas</th><th>Keterkaitan Tugas</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan</td><td>Kesiapan Mhs Untuk menerima materi baru</td></tr><tr><td>2</td><td>Mengingat materi kuliah minggu lalu</td><td>Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu</td></tr></tbody></table> 2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman) PR <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Spesifikasi Tugas</th><th>Keterkaitan Tugas</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan</td><td>Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas</td></tr><tr><td>2</td><td>Memahami materi kuliah minggu lalu</td><td>Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan</td></tr></tbody></table>						Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas	1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk menerima materi baru	2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu		Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas	1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas	2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan
	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas																							
1	Membaca literatur materi kuliah yang akan diberikan	Kesiapan Mhs Untuk menerima materi baru																							
2	Mengingat materi kuliah minggu lalu	Pemahaman mahasiswa dari materi minggu lalu																							
	Spesifikasi Tugas	Keterkaitan Tugas																							
1	Membaca literatur materi kuliah yang Sudah diberikan	Melengkapi materi yang belum diberikan di kelas																							
2	Memahami materi kuliah minggu lalu	Mengerjakan Soal pemahaman yang diberikan																							
		c. Metode/Cara pengerjaan	1. Discovery Teoritis (Quis) <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Spesifikasi Tugas</th><th>Batasan Tugas</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan</td><td>Dapat Diselesaikan 20 menit</td></tr><tr><td>2</td><td>Mahasiswa Menjawab Pertanyaan</td><td>Dapat menjawab 80 %</td></tr><tr><td>3</td><td>Menerima hasil koreksi dari dosen</td><td>Disimpan oleh Mahasiswa</td></tr></tbody></table>						Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas	1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit	2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %	3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa						
	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas																							
1	Dosen Menyampaikan Pertanyaan Quiz di awal pertemuan	Dapat Diselesaikan 20 menit																							
2	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab 80 %																							
3	Menerima hasil koreksi dari dosen	Disimpan oleh Mahasiswa																							

			2. Discovery Analisis (Mengerjakan soal pemahaman - PR)														
			<table><tr><td></td><td>Spesifikasi Tugas</td><td>Batasan Tugas</td></tr><tr><td>1</td><td>Diberikan pada setiap pokok bahasan</td><td>Maksimal 30 soal</td></tr><tr><td>2</td><td>Cara Pengerjaan</td><td>Mandiri</td></tr><tr><td>3</td><td>Cara pelaporan hasil Tugas</td><td>Mandiri, ditulis di buku kertas folio</td></tr></table>			Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas	1	Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal	2	Cara Pengerjaan	Mandiri	3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio	
	Spesifikasi Tugas	Batasan Tugas															
1	Diberikan pada setiap pokok bahasan	Maksimal 30 soal															
2	Cara Pengerjaan	Mandiri															
3	Cara pelaporan hasil Tugas	Mandiri, ditulis di buku kertas folio															
		d. Deskripsi luaran tugas	Pemahaman mahasiswa dari konsep teori dan analisis minimal 80 %														
	Kriteria Penilaian	Skor total Quis: 30%	Skor total Tugas PR: 70%														
	a. 100 %	<table><tr><td>Quis</td><td>Mengerjakan seluruh soal dengan benar</td></tr><tr><td>Tugas PR</td><td>Mengerjakan seluruh soal dengan benar</td></tr></table>				Quis	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Tugas PR	Mengerjakan seluruh soal dengan benar								
Quis	Mengerjakan seluruh soal dengan benar																
Tugas PR	Mengerjakan seluruh soal dengan benar																
	b. 80 %	<table><tr><td>Quis</td><td>Mengerjakan 80% soal dengan benar</td></tr><tr><td>Tugas PR</td><td>Mengerjakan 80% soal dengan benar</td></tr></table>				Quis	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Tugas PR	Mengerjakan 80% soal dengan benar								
Quis	Mengerjakan 80% soal dengan benar																
Tugas PR	Mengerjakan 80% soal dengan benar																
	c. 60%	<table><tr><td>Quis</td><td>Mengerjakan 60% soal dengan benar</td></tr><tr><td>Tugas PR</td><td>Mengerjakan60% soal dengan benar</td></tr></table>				Quis	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Tugas PR	Mengerjakan60% soal dengan benar								
Quis	Mengerjakan 60% soal dengan benar																
Tugas PR	Mengerjakan60% soal dengan benar																
	d. 40%	<table><tr><td>Quis</td><td>Mengerjakan 40% soal dengan benar</td></tr><tr><td>Tugas PR</td><td>Mengerjakan 40% soal dengan benar</td></tr></table>				Quis	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Tugas PR	Mengerjakan 40% soal dengan benar								
Quis	Mengerjakan 40% soal dengan benar																
Tugas PR	Mengerjakan 40% soal dengan benar																
	e. 20%	<table><tr><td>Quis</td><td>Mengerjakan 20% soal dengan benar</td></tr><tr><td>Tugas PR</td><td>Mengerjakan 20% soal dengan benar</td></tr></table>				Quis	Mengerjakan 20% soal dengan benar	Tugas PR	Mengerjakan 20% soal dengan benar								
Quis	Mengerjakan 20% soal dengan benar																
Tugas PR	Mengerjakan 20% soal dengan benar																
Minggu ke	11	Tugas ke	2														
	Tujuan tugas :			Mahasiswa mampu membuat makalah dan mampu mempresentasikan.													

	Uraian tugas :				Membuat makalah jenis-jenis profesi dibidang TIK dan kemampuan yang wajib dimiliki.
		a. Obyek	Bahan makalah mahasiswa		
		b. Yang dilakukan	Membuat materi power point (PPT)		
		c. Metode/Cara pengerjaan	1. Membentuk kelompok 2. Menyusun presentasi di kelas 3. Presentasi di kelas		
		d. Deskripsi luaran tugas	Membuat karya ilmiah dan mampu mempresentasikan minimal dikelas dan maksimal pada seminar Nasional.		
	Kriteria Penilaian		Skor total : 100 %		
		a. 60 %	Penulisan makalah yang sesuai prosedur penulisan dan sitasi		
		b. 30 %	Materi presentasi sangat bagus		
		c. 10 %	Penguasaan presentasi		

KETERANGAN

1. TUJUAN TUGAS

adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila berhasil mengerjakan tugas ini (hardskill dan softskill).

2. URAIAN TUGAS

- a. Obyek : berisi deskripsi obyek material yang akan di pelajari dalam tugas ini
- b. Yang dilakukan : uraian besaran, Tingkat kerumitan dan keluasan masalah dari obyek material yang harus di pelajari, Tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. Bisa juga ditetapkan hasil yang harus dipresentasikan di forum diskusi.

- c. Metode / cara pengerjaan: berupa petunjuk tentang teori/Teknik/alat yang sebaiknya dihunakan, alternatif Langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.
- d. Deskripsi luaran tugas : adalah uraian tentang bentuk hasil studi/kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan(missal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan tipe dan besaran huruf tertentu dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format power point).

3. KRITERIA PENILAIAN

Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan Tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.