



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI - STMIK JAKARTA STI&K

Tanggal Penyusunan	08/09/2017	Tanggal revisi	dd/mm/yyyy
Program Studi	SISTEM INFORMASI		
Jenjang	SARJANA(S1)		
Kode dan Nama MK	MI-18301	PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI	
SKS dan Semester	SKS	3	Semester 7 (TUJUH)
Prasyarat	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi		
Status Mata Kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan		
Dosen Pengampu	SUTARNO, SKOM, MMSI		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap		
	Ketrampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya dalam Sistem Informasi - Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur - Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah, dalam rangka menghasilkan solusi. - Mampu mendeskripsikan secara saintifik sesuai hasil kajiannya dalam bentuk laporan 	
	Pengetahuan	Menguasai konsep, teori, metode, teknik/algoritma mengenai pengembangan sistem informasi dan tahapan pengembangan sistem informasi, merencanakan pengembangan sistem, menganalisis sistem informasi, merancang sistem baru sesuai analisis kebutuhan sistem dan mengimplementasikan sistem serta memelihara sistem baru secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja dan penelitian yang terkait dengan pembelajaran.	
	Ketrampilan Khusus	Mampu menganalisis, mengevaluasi, merancang dan memahami tentang pengembangan sistem informasi tahapan, perencanaan, menganalisis kebutuhan sistem mengimplementasikan serta memelihara sistem baru	
Deskripsi Umum (Silabus)	Mata kuliah ini secara umum berisi materi mengenai : Tinjauan umum pengembangan sistem, System Development Life Cycle (SDLC), Perencanaan Sistem, Requirement Elicitation, Analisa Sistem, Perancangan Sistem Informasi Secara Umum (Pendekatan Terstruktur), Perancangan Sistem Informasi Secara Umum (Pendekatan Berorientasi Obyek), Evaluasi dan Seleksi Sistem, Perancangan Sistem Informasi Secara Rinci, Studi Kasus Pengembangan Sistem Informasi, Implementasi Sistem – Pengembangan Perangkat Lunak, Implementasi Sistem – Testing Perangkat Lunak, Implementasi Sistem, Pemeliharaan Sistem		
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium
	2. Problem Based Learning/FGD		5. Self-Learning (V-Class)
	3. Project Based Learning	√	6. Lainnya:
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	√	c. Online exercise/kuiz (V-class)
	b. Review textbook/Jurnal		d. Laporan
	e. Lainnya:		
Referensi / Sumber Belajar	1. Burch, J.G., System, Analysis, Design, and Implementation , Boyd & Fraser Publishing Company, 1992.		

2. D. Suryadi H.S., Bunawan, **Pengantar Perancangan Sistem Informasi** Gunadarma, 1996.
3. Jogiyanto, **Analisis dan Disain Sistem Informasi**, ANDI OFFSET Yogyakarta 2001
4. Senn, James A., **Analysis & Design of Information Systems**, *Second Edition* McGraw_Hill International Editions, Singapore, 1989.
5. Pohan, Husni Iskandar, **Pengantar Perancangan Sistem**, Penerbit Erlangga 1997
6. Ariesto Hadi Sutopo, **Analisis dan Desain Berorientasi Objek**, J&J Learning Yogyakarta, 2002
7. Adi Nugroho, **Analisis dan Perancangan Sistem Informasi dengan Metodologi Berorientasi Objek**, Informatika Bandung, 2002
8. Anonim, **Pengantar Analisis dan Perancangan Sistem Terstruktur** Gunadarma. 1989
9. Hoffer, A.Jeffrey and George, F, Joey, **Modern System Analysis and Design** Prentice Hall-Inc, 2002



Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep sistem informasi berikut contohnya dan pengertian analisis beserta fungsinya Mampu menjelaskan elemen-elemen pembentuk sistem dan karakteristiknya. Mampu menyebutkan sistem berdasarkan klasifikasi tertentu. Memahami pengertian pengembangan sistem informasi berikut contohnya Memahami prinsip-prinsip dan alasan mengembangkan sistem informasi. Mengetahui orang-orang yang terlibat dalam pengembangan sistem informasi Mampu menyebutkan beberapa pendekatan dan metodologi pengembangan sistem 	Tinjauan umum pengembangan sistem <ul style="list-style-type: none"> Definisi sistem informasi Karakteristik sistem Klasifikasi sistem Definisi Pengembangan sistem informasi Prinsip dan perlunya pengembangan sistem informasi Tim pengembangan SI Pendekatan dan Metodologi 	Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,	150	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	
2.	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menerangkan pengertian SDLC dan menggambarkan tahapan-tahapan SDLC Mengerti sejarah perkembangan SDLC Memahami tahapan SDLC (Perencanaan, Analisis, Perancangan secara umum, Evaluasi dan seleksi, Perancangan secara rinci, implementasi pemeliharaan) Memahami jenis alat pengembangan sistem yang ada seperti ; Alat Analisis, Alat Perancangan, Alat Pengembangan 	System Development Life Cycle (SDLC) <ul style="list-style-type: none"> Pengertian SDLC Sejarah Perkembangan SDLC Tahapan SDLC Alat Pengembangan Sistem 	Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,	150	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	

3.	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian perencanaan sistem Mengerti kenapa perencanaan harus dilakukan Memahami proses perencanaan sistem yang benar antara lain merencanakan, mempersiapkan dan mendefinisikan Memahami bagaimana mereview faktor kelayakan TELOS dan Strategi PDM Mampu mengembangkan proposal proyek 	Perencanaan Sistem <ul style="list-style-type: none"> Pengertian perencanaan Perlunya perencanaan Proses Perencanaan Sistem Mereview Faktor Kelayakan dan Strategi Mengembangkan Proposal Proyek 	Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,	150	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	
4.	<ul style="list-style-type: none"> Memahami diagram blok sistem informasi Memahami kebutuhan sistem Mengerti jenis kebutuhan Mampu mengidentifikasi masalah Mengerti mengevaluasi dan sintesa dengan PIECES (Performance, Information, Economic, Control, Efficiency, Service) Memahami cara membuat spesifikasi kebutuhan sistem informasi 	Requirement Elicitation <ul style="list-style-type: none"> SI Building Block Memahami Kebutuhan Jenis Kebutuhan Identifikasi Masalah Evaluation & Sintesis Contoh Kasus Melakukan Spesifikasi Kebutuhan Sistem 	Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,	150	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	
5.	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian analisis sistem Mengerti kenapa Analisis harus dilakukan Mampu melakukan analisis sistem dengan benar seperti ; Identifikasi Masalah, Memahami kerja sistem yang ada, menganalisis hasil analisa serta membuat laporan hasil analisis 	Analisa Sistem <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Analisis Sistem Perlunya Analisis Sistem Proses Analisis Sistem 	Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,	150	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	
6.	<ul style="list-style-type: none"> Memahami kategori Perancangan Global, Group dan Lokal Memahami perancangan sistem menggunakan RAD 	Perancangan Sistem Informasi Secara Umum (Pendekatan Terstruktur)	Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,	150	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan	5%	

	<ul style="list-style-type: none"> Memahami perancangan dengan pendekatan terstruktur Mengetahui fungsi dari masing-masing alat bantu perancangan pendekatan terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> Kategori Perancangan Sistem Rapid Application Development (RAD) Konsep Perancangan Terstruktur Contoh Sistem Informasi yang dikembangkan dengan pendekatan terstruktur 			komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).		
7.	<ul style="list-style-type: none"> Memahami perancangan dengan pendekatan berorientasi obyek Mengetahui fungsi dari masing-masing alat bantu perancangan pendekatan berorientasi obyek (UML) Mengetahui perbedaan antara perancangan dengan pendekatan terstruktur dan berorientasi obyek 	<p>Perancangan Sistem Informasi Secara Umum (Pendekatan Berorientasi Obyek)</p> <ul style="list-style-type: none"> Konsep Perancangan Berorientasi Obyek Contoh Sistem Informasi yang dikembangkan dengan pendekatan berorientasi obyek Perbedaan Perancangan dengan Pendekatan Terstruktur dan Berorientasi Obyek 	Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,	150	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9.	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membuat laporan evaluasi dan seleksi sistem Memahami, biaya, keuntungan dari perancangan sistem dan bagaimana cara mengukurnya dengan metode NPV dan PVI Mampu membuat laporan evaluasi sistem dari perancangan yang sudah dibuat 	<p>Evaluasi dan Seleksi Sistem</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengukur Penilaian Sistem Informasi Evaluasi dan Penilaian Biaya dan Keuntungan perancangan sistem Membuat laporan evaluasi dan seleksi sistem 	Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,	150	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	

10.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami perancangan secara rinci • Memahami bagaimana merancangan output sistem yang baik • Memahami bagaimana merancangan input sistem yang baik • Memahami perbedaan proses Real Time dan Batch • Memahami bagaimana merancangan database sistem yang baik • Memahami Kontrol Error yang baik • Memahami bagaimana merancangan Jaringan komputer yang dibutuhkan • Memahami bagaimana arsitektur komputer yang digunakan pada sistem informasi 	Perancangan Sistem Informasi Secara Rinci <ul style="list-style-type: none"> • Konsep Perancangan Secara Rinci • Perancangan Output • Perancangan Input • Perancangan Proses Sistem • Perancangan Database • Perancangan Kontrol • Perancangan Jaringan Komputer • Perancangan Arsitektur Komputer 	Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,	150	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengembangkan sistem informasi yang ada di suatu organisasi • Mampu membuat dokumentasi atau laporan dari sistem informasi yang dibuat 	Studi Kasus Pengembangan Sistem Informasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan sistem informasi di suatu organisasi • Membuat dokumentasi pengembangan sistem informasi 	Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,	150	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	
12.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami Perangkat Lunak sebagai bagian dari Sistem Informasi dan bagaimana mengembangkan Perangkat Lunak • Mengetahui perancangan perangkat lunak dengan pendekatan terstruktur • Mengetahui perancangan perangkat lunak dengan 	Implementasi Sistem - Pengembangan Perangkat Lunak <ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan Perangkat Lunak • Merancang Perangkat Lunak dengan pendekatan terstruktur 	Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,	150	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang	5%	

	<p>pendekatan berorientasi obyek dan mengerti dengan istilah Class, Obyek dan Relasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui dan memahami karakteristik bahasa pemrograman yang sesuai dengan sistem informasi yang dikembangkan 	<ul style="list-style-type: none"> Merancang Perangkat Lunak dengan pendekatan berorientasi obyek Coding 			dibahas, kebenaran hitungan).		
13.	<ul style="list-style-type: none"> Memahami apa yang dimaksud dengan testing perangkat lunak Memahami perbedaan White Box dan Black Box Testing Mengembangkan strategi yang baik dalam testing perangkat lunak 	<p>Implementasi Sistem – Testing Perangkat Lunak</p> <ul style="list-style-type: none"> Konsep Testing Perangkat Lunak Merancang Test Case Mengembangkan strategi testing perangkat lunak 	Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,	150	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	
14.	<ul style="list-style-type: none"> Memahami proses tahapan instalasi Memahami dan mampu membuat dokumentasi sistem baru 	<p>Implementasi Sistem</p> <ul style="list-style-type: none"> Instalasi Dokumentasi (menjabarkan cara beroperasinya sebuah sistem) 	Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,	150	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	
15.	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pemeliharaan sistem dan mendefinisikan berbagai jenis pemeliharaan sistem Mampu menguraikan langkah-langkah dalam rangka proses pemeliharaan sistem Mampu menguraikan dan menjelaskan alat-alat untuk memelihara sistem 	<p>Pemeliharaan Sistem</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Pemeliharaan Sistem Prosedur untuk Pemeliharaan Sistem Alat-alat untuk Pemeliharaan Sistem Mengatur Pemeliharaan Sistem 	Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,	150	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang	5%	

	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan cara pengelolaan pemeliharaan sistem • Mampu menjabarkan perubahan sistem manajemen dan tujuannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan Perubahan Sistem Manajemen 			dibahas, kebenaran hitungan).		
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER						



Petunjuk pengisian isi RPS

Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Cara Pengisian
1	Minggu	Bisa diisi pokok bahasan / sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
2	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik , dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>).Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir semester.
3	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bisa diisi pokok bahasan / sub pokok bahasan,atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
4	Metode/Bentuk Pembelajaran	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas,seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan,kuliah lapang, praktek bengkel, survai lapangan,bermain peran,atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan padakeniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/ model pembelajaran tersebut.
5	Waktu Belajar (Menit)	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan sks (satuan kredit semester). Satusk setara dengan 160 (seratus enam puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester.
6	Kriteria Penilaian (Indikator)	Berisi indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
7	Bobot Nilai (%)	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.
8	Sumber belajar	Diisi dengan nomor sumber pembelajaran yang sudah disebutkan di dalam daftar sumber belajar

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Sistem Informasi SKS : 3
Program Studi : Sistem Infoemasi Pertemuan ke : 1 - 3

A. TUJUAN TUGAS:

Mereview konsep Pengembangan Sistem Informasi, SDLC, metode dan tools yang digunakan dalam pengembangan sistem informasi, kegiatan yang dilakukan pada masing-masing tahapan SDLC

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan:

Konsep Pengembangan Sistem Informasi dan SDLC

b. Metode/Cara Pengerjaan (acuancara pengerjaan):

- Carilah referensi mengenai konsep pengembangan sistem informasi, SDLC melalui buku dan internet (tuliskan referensi dan sumbernya dari mana)
- Rangkumlah referensi tersebut, dengan mencakup aspek
 - Konsep Pengembangan Sistem Informasi
 - SDLC
 - Metode dan Tools dalam Pengembangan Sistem Informasi
 - Kegiatan pada masing-masing tahapan SDLC
- Rangkuman dibuat dalam paper maksimal 25 halaman dan disiapkan dalam ppt maksimal 20 slide
- Paper margin atas kiri 4 cm kanan bawah 3 cm, font times new roman, 12 pt, 1,5 spasi
- Presentasikan hasil rangkuman tersebut di depan kelas

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Paper berisi review / rangkuman maksimal 15 halaman, dijilid dan diketik dengan komputer dengan font:Arial (11) atau Times New Roman (12), dengan spasi 1.5

C. KRITERIA PENILAIAN (15 %)

- a. Ketepatan Makalah dan ketepatan penjelasan
- b. Daya Tarik Komunikasi
 - Komunikasi tertulis
 - Komunikasi lisan

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Sistem Informasi SKS : 3
Program Studi : Sistem Infoemasi Pertemuan ke : 4 - 7

A. TUJUAN TUGAS:

Merencanakan pengembangan sistem informasi dan menganalisis sistem informasi

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan:

Sistem informasi yang ditugaskan

b. Metode/Cara Pengerjaan (acuancara pengerjaan):

- Lakukan proses perencanaan sistem dengan merencanakan proyek, mempersiapkan proyek dan mendefinisikan proyek
- Hubungkan faktor kelayakan TELOS dan Strategi PDM dengan perencanaan sistem
- Buat proposal proyek, lalu evaluasi dan tentukan prioritas proposal proyek
- Buat laporan perencanaan
- Identifikasikan masalah dari sistem dan hubungkan dengan PIECES (Performance, Information, Economic, Control, Efficiency, Service)
- Identifikasi kerja dari sistem
- Tentukan kebutuhan sistem yang meliputi kebutuhan fungsional, teknis, operasional, dan transisional
- Buat dokumentasi spesifikasi fungsional
- Presentasikan hasil perencanaan dan analisis tersebut

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Paper berisi hasil perencanaan dan analisis sistem maksimal 20 halaman, Presentasi maksimal 25 slide, dijilid dan diketik dengan komputer dengan font: Arial (11) atau Times New Roman (12), dengan spasi 1.5

C. KRITERIA PENILAIAN (20 %)

- a. Ketepatan Makalah dan ketepatan penjelasan
- b. Daya Tarik Komunikasi
 - Komunikasi tertulis
 - Komunikasi lisan

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Sistem Informasi SKS : 3
Program Studi : Sistem Infoemasi Pertemuan ke : 9 - 11

A. TUJUAN TUGAS:

Melakukan perancangan sistem

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan:

Sistem Informasi yang telah dianalisis sebelumnya

b. Metode/Cara Pengerjaan (acuancara pengerjaan):

- Rancang system informasi secara umum dengan pendekatan terstruktur menggunakan alat Bantu DFD
- Rancang system informasi secara umum dengan pendekatan berorientasi obyek menggunakan UML
- Evaluasi biaya dan keuntungan dengan menggunakan NPV dan PVI
- Buat laporan evaluasi system
- Rancang system secara rinci yang meliputi output, input, proses, database, kontrol, jaringan dan arsitektur computer
- Presentasikan hasil perancangan system

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Paper berisi perancangan sistem maksimal 30 halaman, Presentasi maksimal 20 slide, dijilid dan diketik dengan komputer dengan font: Arial (11) atau Times New Roman (12), dengan spasi 1.5

C. KRITERIA PENILAIAN (15 %)

a. Ketepatan Makalah dan ketepatan penjelasan

b. Daya Tarik Komunikasi

- Komunikasi tertulis
- Komunikasi lisan

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Sistem Informasi SKS : 3
Program Studi : Sistem Infoemasi Pertemuan ke : 12 - 15

A. TUJUAN TUGAS:

Mengimplementasikan dan memelihara sistem informasi

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan:

Sistem Informasi yang telah dirancang sebelumnya

b. Metode/Cara Pengerjaan (acuancara pengerjaan):

- Berdasarkan hasil perancangan yang telah dilakukan sebelumnya.
- Kembangkan perangkat lunak yang sudah dirancang dengan bahasa pemrograman yang dikuasai
- Dari Aplikasi yang ada , persiapkan kebutuhan untuk perencanaan uji coba perangkat lunak.
- Analisa metode yang tepat dan dapat digunakan untuk uji coba perangkat lunak tersebut.
- Persiapkan strategi pelaksanaan uji coba dan item item yang akan diuji coba beserta metodenya.
- Lakukan rangkaian pengujian sesuai scenario yang ditentukan
- Implementasikan perangkat lunak yang telah teruji
- Persiapkan dokumentasi sistem serta training dan sosialisasi penggunaan sistem baru.
- Presentasikan proses implementasi dan hasil implementasi

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Paper berisi proses dan hasil implementasi maksimal 15 halaman, Presentasi maksimal 20 slide, dijilid dan diketik dengan komputer dengan font:Arial (11) atau Times New Roman (12), dengan spasi 1.5

C. KRITERIA PENILAIAN (20 %)

- a. Ketepatan Makalah dan ketepatan penjelasan
- b. Daya TarikKomunikasi
 - Komunikasi tertulis
 - Komunikasi lisan

GRADING SCHEME COMPETENCE KRITERIA

1: KETEPATAN MAKALAH dan PENJELASAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Dibawah standar	SKOR
KELENGKAPAN KONSEP	Lengkap dan integratif	Lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	
KEBENARAN KONSEP	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintetisnya membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	

KRITERIA 2a: KOMUNIKASI TERTULIS

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Dibawah standar	SKOR
BAHASA MAKALAH	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan	Tidak ada hasil	
KERAPIAN MAKALAH	Makalah dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Makalah cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

KRITERIA 2b: KOMUNIKASI LISAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Dibawah standard	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
ORGANISASI	Sangat runtut dan integrative sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan member data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	

