

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI - STMIK JAKARTA STI&K**

<b>Tanggal Penyusunan</b>		<b>Tanggal revisi</b>	
<b>Jurusan</b>			
<b>Program Studi</b>	<b>SISTEM INFORMASI</b>		
<b>Jenjang</b>	<b>SARJANA</b>		
<b>Kode dan Nama MK</b>	<b>DK-26204</b>	<b>ETIKA PROFESI</b>	
<b>SKS dan Semester</b>	<b>SKS</b>	<b>2</b>	<b>Semester</b> 8(GENAP)
<b>Prasyarat</b>			
<b>Status Mata Kuliah</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan		
<b>Dosen Pengampu</b>	Sudjiran, SPd, MM., Ire Puspa W		
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	<b>Sikap</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan ajaran agama, moral dan etika</li> <li>3. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada Negara dan bangsa</li> <li>4. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila</li> <li>5. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat serta temuan orisinal orang lain</li> <li>7. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>8. Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri</li> <li>10. Bertanggungjawab secara professional dan etik terhadap pencapaian hasil kerja kelompok.</li> </ol>	
	<b>Ketrampilan Umum</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu meng-aplikasikan etika dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>2. Mampu menunjukkan sikap sosial, peka dampak sosial di lingkungan masyarakat</li> <li>3. Mampu menerapkan moral, etika dan hukum dalam perspektif pada keluarga dan lingkungan masyarakat</li> <li>4. Mampu berperan aktif dalam mencegah/memberikan pencerahan terjadinya korupsi serta pencegahannya pada keluarga dan di lingkungan masyarakat</li> </ol>	
	<b>Pengetahuan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui, memahami konsep, peran dan hubungannya dalam bertingkah laku secara khusus maupun umum</li> <li>2. Menguasai pengetahuan beradaptasi untuk menggali dan penerapan etika</li> </ol>	
	<b>Ketrampilan Khusus</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menunjukkan sikap profesionalisme dalam berbagai bidang pekerjaan dan bebas dari korupsi secara luas</li> <li>2. Mampu menunjukkan sikap kepribadian dan sifat seorang figur</li> </ol>	
<b>Deskripsi Umum (Silabus)</b>			
	1. Buku wajib		4. Tugas dan presentasi

<b>Metode Pembelajaran</b>	2. LCD Projector 3. Power point slide	5. Quiz 6. Lainnya: .....
<b>Pengalaman Belajar/Tugas</b>	a. Tayangan Presentasi b. Review textbook e. Lainnya: .....	c. Diskusi Kelompok d. Laporan/kumpulkan tugas
<b>Referensi / Sumber Belajar</b>	1.Magnis Suseno,Franz,Etika Dasar,Pustaka Filsafat,Yogyakarta,1987 2.Magnis Suseno,Franz,Sekitar Etika Bisnis,Yogyakarta,1986 3.Abdullah, Yatimin M,Pengantar Studi Etika,Rajawali Press,2006 4.Burhanuddin Salam, Drs,Etika Sosial;Asas Moral dalam kehidupan Manusia,Jakarta,1997 5.Loudon,Kennet C, "Ethical Consept and Information Technology",Communication ACM,1995 6.Kulgen,J.H. Ethice and professionalism Philadelphia,P.A;University of Pennsylvania,Press,1988 7.Kalman,Ernest A,"Ethical Decision Making and Information Technology",2 nd Edition,New York,McGraw-Hill,1996 8.Teguh Wahyono,"Etika Komputer dan tanggungjawab professional di bidang teknologi informasi",Penerbit Andi Offset,2006 9.UU RI Nomor 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi 10.UU RI Nomor 20 Tahun 2001 Tentang Perubahan atas UU RI Nomor 31 Tahun 1999 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi 11.UU RI Nomor 30 Tahun 2002 Tentang Komisi Pemberantasan Korupsi 12.UU RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional 13.PP RI Nomor 71 Tahun 2000 Tentang Tata Pelaksanaan Peranserta Masyarakat dan Pemberian Penghargaan Dalam Pencegahan dan Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi	



Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	<b>TINJAUAN UMUM ETIKA:</b> - Agar mahasiswa mengerti dan memahami tentang definisi dan pengertian etika - Agar mahasiswa dapat memberi contoh serta mengaplikasikan dlm kehidupan sehari-hari dlm masyarakat	<b>Penjelasan Tentang:</b> 1. Definisi dan pengertian etika 2. Fungsi Etika 3. Sistematika Etika 4. Faktor yang mempengaruhi etika 5. Defenisi Norma, Moral dan moralitas 6. Perbedaan etika dan moralitas *Memberi contoh aplikasi dari macam - macam etika dlm kehidupan bermasyarakat Antara lain; -etika dan estetika -etika dan etiket -etika dan ajaran moral -etika dan moralitas -etika dan agama -etika dan hukum	-Kuliah mimbar/Ceramah/diskusi -Papan tulis - Viewer/OHP -Tugas	120 Menit	Menggambarkan, melatih, melaksanakan menerapkan -Kuis -Dimensi capaian: pemahaman/penguasaan, kebenaran -Penilaian: -sangat baik -baik -cukup -kurang	15%	Buku wajib 1-7 Buku wajib 8 bab 1-2
2.	<b>ETIKA DITINJAU DARI BERBAGAI AGAMA:</b> -Agar mahasiswa mengerti dan memahami tentang etika ditinjau dari berbagai agama	1. Etika ajaran ; Agama Islam 2. Etika ajaran Agama Kristen Protestan 3. Etika ajaran Agama Kristen Khatolik 4. Etika ajaran Agama Budha	Kuliah mimbar/Ceramah/diskusi -Papan tulis - Viewer/OHP -Tugas	120 menit	Mengklasifikasi, menyelidiki, memilah, mempraktekan, -Kuis -Dimensi capaian: Pemahaman/penguasaan, kebenaran Penilaian: -Sangat baik	5%	Buku wajib 1-7

		5. Etika ajaran Agama Hindu			-Baik -Cukup -Kurang		
3.	<b>ETIKA SOSIAL :</b> -Agar mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang etika social serta dampak dlm kehidupan bermasyarakat	Dapat mengaplikasikan dan memberi contoh-contoh tentang: 1. Sikap terhadap sesama 2. Etika keluarga 3. Etika profesi 4. Etika politik 5. Etika lingkungan hidup	Kuliah mimbar/Ceramah/Diskusi -Papan tulis - Viewer/OHP -Tugas	120 Menit	Mengkonsepkan, Menyelidiki, Mempraktekkan -Kuis -Dimensi capaian: - Pemahaman/penguasaan, kebenaran -Penilaian -Sangat baik -Baik -Cukup -Kurang	10%	Buku wajib 1-7
4.	<b>ETIKA PROFESI:</b> -Agar mahasiswa mengerti dan memahami berbagai macam etika profesi	1. Pengertian etika profesi 2. Ciri-ciri profesi 3. Prinsip etika profesi 4. Organisasi profesi 5. Kode etik profesi a. Sifat kode etik profesi b. Kode etik ilmuwan informasi c. Kesulitan menyusun kode etik d. Prinsip-prinsip kode etik	Kuliah mimbar/Ceramah/Diskusi -Papan tulis - Viewer/OHP -Tugas	120 Menit	Mempersoalkan, Mencegah, Melatih, Menentukan, Menyelidiki -Kuis -Dimensi capaian: Pemahaman/penguasaan, kebenaran Penilaian: -Sangat baik -Baik -Cukup -Kurang	10%	-Buku wajib 1-7 -Buku wajib 8 bab 3-6
5.	<b>ETIKA BISNIS:</b> -Agar mahasiswa dapat mengerti tentang bagaimana etika dlm bisnis dan organisasi	1. Prinsip-prinsip etika bisnis 2. Masalah yang dihadapi dlm etika bisnis 3. Perkembangan etika bisnis 4. Sikap profesionalisme dlm bisnis	Kuliah mimbar/Ceramah/Diskusi -Papan tulis - Viewer/OHP -Tugas presentasi	120 Menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan). -Kuis -Dimensi capaian:	5%	-Buku wajib 1-7 -Buku wajib 8 bab 8

					Pemahaman/pen guasaan,kebenar an Penilaian: -Sangat baik -Baik -Cukup -Kurang		
6.	<b>ETIKA DAN HUKUM;</b> -Agar mahasiswa dapat mengerti dan mampu menempatkan moral,etika dan hukum dlm perspektif	1.Pengertian hukum 2.Komparasi Antara hukum dan etika: a.Etika dalam pandangan hukum dan UU b.Etika dlm mengambil keputusan c.Etika terhadap penegak hukum d.Etika dlm pandangan adat istiadat e.Etika terhadap pencari keadilan 3.Hukum etika adalah kejiwaan	Kuliah mimbar/Ce ramah/Disk usi -Papan tulis - Viewer/OH P -Tugas presentasi	120 Menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan). -Kuis -Dimensi capaian: Pemahaman/pen guasaan,Kebenar an -Penilaian: -Sangat baik -Baik -Cukup -Kurang	5%	
7.	<b>ETIKA TEKNOLOGI          INFORMASI DAN          PEND.ANTI KORUPSI:</b> -Agar mahasiswa dapat memahami dan mengerti tata cara ber- etika dlm penggunaan teknologi -Agar mahasiswa mampu menjelaskan arti kata dan definisi,bentuk- bentuk korupsi,tindak pidana korupsi dan perilaku koruptif -Agar mahasiswa mampu	1.Perlunya budaya etika 2.Etika dan jasa informasi hak social 3.Etika dlm dunia teknologi 4.Etika Pemanfaatan teknologi informasi 5.Definisi Korupsi 6.Bentuk- bentuk Korupsi,Faktor	Kuliah mimbar/Ce ramah/Disk usi -Papan tulis - Viewer/OH P -Tugas presentasi	120 Menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan). -Kuis -Dimensi capaian:	10%	-Buku wajib 1-7 -Buku Pendidika n Anti Korupsi Bab I-II

	menganalisis, mengevaluasi dan memahami berbagai bentuk korupsi	Penyebab Korupsi, Faktor Internal dan Eksternal Penyebab Korupsi 7. Sejarah Korupsi			Pemahaman/pengetahuan, kebenaran Penilaian: -Sangat baik Baik -Cukup -Kurang		
8.	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9.	<b>ETIKA DAN KERANGKA HUKUM, CYBERLAW DAN DAMPAK MASIF KORUPSI:</b> -Agar mahasiswa memahami dan mengerti tentang cyberlaw -Agar mahasiswa mengetahui akibat perbuatan korupsi, memiliki empati pada korban korupsi dan mampu menghindari perbuatan dan perilaku korupsi	1. Cybercrime - mModel Kejahatan dan Fakta 2. Cyberlaw -Pendapat tentang cyberlaw, Ruang Lingkup, Perundangan Pemanfaatan dan Implementasi Hukum TI. 3. Dampak Masif Korupsi a. Ekonomi b. Sosial dan Kemiskinan Masyarakat c. Birokrasi Pemerintahan d. Penegak Hukum e. Pertahanan dan Keamanan f. Kerusakan Lingkungan	Kuliah mimbar/Ceramah/Diskusi -Papan tulis - Viewer/OHP -Tugas presentasi	120 Menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan). -Kuis -Dimensi capaian: Pemahaman/pengetahuan, kebenaran Penilaian: -Sangat baik -Baik -Cukup -Kurang	5%	-Buku wajib 1-7 -Buku wajib 8 bab 7 -Buku Pendidikan Anti Korupsi Bab III, IV
10. 11.	<b>PENYIMPANGAN DAN PENYALAHGUNAAN INTERNET DARI SEGI HUKUM, ETIKA, MORAL, DAN PRINSIP ANTI KORUPSI:</b> -Agar Mahasiswa memahami bentuk penyimpangan hukum yang terjadi di dunia internet -Agar Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai anti korupsi untuk mengatasi factor	1. Kriminalitas di Internet 2. Nilai-nilai Anti Korupsi 3. Prinsip-Prinsip Anti Korupsi	Kuliah mimbar/Ceramah/Diskusi -Papan tulis - Viewer/OHP -Tugas presentasi	120 Menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan). -Kuis -Dimensi capaian:	10%	-Buku wajib 1-7 -Buku wajib 8 bab 7 -Buku Pendidikan Anti Korupsi Bab IV

	<p>internal penyebab terjadinya korupsi</p> <p>-Agar Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip anti korupsi yang berpedoman pada nilai-nilai anti korupsi untuk mengatasi factor eksternal penyebab terjadinya korupsi agar korupsi tidak terjadi</p> <p>-Agar Mahasiswa mampu memberikan contoh penerapan prinsip-prinsip dan nilai-nilai anti korupsi dlm suatu oerorganisasi/institusi/masyarakat untuk mencegah terjadinya korupsi dlm setiap kegiatan</p>				<p>Pemahaman/pen guasaan,Kebenar an Penilaian: -Sangat baik -Baik -Cukup -Kurang</p>		
12.	<p><b>HUKUM DAN UU YG BERLAKU TENTANG TI DAN UPAYA PEMBERANTASAN KORUPSI:</b></p> <p>-Agar Mahasiswa perihal Hukum dan UU yang berhubungan dengan TI</p> <p>-Agar Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai upaya pemberantasan korupsi</p> <p>-Agar Mahaiswa mampu membandingkan berbagai kelebihan dan kelemahan upaya pemberantasan korupsi dari berbagai sudut pandang</p> <p>-Agar Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai upaya apa yang dapat dilakukannya dlm rangka mencegah dan memberantas korupsi baik di lingkungannya maupun dlm masyarakat</p>	<p>1.UU nomor 19 tahun 2002 tentang Hak Cipta</p> <p>2.UU nomor 6 tahun 1989 tentang Hak aten</p> <p>3.RUU tentang Informasi dan Transaksi Elektronik</p> <p>RUU tentang pemanfaatan TI</p> <p>5.Konsep Pemberantasan Korupsi</p> <p>6.Upaya Penanggulangan Kejahatan Korupsi dengan menggunakan Hukum Pidana</p> <p>7.Berbagai strategi dan/Upaya Pemberantasan Korupsi</p>	<p>Kuliah mimbar/Ceramah/Diskusi</p> <p>-Papan tulis</p> <p>- Viewer/OHP</p> <p>-Tugas presentasi</p>	120 Menit	<p>ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).</p> <p>-Kuis</p> <p>-Dimensi capaian: Pemahaman/pen guasaan,kebenaran</p> <p>Penilaian: -Sangat baik -Baik -cukup -kurang</p>	7,5%	<p>Buku wajib 1-7</p> <p>-Buku wajib 8 bab 7</p> <p>-Buku Pendidikan Anti Korupsi Bab V</p>

13.	<b>GERAKAN, KERJASAMA DAN INSTRUMEN INTERNASIONAL PENCEGAHAN KORUPSI:</b> -Agar Mahasiswa mampu menjelaskan gerakan-gerakan internasional pencegahan korupsi -Agar Mahasiswa menjelaskan kerjasama internasional pencegahan korupsi -Agar Mahasiswa mampu menjelaskan instrument internasional pencegahan korupsi -Agar Mahasiswa mampu membandingkan kelemahan-kelemahan dan kelebihan-kelebihan pemberantasan korupsi dengan Negara lain -Agar Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting ratifikasi Konvensi Anti Korupsi bagi Indonesia	1. Gerakan-gerakan kerjasama dan beberapa instrument internasional pencegahan korupsi 2. Pencegahan korupsi belajar dari Negara lain 3. Arti penting ratifikasi Konvensi Anti Korupsi	Kuliah mimbar/Ceramah/Diskusi -Papan tulis -Viewer/OHP -Tugas presentasi	120 Menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan). -Kuis -Dimensi capaian Pemahaman/pengetahuan, kebenaran Penilaian: -Sangat baik -Baik -Cukup -Kurang	7,5%	-Buku Pendidikan Anti Korupsi Bab VI
14.	<b>TINDAK PIDANA KORUPSI DALAM PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN DI INDONESIA DAN PERAN MAHASISWA DALAM GERAKAN ANTI KORUPSI :</b> -Agar Mahasiswa memahami sejarah pemberantasan Tindak Pidana Korupsi, alasan dan latar belakang perubahan peraturan perundang-undangan Tindakan Pidana Korupsi -Agar Mahasiswa mengetahui Tindak Pidana Korupsi dan peraturan perundang-undangan lainnya -Agar Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-	1. Sejarah Pemberantasan Tindakan Pidana Korupsi 2. Latar Belakang Lahirnya Delik Korupsi dalam Perundang-Undangan Korupsi 3. Delik Korupsi menurut UU nomor 31 tahun 1999 dan UU nomor 20 tahun 2001 tentang Perubahan Tindak Pidana Korupsi	Kuliah mimbar/Ceramah/Diskusi -Papan tulis -Viewer/OHP -Tugas presentasi	120 Menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan). -Kuis -Dimensi capaian: Pemahaman/pengetahuan, kebenaran -Penilaian: -Sangat baik -Baik -Cukup -Kurang	10%	Buku Pendidikan Anti Korupsi Bab VII, VIII

	<p><b>bentuk perbuatan korupsi yang dilarang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Agar Mahasiswa mampu memahami perilaku korupsi dengan memperhatikan berbagai peristiwa yang terjadi di lingkungan keluarga,kampus,masyarakat sekitar dan nasional</li> <li>-Agar Mahasiswa mampu dan berani untuk melakukan berbagai bentuk tindakan pencegahan korupsi</li> <li>-Agar Mahasiswa mampu menginternalisasi perilaku anti korupsi ke dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<p>4.Gratifikasi 5.Greakan Anti Korupsi 6.Peran Mahasiswa 7.Keterlibatan Mahasiswa</p>					
15.	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

