



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI - STMIK JAKARTA STI&K

Tanggal Penyusunan				Tanggal revisi		
Program Studi	SISTEM INFORMASI					
Jenjang	STRATA SATU (S.1)					
Kode dan Nama MK	MI-17305	PENGELOLAAN PROYEK SISTEM INFORMASI				
SKS dan Semester	SKS	3	Semester	8(GENAP)		
Prasyarat						
Status Mata Kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan					
Dosen Pengampu	Sutarno. SKom, MMSI					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya dalam Sistem Informasi 				
	Ketrampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur - Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah, dalam rangka menghasilkan solusi. - Mampu mendeskripsikan secara saintifik sesuai hasil kajiannya dalam bentuk laporan 				
	Pengetahuan	Menguasai konsep, teori, metode, teknik/algorithm mengenai pengelolaan proyek, sistem informasi, pembuatan proposal, estimasi biaya dan waktu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja dan penelitian yang terkait dengan pembelajaran.				
	Ketrampilan Khusus	Mampu menganalisis, mengevaluasi, memahami tentang manajemen proyek mulai penyusunan proposal proyek, pelaksanaan sampai dengan penyelesaian prosyek sistem informasi				
Deskripsi Umum (Silabus)	Mata kuliah ini secara umum berisi materi mengenai : pengenalan umum proyek system informasi, Genesis Proyek, Feasibility Plan, Risk Management, <i>Work Breakdown Structure</i> (WBS), <i>Project Time Management</i> , <i>Project Network</i> , Estimasi Pengembangan Perangkat Lunak, Organisasi Tim Kerja Proyek, Software dan tools untuk manajemen proyek, Menilai Kualitas, Penyeragaman Akhir					
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	<input checked="" type="checkbox"/>	4. Praktik Laboratorium			
	2. Problem Based Learning/FGD	<input type="checkbox"/>	5. Self-Learning (V-Class)	<input checked="" type="checkbox"/>		
	3. Project Based Learning	<input type="checkbox"/>	6. Lainnya:			
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	<input checked="" type="checkbox"/>	c. Online exercise/kuiz (V-class)	<input checked="" type="checkbox"/>		
	b. Review textbook/Jurnal	<input type="checkbox"/>	d. Laporan	<input checked="" type="checkbox"/>		
	e. Lainnya:	<input type="checkbox"/>				

Referensi / Sumber Belajar

- [1] Rakos, John J., **Software Project Management For Small To Medium Size Projects**, Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey 07632, 1990.
- [2] Rudy Tantra, **Manajemen Proyek Sistem Informasi**, Andi Yogyakarta, 2012
- [3] Imam Haryanto dan Totok Triwibowo, **Manajemen Proyek Berbasis Teknologi Informasi**, Edisi 2, Informatika, Bandung, 2008
- [4] Ir. Made Sudana, MA.Sc, **Manajemen Proyek Teknologi Informasi**, Universitas Udayana, Denpasar, 2012
- [5] Abrar Husen, **Manajemen Proyek : Perencanaan Penjadwalan & Pengendalian Proyek**, Andi, Yogyakarta, 2008



Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	<ul style="list-style-type: none"> · Pemahaman aturan perkuliahan, sistem penilaian, literatur, metode pembelajaran, lingkup materi, kompetensi yang diharapkan · Pemahaman manajemen proyek IT, visi dan misi proyek IT, refleksi manajemen, karakteristik proyek IT dan kegiatan utama sebuah proyek. 	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> · Penjelasan perkuliahan, sistem penilaian, literatur, metode pembelajaran, lingkup materi, kompetensi yang diharapkan · Pengenalan proyek dan manajemen proyek IT (pengertian proyek IT, visi dan misi proyek IT, refleksi manajemen, karakteristik proyek IT dan kegiatan utama sebuah proyek). 	Ceramah, Diskusi,	150	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	
2.	Pengetahuan tentang Genesis Proyek antara lain : <ul style="list-style-type: none"> · Pemahaman konsep kerja manajemen proyek. · Pemahaman proses kelahiran proyek · Pemahaman fase proyek 	Genesis Proyek <ul style="list-style-type: none"> · Konsep kerja manajemen proyek. · Proses kelahiran proyek yang meliputi (project charter dan kegunaanya) · Fase proyek (siklus hidup proyek) 	Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,	150	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	
3.	<ul style="list-style-type: none"> · Pemahaman tentang feasibility plan · Pemahaman tentang riset proyek · Pemahaman tentang project scope manajemen yang meliputi (ruang lingkup proyek, menciptakan feasibility plan dan aspek pengukuran). · Pemahaman tentang prioritas proyek 	Feasibility Plan <ul style="list-style-type: none"> · Pengertian Feasibility Plan · Riset proyek · Project scope manajemen yang meliputi (ruang 	Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,	150	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif:	5%	

		<p>lingkup proyek, menciptakan feasibility plan dan aspek pengukuran)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Prioritas proyek. 			<p>banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).</p>		
4.	<ul style="list-style-type: none"> · Pengetahuan risk management meliputi pemahaman tentang presentasi proyek dan wawancara dengan pihak terkait). · Pemahaman tentang manajer proyek yang efektif · Pengetahuan tentang contingency plan · Pemahaman tentang manajemen resiko 	<p>Risk Management</p> <ul style="list-style-type: none"> · Pengertian risk management. · Manajer proyek yang efektif · Contingency plan · Manajer resiko 	<p>Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,</p>	150	<p>ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).</p>	5%	
5.	<ul style="list-style-type: none"> · Pemahaman masalah <i>work breakdown stucture</i> (WBS) · Memahami kegunaan dan pembagian level pada <i>work breakdown stucture</i> (WBS) · Mengetahui perbedaan <i>work breakdown stucture</i> (WBS) dan <i>Gantt chat</i> 	<p><i>Work Breakdown Stucture</i> (WBS)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Pengertian <i>work breakdown stucture</i> (WBS) · Kegunaan dan pembagian level pada <i>work breakdown stucture</i> (WBS) · Perbedaan <i>work breakdown stucture</i> (WBS) dan <i>Gantt chat</i> 	<p>Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,</p>	150	<p>ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).</p>	5%	
6.	<ul style="list-style-type: none"> · Pemahaman manajemen waktu proyek. · Memahami proses pengelolaan waktu kerja. 	<p><i>Project Time Management</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Pengertian manajemen waktu proyek. · Proses pengelolaan waktu kerja. 	<p>Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,</p>	150	<p>ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan /unsur yang</p>	5%	

					dibahas, kebenaran hitungan).		
7.	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang analisis matematika Evaluasi dari pertemuan 1 s/d 7 	<i>Project Time Management</i> <ul style="list-style-type: none"> Analisis matematika meliputi (CPM, PERT dan Kompresi durasi) Quiz 	Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,	150	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9.	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang pengertian <i>Project Network</i> Pemahaman tentang pendekatan jaringan kerja dan konsepnya. Pemahaman mengenai activity on node (AON) Pemahaman tentang Precedence Diagramming Method (PDM) Pemahaman tentang Kompresi Durasi (Crashing) 	<i>Project Network</i> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian <i>Project Network</i> Pendekatan jaringan kerja dan konsepnya. Activity on Node (AON) Precedence Diagramming Methode (PDM) Kompresi Durasi (Crashing) 	Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,	150	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	
10.	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan tentang Estimasi Pengembangan Perangkat Lunak Pengetahuan tentang Penngenanalan rekayasa perangkat lunak Pemahaman tentang analisis domain Pengetahuan tentang biaya-biaya proyek perangkat lunak Pemahaman tentang manajemen biaya proyek perangkat lunak 	Estimasi Pengembangan Perangkat Lunak <ul style="list-style-type: none"> Pengertian estimasi Pengembangan Perangkat Lunak Penngenanalan rekayasa perangkat lunak Analisis Domain Biaya-biaya proyek perangkat lunak Manajemen biaya proyek perangkat lunak 	Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,	150	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	

11.	<ul style="list-style-type: none"> · Pengetahuan tentang pengertian organisasi tim kerja proyek · Memahami alur dan konsep kerja manaemen SDM · Memahami tentang rekrutmen tim kerja · Pengembangan tim kerja 	<p>Organisasi Tim Kerja Proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> · Pengertian organisasi tim kerja proyek · Alur dan konsep kerja manajemen SDM · Rekrutmen tim kerja · Pengembangan tim kerja 	<p>Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,</p>	150	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	
12.	<ul style="list-style-type: none"> · Memahami tentang organisasi kerja IT · Memahami tentang matrik alokasi · Memahami tentang komunikasi tim proyek · Memahami tentang alokasi sumber daya non manusia 	<p>Organisasi Tim Kerja Proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> · Organisasi kerja IT · Matrik alokasi · Komunikasi tim proyek · Alokaasi sumber daya manusia 	<p>Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,</p>	150	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	
13.	<ul style="list-style-type: none"> · Memahami pengertian proyek manajemen (PM) software · Memahami pemilihan PM · Memahami cara pembagian proyek dan PM software. · Memahami microsoft project 	<p>Software dan tools</p> <ul style="list-style-type: none"> · Pengertian proyek manajemen (PM) software · Pemilihan PM · Pembagian proyek dan PM software. · Microsoft Project 	<p>Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,</p>	150	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	
14.	<ul style="list-style-type: none"> · Pemahaman tentang pengertian dan pembagian fase manajemen kualitas · Memahami perencanaan, penjaminan serta kontro kualitas 	<p>Menilai Kualitas</p> <ul style="list-style-type: none"> · Pengertian dan pembagian fase manajemen kualitas 	<p>Ceramah, Diskusi, Presentasi Tugas Latihan,</p>	150	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan	5%	

	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengelolaan perubahan proyek (Project Change Management) Mampu mengetahui peran manajer proyek 	<ul style="list-style-type: none"> Perencanaan, penjaminan serta kontro kualitas Pengelolaan perubahan proyek (Project Change Management) Peran manajer proyek 			komunikasi, bisa juga yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).		
15.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman pengertian penyeselarasan akhir Memahami tentang pengevaluasian deliverables Memahami tentang laporan akhir dan pendokumentasian Mengetahui indikator keberhasilan suatu proyek IT 	Penyeselarasan Akhir <ul style="list-style-type: none"> Pengertian penyeselarasan akhir Mengevaluasi deliverables Laporan Akhir dan Pendokumentasian Indikator keberhasilan suatu proyek IT 		150		5%	
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER						



FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : **Pengelolaan Proyek Sistem Informasi** SKS 3
Program Studi : **Sistem Informasi** Pertemuan ke : 2-3

A. TUJUAN TUGAS:

Memahami tentang Genesis Proyek dan *Feasibility Plan*

B. URAIAN TUGAS:

a. **Obyek Garapan:** konsep tentang:

- ✓ Membuat makalah
- ✓ Presentasi makalah

b. **Batasan yang harus dikerjakan:** pemahaman tentang Genesis Proyek dan *Feasibility Plan* tentang hal-hal terkait:

- ✓ Membuat makalah meliputi :
 - Kesesuaian materi
 - Keaslian makalah
 - Kualitas bahasan
- ✓ Presentasi makalah
 - Cara penyampaian materi
 - Penguasaan materi
 - Sikap saat presentasi

c. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

- ✓ Membuat makalah tentang
- ✓ Mempresentasikan hasil makalah ke depan kelas
- ✓ Menulis laporan hasil presentasi

d. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Makalah tentang Genesis Proyek dan *Feasibility Plan* . Dijilid dan diketik dengan komputer dengan font: Arial (11) atau Times New Roman (12), dengan spasi 1.5

C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

- a. Ketepatan Makalah dan ketepatan penjelasan
- b. Daya Tarik Komunikasi
 - ✓ Komunikasi tertulis
 - ✓ Komunikasi lisan

GRADING SCHEME COMPETENCE KRITERIA

1: KETEPATAN MAKALAH dan PENJELASAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
KELENGKAPAN KONSEP	Lengkap dan integratif	Lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	
KEBENARAN KONSEP	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintesisnya membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	

KRITERIA 2a: KOMUNIKASI TERTULIS

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
BAHASA MAKALAH	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	
KERAPIAN MAKALAH	Makalah dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Makalah cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

KRITERIA 2b: KOMUNIKASI LISAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
---------	------------------	-----------	-------	------------------	-------------------	------

ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	



FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : **Pengelolaan Proyek Sistem Informasi** SKS 3
Program Studi : **Sistem Infoemasi** Pertemuan ke : 5-7

A. TUJUAN TUGAS:

Memahami tentang *Risk Management*, *Work Breakdown Stucture (WBS)* dan *Project Time Management*

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan: konsep tentang:

- ✓ Membuat makalah
- ✓ Presentasi makalah

b. Batasan yang harus dikerjakan: pemahaman tentang *Risk Management*, *Work Breakdown Structure (WBS)* dan *Project Time Management* tentang hal-hal terkait:

- ✓ Membuat makalah meliputi :
 - Kesesuaian materi
 - Keaslian makalah
 - Kualitas bahasan
- ✓ Presentasi makalah
 - Cara penyampaian materi
 - Penguasaan materi
 - Sikap saat presentasi

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- ✓ Membuat makalah tentang
- ✓ Mempresentasikan hasil makalah ke depan kelas
- ✓ Menulis laporan hasil presentasi

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Makalah tentang tentang *Risk Management*, *Work Breakdown Stucture (WBS)* dan *Project Time Manan* . Dijilid dan diketik dengan komputer dengan font: Arial (11) atau Times New Roman (12), dengan spasi 1.5

C. KRITERIA PENILAIAN (15%)

- a. Ketepatan Makalah dan ketepatan penjelasan
- b. Daya Tarik Komunikasi
 - ✓ Komunikasi tertulis
 - ✓ Komunikasi lisan

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1: KETEPATAN MAKALAH dan PENJELASAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
KELENGKAPAN KONSEP	Lengkap dan integratif	Lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	
KEBENARAN KONSEP	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintesisnya membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	

KRITERIA 2a: KOMUNIKASI TERTULIS

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
BAHASA MAKALAH	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	
KERAPIAN MAKALAH	Makalah dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Makalah cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

KRITERIA 2b: KOMUNIKASI LISAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta	Tidak didukung data, namun menyampaikan	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	

	mengkompilasi isi dengan baik	yang disampaikan	informasi yang benar			
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	



FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : **Pengelolaan Proyek Sistem Informasi** SKS 3
Program Studi : **Sistem Infoemasi** Pertemuan ke : **9-11**

A. TUJUAN TUGAS:

Memahami tentang *Project Network Management*, Estimasi Pengembangan Perangkat Lunak dan Organisasi Tim Kerja Proyek

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan: konsep tentang:

- ✓ Membuat makalah
- ✓ Presentasi makalah

b. Batasan yang harus dikerjakan: pemahaman tentang *Project Network Management*, Estimasi Pengembangan Perangkat Lunak dan Organisasi Tim Kerja Proyek tentang hal-hal terkait:

- ✓ Membuat makalah meliputi :
 - Kesesuaian materi
 - Keaslian makalah
 - Kualitas bahasan
- ✓ Presentasi makalah
 - Cara penyampaian materi
 - Penguasaan materi
 - Sikap saat presentasi

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- ✓ Membuat makalah tentang
- ✓ Mempresentasikan hasil makalah ke depan kelas
- ✓ Menulis laporan hasil presentasi

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Makalah tentang *Project Network Management*, Estimasi Pengembangan Perangkat Lunak dan Organisasi Tim Kerja Proyek . Dijilid dan diketik dengan komputer dengan font: Arial (11) atau Times New Roman (12), dengan spasi 1.5

C. KRITERIA PENILAIAN (15%)

- a. Ketepatan Makalah dan ketepatan penjelasan
- b. Daya Tarik Komunikasi
 - ✓ Komunikasi tertulis
 - ✓ Komunikasi lisan

KRITERIA 1: KETEPATAN MAKALAH dan PENJELASAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
KELENGKAPAN KONSEP	Lengkap dan integratif	Lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	
KEBENARAN KONSEP	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintesisnya membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	

KRITERIA 2a: KOMUNIKASI TERTULIS

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
BAHASA MAKALAH	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	
KERAPIAN MAKALAH	Makalah dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Makalah cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

KRITERIA 2b: KOMUNIKASI LISAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
ORGANISASI	Sangat runtut dan	Cukup runtut dan	Tidak didukung	Informasi yang	Tidak mau	

	integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	memberi data pendukung fakta yang disampaikan	data, namun menyampaikan informasi yang benar	disampaikan tidak ada dasarnya	presentasi	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	



FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : **Pengelolaan Proyek Sistem Informasi** SKS 3
Program Studi : **Sistem Infoemasi** Pertemuan ke : 13-15

A. TUJUAN TUGAS:

Memahami tentang Software dan tools untuk manajemen proyek, cara menilai kualitas serta penyesuaian akhir.

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan: konsep tentang:

- ✓ Membuat makalah
- ✓ Presentasi makalah

b. Batasan yang harus dikerjakan: pemahaman tentang Software dan tools untuk manajemen proyek, cara menilai kualitas serta penyesuaian akhir tentang hal-hal terkait:

- ✓ Membuat makalah meliputi :
 - Kesesuaian materi
 - Keaslian makalah
 - Kualitas bahasan
- ✓ Presentasi makalah
 - Cara penyampaian materi
 - Penguasaan materi
 - Sikap saat presentasi

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- ✓ Membuat makalah tentang
- ✓ Mempresentasikan hasil makalah ke depan kelas
- ✓ Menulis laporan hasil presentasi

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Makalah tentang Software dan tools untuk manajemen proyek, cara menilai kualitas serta penyesuaian akhir . Dijilid dan diketik dengan komputer dengan font: Arial (11) atau Times New Roman (12), dengan spasi 1.5

C. KRITERIA PENILAIAN (15%)

c. Ketepatan Makalah dan ketepatan penjelasan

d. Daya Tarik Komunikasi

- ✓ Komunikasi tertulis
- ✓ Komunikasi lisan

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1: KETEPATAN MAKALAH dan PENJELASAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
KELENGKAPAN KONSEP	Lengkap dan integratif	Lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	
KEBENARAN KONSEP	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintesisnya membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	

KRITERIA 2a: KOMUNIKASI TERTULIS

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
BAHASA MAKALAH	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	
KERAPIAN MAKALAH	Makalah dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Makalah cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

KRITERIA 2b: KOMUNIKASI LISAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga	Cukup runtut dan memberi data	Tidak didukung data, namun	Informasi yang disampaikan tidak ada	Tidak mau presentasi	

	pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	pendukung fakta yang disampaikan	menyampaikan informasi yang benar	dasarnya		
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	

