



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI SISTEM KOMPUTER
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER JAKARTA STI&K**

Tanggal Penyusunan	dd/bb/thn	Tanggal revisi	dd/bb/thn
Fakultas			
Program Studi	S1 SISTEM KOMPUTER	Kode Prodi:	
Jenjang	SRATA SATU (S1)		
Kode dan Nama MK	SISTEM INFORMASI SUMBER DAYA MANUSIA		
SKS dan Semester	SKS	2	Semester (.....)
Prasyarat	.....	
Status Mata Kuliah	<input type="checkbox"/> Wajib <input checked="" type="checkbox"/> Pilihan		
Dosen Pengampu	MARTI RIASTUTI		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 	
	Ketrampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan kerja umum yang wajib di miliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan, kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan logika tentang system informasi sumber daya manusia dalam input dan output. 3. Mahasiswa dapat bertanggung jawab atas pencapaian kerja yang telah di hasilkan guna menghadapi persaingan kerja diluar. 	
	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang di peroleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian masyarakat yang terkait pembelajaran. 2. Mahasiswa mencari pekerjaan, pengalaman kerja di luar. 	
	Ketrampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan kerja khusus yang wajib di miliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi. 2. Mahasiswa dapat mengembangkan alur-alur flowhart dalam melakukan presentasi di dalam pekerjaan. 	

Deskripsi Umum (Silabus)	Mata kuliah ini membekali pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa untuk dapat mengetahui dan memiliki pemahaman mengenai perangkat lunak SI SDM .			
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium	.....
	2. Problem Based Learning/FGD	.....	5. Self-Learning (V-Class)	.....
	3. Project Based Learning	.....	6. Lainnya: .....	.....
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	√	c. Online exercise/kuiz (V-class)	.....
	b. Review textbook/Jurnal	.....	d. Laporan	.....
	e. Lainnya:			
Referensi / Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. E.S Margianti, D. Suryadi H.S, <i>Sistem Informasi Manajemen</i>, Gunadarma, 1994 2. McLeod Raymond, <i>Sistem Informasi Manajemen (terjemahan) jilid 2</i>, Prentice Hall1996 3. Kroenke, Hatch, <i>Management Information System</i>, McGrawHill,1994 4. http://prenhall.com/mcleod 			



Tatap Muka (TM)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/ Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
TM-1.	Mampu menjelaskan dan memberikan gambaran umum fungsi SDM dan memahami konsep Sistem Informasi Sumber Daya Manusia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fungsi SDM ▪ Sistem Informasi SDM ▪ Evolusi Sistem Informasi SDM ▪ Model Sistem Informasi SDM 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,2,3
TM-2.	Mampu menjelaskan Subsistem Penelitian dan Subsistem Perencanaan SDM dan mahasiswa dapat memahami konsep dasar subsistem penelitian SDM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dasar penelitian SDM ▪ Contoh proyek penelitian : <ul style="list-style-type: none"> - Analisis dan evaluasi jabatan - Penelitian suksesi pegawai - Penelitian keluhan pegawai ▪ Perencanaan Sumber Daya Manusia <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan bagan organisasi - Peramalan gaji ▪ Analisis / evaluasi Pekerjaan dan Desain Pekerjaan 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,2,3
TM-3.	Mampu menjelaskan Subsistem Perekrutan Pegawai mahasiswa dan dapat memahami konsep dasar subsistem perekrutan yang biasa dipakai perusahaan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rekrutmen Sumber Daya Manusia <ul style="list-style-type: none"> - penelusuran pelamar - pencarian internal 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,2,3

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seleksi Sumber Daya Manusia 					
TM-4	Mampu menjelaskan Subsistem Manajemen Tenaga Kerja dan mahasiswa dapat memahami konsep dasar manajemen tenaga kerja.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengendalian Posisi ▪ Pelatihan & Pengembangan SDM ▪ Penilaian Kinerja 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,2,3
TM-5.	Mampu menjelaskan Subsistem Manajemen Tenaga Kerja dan mahasiswa dapat memahami konsep dasar manajemen tenaga kerja.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keahlian / Kompetensi ▪ Suksesi ▪ Relokasi 	1,2 (ceramah dan response/Quiz-Materi TM-1 s.d TM-3)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjelaskan materi terkait bahan kajian/materi pelajaran serta Kemampuan menjawab pertanyaan dari dosen dengan benar melalui test responsi (quiz).	10%	1,2,3
TM-6.	Mampu menjelaskan Subsistem Pengajian Pegawai dan mahasiswa dapat memahami konsep dasar sistem informasi akuntansi sebagai subsistem input pada SI SDM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep dan tugas pengolahan data <ul style="list-style-type: none"> - Pengumpulan data - Pengubahan data - Penyimpanan data - Pembuatan dokumen - Sifat pengolahan data ▪ Contoh sistem pengolahan data / pada sistem informasi SDM <ul style="list-style-type: none"> - data yang relatif lebih permanen (Data personil) - data yang lebih dinamis (Data keuangan seperti Gaji bulanan, 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,2,3

TM-7.	Mampu menjelaskan Subsistem Kompensasi dan mahasiswa dapat memahami konsep dasar kompensasi.	Pajak penghasilan) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kompensasi ▪ Insentif dan Tunjangan-Tunjangan 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	10%	1,2,3
UTS	UJIAN TENGAH SEMESTER			1 x 60 menit	Jumlah jawaban benar dari soal UTS (Essay/Pilihan Ganda)		
TM-8	Mampu menjelaskan Subsistem Benefit dan mahasiswa dapat memahami konsep dasar benefit bagi pegawai.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Defined contribution ▪ Defined benefit ▪ Flexible benefit ▪ Pembelian saham ▪ Pemrosesan klaim 	(ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	5%	1,2,3
TM-9	Mampu menjelaskan Subsistem Pelaporan Lingkungan dan mahasiswa dapat memiliki pemahaman akan pelaporan lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penerapan aplikasi EEO (Equal Employment Opportunity) seperti : <ul style="list-style-type: none"> - Catatan EEO - Analisis EEO - Peningkatan serikat pekerja - Catatan kesehatan, Keluhan 	(ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	5%	1,2,3
TM-10	Mampu menjelaskan Subsistem Organisasi dan Komunitas Pegawai dan mahasiswa dapat memahami konsep dasar subsistem intelijen SDM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dasar Intelijen SDM ▪ Contoh intelijen SDM <ul style="list-style-type: none"> - Intelijen Pemerintah - Intelijen Pemasok - Intelijen Serikat Pekerja - Intelijen Masyarakat Global - Intelijen Masyarakat 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,2,3

		<p>Keuangan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Database SDM dari Lingkungan - DB Perusahaan pencari eksekutif - DB Universitas - DB Agen Tenaga Kerja - DB Akses Umum 					
TM-11.	Mampu membuat Model Perancangan Sistem Informasi Sumber Daya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merancang sistem informasi SDM yang berhubungan dengan lingkungan seperti : <ul style="list-style-type: none"> - Universitas, Agen Tenaga Kerja 	3 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	. Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	15%	1,2,3
TM-12	Mampu dan dapat memahami konsep database pada SI SDM.	<p>Isi Database</p> <ul style="list-style-type: none"> -Data pegawai -Data non pegawai ▪ Lokasi Database ▪ Perangkat Lunak Manajemen Database 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	10%	1,2,3
TM-13.	Mampu menjelaskan dan memiliki pemahaman mengenai	Software berkaitan dengan manajemen sumber daya manusia, dengan	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen	5%	1,2,3

	perangkat lunak SI SDM	functionality antara lain: <ul style="list-style-type: none"> - Administrasi Personil : Manajemen Rekrutmen, Informasi Personil, Manajemen Informasion, Manajemen Waktu, Manajemen Keuntungan, Sistem payroll - Pengembangan Personil : Kualifikasi dan Requirement, Perencanaan karir dan suksesi, Rencana pengembangan, Sistem Appraisals. - Training dan Event Management: Business Event Preparation, Business Event Planning, Day to Day Activities, Recurring Activities. - Travel Management: Travelling Activities (Travel Request, Travel Planning, Trip Fact Entry), Travel Setting (Agency, Hotel, Transportation, Reason Trip, Destination, Travel Rule Assignment) - Employee Self Service (ESS): Personnel Information Service, Time Management Service, Benefit Management Service, Payroll Service, 			terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.		
--	------------------------	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Document Service. - Executive Information System: Performance Indicator Monitor, Employment Monitoring, Balance Scorecard. 					
TM-14.	Mampu merancang sistem informasi sumber daya manusia khusus yang berhubungan dengan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merancang sistem informasi SDM yang berhubungan dengan lingkungan seperti : <ul style="list-style-type: none"> - Universitas - Agen Tenaga Kerja 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	10%	1,2,3
UAS	UJIAN AKHIR SEMESTER			1 x 60 menit	Jumlah jawaban benar dari soal UAS (Essay/PilihanGanda)		

