



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI – STMIK JAKARTA STI&K**

<b>Tanggal Penyusunan</b>		<b>Tanggal Revisi</b>	-	
<b>Kode Prodi</b>				
<b>Program Studi</b>	Sistem Informasi (SI)			
<b>Jenjang</b>	Sarjana (S1)			
<b>Kode dan Nama MK</b>	MI-37203	Sistem Penunjang Keputusan		
<b>SKS dan Semester</b>	SKS	2	Semester	8(GENAP)
<b>Prasyarat</b>	Sistem Informasi, Kecerdasan Buatan			
<b>Status Mata Kuliah</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan			
<b>Dosen Pengampu</b>	Widi Hastomo. SKom., MM. Ire Puspa w			
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Sikap	Memberikan kontribusi dalam menghasilkan sebuah sistem yang mendukung pengambilan keputusan bagi pihak manajemen, meliputi konsep SPK dan <i>Expert System</i> .		
	Ketrampilan Umum	Mampu menjelaskan SI perusahaan, mengenal dan memahami isu dalam kecerdasan bisnis, dapat menjelaskan tentang manajemen pengetahuan.		
	Pengetahuan	Dapat memahami pengaruh perdagangan elektronik pada penunjang keputusan dan dampak atau pengaruh sistem penunjang keputusan.		
	Ketrampilan Khusus	Mempunyai kemampuan merancang bangun aplikasi Sistem Penunjang Keputusan		
<b>Deskripsi Umum (Silabus)</b>	Merupakan mata kuliah yang mampu diharapkan meningkatkan kemampuan mahasiswa serta memiliki pengetahuan dalam memahami pemanfaatan data dan model untuk menyelesaikan masalah yang tidak terstruktur, serta mampu mengimplementasikan.			
<b>Metode Pembelajaran</b>	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium	X
	2. Problem Based Learning/FGD	√	5. Self-Learning (V-Class)	X
	3. Project Based Learning	X	6. Lainnya: .....	X
<b>Pengalaman Belajar/Tugas</b>	a. Tayangan Presentasi	√	c. Online exercise/kuiz (V-class)	√
	b. Review textbook/Jurnal	√	d. Laporan	X
	e. Lainnya: .....	X		
<b>Referensi / Sumber Belajar</b>	(1) Turban, Efraim, <i>Decision Support System and Expert System: Management Support System</i> , Fourth Edition, Prentice Hall, Inc., United State Of America, 1995. (2) D.Suryadi HS, <i>Sistem Penunjang Keputusan</i> , Gunadarma, Jakarta, 1994 (3) Kadarsah Suryadi, M Ali Ramdhani, " <i>Sistem Pendukung Keputusan</i> ", PT Remaja Rosdakarya, Bandung,2000 (4) Marakas, George M. " <i>Decision Support Systems in the 21st Century</i> ", 2nd Edition, Prentice Hall, 2003. (5) D. Suryadi H.S., Bunawan, <i>Pengantar Perancangan Sistem Informasi</i> , Gunadarma, 1996 (6) Kendall & Kendall, <i>Analisis dan Perancangan Sistem</i> , Edisi Ke 5 -Jilid 1&2, PT. Prenhallindo, Jakarta, 2003 (7) Jogiyanto, <i>Analisis dan Disain Sistem Informasi</i> , Andi Offset, Yogyakarta, 1990 (8) Tavri D. Mahyuzir, <i>Analisa Perancangan Sistem Pengolahan Data</i> , PT. Elex Media Komputindo, Jakarta, 1989.			

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	Uraian tentang isi pokok pembahasan : <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami kegiatan Perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak pembelajaran</li> <li>Aturan Perkuliahan</li> <li>Proporsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ice breaking</li> <li>Pembagian Kelompok</li> <li>Pemberian tugas untuk FGD</li> </ul>	50x3	Sikap, Kepatuhan dan Interaktif	5	RPS
2.	Mahasiswa mengenal dan menjelaskan konsep dasar Sistem Penunjang Manajemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruang lingkup Mata Kuliah</li> <li>Manajer dan pengambilan keputusan</li> <li>Pengambilan keputusan manajerial dan SI</li> <li>Manajer dan dukungan komputer</li> <li>Teknologi komputerisasi penunjang</li> <li>Kerangka kerja penunjang keputusan</li> <li>Transformasi bisnis yang mungkin</li> <li>Perubahan metode manajemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>Tayangan/Presentasi</li> <li>Problem Base Learning</li> </ul>	50x3	Sikap, Kepatuhan dan Interaktif	5	RPS
3.	Mahasiswa mengenal dan menjelaskan konsep dasar pengambilan keputusan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dasar pengambilan keputusan</li> <li>Pendekatan Sistem</li> <li>Proses pengambilan keputusan</li> <li>Fase proses pengambilan keputusan</li> <li>Metodologi pendukung keputusan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>Tayangan/Presentasi</li> <li>Problem Base Learning</li> </ul>	50x3	Sikap, Kepatuhan dan Interaktif	5	RPS
4.	Mahasiswa dapat memahami karakter dan kapabilitas SPK	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konfigurasi SPK</li> <li>Apa itu SPK</li> <li>Karakter dan Kemampuan SPK</li> <li>Komponen SPK</li> <li>Klasifikasi SPK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>Tayangan/Presentasi</li> <li>Problem Base Learning</li> </ul>		Sikap, Kepatuhan dan Interaktif	5	RPS
5.	Mahasiswa dapat memahami model dan analisis dalam SPK	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemodelan sistem pendukung keputusan manajemen</li> <li>Model statis dan dinamis</li> <li>Struktur dari beberapa model yang berhasil dan metodologinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>Tayangan/Presentasi</li> <li>Problem Base Learning</li> </ul>		Sikap, Kepatuhan dan Interaktif	10	RPS

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa keputusan</li> <li>• Pohon keputusan</li> <li>• Struktur model matematika</li> <li>• Optimasi pemrograman matematika</li> <li>• Metode pencarian pemecahan masalah</li> <li>• Mendefinisikan masalah dan strukturnya pemrograman heuristik</li> <li>• Simulasi</li> </ul>					
6.	Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan sebuah SPK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siklus hidul – SDLC tradisional</li> <li>• Prototyping metodologi pengembangan</li> <li>• Manajemen perubahan</li> <li>• Perangkat dan tingkat teknologi SPK</li> <li>• Platform pengembangan SPK</li> <li>• Memilih perangkat pengembangan SPK</li> <li>• SPK yang dikembangkan oleh Tim atau Individu</li> <li>• Mengembangkan SPK bersama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>• Tayangan/Presentasi</li> <li>• Project Base Learning</li> <li>• Problem Base Learning</li> </ul>	50x3	Sikap, Kepatuhan dan Interaktif	10	RPS
7.		<b>Quis / Presentasi</b>		50x3	Sikap, Kepatuhan dan Interaktif	10	Ref 1-6
	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>				Jumlah soal yang benar Kelengkapan jawaban		Ref 1-6

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
8	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan SPK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengambilan keputusan kelompok, komunikasi dan kolaborasi</li> <li>• Dukungan komunikasi</li> <li>• Sistem pendukung kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>• Tayangan/Presentasi</li> <li>• Problem Base Learning</li> <li>• Project Base Learning</li> </ul>	50x3	Sikap, Kepatuhan dan Interaktif	5	RPS

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknologi pendukung kelompok</li> </ul>					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan SI perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dan definisi</li> <li>• Evolusi SI eksekutif dan SI perusahaan</li> <li>• Peran eksekutif dan kebutuhan informasi</li> <li>• Karakteristik dan kemampuan sistem pendukung eksekutif</li> <li>• Perbandingan dan Integrasi SI eksekutif dengan SPK</li> <li>• Soft informasi dalam SI</li> <li>• Lahirnya SI perusahaan : PLM, BPM dan BAM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>• Tayangan/Presentasi</li> <li>• Problem Base Learning</li> </ul>	50x3	Sikap, Kepatuhan dan Interaktif	5	RPS
10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar</li> <li>• Pembelajaran organisasional dan transformasi</li> <li>• Inisiatif manajemen pengetahuan</li> <li>• Pendekatan pada manajemen pengetahuan</li> <li>• Teknologi informasi dalam manajemen pengetahuan</li> <li>• Peran manusia dalam manajemen pengetahuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>• Tayangan/Presentasi</li> <li>• Problem Base Learning</li> </ul>	50x3	Sikap, Kepatuhan dan Interaktif	5	RPS
11	Mahasiswa mengenal dan memahami isu dalam kecerdasan bisnis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sifat dan sumber data</li> <li>• Pengumpulan data, masalah dan kualitas</li> <li>• Web / Internet dan layanan database komersial</li> <li>• Data warehousing</li> <li>• Data Marts</li> <li>• Kecerdasan bisnis/analitik bisnis</li> <li>• Pemrosesan analitik online (OLAP)</li> <li>• Data Mining</li> <li>• Visualisasi data, multidimensional dan analitik realtime</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>• Tayangan/Presentasi</li> <li>• Problem Base Learning</li> </ul>	50x3	Sikap, Kepatuhan dan Interaktif	5	RPS
12	Mahasiswa memahami pengaruh perdagangan elektronik pada pengambilan keputusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tinjauan</li> <li>• Mekanisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>• Tayangan/Presentasi</li> </ul>	50x3	Sikap, Kepatuhan dan Interaktif	10	RPS

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi B2C</li> <li>• Riset pasar, E-CRM dan periklanan online</li> <li>• Aplikasi B2B</li> <li>• Perdagangan kolaboratif</li> <li>• Perdagangan mobile dan komputasi pervasif</li> <li>• Layanan pendukung</li> <li>• Persoalan hukum dan etika dalam perdagangan elektronik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Base Learning</li> </ul>				
13	Mahasiswa memahami dampak atau pengaruh dari sistem pendukung manajemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model integrasi sistem pendukung manajemen</li> <li>• Pemodelan cerdas dan manajemen model</li> <li>• Integrasi dengan web, sistem perusahaan dan manajemen pengetahuan</li> <li>• Pengaruh sistem pendukung manajemen : Sebuah tinjauan</li> <li>• Pengaruh sistem pendukung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>• Tayangan/Presentasi</li> <li>• Problem Base Learning</li> </ul>	50x3	Sikap, Kepatuhan dan Interaktif	10	RPS
14		QUIS UAS				10	Ref 8-13
<b>Minggu</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Pelajaran)</b>	<b>Metode/Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu Belajar (Menit)</b>	<b>Kriteria Penilaian (Indikator)</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>	<b>Sumber belajar</b>
	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>	-	• Jumlah soal yang benar				Ref 8-13
					<b>JUMLAH</b>	100	

## RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Sistem Penunjang Keputusa

Program Studi : Sistem Informasi

SKS : 3

Pertemuan ke : 1

### A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa diharapkan mampu membahas tentang perusahaan yang telah menerapkan SPK, dalam pembuatan makalah.

### B. URAIAN TUGAS :

- mahasiswa mampu mendefinisikan SPK
- mahasiswa mampu mendefinisikan jenis SPK
- mahasiswa mampu mendefinisikan tujuan SPK
- mahasiswa mampu mendefinisikan alasan perusahaan menggunakan SPK dalam skala besar.
- mahasiswa mampu mendefinisikan manfaat SPK bagi perusahaan.
- mahasiswa mampu mendefinisikan sejarah SPK
- mahasiswa mampu mendefinisikan faktor pendukung SPK
- mahasiswa mampu mendefinisikan pendukung keputusan.
- mahasiswa mampu mendefinisikan pengembangan SPK

### Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

- Makalah dibuat minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman dengan spasi 1.5, font Times new roman, ukuran 12

**C. KRITERIA PENILAIAN (10%)**

Kelengkapan isi jawaban

Kebenaran isi jawaban

Daya tarik komunikasi/presentasi

**GRADING SCHEME COMPETENCE**

**KRITERIA 1 : Kelengkapan isi jawaban**

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>Kelengkapan konsep</b>	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa	Hanya menunjukkan	Tidak ada konsep	2

**KRITERIA 2 : Kebenaran isi jawaban**

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>Kebenaran konsep</b>	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	2

**KRITERIA 3 : Daya tarik komunikasi/presentasi**

**KRITERIA 3a : Komunikasi tertulis**

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>Bahasa Makalah</b>	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	1
<b>Kerapian Makalah</b>	Makalah dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Makalah cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	1

**KRITERIA 3b : Komunikasi lisan**

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>Isi</b>	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	2
<b>Organisasi</b>	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	1
<b>Gaya Presentasi</b>	Menggugah semangat	Membuat pendengar	Lebih banyak membaca	Selalu membaca catatan	Tidak berbunyi	1