



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA & KOMPUTER
JAKARTA

STMIK JAKARTA (S T I & K)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Tanggal Penyusunan	08 September 2016	Tanggal revisi	dd/mm/yyyy	
Jurusan				
Program Studi	Manajemen Informatika	Kode Prodi: 57401		
Jenjang	D3			
Kode dan Nama MK	MI-36204	ETIKA PROFESI		
SKS dan Semester	SKS	2	Semester	6
Prasyarat				
Status Mata Kuliah	<input type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan			
Dosen Pengampu	Sudjiran, SPd, MM.			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ol style="list-style-type: none">1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan ajaran agama, moral dan etika3. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada Negara dan bangsa4. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila5. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat serta temuan orisinal orang lain7. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		

		<p>8. Mampu menginternalisasi nilai,norma,dan etika akademik</p> <p>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri</p> <p>10. Bertanggungjawab secara professional dan etik terhadap pencapaian hasil kerja kelompok.</p>
	Ketrampilan Umum	<p>1. Mampu meng-aplikasikan etika dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2. Mampu menunjukkan sikap sosial,peka dampak sosial di lingkungan masyarakat</p> <p>3. Mampu menerapkan moral, etika dan hukum dalam perspektif pada keluarga dan lingkungan masyarakat</p> <p>4. Mampu berperan aktif dalam mencegah/memberikan pencerahan terjadinya korupsi serta pencegahannya pada keluarga dan di lingkungan masyarakat</p>
	Pengetahuan	<p>1.Mengetahui,memahami konsep,peran dan hubungannya dalam bertingkah laku secara khusus maupun umum</p> <p>2.Menguasai pengetahuan beradaptasi untuk menggali dan penerapan etika</p>
	Ketrampilan Khusus	<p>1.Mampu menunjukkan sikap profesionalisme dalam berbagai bidang pekerjaan dan bebas dari korupsi secara luas</p> <p>2.Mampu menunjukkan sikap kepribadian dan sifat seorang figur</p>
Deskripsi Umum (Silabus)		
Metode Pembelajaran	1. Buku wajib	4.Tugas dan presentasi
	2. LCD Projector	5. Quiz
	3. Power point slide	6. Lainnya:
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	c. Diskusi Kelompok
	b. Review textbook	d. Laporan/kumpulkan tugas
	e. Lainnya:	
Referensi / Sumber Belajar	<p>1.Magnis Suseno,Franz,Etika Dasar,Pustaka Filsafat,Yogyakarta,1987</p> <p>2.Magnis Suseno,Franz,Sekitar Etika Bisnis,Yogyakarta,1986</p> <p>3.Abdullah, Yatimin M,Pengantar Studi Etika,Rajawali Press,2006</p> <p>4.Burhanuddin Salam,Drs,Etika Sosial;Asas Moral dalam kehidupan Manusia,Jakarta,1997</p> <p>5.Loudon,Kennet C, "Ethical Consept and Information Technology",Communication ACM,1995</p>	

6. Kulgen, J.H. Ethic and professionalism Philadelphia, P.A; University of Pennsylvania, Press, 1988
7. Kalman, Ernest A, "Ethical Decision Making and Information Technology", 2nd Edition, New York, McGraw-Hill, 1996
8. Teguh Wahyono, "Etika Komputer dan tanggungjawab profesional di bidang teknologi informasi", Penerbit Andi Offset, 2006
9. UU RI Nomor 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi
10. UU RI Nomor 20 Tahun 2001 Tentang Perubahan atas UU RI Nomor 31 Tahun 1999 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi
11. UU RI Nomor 30 Tahun 2002 Tentang Komisi Pemberantasan Korupsi
12. UU RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
13. PP RI Nomor 71 Tahun 2000 Tentang Tata Pelaksanaan Peranserta Masyarakat dan Pemberian Penghargaan Dalam Pencegahan dan Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi



Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Be ntuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	<p>TINJAUAN UMUM ETIKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agar mahasiswa mengerti dan memahami tentang definisi dan pengertian etika - Agar mahasiswa dapat memberi contoh serta mengaplikasikan dlm kehidupan sehari-hari dlm masyarakat 	<p>Penjelasan Tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan pengertian etika 2. Fungsi Etika 3. Sistematika Etika 4. Faktor yang mempengaruhi etika 5. Defenisi Norma, Moral dan moralitas 6. Perbedaan etika dan moralitas <p>*Memberi contoh aplikasi dari macam –macam etika dlm kehidupan bermasyarakat Antara lain;</p> <ul style="list-style-type: none"> -etika dan estetika -etika dan etiket -etika dan ajaran moral -etika dan moralitas 	<ul style="list-style-type: none"> -Kuliah -mimbar/Ceramah/diskusi -Papan tulis -Viewer/OHP -Tugas 	120 Menit	<p>Menggambarkan, melatih, melaksanakan menerapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kuis -Dimensi capaian: pemahaman/penguasaan, kebenaran -Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> -sangat baik -baik -cukup -kurang 	15%	<p>Buku wajib 1-7</p> <p>Buku wajib 8 bab 1-2</p>

		-etika dan agama -etika dan hukum					
2.	ETIKA DITINJAU DARI BERBAGAI AGAMA: -Agar mahasiswa mengerti dan memahami tentang etika ditinjau dari berbagai agama	1.Etika ajaran ; Agama Islam 2.Etika ajaran Agama Kristen Protestan 3.Etika ajaran Agama Kristen Khatolik 4.Etika ajaran Agama Budha 5.Etika ajaran Agama Hindu	Kuliah mimbar/Cera mah/diskusi -Papan tulis -Viewer/OHP -Tugas	120 menit	Mengklasifikasi,men yelidiki,memilih,me mpraktekkan, -Kuis -Dimensi capaian: Pemahaman/pengu asaan,kebenaran Penilaian: -Sangat baik -Baik -Cukup -Kurang	5%	Buku wajib 1-7
3.	ETIKA SOSIAL : -Agar mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang etika social serta dampak dlm kehidupan bermasyarakat	Dapat mengaplikasikan dan memberi contoh-contoh tentang: 1.Sikap terhadap sesama 2.Etika keluarga 3.Etika profesi 4.Etika politik 5.Etika lingkungan hidup	Kuliah mimbar/Cera mah/Diskusi -Papan tulis -Viewer/OHP -Tugas	120 Menit	Mengkonsepkan,M enyelidiki,Mempra ktekkkan -Kuis -Dimensi capaian: - Pemahaman/peng uasaan,kebenaran -Penilaian -Sangat baik -Baik -Cukup -Kurang	10%	Buku wajib 1-7

4.	<p>ETIKA PROFESI:</p> <p>-Agar mahasiswa mengerti dan memahami berbagai macam etika profesi</p>	<p>1.Pengertian etika profesi</p> <p>2.Ciri-ciri profesi</p> <p>3.Prinsip etika profesi</p> <p>4.Organisasi profesi</p> <p>5.Kode etik profesi</p> <p>a.Sifat kode etik profesi</p> <p>b.Kode etik ilmuwan informasi</p> <p>c.Kesulitan menyusun kode etik</p> <p>d.Prinsip-prinsip kode etik</p>	<p>Kuliah mimbar/Ceramah/Diskusi</p> <p>-Papan tulis</p> <p>-Viewer/OHP</p> <p>-Tugas</p>	<p>120 Menit</p>	<p>Mempersoalkan,Mencegah,Melatih,Menentukan,Menyelidiki</p> <p>-Kuis</p> <p>-Dimensi capaian:</p> <p>Pemahaman/penguasaan,kebenaran</p> <p>Penilaian:</p> <p>-Sangat baik</p> <p>-Baik</p> <p>-Cukup</p> <p>-Kurang</p>	<p>10%</p>	<p>-Buku wajib 1-7</p> <p>-Buku wajib 8 bab 3-6</p>
5.	<p>ETIKA BISNIS:</p> <p>-Agar mahasiswa dapat mengerti tentang bagaimana etika dlm bisnis dan organisasi</p>	<p>1.Prinsip-prinsip etika bisnis</p> <p>2.Masalah yang dihadapi dlm etika bisnis</p> <p>3.Perkembangan etika bisnis</p> <p>4.Sikap profesionalisme dlm bisnis</p>	<p>Kuliah mimbar/Ceramah/Diskusi</p> <p>-Papan tulis</p> <p>-Viewer/OHP</p> <p>-Tugas presentasi</p>	<p>120 Menit</p>	<p>ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).</p> <p>-Kuis</p> <p>-Dimensi capaian:</p> <p>Pemahaman/penguasaan,kebenaran</p> <p>Penilaian:</p>	<p>5%</p>	<p>-Buku wajib 1-7</p> <p>-Buku wajib 8 bab 8</p>

					<p>-Sangat baik</p> <p>-Baik</p> <p>-Cukup</p> <p>-Kurang</p>		
6.	<p>ETIKA DAN HUKUM;</p> <p>-Agar mahasiswa dapat mengerti dan mampu menempatkan moral,etika dan hukum dlm perspektif</p>	<p>1.Pengertian hukum</p> <p>2.Komparasi Antara hukum dan etika:</p> <p>a.Etika dalam pandangan hukum dan UU</p> <p>b.Etika dlm mengambil keputusan</p> <p>c.Etika terhadap penegak hukum</p> <p>d.Etika dlm pandangan adat istiadat</p> <p>e.Etika terhadap pencari keadilan</p> <p>3.Hukum etika adalah kejiwaan</p>	<p>Kuliah mimbar/Ceramah/Diskusi</p> <p>-Papan tulis</p> <p>-Viewer/OHP</p> <p>-Tugas presentasi</p>	120 Menit	<p>ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).</p> <p>-Kuis</p> <p>-Dimensi capaian: Pemahaman/penguasaan, Kebenaran</p> <p>-Penilaian:</p> <p>-Sangat baik</p> <p>-Baik</p> <p>-Cukup</p> <p>-Kurang</p>	5%	
7.	<p>ETIKA TEKNOLOGI INFORMASI DAN PEND.ANTI KORUPSI:</p>	1.Perlunya budaya etika	Kuliah mimbar/Ceramah/Diskusi	120 Menit	<p>ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan</p>	10%	-Buku wajib 1-7

	<p>-Agar mahasiswa dapat memahami dan mengerti tata cara ber-etika dlm penggunaan teknologi</p> <p>-Agar mahasiswa mampu menjelaskan arti kata dan definisi,bentuk-bentuk korupsi,tindak pidana korupsi dan perilaku koruptif</p> <p>-Agar mahasiswa mampu menganalisis,meng-evaluasi dan memahami berbagai bentuk korupsi</p>	<p>2.Etika dan jasa informasi hak social</p> <p>3.Etika dlm dunia teknologi</p> <p>4.Etika Pemanfaatan teknologi informasi</p> <p>5.Definisi Korupsi</p> <p>6.Bentuk-bentuk Korupsi,Faktor Penyebab Korupsi,Faktor Internal dan Eksternal Penyebab Korupsi</p> <p>7.Sejarah Korupsi</p>	<p>-Papan tulis</p> <p>-Viewer/OHP</p> <p>-Tugas presentasi</p>		<p>komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).</p> <p>-Kuis</p> <p>-Dimensi capaian:</p> <p>Pemahaman/penguasaan,kebenaran</p> <p>Penilaian:</p> <p>-Sangat baik</p> <p>Baik</p> <p>-Cukup</p> <p>-Kurang</p>		<p>-Buku Pendidikan Anti Korupsi</p> <p>Bab I-II</p>
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9.	<p>ETIKA DAN KERANGKA HUKUM,CYBERLAW DAN DAMPAK MASIF KORUPSI:</p> <p>-Agar mahasiswa memahami dan mengerti tentang cyberlaw</p> <p>-Agar mahasiswa mengetahui akibat perbuatan korupsi, memiliki empati pada korban korupsi dan mampu menghindari perbuatan dan perilaku korupsi</p>	<p>1.Cybercrime</p> <p>- mModel Kejahatan dan Fakta</p> <p>2.Cyberlaw</p> <p>-Pendapat tentang cyberlaw,Ruang Lingkup,Perundangan Pemanfaatan dan Implementasi Hukum TI.</p> <p>3.Dampak Masif Korupsi</p> <p>a. Ekonomi</p>	<p>Kuliah mimbar/Ceramah/Diskusi</p> <p>-Papan tulis</p> <p>-Viewer/OHP</p> <p>-Tugas presentasi</p>	120 Menit	<p>ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).</p> <p>-Kuis</p> <p>-Dimensi capaian:</p> <p>Pemahaman/penguasaan,kebenaran</p> <p>Penilaian:</p> <p>-Sangat baik</p>	5%	<p>-Buku wajib 1-7</p> <p>-Buku wajib 8 bab 7</p> <p>-Buku Pendidikan Anti Korupsi Bab III,IV</p>

		b.Sosial dan Kemiskinan Masyarakat c.Birokrasi Pemerintahan d.Penegak Hukum e.Pertahanan dan Keamanan f.Kerusakan Lingkungan			-Baik -Cukup -Kurang		
10.	PENYIMPANGAN DAN PENYALAHGUNAAN INTERNET DARI SEGI HUKUM,ETIKA, MORAL,DAN PRINSIP ANTI KORUPSI: -Agar Mahasiswa memahami bentuk penyimpangan hokum yang terjadi di dunia internet -Agar Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai anti korupsi untuk mengatasi factor internal penyebab terjadinya korupsi -Agar Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-pinsip anti korupsi yang berpedoman pada nilai-nilai anti korupsi untuk mengatasi factor eksternal penyebab terjadinya korupsi agar korupsi tidak terjadi -Agar Mahasiswa mampu memberikan contoh penerapan prinsip-prinsip dan nilai-nilai anti korupsi	1.Kriminalitas di Internet 2.Nilai-nilai Anti Korupsi 3.Prinsip-Prinsip Anti Korupsi	Kuliah mimbar/Ceramah/Diskusi -Papan tulis -Viewer/OHP -Tugas presentasi	120 Menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan). -Kuis -Dimensi capaian: Pemahaman/penguasaan, Kebenaran Penilaian: -Sangat baik -Baik -Cukup -Kurang	10%	-Buku wajib 1-7 -Buku wajib 8 bab 7 -Buku Pendidikan Anti Korupsi Bab IV

	dlm suatu organisasi/institusi/masyarakat untuk mencegah terjadinya korupsi dlm setiap kegiatan						
12.	<p>HUKUM DAN UU YG BERLAKU TENTANG TI DAN UPAYA PEMBERANTASAN KORUPSI:</p> <p>-Agar Mahasiswa perihal Hukum dan UU yang berhubungan dengan TI</p> <p>-Agar Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai upaya pemberantasan korupsi</p> <p>-Agar Mahasiswa mampu membandingkan berbagai kelebihan dan kelemahan upaya pemberantasan korupsi dari berbagai sudut pandang</p> <p>-Agar Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai upaya apa yang dapat dilakukannya dlm rangka mencegah dan memberantas korupsi baik di lingkungannya maupun dlm masyarakat</p>	<p>1.UU nomor 19 tahun 2002 tentang Hak Cipta</p> <p>2.UU nomor 6 tahun 1989 tentang Hak aten</p> <p>3.RUU tentang Informasi dan Transaksi Elektronik</p> <p>RUU tentang pemanfaatan TI</p> <p>5.Konsep Pemberantasan Korupsi</p> <p>6.Upaya Penanggulangan Kejahatan Korupsi dengan menggunakan Hukum Pidana</p> <p>7.Berbagai strategi dan/Upaya Pemberantasan Korupsi</p>	<p>Kuliah mimbar/Ceramah/Diskusi</p> <p>-Papan tulis</p> <p>-Viewer/OHP</p> <p>-Tugas presentasi</p>	120 Menit	<p>ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).</p> <p>-Kuis</p> <p>-Dimensi capaian: Pemahaman/penguasaan,kebenaran</p> <p>Penilaian:</p> <p>-Sangat baik</p> <p>-Baik</p> <p>-cukup</p> <p>-kurang</p>	7,5%	<p>Buku wajib 1-7</p> <p>-Buku wajib 8 bab 7</p> <p>-Buku Pendidikan Anti Korupsi Bab V</p>
13.	GERAKAN,KERJASAMA DAN INSTRUMEN INTERNASIONAL PENCEGAHAN KORUPSI:	1.Gerakan-gerakan kerjasama dan beberapa instrument	Kuliah mimbar/Ceramah/Diskusi	120 Menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga	7,5%	-Buku Pendidikan Anti Korupsi Bab VI

	<p>-Agar Mahasiswa mampu menjelaskan gerakan-gerakan internasional pencegahan korupsi</p> <p>-Agar Mahasiswa menjelaskan kerjasama internasional pencegahan korupsi</p> <p>-Agar Mahasiswa mampu menjelaskan instrument internasional pencegahan korupsi</p> <p>-Agar Mahasiswa mampu membandingkan kelemahan-kelemahan dan kelebihan-kelebihan pemberantasan korupsi dengan Negara lain</p> <p>-Agar Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting ratifikasi Konvensi Anti Korupsi bagi Indonesia</p>	<p>internasional pencegahan korupsi</p> <p>2.Pencegahan korupsi belajar dari Negara lain</p> <p>3.Arti penting ratifikasi Konvensi Anti Korupsi</p>	<p>-Papan tulis</p> <p>-Viewer/OHP</p> <p>-Tugas presentasi</p>		<p>bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).</p> <p>-Kuis</p> <p>-Dimensi capaian</p> <p>Pemahaman/penguasaan,kebenaran</p> <p>Penilaian:</p> <p>-Sangat baik</p> <p>-Baik</p> <p>-Cukup</p> <p>-Kurang</p>		
14.	<p>TINDAK PIDANA KORUPSI DALAM PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN DI INDONESIA DAN PERAN MAHASISWA DALAM GERAKAN ANTI KORUPSI :</p> <p>-Agar Mahasiswa memahami sejarah pemberantasan Tindak Pidana Korupsi, alasan dan latar belakang perubahan peraturan perundang-undangan Tindakan Pidana Korupsi</p> <p>-Agar Mahasiswa mengetahui Tindak Pidana Korupsi dan peraturan</p>	<p>1.Sejarah Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi</p> <p>2.Latar Belakang Lahirnya Delik Korupsi dlm Perundang-Undangan Korupsi</p> <p>3.Delik Korupsi menurut UU nomor 31 tahun 1999 jun cto UU nomor 20 tahun 2001 tentang Perubahan</p>	<p>Kuliah mimbar/Ceramah/Diskusi</p> <p>-Papan tulis</p> <p>-Viewer/OHP</p> <p>-Tugas presentasi</p>	120 Menit	<p>ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).</p> <p>-Kuis</p> <p>-Dimensi capaian:</p> <p>Pemahaman/penguasaan,kebenaran</p> <p>-Penilaian:</p>	10%	Buku Pendidikan Anti Korupsi Bab VII,VIII

	<p>perundang-undangan lainnya</p> <p>-Agar Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk perbuatan korupsi yang dilarang</p> <p>-Agar Mahasiswa mampu memahami perilaku korupsi dengan memperhatikan berbagai peristiwa yang terjadi di lingkungan keluarga,kampus,masyarakat sekitar dan nasional</p> <p>-Agar Mahasiswa mampu dan berani untuk melakukan berbagai bentuk tindakan pencegahan korupsi</p> <p>-Agar Mahasiswa mampu menginternalisasi perilaku anti korupsi ke dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Tindak Pidana Korupsi</p> <p>4.Gratifikasi</p> <p>5.Greakan Anti Korupsi</p> <p>6.Peran Mahasiswa</p> <p>7.Keterlibatan Mahasiswa</p>			<p>-Sangat baik</p> <p>-Baik</p> <p>-Cukup</p> <p>-Kurang</p>		
15.	UJIAN AKHIR SEMESTER						

