

## Penjelasan Cara pengisian Halaman muka RPS

No	Aspek	Penjelasan Cara Pengisian
1	Tanggal penyusunan	Diisi dengan waktu penyusunan dengan format tanggal/bulan/tahun (angka)
2	Tanggal Revisi	Diisi dengan waktu revisi dengan format tanggal/bulan/tahun (angka), tidak perlu diisi untuk standar yang baru disusun atau belum pernah direvisi
3	Fakultas	Diisi dengan nama Fakultas
4	Program Studi	Diisi dengan nama program studi
5	Jenjang	Diisi dengan jenjang pendidikan yang sesuai (Diploma 3, Sarjana, Magister, Doktor)
6	Kode Prodi	Diisi dengan kode prodi
7	Kode dan nama MK	Diisi dengan kode mata kuliah dan nama mata kuliah
8	SKS	Diisi dengan banyaknya SKS
9	Semester	Diisi dengan semester penyelenggaraan Mata Kuliah
10	Prasyarat	Diisi dengan mata kuliah yang menjadi prasyarat (jika ada)
11	Status Mata Kuliah	Diisi dengan mencontreng salah satu status (wajib atau pilihan)
13	Dosen pengampu	Diisi dengan nama dosen pengampu mata kuliah yang ditugaskan mengajar mata kuliah tersebut
14	Capaian pembelajaran Mata Kuliah	Diisi dengan deskripsi singkat dan jelas capaian pembelajaran mata kuliah untuk setiap aspek (sikap, ketrampilan umum, pengetahuan, ketrampilan khusus)
15	Deskripsi Umum (Silabus)	Diisi dengan deskripsi umum Mata Kuliah (Silabus) ✓
16	Metode pembelajaran	Diisi dengan menuliskan contreng (✓) pada kolom yang sesuai dengan nomor metode pembelajaran yang digunakan, boleh diisi lebih dari satu metode pembelajaran (1. Ceramah/Kuliah Pakar; 2. Problem Based Learning/FGD; 3. Project Based Learning; 4. Praktik Laboratorium; 5. Self-Learning (V-Class); 6. Lainnya (sebutkan))
17	Pengalaman Belajar/Tugas	Diisi dengan menuliskan contreng (✓) pada kolom yang sesuai dengan jenis pengalaman belajar/tugas yang akan dialami oleh mahasiswa (a. Tayangan Presentasi; b. Review textbook/Jurnal; c. Online exercise/kuiz (V-class); d. Laporan; e. Lainnya (sebutkan))
18	Referensi / Sumber Belajar	Diisi dengan referensi utama yang digunakan, ditulis dengan format: (Nomor) Nama pengarang. Tahun penerbitan. Judul buku. Penerbit. Kota penerbitan. Untuk Jurnal: Nama pengarang. Tahun penerbitan. Judul artikel. Nama Jurnal, Volume Nomor halaman

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA – STMIK JAKARTA STI&K**

<b>Tanggal Penyusunan</b>	07/09/2016	<b>Tanggal revisi</b>	11/09/2016
<b>Fakultas</b>	-		
<b>Program Studi</b>	Sistem Komputer	Kode Prodi: 56201	
<b>Jenjang</b>	S1		
<b>Kode dan Nama MK</b>	TK-26301	Komunikasi Data	
<b>SKS dan Semester</b>	SKS	3	Semester 6
<b>Prasyarat</b>	-		
<b>Status Mata Kuliah</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan		
<b>Dosen Pengampu</b>	Eriek Orlando		
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Sikap	Mahasiswa memiliki perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran	
	Ketrampilan Umum	Mahasiswa mampu menerapkan beberapa bentuk implementasi serta mampu menganalisis, mengevaluasi, memilih dan mengonfigurasi aspek yang berkaitan dengan Komunikasi Data termasuk Teknologi dan aspek Pendukungnya	
	Pengetahuan	Mahasiswa mampu mengetahui dan mengerti konsep Jaringan Komputer yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja dan penelitian yang terkait dengan pembelajaran.	
	Ketrampilan Khusus	Mahasiswa mampu menerapkan beberapa bentuk implementasi dari teknologi Jaringan berbasis Mikrotik atau Cisco	
<b>Deskripsi Umum (Silabus)</b>	Mata kuliah Jaringan Komputer merupakan mata kuliah wajib yang membahas tentang dasar-dasar jaringan. Mata kuliah ini mempelajari konsep/materi dasar jaringan dan bentuk-bentuk penerapan teknologi LAN.		
<b>Metode Pembelajaran</b>	1. Ceramah/Kuliah Pakar	<input checked="" type="checkbox"/>	4. Praktik Laboratorium
	2. Problem Based Learning/FGD	<input checked="" type="checkbox"/>	5. Self-Learning (V-Class)
	3. Project Based Learning	<input checked="" type="checkbox"/>	6. Lainnya: .....
<b>Pengalaman Belajar/Tugas</b>	a. Tayangan Presentasi	<input checked="" type="checkbox"/>	c. Online exercise/kuiz (V-class)
	b. Review textbook/Jurnal	<input checked="" type="checkbox"/>	d. Laporan
	e. Lainnya: .....	<input type="checkbox"/>	
<b>Referensi / Sumber Belajar</b>	1. Membangun Jaringan Komputer, Iwan Sofana, Penerbit Informatika 2. Konsep Jaringan Komputer & Pengembangannya, Wahana Komputer, Penerbit Andi		

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui Konsep Data, Informasi, Komunikasi, dan Komunikasi Data.</li> <li>Mahasiswa dapat menggambarkan Model Komunikasi.</li> <li>Mahasiswa mengetahui Konsep Transmitter, dan Receiver.</li> <li>Mahasiswa akan mengetahui konsep bagaimana sinyal dari Transmitter diubah agar dapat diterima oleh Receiver</li> </ul>	<b>Pengenalan Umum Komunikasi Data dan Model Komunikasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep dasar komunikasi Data</li> <li>Model Komunikasi Data</li> <li>Konsep Transmitter dan Receiver</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Discovery Learning</li> </ul>	2 x 50	Kuis Dimensi : Pemahaman  Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>Sangat memuaskan</li> <li>Memuaskan</li> <li>Batas</li> <li>Kurang memuaskan</li> </ul>	2 %	1, 2
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa akan mengetahui Konsep Transmisi Data.</li> <li>Mahasiswa akan dapat menjelaskan istilah-istilah yang digunakan dalam Transmisi Data, seperti Hardwire dan Softwire, Direct Link, Point-to-Point, Simplex, Half-Duplex, Full-Duplex.</li> <li>Mahasiswa akan dapat menjelaskan perbedaan antara Simplex, Half- Duplex dan Full-Duplex.</li> <li>Mahasiswa akan dapat menjelaskan pengertian Frekuensi, Spektrum dan Bandwidth.</li> </ul>	Transmisi Data <ol style="list-style-type: none"> <li>Terminologi Transmisi Data</li> <li>Frekuensi</li> <li>Spektrum</li> <li>Bandwidth</li> <li>Kekuatan Sinyal</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Discovery Learning</li> </ul>	2 x 50	Laporan dan Komunikasi Dimensi : <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan laporan</li> <li>Kebenaran laporan</li> <li>Komunikasi tertulis               <ol style="list-style-type: none"> <li>Bahasa paper</li> <li>Kerapian paper</li> </ol> </li> <li>Komunikasi lisan               <ol style="list-style-type: none"> <li>Isi</li> <li>Organisasi</li> <li>Gaya presentasi</li> </ol> </li> </ol> Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>Sangat memuaskan</li> <li>Memuaskan</li> <li>Batas</li> <li>Kurang memuaskan</li> <li>Di bawah standar</li> </ul>	3 %	1, 2
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa akan dapat menjelaskan definisi Analog Data, Digital Data,</li> <li>Sinyal, Signaling, Sinyal Analog, Sinyal Digital, Transmisi, Transmisi Analog</li> <li>dan Transmisi Digital, dan menyebutkan contoh-contohnya.</li> <li>Mahasiswa akan dapat menjelaskan perbedaan Analog Data dan Digital Data.</li> </ul>	Transmisi Data Analog Dan Digital <ol style="list-style-type: none"> <li>Data</li> <li>Sinyal</li> <li>Transmisi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Discovery Learning</li> </ul>	2 x 50	Laporan dan Komunikasi Dimensi : <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan laporan</li> <li>Kebenaran laporan</li> <li>Komunikasi tertulis               <ol style="list-style-type: none"> <li>Bahasa paper</li> <li>Kerapian paper</li> </ol> </li> <li>Komunikasi lisan               <ol style="list-style-type: none"> <li>Isi</li> <li>Organisasi</li> <li>Gaya presentasi</li> </ol> </li> </ol>	8%	1, 2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa akan dapat menjelaskan perbedaan Sinyal Analog dan Sinyal Digital.</li> </ul>				Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>Sangat memuaskan</li> <li>Memuaskan</li> <li>Batas</li> <li>Kurang memuaskan</li> <li>Di bawah standar</li> </ul>		
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa akan dapat menjelaskan definisi dan konsep Attenuation, Distorsi Delay dan Noise yang ada pada Transmisi Data</li> <li>Mahasiswa akan dapat menjelaskan perbedaan Attenuation, Distorsi Delay dan Noise.</li> <li>Mahasiswa akan dapat menyebutkan dan menjelaskan 3 pertimbangan yang harus diperhatikan oleh teknisi transmisi dalam Attenuation.</li> <li>Mahasiswa akan dapat menyebutkan dan menjelaskan masing-masing tipe Noise</li> </ul>	Media Transmisi <ol style="list-style-type: none"> <li>Twisted Pair</li> <li>Coaxial Cable</li> <li>Optical Fiber</li> <li>Terrestrial Microwave</li> <li>Satellite Microwave</li> <li>Radio</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Discovery Learning</li> </ul>	2 x 50	Kuis Dimensi : Pemahaman  Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>Sangat memuaskan</li> <li>Memuaskan</li> <li>Batas</li> <li>Kurang memuaskan</li> </ul> Laporan dan Komunikasi Dimensi : <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan laporan</li> <li>Kebenaran laporan</li> <li>Komunikasi tertulis             <ol style="list-style-type: none"> <li>Bahasa paper</li> <li>Kerapian paper</li> </ol> </li> <li>Komunikasi lisan             <ol style="list-style-type: none"> <li>Isi</li> <li>Organisasi</li> <li>Gaya presentasi</li> </ol> </li> </ol> Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>Sangat memuaskan</li> <li>Memuaskan</li> <li>Batas</li> <li>Kurang memuaskan</li> <li>Di bawah standar</li> </ul>	13%	1, 2
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerti tentang network Layer</li> <li>Mahasiswa mengerti dengan baik akan Algoritma Routing dan dapat memberikan contoh dari Algoritma Routing yang dikenal</li> <li>Mahasiswa mengerti dengan baik akan Algoritma Kontrol Kemacetan dan dapat memberikan contoh dari</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Network Layer</li> <li>Algoritma Routing ( OSPF, RIP )</li> <li>Algoritma Kontrol Kemacetan</li> <li>Internetworking</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Discovery Learning</li> </ul>	2 x 50	Laporan dan Komunikasi Dimensi : <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan laporan</li> <li>Kebenaran laporan</li> <li>Komunikasi tertulis             <ol style="list-style-type: none"> <li>Bahasa paper</li> <li>Kerapian paper</li> </ol> </li> <li>Komunikasi lisan             <ol style="list-style-type: none"> <li>Isi</li> <li>Organisasi</li> </ol> </li> </ol>	5%	1, 2

	Algoritma Kontrol Kemacetan yang dikenal				4c. Gaya presentasi  Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan - Di bawah standar		
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami makna dari TCP dan IP tersebut.</li> <li>Mahasiswa dapat memahami dengan baik fungsi socket pada layer transport, seperti UDP dan TCP</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan TCP dan IP</li> <li>Socket Layer Transport</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Discovery Learning</li> <li>Diskusi kelompok (untuk beragam jenis Jaringan Komputer)</li> </ul>	2 x 50	Laporan dan Komunikasi Dimensi : <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan laporan</li> <li>Kebenaran laporan</li> <li>Komunikasi tertulis               <ol style="list-style-type: none"> <li>Bahasa paper</li> <li>Kerapian paper</li> </ol> </li> <li>Komunikasi lisan               <ol style="list-style-type: none"> <li>Isi</li> <li>Organisasi</li> <li>Gaya presentasi</li> </ol> </li> </ol> Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan - Di bawah standar	5%	1, 2
7.	Review Materi	Review material bahasan kuliah menjelang Ujian Tengah semester, mencakup semua materi secara garis besar. Mengingat mata kuliah ini Ujian Utama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Discovery Learning</li> </ul>	2 x 50	Laporan dan Komunikasi Dimensi : <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan laporan</li> <li>Kebenaran laporan</li> <li>Komunikasi tertulis               <ol style="list-style-type: none"> <li>Bahasa paper</li> <li>Kerapian paper</li> </ol> </li> <li>Komunikasi lisan               <ol style="list-style-type: none"> <li>Isi</li> <li>Organisasi</li> <li>Gaya presentasi</li> </ol> </li> </ol> Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan - Di bawah standar	8%	1, 2

8.	Mahasiswa dapat menguasai beberapa aplikasi protocol TCP/IP yang ada pada saat ini. Dan menguasai perkembangan yang ada pada TCP/IP.	<p>Aplikasi – aplikasi Protokol TCP/IP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FTP</li> <li>2. SMTP</li> <li>3. SNMP</li> <li>4. HTTP</li> <li>5. Telnet</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Discovery Learning</li> </ul>	2 x 50	<p>Kuis</p> <p>Dimensi : Pemahaman</p> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> </ul> <p>Laporan dan Komunikasi</p> <p>Dimensi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan laporan</li> <li>2. Kebenaran laporan</li> <li>3. Komunikasi tertulis               <ol style="list-style-type: none"> <li>3a. Bahasa paper</li> <li>3b. Kerapian paper</li> </ol> </li> <li>4. Komunikasi lisan               <ol style="list-style-type: none"> <li>4a. Isi</li> <li>4b. Organisasi</li> <li>4c. Gaya presentasi</li> </ol> </li> </ol> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> <li>- Di bawah standar</li> </ul>	13%	1, 2
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami bahwa jaringan harus diatur dengan benar agar berjalan dengan baik</li> <li>• Mahasiswa dapat memahami bahwa Keamanan Jaringan harus diatur dengan baik dan benar agar berjalan dengan kinerja yang tinggi.</li> <li>• Mahasiswa dapat memahami bahwa dibutuhkan rencana untuk menanggulangi kerusakan.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manajemen Jaringan</li> <li>2. Keamanan Jaringan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Discovery Learning</li> </ul>	2 x 50	<p>Kuis</p> <p>Dimensi : Pemahaman</p> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> </ul> <p>Laporan dan Komunikasi</p> <p>Dimensi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan laporan</li> <li>2. Kebenaran laporan</li> <li>3. Komunikasi tertulis</li> </ol>	12%	1, 2

					<p>3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper</p> <p>4. Komunikasi lisan 4a. Isi 4b. Organisasi 4c. Gaya presentasi</p> <p>Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan - Di bawah standar</p>		
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa harus memahami prinsip pengalamatan IP pada jaringan komputer</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan dan fungsi subnetting IP</li> <li>Mahasiswa paham akan maksud dari Subnet mask network dan memberikan contoh salah satu kelas Subnet Mask yang diketahui.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep IP Address</li> <li>Konsep Subnetting IP</li> <li>Penentuan kelas berdasarkan Subnet mask</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Discovery Learning</li> </ul>	2 x 50	<p>Laporan dan Komunikasi</p> <p>Dimensi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan laporan</li> <li>Kebenaran laporan</li> <li>Komunikasi tertulis 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper</li> <li>Komunikasi lisan 4a. Isi 4b. Organisasi 4c. Gaya presentasi</li> </ol> <p>Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan - Di bawah standar</p>	8%	1, 2
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa akan dapat membuat simulasi jaringan sederhana dengan Packet Tracer</li> <li>Mahasiswa akan dapat menggunakan router untuk menghubungkan jaringan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan Packet Tracer</li> <li>jaringan LAN point-to-point</li> <li>hub, switch</li> <li>server DHCP-DNS</li> <li>Konfigurasi router</li> <li>routing statis</li> <li>routing dinamis</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Discovery Learning</li> </ul>	2 x 50	<p>Laporan dan Komunikasi</p> <p>Dimensi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan laporan</li> <li>Kebenaran laporan</li> <li>Komunikasi tertulis 3a. Bahasa paper 3b. Kerapian paper</li> <li>Komunikasi lisan 4a. Isi 4b. Organisasi 4c. Gaya presentasi</li> </ol>	5%	1, 2

					Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan - Di bawah standar		
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa akan dapat membuat sub jaringan dengan VLSM</li> <li>Mahasiswa akan dapat membuat simulasi jaringan pada permasalahan yang diberikan menggunakan Packet Tracer</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan subnet,</li> <li>Pengenalan VLSM,</li> <li>Simulasi jaringan dan routing</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Discovery Learning</li> <li>Diskusi kelompok</li> </ul>	2 x 50	Laporan dan Komunikasi Dimensi : <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan laporan</li> <li>Kebenaran laporan</li> <li>Komunikasi tertulis             <ol style="list-style-type: none"> <li>Bahasa paper</li> <li>Kerapian paper</li> </ol> </li> <li>Komunikasi lisan             <ol style="list-style-type: none"> <li>Isi</li> <li>Organisasi</li> <li>Gaya presentasi</li> </ol> </li> </ol> Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan - Di bawah standar	7%	1, 2
13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami beberapa layanan mobile networking sebagai bentuk layanan akses kendali jarak jauh.</li> <li>Mahasiswa mengenal beberapa macam layanan Boardband Network.</li> </ul>	Mobile Network <ol style="list-style-type: none"> <li>GSM</li> <li>GPRS</li> <li>CDMA</li> <li>UMTS</li> <li>Wimax</li> <li>LTE</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Discovery Learning</li> </ul>	2 x 50	Laporan dan Komunikasi Dimensi : <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan laporan</li> <li>Kebenaran laporan</li> <li>Komunikasi tertulis             <ol style="list-style-type: none"> <li>Bahasa paper</li> <li>Kerapian paper</li> </ol> </li> <li>Komunikasi lisan             <ol style="list-style-type: none"> <li>Isi</li> <li>Organisasi</li> <li>Gaya presentasi</li> </ol> </li> </ol> Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan - Di bawah standar	6%	1,2



14.	Review Materi	Review material bahasan kuliah menjelang Ujian Utama, mencakup semua materi secara garis besar . Mengingat mata kuliah ini Ujian Utama	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan</li> <li>- Preesentasi Tugas</li> </ul>	2 x 50	<p>Laporan dan Komunikasi</p> <p>Dimensi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan laporan</li> <li>2. Kebenaran laporan</li> <li>3. Komunikasi tertulis               <ol style="list-style-type: none"> <li>3a. Bahasa paper</li> <li>3b. Kerapian paper</li> </ol> </li> <li>4. Komunikasi lisan               <ol style="list-style-type: none"> <li>4a. Isi</li> <li>4b. Organisasi</li> <li>4c. Gaya presentasi</li> </ol> </li> </ol> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> <li>- Di bawah standar</li> </ul>	6%	1, 2
15.							



### Petunjuk pengisian isi RPS

Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Cara Pengisian
1	Minggu	Bisa diisi pokok bahasan / sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
2	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh ( <i>hard skills &amp; soft skills</i> ). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir semester.
3	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bisa diisi pokok bahasan / sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
4	Metode/Bentuk Pembelajaran	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapang, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/ model pembelajaran tersebut.
5	Waktu Belajar (Menit)	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan sks (satuan kredit semester). Satusk setara dengan 160 (seratus enam puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester.
6	Kriteria Penilaian (Indikator)	Berisi indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan / unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
7	Bobot Nilai (%)	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.
8	Sumber belajar	Diisi dengan nomor sumber pembelajaran yang sudah disebutkan di dalam daftar sumber belajar