



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER JAKARTA
STMIK JAKARTA (S T I & K)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
S1 – Sistem Komputer**

Tanggal Penyusunan	dd/mm/yyyy		Tanggal revisi	dd/mm/yyyy	
	09 September 2016				
Jurusan					
Program Studi	Sistem Komputer		Kode Prodi: 56201		
Jenjang	S1				
Kode dan Nama MK	TK-31201	Pendidikan Agama			
SKS dan Semester	SKS	2	Semester	2	
Prasyarat					
Status Mata Kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib		<input type="checkbox"/> Pilihan		
Dosen Pengampu	Muhammad Darwin Nasution Lc.,MA.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patuh dan bertqwa kepada Tuhan yang maha Esa dan mampu melaksanakan /menunjukkan sikap yang religious. 2. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam berbuat dan beramal sesuai dasar agama,moral dan etika. 3. Mampu berkontribusi,memberi contoh dan panutan dalam bermasyarakat,berbangsa dan bernegara yang berazaskan Pancasila. 4. Berprilaku sikap bertanggung jawab atas perbuatan dan pekerjaan di bidang keahliannya yang dilandasi sifat kereligiusan dan keimanan kepada Tuhan yang maha esa. 5. Menghormati dan menghargai perbedaan dan keanekaragaman budaya,agama,dan keyakinan 			

		<p>atau kepercayaan .</p> <p>6. Sikap lebih mengutamakan kedamaian/toleransi sebagai manusia muslim yang rahmatan lil alamin.</p> <p>7. Mampu bersosialisasi,bermasyarakat,berorganisasi dan berkumpul yang menjunjung tinggi nilai-nilai keagamaan,norma-norma dan etika diatas segala perbedaan demi kesatuan berbangsa dan bernegara.</p> <p>8. Sikap peka,peduli dan kerja sama dalam bidang social kemasyarakatan dan lingkungan.</p>
	Ketrampilan Umum	<p>1. Mampu bermasyarakat,bersosialisasi, berorganisasi dan berkumpul secara agamis,etis dan moralis.</p> <p>2. Mampu mengaktualisasikan,merumuskan dan menmciptakan masyarakat dan lingkungan yang harmonis,saling menghargai dan menghormati diatas segala perbedaan.</p> <p>3. Mampu mengamalkan dan mengaplikasikan perinsip-perinsip ajaran agama Islam untuk diri sendiri dan bermasyarakat dengan cara yang benar dan hikmah/bijaksana.</p> <p>4. Mampu menghindari bentuk-bentuk perbuatan yang melanggar nilai-nilai keagamaan,moral dan etika.</p>
	Pengetahuan	<p>1. Mengetahui,memahami konsep dasar,dan yang perinsip dalam agama Islam untuk diaktualisasikan dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa dan bernegara.</p> <p>2. Menguasai pengetahuan ke agamaan dan kebijaksanaan yang religious untuk mengenali masalah social kemasyarakatan dan menyusun langkah/pemecahannys secara logis dan religious.</p>
	Ketrampilan Khusus	<p>1. Mampu berbuat dan mengamalkan ajaran agamanya yang benar untuk diaktualisasikan dalam kehidupan.</p> <p>2. Mampu memberi contoh prilaku,perbuatan dan sifat-sifat yang terpuji secara religious,etis dan moralis.</p>
Deskripsi Umum	Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam adalah Mata Kuliah yang membekali	

(Silabus)	<p>pengetahuan dan pemahaman tentang hakikat Islam,yang meliputi pengetahuan Keyakiinan pada Tuhan yang maha esa yang disebut Aqidah,dan pengetahuan tentang Syari'ah berupa aturan perinsip ritual kehidupan (ibadah),dan aturan undang-undang yang disebut Muamalah,serta pengetahuan system nila dalam kegamaan (Akhlaq),untuk diinplemetasikan dalam kehidupan Duniawi untuk mencapai ukhrowi.</p> <p>Untuk membekali pengetahuan agama Islam,Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mengedepankan penguasaan topic-topik utama yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agama dan Islamologi. 2. Manusia dalam Perspektif Islam. 3. Khlaiq dan Mahkluq. 4. Aqidah/Tauhhid 5. Sumber agama dan ajaran Islam. 6. Akhlak/Ikhsan. 7. Islam dan Tasawuf. 8. Hukum Islam (Asy-Syari'ah). 9. Agama Islam dan Ekonomi / aspek muamalah. 10. Agama dan masyarakat,munakahat/aspek muamalah. 11. Masyarakat Islam,dan kerukunan umat beragama. 12. Islam dan Ilmu Pengetahuan dan Pendidikan. 13. Agama Islam dan politik. 14. Islam dan lingkungan hidup. 			
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium	
	2. Problem Based Learning/FGD		5. Self-Learning (V-Class)	
	3. Project Based Learning		6. Lainnya:	√
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	√	c. Online exercise/kuiz (V-class)	
	b. Review textbook	√	d. Laporan	
	e. Lainnya:	√		
Referensi / Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Agama islam (Buku teks Pendidikan Agama Islam pada Universitas Gunadarma)penerbit Universitas 			

Gunadarma,2013,Depok.

2. Buku teks Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum,Penerbit:Direktorat Perguruan Tinggi agama Islam,Departemen Agama RI,edisi empat ,2005,Jakarta.
3. "Pengembangan Keperibadian Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi",Penerbit : Direktorat Jenderal Pendidikan Islam&Direktorat Pendidikan Agama Islam,September 2009,Jakarta.

Buku Penunjang :

4. Al-Qur'an Terjemahan Indonesia,Departemen Agama RI,Jakarta,1982..
5. Murthadho Muthari"Manusia dan Agama Islam"
6. Mahmud Syaltut"Islam Aqidah dan Syari'ah"
7. Drs.Miftah farid "Pokok-pokok Ajaran Islam"
8. Syekh Ahmad Syalabi "Masyarakat Islam"
9. DR.Fuad M.Fachrudin "Filasafah dan Hikmah Syariah Islam"



Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
01	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Agar Mahasiswa menyadari pentingnya agama dalam kehidupan. ➤ Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui pengertian Islam, kerangka dan Ruang lingkup Islam. ➤ Mahasiswa mampu membedakan dan mempeerbandingkan kebenaran Islam dengan agama lainnya. 	Agama dan Islamologi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Agama. 2. Sejarah dan Klasifikasi Agama. 3. Kebutuhan Manusia terhadap Agama 4. Pengertian Islam. 5. Siatematika dan Ruang lingkup agama Islam. 6. Islam sebagai sumber nilai. 	Ceramah/Kuliah mimbar	120 menit	Kuis./Tanya Jawab Dimensi Pencapaian Pemahaman dan Pengertian : <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan jawaban Mahasisws. - Kebenaran jawaban mahasiswa Penilaian Kompetensi : <ul style="list-style-type: none"> - Sangat baik - Baik. - Cukup/Batas - Kurang baik. 	5%	1,2,4,5
02	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa dapat memahami hakikat dan 	MANUSIA DALAM PERSPEKTIF ISLAM. <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat dan martabat 	- Ceramah /Kuliah mimbar. -Dikusi	120 menit	Kuis. Dimensi Pencapaian	7%	2,4,5.

	<p>martabat manusia.</p> <p>➤ Mahasiswa dapat memahami dan membedakan dan memperbandingkan dari kelebihan makhluk manusia dengan makhluk lainnya dalam pandangan Islam.</p>	<p>manusia dalam Islam.</p> <ol style="list-style-type: none"> Sebutan manusia dalam Al-Qur'an. Kelebihan makhluk manusia dari makhluk lainnya Misi dan Fungsi Manusia di Permukaan Bumi. Hakikat penciptaan manusia di ciptakan Allah 	<p>Kelompok/Bedah Buku Kelompok.</p>		<p>Pemahaman dan Pengertian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kesempurnaan Jawaban mahasiswa Kebenaran Jawaban mahasiswa. <p>Laporan</p> <p>Dimensi Pencapaian Ketepatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan Simpulan Laporan. Kebenaran simpulan laporan. <p>Penilaian Kompetensi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Sangat Baik Baik Cukup/Batas Kurang baik. 		
03.	<p>➤ Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Ketuhanan dalam Islam dan mengenal kebenaran Allah.</p>	<p>KHALIQ DAN MAKHLUK.</p> <p>Tuhan yang maha esa /Pengertian,dan pemahaman.</p> <ol style="list-style-type: none"> Asma dan sifat Allah. Hubungan Khaliq dan 	<p>- Ceramah / Kuliah Mimbar.</p> <p>- Diskusi Umum</p>	120 menit	<p>Kuis.atau Tanya Jawab.</p> <p>Dimensi Pencapaian</p> <p>Pemahaman dan pengertian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan logika 	10%	1,2,4,6,9

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa dapat memahami arti keimanan. ➤ Mahasiswa dapat memahami arti ketaqwaan yang benar kepada Allah SWT. ➤ Mahasiswa dapat menerapkan keyakinan yang benar dalam mengimani Allah SWT. 	<p>Makhluk.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Pembuktian wujud Allah ST. 4. Keimanan dan Implikasi Tauhid dalam Islam. 5. Implikasi Ketaqwaan dalam kehidupan. 			<p>mahasiswa dalam menjawab.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kebenaran logika mahasiswa dalam menjawab. <p>Penilaian Kompetensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat Baik - Baik. - Cukup/Batas - Kurang baik 		
04.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa dapat memahami Ketuhanan secara benar dalam agama Islam. ➤ Mahasiswa dapat menerapkan keyakinan yang benar dalam pelaksanaan perinsip Ibadah dalam Islam. ➤ Mahasiswa mampu membedakan dan 	<p>AQIDAH / TAUHID.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Aqidah. 2. Ruang lingkup Aqidah. 3. Pengertian Tauhid 4. Liputan Tauhid : Tauhid Rububiyah, Tauhid Uluhiyah (Ubudiyah), Tauhid Asma dan Sifat 5. Implikasi Tauhid bagi 	<p>Ceramah /Kuliah mimbar.</p> <p>Diskusi Umum.</p>	120 menit	<p>Kuis atau Latihan soal.</p> <p>Dimensi Pencapaian Pemahaman dan Pengertian.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan logika mahasiswa dalam menjawab. - Kebenaran logika 	10%	1,6,9.

	menetapkan keyakinan yang lebih hak dan benar dalam agama Islam.	orang beriman..			<p>mahasiswa dalam menyajikan jawaban.</p> <p>Penilaian Kompetensi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat Baik. - Baik. - Cuku/Batas. - Kurang baik. 		
05.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa dapat mengetahui sumber agama Islam yaitu, Al-Qur'an dan As-Sunnah (al-Haist) sebagai rujukan dan pedoman dalam kehidupan. ➤ Mahasiswa dapat memahami Ar-Ra'yu yang digunakan dengan Ijtihad sebagai pengembangan hukum dalam agama Islam. 	<p>SUMBER AGAMA DAN AJARAN ISLAM.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Qur'an :Pengertian, isi, sistematika dan Peranannya. 2. Al-Hadis :Pengertian, Fungsi, dan Derjatnya/Klasifikasinya. 3. Al-Ijtihad : Ar-Ra'yu yang dilaksanakan dengan Ijtihad. 4. Alat-alat Ijtihad : Qiyas, Ijmak, Istihsan/Istizhab dan Masholihumursalah. 	<p>Ceramah/Kuliah mimbar</p> <p>Diskusi Kelompok /Bedah Buku..</p>	120 menit	<p>Kuis.</p> <p>Dimensi Pencapaian</p> <p>Pemahan dan pengertian :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesempurnaan dan ketepatan jawaban Mahasiswa. - Kebenaran jawaban Mahasiswa. <p>Laporan Simpulan:</p> <p>Dimensi Ketepatan dan kelengkapan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan 	8%	1,2,4,7,9.

					<p>simpulan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kebenaran simpulan laporan. <p>Penilaian Kompetensi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat Baik. - Baik. - Cukup,Batas. - Kurang Baik. 		
06.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengarahkan Mahasiswa agar dapat menerapkan dan berperilaku baik (Berakhlak) dan beretika dalam kehidupan sesuai ajaran agama Islam. ➤ Menanamkan dan menyadarkan Mahasiswa bahwa segala perilaku dan perbuatan dikontrol dan dalam pengamatan Allah swt. 	<p>AKHLAK / IKHSAN.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Akhlak,moral dan etika. 2. Konsep Etika ,moral dan akhlak. 3. Ruang lingkup Akhlak. 4. Perbandinga baik dan buruk dalam Akhlak dengan aliran dalam filsafat Etika. 5. Implementasi Akhlak 	<p>Ceramah /Kuliah Pakar.</p> <p>Diskusi kelompok.</p>	120 menit	<p>Kuis./Latihan</p> <p>Dimensi Pencapaian:</p> <p>Pemahaman,Pengertian dan Indikator berperilaku sehari-hari :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesempurnaan dan ketepatan jawaban mahasiswa dengan indicator berperilaku sehari-hari. 	8%	1,3,9



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa dapat memahami pentingnya Akhlak. ➤ Mahasiswa dapat mengimplementasikan Akhlak dalam kehidupan. 	<p>dalam Kehidupan.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Kebenaran jawaban mahasiswa dengan indicator berperilaku sehari-hari. <p>Laporan Simpul an :</p> <p>Dimensi Ketepatan dan kelengkapan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan simpulan laporan. - Kebenaran simpulan laporan. <p>Penilaian Kompetensi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat baik. - Baik. - Cukup/Batas. - Kurang Baik. 		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa dapat 	<p>ISLAM DAN TASAWUF.</p> <p>1. Pengertian dan tujuan</p>	<p>Ceramah/Kuiah Mimbar.</p>	<p>120 menit</p>	<p>Kuis/Tanya Jawab.</p>	<p>5%</p>	<p>1,2,3, 5,9</p>

07.	<p>memahami dan mendalami pengertian pengertian dan pandangan umat Islam terhadap Tasawuf.</p> <p>➤ Mahasiswa dapat mengetahui stasiun-stasiun dalam Tasawuf untuk pendekatan diri kepada Allah swt.</p>	<p>Tasawuf.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Perkembangan Ilmu Tasawuf dalam Islam. 3. Pandangan umat Islam terhadap Tasawuf. 4. Stasiun-stasiun dalam Tasawuf yang dijalankan oleh Shoufi untuk pendekatan diri kepada Allh. 			<p>Dimensi pencapaian</p> <p>Pemahaman dan Pengertian :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesempurnaan dan ketepatan jawaban Mahasiswa. - Kebenaran Jawaban Mahasiswa. <p>Penilaian Kompetensi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat Baik. - Baik. - Cukup/Batas. - Kurang Baik. 		
08.	UJIAN TENGAH SEMESTER						
09.	<p>➤ Mahasiswa dapat memahami pengertian Hukum Islam/Asy-Syari'ah.</p> <p>➤ Mahasiswa dapat mendalami Ruang lingkup</p>	<p>HUKUM ISLAM / ASY-SYARI'AH.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Pengertian Hukum Islam. 2- Ruang lingkup Hukum Islam . 	Tugas paper kelompok/Makalah	120 menit	<p>Tugas paper/Makalah.</p> <p>Dimensi pencapaian ketepatan dan kelengkapan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan laporan tugas 	10%	

	<p>Hukum Islam.</p> <p>➤ Mahasiswa dapat mengetahui perinsip Hukum Islam.</p>	<p>Ibadah :</p> <p>a. Thaharoh/pengertian dan jenis pelaksanaannya.</p> <p>b. Shalat/pengertian, jenis, dan hikmah.</p> <p>c. Zakat./pengertian, hikmah</p> <p>d. Shaum./pengertian, jenis dan hikmah.</p> <p>e. Haji./pengertian, jenis, dan hikmah</p>		<p>kelempok.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kebenaran tugas kelompok. <p>Penilaian Kompetensi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat Baik. - Baik. - Cukup/Batas. - Kurang Baik. 			
10..	<p>➤ Mahasiswa dapat memahami pengertian agama, ekonomi, syirkah, dan perdagangan menurut ajaran Islam.</p> <p>➤ Mahasiswa dapat memahami pengertian Bank, koperasi serta mengetahui perinsip dan</p>	<p>AGAMA ISLAM DAN EKONOMI/ASPEK MUAMALAH.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agama Islam dan Ekonomi. 2. Perdagangan menurut ajaran Islam. 3. Bank, Syirkah dan Koperasi sesuai 	<p>Ceramah/Kuliah mimbar.</p> <p>Diskusi Umum.</p>	<p>120 menit.</p>	<p>Kuis.</p> <p>Dimensi pencapaian Pemahaman dan Pengertian :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesempurnan dan ketepatan jawaban mahasiswa. 	<p>7%</p>	<p>1,2,4,6</p>

	konsep Bank Islam.	pandangan Islam. 4. Konsep perinsip Bank Islam/Bank Syari'ah.			<ul style="list-style-type: none"> - Kebenaran Jawaban mahasiswa. Penilaian Kompetensi : <ul style="list-style-type: none"> - Sangat Baik. - Baik. - Cukup/Batas. - Kurang baik. 		
11.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa dapat memahami pembentukan masyarakat dalam Islam. ➤ Mahasiswa dapat memahami masyarakat, mawaris dan ciri masyarakat Islam. 	AGAMA DAN MASYARAKAT/ASPEK MUAMALAH, MUNAKAHAT DAN MAWARIS. <ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar Pembentukan Keluarga dalam Islam. 2. Munakahat/pengertian, dan hikmah. 3. Pembentukan masyarakat Islam. 4. Pengertian, sejarah dan ciri masyarakat Islam. 5. Mawaris. 	Ceramah/Kuliah Diskusi Umum/Bedah Buku.	120 menit	Kuis. Dimensi Pencapaian, Pemahaman dan pengertian: <ul style="list-style-type: none"> - Kesempurnaan dan ketepatan jawaban mahasiswa. - Kebenaran dari jawaban mahasiswa. Penilaian Kompetensi : <ul style="list-style-type: none"> - Sangat Baik. 	8%	

					<ul style="list-style-type: none"> - Baik. - Cukup/Batas. - Kurang Baik. 		
12.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengarahkan mahasiswa untuk mengetahui dan mengerti bagaimana membina masyarakat yang baik menurut agama Islam. ➤ Mahasiswa dapat memahami dan bertoleransi beragama sesuai petunjuk agama Islam. Dan Undang-undang berbangsa dan bertanah air di Indonesia. 	<p>MASYARAKAT ISLAM KERUKUNAN BERGAMA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan tujuan. 2. Landasan Hukum. 3. Wadah Kerukunan dan Pembangunan kehidupan beragama. 4. Pola pembinaan dan langkah-langkah pelaksanaan kerukunan beragama. 5. Pokok-pokok ajaran Islam tentang kerukunan beragama. 	Ceramah/Kuliah mimbar	120 menit.	<p>Kuis /Tanya jawab.</p> <p>Dimensi Pencapaian, Pemahaman dan Pengertian :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan dan ketepatan mahasiswa menjawab menjelaskan. - Kebenaran mahasiswa dalam menjawab soal dan pertanyaan. <p>Penilaian Kompetensi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat Baik. - Baik. - Cukup/Batas. 	5%	1,2,4

					- Kurang Baik.		
13.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa dapat menyadari betapa pentingnya pengembangan ilmu pengetahuan dalam Islam. ➤ Mahasiswa memahami akan proses pendidikan dalam Islam. 	<p>ISLAM DAN ILMU PENGETHUAN DAN PENDIDIKAN.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu pengetahuan dalam Islam. 2. Kedudukan akal wahyu dalam Islam. 3. Kewajiban menuntut Ilmu dalam Islam. 4. Pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam hubungannya dengan pembaharuan pemahaman Islam. 5. Pengertian pendidikan 6. Pendidikan sebelum lahir, setelah lahir dan seumur hidup. 	<p>Ceramah/Kuliah mimbar</p> <p>Diskusi umum.</p>	120 menit	<p>Kuis.</p> <p>Dimensi pencapaian, pemahaman dan pengertian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesempurnaan dan ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan. - Kebenaran jawaban Mahasiswa dalam menjelaskan dan bahasan. <p>Penilaian Kompetensi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat Baik. - Baik. - Cukup/Batas. - Kurang Baik. 	5%	1,2,3,5

14.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa dapat memahami pandangan Islam dalam Politik. ➤ Mahasiswa dapat memahami system politik dalam Islam. 	<p>AGAMA ISLAM DAN POLITIK.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Politik dan Politik dalam Islam. 2. Kontribusi Islam dalam kehidupan politik berbangsa dan bernegara. 3. Tersiarnya Islam di Indonesia. 	<p>Ceramah/Kuliah mimbar. Diskusi Umum.</p>	120 menit	<p>Kuis / Tanya Jawab. Dimensi Pencapaian, Pemahaman dan Pengertian :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesempurnaan dan Ketepatan Mahasiswa menjawab dan menjelaskan pertanyaan. - Kebenaran jawaban Mahasiswa dalam menjawab pertanyaan. <p>Penilaian Kompetensi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat Baik. - Baik. - Cukup/Batas. - Kurang Baik. 	5%	1,2,9.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa mengetahui dan 	<p>ISLAM DAN LINGKUNGAN HIDUP.</p>	<p>Ceramah / Kuliah mimbar.</p>	120 menit	Kuis,atau Tanya Jawab.	5%	1,2

15.	<p>memahami hubungan manusia secara horizontal dengan alam semesta, menurut Islam.</p> <p>➤ Mahasiswa menyadari hak dan kewajiban sebagai makhluk Khalifah.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia dan Alam. 2. Manusia dan misi dan fungsinya. 3. Upaya pelestarian dan pemeliharaan untuk kehidupan yang berkelanjutan. 	Diskusi umum.		<p>Dimensi Pencapaian, Pemahaman dan Pengertian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan Mahasiswa dalam menjelaskan dan memparkan jawaban. 2. Kebenaran Mahasiswa dalam menjelaskan paparan jawaban. <p>Penilaian Kompetensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat Baik. - Baik. - Cukup/Batas. - Kurang Baik. 		
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER						