



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA – STMIK JAKARTA STI&K

| | | | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Tanggal Penyusunan | 29/Agustus/2016 | Tanggal Revisi | - | |
| Kode Prodi | 56201 | | | |
| Program Studi | Sistem Komputer (SK) | | | |
| Jenjang | Strata Satu (S1) | | | |
| Kode dan Nama MK | TK-31211 | Bahasa dan Teknik Penulisan | | |
| SKS dan Semester | SKS | 2 | Semester 3 | |
| Prasyarat | Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris | | | |
| Status Mata Kuliah | [<input checked="" type="checkbox"/>] Wajib [<input type="checkbox"/>] Pilihan | | | |
| Dosen Pengampu | Aqwam Rosadi Kardian. SKom., MM. | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Sikap | Memberikan kontribusi dalam menghasilkan suatu karya penulisan penelitian ilmiah yang dapat dipertanggung jawabkan secara benar. | | |
| | Ketrampilan Umum | Mampu menuangkan dan melakukan penulisan penelitian ilmiah yang sesuai dengan kaidah yang berlaku | | |
| | Pengetahuan | Dapat mengetahui dengan kaidah dan norma-norma dalam suatu penulisan ilmiah, tugas akhir, serta melakukan tahapan penelitian sesuai teori yang didapat. Menghasilkan suatu karya penulisan, ilmiah atau tugas akhir yang berkualitas. | | |
| | Ketrampilan Khusus | Memiliki kemampuan menganalisa suatu penulisan dengan kemampuan bahasa yang baik dan benar sesuai norma penulisan penelitian | | |
| Deskripsi Umum (Silabus) | Merupakan mata kuliah yang mampu diharapkan meningkatkan kemampuan mahasiswa serta memiliki pengetahuan dan norma-norma menyusun, membuat suatu tulisan ilmiah, karya ilmiah, atau tugas akhir dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baik dan benar, sesuai dengan kaidah dan standar teknik tulisan ilmiah, serta mampu mengimplementasikan. | | | |
| Metode Pembelajaran | 1. Ceramah/Kuliah Pakar | <input checked="" type="checkbox"/> | 4. Praktik Laboratorium | <input type="checkbox"/> |
| | 2. Problem Based Learning/FGD | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. Self-Learning (V-Class) | <input type="checkbox"/> |
| | 3. Project Based Learning | <input type="checkbox"/> | 6. Lainnya: | <input type="checkbox"/> |
| Pengalaman Belajar/Tugas | a. Tayangan Presentasi | <input checked="" type="checkbox"/> | c. Online exercise/kuiz (V-class) | <input type="checkbox"/> |
| | b. Review textbook/Jurnal | <input checked="" type="checkbox"/> | d. Laporan | <input type="checkbox"/> |
| | e. Lainnya: | <input type="checkbox"/> | | |
| Referensi / Sumber Belajar | (1) Arifin E. Zaenal, <i>Penulisan Karangan Ilmiah Dengan Bahasa Indonesia yang Benar</i> , Jakarta, Melton Putra, 1993 (2) Ibnu Subiyanto, <i>Metode Penelitian, Seri Diktat Kuliah</i> , Universitas Gunadarma, 1993 (3) Sudjana, Nana, <i>Tuntunan Penyusun Karya Ilmiah</i> , Bandung, Sinar Baru, 1987 (4) <i>Petunjuk Penulisan Ilmiah dan Skripsi STMIK Jakarta STI&K</i> , Jakarta, 2010. (5) Raharjo, Budi. 2005. <i>Panduan Menulis dan Mempresentasikan Karya Ilmiah: Thesis, Tugas Akhir, dan Makalah</i> , http://budi.insan.co.id/books/thesis/tulis.pdf . 26 Agustus 2016 | | | |

| Minggu | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Bahan Kajian (Materi Pelajaran) | Metode/Bentuk Pembelajaran | Waktu Belajar (Menit) | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) | Sumber belajar |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| 1. | Uraian tentang isi pokok pembahasan : <ul style="list-style-type: none"> Materi kuliah dan pokok bahasan Tugas dan penilaian | Isi SAP Materi Pertemuan | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi | 50x2 | Sikap dan Kepatuhan | 5 | RPS |
| 2-3 | Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui kaidah dan etika dalam penulisan dengan bahasa yang baik dan benar. | <ul style="list-style-type: none"> Pengertian bahasa yang baik Pengertian bahasa yang benar Pengertian bahasa yang baik dan benar Pemakaian huruf dan penulisan huruf Penulisan Kata Penulisan unsur serapan Tanda baca | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning | 50x2 | Sikap, kepatuhan, kemampuan bertanya | 5 | Ref. 1, 2 |
| 4. | Mahasiswa dapat memahami dan membuat suatu kalimat yang efektif. | <ul style="list-style-type: none"> Pola Kalimat Jenis Kalimat Kesepadanan, kesatuan Demotasi dan konotasi Kata abstrak dan konkrit Kata umum dan khusus s.d definisi luas | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning | 50x2 | Kemampuan mengembangkan dan pemilihan kata dan kalimat | 10 | Ref 2,4 |
| 5. | Mahasiswa dapat mengenal dan memahami jenis dan teknik suatu penulisan ilmiah. | <ul style="list-style-type: none"> Jenis Penulisan Data dan Jenis Data Alat bantu penulisan Etika Penulisan | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning | | Sikap dan ke aktifan bertanya | 10 | Ref 3,5 |
| 6. | Mahasiswa dapat memilih kata yang tepat dalam membuat kalimat pada suatu penulisan ilmiah. | <ul style="list-style-type: none"> Pembentukan kata karena anggapan yang salah s.d resiprokal Penanggalan awalan me- Penanggalan awalan ber- | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Problem Base Learning | 50x2 | Kemampuan mengembangkan ide dan kalimat | 10 | Ref 2,4 |
| 7. | Mahasiswa dapat membuat dan juga membedakan tulisan karya ilmiah populer dan yang bukan penulisan populer. | <ul style="list-style-type: none"> Pengumpulan bahan Pernyataan pokok Karakteristik Kelayakan informasi | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah/Kuliah Pakar Tayangan/Presentasi Project Base Learning Problem Base Learning | 50x2 | Ide dan daya analisa terhadap model penulisan | 15 | Ref 1,3 |
| 8. | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | - | Jumlah soal yang benar Kelengkapan jawaban | | Ref 1-5 |

| Minggu | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Bahan Kajian (Materi Pelajaran) | Metode/Bentuk Pembelajaran | Waktu Belajar (Menit) | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) | Sumber belajar |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| 9. | Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan ke dalam suatu tulisan ilmiah dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. | <p>Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan ke dalam suatu tulisan ilmiah dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Pendahuluan -Latar Belakang Masalah -Perumusan Masalah -Tujuan Penelitian -Manfaat Penelitian •Kajian Pustaka •Metode Penelitian -Kerangka Pikir dan Hipotesis -Model dan Operasionalisasi Variabel -Pengumpulan Data -Analisis Data •Hasil dan Pembahasan •Simpulan dan Saran •Daftar Pustaka | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah Pakar • Tayangan/Presentasi • Problem Base Learning • Project Base Learning | 50x2 | Pemakaian kata dan kalimat Ide dan kreatifitas ungkapan kalimat penulisan | 10 | Ref 1,2 |
| 10 | Mahasiswa dapat memahami dan melakukan rincian suatu hipotesis dalam melakukan penelitian dengan menggunakan data yang valid. | <ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan variabel • Memilih rancangan penelitian • Menentukan cara dan alat pengumpulan data • Menentukan populasi dan sampel • Merumuskan cara menganalisis data (menguji hipotesis) | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah Pakar • Tayangan/Presentasi • Problem Base Learning | 50x2 | Model data yang digunakan dan formulasi/algorithm/p erancangan | 10 | Ref 1,2 |
| 11 | Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan rincian dari sumber bahan tulisan ilmiah sesuai dengan format yang berlaku. | <ul style="list-style-type: none"> •Sumber Pustaka •Catatan kaki •Kutipan •End-note | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah Pakar • Tayangan/Presentasi • Problem Base Learning • Project Base Learning | 50x2 | Pemilihan referensi, Jurnal, dan format kutipan | 10 | Ref 2,3 |

| Minggu | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Bahan Kajian (Materi Pelajaran) | Metode/Bentuk Pembelajaran | Waktu Belajar (Menit) | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) | Sumber belajar |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------|----------------|
| 14. | Mahasiswa dapat menuliskan dan membuat suatu penulisan ilmiah dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar secara ilmiah,dalam bentuk proposal. | •Bahan Tugas Tulisan Ilmiah diserahkan ke Pembimbing | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah Pakar • Problem Base Learning • Project Base Learning | 50x2 | Judul, Format, Kerapihan, Kesimpulan | 15 | Ref 5 |
| 15. | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | - | Jumlah soal yang benar | | |
| | | | | | JUMLAH | 100 | |



RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Bahasa dan Teknik Penulisan

SKS : 2

Program Studi : Sistem Informasi

Pertemuan ke : 1

A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa diharapkan mengetahui tentang prinsip dalam melakukan penulisan ilmiah, tugas akhir maupun suatu jurnal dengan semua aspek yang terkandung didalam norma-norma penulisan penelitian tersebut, sekaligus menuangkan ide dan kreatifitas dalam konteks penelitian.

B. URAIAN TUGAS :

- mahasiswa mengerjakan soal latihan untuk mengetahui mengapa suatu penulisan penelitian dikembangkan
- menyebutkan tahapan dan aturan dalam penulisan ilmiah, serta
- menjelaskan prinsip dan aturan dalam kaedah penelitian dan penulisan ilmiah.
- menyebutkan dan menjelaskan contoh penelitian ilmiah yang terdapat diluar
- menyajikan hasil tugas tersebut di depan kelas dan mendiskusikannya

Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

- Paper dibuat minimal 8 halaman dan maksimal 15 halaman dengan spasi 1.5, font Times new roman, ukuran 12

C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

Kelengkapan isi jawaban

Kebenaran isi jawaban

Daya tarik komunikasi/presentasi

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan isi jawaban

| DIMENSI | Sangat Memuaskan | Memuaskan | Batas | Kurang Memuaskan | Di bawah standard | SKOR |
|---------------------------|---------------------|-----------|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|------|
| Kelengkapan konsep | Lengkap dan terpadu | Lengkap | Masih kurang beberapa aspek yang belum | Hanya menunjukkan sebagian konsep saja | Tidak ada konsep | 2 |

KRITERIA 2 : Kebenaran isi jawaban

| DIMENSI | Sangat Memuaskan | Memuaskan | Batas | Kurang Memuaskan | Di bawah standard | SKOR |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|
| Kebenaran konsep | Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep | Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif | Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan | Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya | Tidak ada konsep yang disajikan | 2 |

KRITERIA 3 : Daya tarik komunikasi/presentasi

KRITERIA 3a : Komunikasi tertulis

| DIMENSI | Sangat Memuaskan | Memuaskan | Batas | Kurang Memuaskan | Di bawah standard | SKOR |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| Bahasa Paper | Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam | Bahasa menambah informasi pembaca | Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan | Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan | Tidak ada hasil | 1 |
| Kerapian Paper | Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat | Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang | Dijilid biasa | Dijilid namun kurang rapi | Tidak ada hasil | 1 |

KRITERIA 3b : Komunikasi lisan

| DIMENSI | Sangat Memuaskan | Memuaskan | Batas | Kurang Memuaskan | Di bawah standard | SKOR |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| Isi | Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam | Menambah wawasan | Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber | Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi | Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah | 2 |
| Organisasi | Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik | Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan | Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar | Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya | Tidak mau presentasi | 1 |
| Gaya Presentasi | Menggugah semangat | Membuat pendengar | Lebih banyak membaca | Selalu membaca catatan | Tidak berbunyi | 1 |