

### Penjelasan Cara pengisian Halaman muka RPS

No	Aspek	Penjelasan Cara Pengisian
1	Tanggal penyusunan	Diisi dengan waktu penyusunan dengan format tanggal/bulan/tahun (angka)
2	Tanggal Revisi	Diisi dengan waktu revisi dengan format tanggal/bulan/tahun (angka), tidak perlu diisi untuk standar yang baru disusun atau belum pernah direvisi
3	Fakultas	Diisi dengan nama Fakultas
4	Program Studi	Diisi dengan nama program studi
5	Jenjang	Diisi dengan jenjang pendidikan yang sesuai (Diploma 3, Sarjana, Magister, Doktor)
6	Kode Prodi	Diisi dengan kode prodi
7	Kode dan nama MK	Diisi dengan kode mata kuliah dan nama mata kuliah
8	SKS	Diisi dengan banyaknya SKS
9	Semester	Diisi dengan semester penyelenggaraan Mata Kuliah
10	Prasyarat	Diisi dengan mata kuliah yang menjadi prasyarat (jika ada)
11	Status Mata Kuliah	Diisi dengan mencontreng salah satu status (wajib atau pilihan)
13	Dosen pengampu	Diisi dengan nama dosen pengampu mata kuliah yang ditugaskan mengajar mata kuliah tersebut
14	Capaian pembelajaran Mata Kuliah	Diisi dengan deskripsi singkat dan jelas capaian pembelajaran mata kuliah untuk setiap aspek (sikap, ketrampilan umum, pengetahuan, ketrampilan khusus)
15	Deskripsi Umum (Silabus)	Diisi dengan deskripsi umum Mata Kuliah (Silabus) ✓
16	Metode pembelajaran	Diisi dengan menuliskan contreng (✓) pada kolom yang sesuai dengan nomor metode pembelajaran yang digunakan, boleh diisi lebih dari satu metode pembelajaran (1. Ceramah/Kuliah Pakar; 2. Problem Based Learning/FGD; 3. Project Based Learning; 4. Praktik Laboratorium; 5. Self-Learning (V-Class); 6. Lainnya (sebutkan))
17	Pengalaman Belajar/Tugas	Diisi dengan menuliskan contreng (✓) pada kolom yang sesuai dengan jenis pengalaman belajar/tugas yang akan dialami oleh mahasiswa (a. Tayangan Presentasi; b. Review textbook/Jurnal; c. Online exercise/kuiz (V-class); d. Laporan; e. Lainnya (sebutkan))
18	Referensi / Sumber Belajar	Diisi dengan referensi utama yang digunakan, ditulis dengan format: (Nomor) Nama pengarang. Tahun penerbitan. Judul buku. Penerbit. Kota penerbitan. Untuk Jurnal: Nama pengarang. Tahun penerbitan. Judul artikel. Nama Jurnal, Volume Nomor halaman

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA  
STMIK JAKARTA STI&K**

<b>Tanggal Penyusunan</b>	09/09/2016	<b>Tanggal revisi</b>	dd/mm/yyyy
<b>Fakultas</b>			
<b>Program Studi</b>	Manajemen Informatika	Kode Prodi: 57401	
<b>Jenjang</b>	Diploma-3		
<b>Kode dan Nama MK</b>	MI-23224	PEMROGRAMAN WEB 2	
<b>SKS dan Semester</b>	SKS	2	Semester 4
<b>Prasyarat</b>	PEMROGRAMAN WEB 1		
<b>Status Mata Kuliah</b>	[v ] Wajib [ ] Pilihan		
<b>Dosen Pengampu</b>			
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>2. Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>4. Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kerja kelompok.</li> </ol>	
	Ketrampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu merancang dan melakukan percobaan, menganalisis, dan menafsirkan hasil percobaan yang berkaitan dengan ilmu komputer</li> <li>2. Mampu bekerja sama dalam kelompok</li> <li>3. Mampu menemukan, merumuskan, dan menyelesaikan persoalan dalam bidang ilmu dan teknologi komputer yang diterapkan dalam teknologi informasi</li> <li>4. Mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi yang berbasis komputer serta penerapannya dalam teknologi informasi</li> </ol>	
	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui konsep, peran, dan hubungan sistem informasi dengan bisnis</li> <li>2. Menguasai pengetahuan untuk mengenali masalah organisasi dan menyusun langkah pemecahan masalah secara logis melalui pendekatan sistem informasi</li> </ol>	
	Ketrampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri</li> <li>2. Mampu bekerjasama dalam tim</li> </ol>	
<b>Deskripsi Umum</b>	Mata Kuliah Pemrograman Web 2 merupakan mata kuliah yang membekali		

<b>(Silabus)</b>	pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam memahami proses pembuatan web dengan menggunakan PHP yang mengedepankan penguasaan topik utama yaitu : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan arsitektur PHP</li> <li>2. Struktur dan sintaks PHP</li> <li>3. Operator pada PHP</li> <li>4. Array pada PHP</li> <li>5. Metode POST dan GET pada PHP</li> <li>6. Fungsi pada PHP</li> <li>7. Koneksi database</li> </ol>			
<b>Metode Pembelajaran</b>	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium	√
	2. Problem Based Learning/FGD		5. Self-Learning (V-Class)	
	3. Project Based Learning	√	6. Lainnya: .....	
<b>Pengalaman Belajar/Tugas</b>	a. Tayangan Presentasi	√	c. Online exercise/kuiz (V-class)	
	b. Review textbook/Jurnal	√	d. Laporan	
	e. Lainnya: .....			
<b>Referensi / Sumber Belajar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elek Media Komputindo, <i>Easy Web Programming with PHP plus HTML</i>, Penerbit Edi Winarno.</li> <li>2. Andi publisher, <i>Mudah mempelajari database MySQL</i>, Penerbit Abdul Kadir.</li> <li>3.</li> </ol>			



Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	Dapat mengenal komponen php, memahami mekanisme kerja dan pemanfaatan Web dan mengenal pemrograman web dengan PHP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengenalan PHP</li> <li>- Peran PHP dalam rancangan web</li> <li>- Aplikasi pendukung PHP</li> <li>- Arsitektur PHP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan Praktek</li> </ul>	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyebutkan fungsi PHP dalam pembuatan website</li> <li>2. Mampu menerangkan konsep dasar php</li> </ol>	5%	1
2.	dapat mengerti dan memahami koding dan script PHP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tag pembuka koding PHP</li> <li>- Penyimpanan file PHP</li> <li>- Format pengetikan dan penulisan script PHP</li> <li>- Variabel</li> <li>- Penamaan variabel</li> <li>- Echo dan printf</li> <li>- Komentar PHP</li> </ul>	Ceramah, Diskusi dan Latihan soal	2 x 50 menit	Mampu membuat contoh sederhana menggunakan format penulisan script dalam PHP.	10%	
3.	dapat mengerti dan memahami tentang macam-macam operator pada PHP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian operator</li> <li>2. Operator aritmatika</li> <li>3. Operator perbandingan</li> <li>4. Kombinasi operator aritmatika dan assignment</li> <li>5. Operator increment dan decrement</li> </ol>		2 x 50 menit			
4.	dapat mengerti dan memahami pengertian dan fungsi dari modul pada	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian modul</li> <li>2. Bentuk script dari</li> </ol>		2 x 50 menit	ketepatan analisis, kerapian sajian,	5%	

	PHP	modul			Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).		
5.	dapat mengerti dan memahami tentang koding dan fungsi array pada PHP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian array</li> <li>- Array berindeks numeric</li> <li>- Array assosiatif</li> </ul>		2 x 50 menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	
6.	dapat mengerti dan memahami tentang koding statement control pada PHP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Statement kontrol pada PHP</li> <li>- TIK :</li> <li>- Agar mahasiswa dapat mengerti dan memahami tentang koding statement control pada PHP.</li> </ul>		2 x 50 menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	
7.	mengerti dan memahami tentang fungsi dari form pada PHP.	Penggabungan form HTML pada PHP		2 x 50 menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif :	5%	

					banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).		
8.	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9.	mengerti dan memahami bentuk dan penerapan metode Get dan POST pada PHP	1. Pengertian metode GET dan POST Penerapan pada PHP		2 x 50 menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	
10.	Fungsi pada PHP	1. Pengertian fungsi 2. Format fungsi 3. Fungsi dengan parameter Pengembalian nilai		2 x 50 menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	
11.	mengerti dan memahami tentang koding dan fungsi dari Session pada PHP.	1. Pengertian session 2. Contoh sintaks session 3. Pemanggilan data pada session 4. Menghapus data pada session Penerapan session pada Security		2 x 50 menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	

12.	mengerti dan memahami koding dan fungsi dari cookies pada PHP.	1. Membuat cookies Mengambil informasi dari cookies		2 x 50 menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	
13.	mengenal dan memahami tentang bahasa MySQL	1. Pengertian MySQL 2. Pengertian database 3. Pengertian tabel Tipe data pada MySQL		2 x 50 menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	
14.	mengerti dan memahami tentang koding dan sintaks MySQL.	1. Aturan penulisan koding MySQL 2. Membuat database 3. Membuat tabel 4. Memasukan data pada tabel 5. Memanipulasi data pada tabel Menampilkan data		2 x 50 menit	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan /unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).	5%	
15.	mengerti dan memahami tentang koding untuk koneksi database MySQL ke dalam PHP	1. Koneksi MySQL ke PHP 2. Memilih database 3. Memberikan		2 x 50 menit		5%	

		query ke MySQL Mengambil data dari MySQL					
16.	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						





### Petunjuk pengisian isi RPS

Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Cara Pengisian
1	Minggu	Bisa diisi pokok bahasan / sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
2	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh ( <i>hard skills &amp; soft skills</i> ). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir semester.
3	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bisa diisi pokok bahasan / sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
4	Metode/Bentuk Pembelajaran	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapang, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keyakinan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/ model pembelajaran tersebut.
5	Waktu Belajar (Menit)	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan sks (satuan kredit semester). Satu sks setara dengan 160 (seratus enam puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester.
6	Kriteria Penilaian (Indikator)	Berisi indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan / unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
7	Bobot Nilai (%)	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.
8	Sumber belajar	Diisi dengan nomor sumber pembelajaran yang sudah disebutkan di dalam daftar sumber belajar