



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA
STMIK JAKARTA STI&K**

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| Tanggal Penyusunan | 13/01/2016 | Tanggal revisi | 13/02/2019 |
| Program Studi | MANAJEMEN INFORMATIKA | | Kode Prodi: 57401 |
| Jenjang | Diploma Tiga (D3) | | |
| Kode dan Nama MK | MI-35305 | Sistem Informasi Akuntansi | |
| SKS dan Semester | SKS | 3 | Semester Ganjil (3) |
| Prasyarat | Dasar Akuntansi 1 dan Dasar Akuntansi 2 | | |
| Status Mata Kuliah | <input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan | | |
| Dosen Pengampu | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Sikap | <ol style="list-style-type: none"> 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 7) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 10) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. | |
| | Ketrampilan Umum | <ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional; 2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di | |

| | | |
|--|---------------------------|--|
| | | <p>masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; 4) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin; 5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data; 6) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas; 7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. |
| | <p>Pengetahuan</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Mempunyai kemampuan mengembangkan pengetahuan dan teknologi melalui research hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji. 2) Merencanakan, merancang dan menerapkan sistem pelaporan akuntansi yang terkomputerisasi secara komprehensif. 3) Mampu dan mahir menjalankan perangkat lunak akuntansi dari berbagai vendor dalam hal penyiapan perangkat lunak dimaksud. 4) Mampu dan mahir menjalankan perangkat lunak akuntansi dari berbagai vendor dalam hal penyiapan data yang siap diolah untuk menghasilkan informasi akuntansi tersebut. 5) Mampu dan mahir menjalankan perangkat lunak akuntansi dari berbagai vendor dalam hal proses penyimpanan serta pemeliharaan data/informasi yang telah dihasilkan. 6) Mampu dan mahir menjalankan perangkat lunak akuntansi dari berbagai vendor sehingga siap terjun dalam dunia kerja. |
| | <p>Ketrampilan Khusus</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Memahami sistem informasi akuntansi dan posisinya dalam sistem informasi organisasi. 2) Memahami berbagai siklus-siklus umum transaksi. 3) Memahami prinsip-prinsip pengendalian internal (Internal Control). 4) Menggunakan alat perncangan sistem untuk mendeskripsikan sebuah sistem informasi akuntansi. 5) Menganalisis suatu rancangan sistem informasi |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|-----------------------------------|-------|
| | | <p>akuntansi dengan memperhatikan aspek pengendalian internal pada tiap-tiap siklus akuntansi dalam sistem informasi akuntansi.</p> <p>6) Memahami peran teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem informasi akuntansi.</p> | | |
| Deskripsi Umum (Silabus) | <p>Mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi bertujuan memberikan pemahaman pada peserta didik mengenai berbagai siklus yang terdapat di perusahaan, teknik dokumentasi yang dipakai untuk menggambarkan berbagai siklus usaha, dokumen yang dipakai, sistem dan prosedur yang dipakai serta pengendalian internal yang dipakai.</p> | | | |
| Metode Pembelajaran | 1. Problem Based Learning/FGD | √ | 3. Self-Learning (V-Class) | |
| | 2. Project Based Learning | √ | 4. . Lainnya: | |
| Bentuk Pembelajaran | 1. Ceramah/Kuliah Pakar | √ | 3. Seminar | √ |
| | 2. Praktik Laboratorium | √ | 4. . Lainnya: | |
| Pengalaman Belajar/Tugas | a. Tayangan Presentasi | | b. Online exercise/kuiz (V-class) | |
| | b. Review textbook/Jurnal | √ | c. Laporan | √ |
| Referensi | <p>Referensi Wajib/ Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accounting Information System, James A. Hall, South Western 8th Edition, 2016 (J). 2. Accounting Information System, Romney, Marshal B and Paul John Steinbart, Prentice Hall, 12th Edition, 2013 (R). <p>Referensi Tambahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Amir Abadi Yusuf, Rudi M. Tumbunan, 2013: (Penterjemah: Sistem Informasi Akuntansi, Jilid 1 & Jilid 2, Edisi Indonesia, Indeks Kelompok Gramedia, Jakarta). 4. Zaki Baridwan, 2014: Sistem Informasi Akuntansi, BPFE Yogyakarta, 5. Wing Wahyu Winarto, 2014: Sistem Informasi Akuntansi, STIE YKPN, Yogyakarta. | | | |



| No. | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Kriteria/ Indikator | Bahan Kajian | Metode/Bentuk Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Bobot | Alokasi Waktu (Jam) | Teknik Penilaian | Sumber Belajar |
|-----|--|---------------------|---|---|--|-------|---------------------|--|------------------------------|
| 1 | Mahasiswa dapat menjelaskan kegiatan bisnis perusahaan, pengambilan keputusan bisnis dan pengendalian internal disamping itu Mahasiswa dapat memahami SIA, peran SIA dalam rantai nilai, serta peran SIA dalam pengambilan keputusan | Grading Scheme 1 | Proses Bisnis dan Sistem Informasi Akuntansi <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Bisnis Dan Kebutuhan Informasi 2. Pemrosesan Transaksi: Dokumen Dan Prosedur 3. Menyediakan Informasi Untuk Pengambilan Keputusan 4. Pertimbangan- Pertimbangan Pengendalian Internal 5. Apa Itu SIA? 6. Mengapa Mempelajari SIA? 7. Peran Sia Dalam Rantai Nilai (Value Chain) 8. SIA Dan Strategi Korporat | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah • Problem Based Learning/ FGD | <ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal • Laporan | 5% | 3 x 50 menit | Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi | Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5 |
| 2 | Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan model e-Business, pengaruh nya terhadap proses bisnis perusahaan dan factor keberhasilan e-business | Grading Scheme 1 | Pengantar E-Business <ol style="list-style-type: none"> 1. Model-Model E-Business 2. Pengaruh-Pengaruh E-Business Atas Proses Bisnis 3. Faktor-Faktor Keberhasilan E-Business 4. Infrastruktur Untuk E-Business | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah • Problem Based Learning/ FGD | <ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal • Laporan | 10% | 3 x 50 menit | Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi | Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5 |



| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|-------------------------|--|---|--|------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
| <p>3, 4 & 5</p> | <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan desain database, model data REA, dan implementasi diagram REA dalam siklus transaksi perusahaan.</p> | <p>Grading Scheme 1</p> | <p>Pembuatan Model Data Dan Desain Database</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses Desain Database 2. Diagram Hubungan-Entitas (Entity-Relationship) 3. Model Data REA 4. Membangun Diagram Rea Untuk Satu Siklus Transaksi 5. Mengimplementasikan Diagram REA Dalam Database -Relasional 6. Memadukan Diagram Rea Antar-Siklus 7. Menggunakan Diagram REA | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah • Problem Based Learning/ FGD | <ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal • Laporan | <p>15%</p> | <p>3 x 50 menit x 3 pertemuan</p> | <p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi | <p>Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5</p> |
| <p>6</p> | <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan ancaman ancaman atas SIA, konsep lingkungan pengendalian, dan aktivitas pengendalian.</p> | <p>Grading Scheme 1</p> | <p>Pengendalian Dan Sistem Informasi Akuntansi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan Pengendalian Dan Sistem Informasi Akuntansi 2. Ancaman-Ancaman Atas Sia 3. Tinjauan Menyeluruh Konsep-Konsep Lingkungan Pengendalian 4. Aktivitas-Aktivitas Pengendalian 5. Penilaian Risiko | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah • Problem Based Learning/ FGD | <ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal • Laporan | <p>10%</p> | <p>3 x 50 menit</p> | <p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi | <p>Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5</p> |



| | | | | | | | | | |
|------------|---|------------------------|---|---|--|-----|--------------|--|------------------------------|
| | | | 6. Informasi Dan Komunikasi 7. Mengawasi Kinerja | | | | | | |
| 7 | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan ancaman ancaman atas SIA, konsep lingkungan pengendalian, dan aktivitas pengendalian. | Grading Scheme 1 | Penipuan dan Pengamanan Komputer 1. Proses Penipuan 2. Sebab-Sebab Terjadinya Penipuan 3. Penipuan Komputer 4. Mencegah Dan Mendeteksi Penipuan Komputer | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah • Problem Based Learning/ FGD | <ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal • Laporan | 10% | 3 x 50 menit | Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi | Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5 |
| UTS | | | | | | | | | |
| 8 | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai : Standar-standar Audit Internal, Jenis-jenis Kegiatan Audit Internal, Tinjauan Umum Proses Audit, Pendekatan Audit Berdasarkan Risiko (The Risk-Based Audit Approach), Tujuan 1: Keamanan Keseluruhan, Tujuan 2: Pengembangan dan Perolehan | Grading Scheme 2 s/d 4 | Audit Sistem Informasi Berbasis Komputer 1. Sifat Audit 2. Audit Sistem Informasi 3. Software Komputer 4. Audit Operasional Atas Suatu SIA | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah • Problem Based Learning/ FGD | <ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal • Laporan | 10% | 3 x 50 menit | Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi | Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5 |



| | | | | | | | | | |
|----|--|------------------|---|---|--|----|--------------|--|------------------------------|
| | Program, Tujuan 3: Modifikasi Program, Tujuan 4: Pemrosesan Komputer, Tujuan 5: Data Sumber, | | | | | | | | |
| 9 | <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai:</p> <p>Entri Pesanan Penjualan, Pengiriman, Penagihan dan Piutang Usaha, Penagihan Kas, Masalah-masalah Umum Pengendalian, Model Data Siklus Pendapatan, Membaca Model Data, Manfaat Model Data, Pertimbangan Pengendalian Internal.</p> | Grading Scheme 1 | <p>Siklus Pendapatan: Penjualan Dan Penagihan Kas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivitas Bisnis Siklus Pendapatan 2. Prosedur Pemrosesan Informasi 3. Pengendalian: Tujuan, Ancaman, Dan Prosedur 4. Kebutuhan Informasi Siklus Pendapatan Dan Model Data | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah • Problem Based Learning/ FGD | <ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal • Laporan | 5% | 3 x 50 menit | <p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi | Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5 |
| 10 | <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan aktivitas bisnis siklus pengeluaran, prosedur pemrosesan</p> | Grading Scheme 1 | <p>Siklus Pengeluaran: Pembelian dan Pengeluaran Kas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivitas Bisnis Siklus Pengeluaran 2. Prosedur Pemrosesan Informasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah • Problem Based Learning/ FGD | <ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal • Laporan | 5% | 3 x 50 menit | <p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> | Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5 |



| | | | | | | | | | |
|----|---|------------------------|--|---|--|-----|--------------|--|------------------------------|
| | informasi dan kebutuhan informasi siklus pengeluaran. | | <ol style="list-style-type: none"> Tujuan Pengendalian, Ancaman, Dan Prosedur Kebutuhan Informasi Dan Model Data Dalam Siklus Pengeluaran | | | | | <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi | |
| 11 | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan aktivitas siklus produksi, prosedur pengendalian dan kebutuhan informasi siklus produksi | Grading Scheme 1 | Siklus Produksi <ol style="list-style-type: none"> Aktivitas-Aktivitas Siklus Produksi Tujuan, Ancaman, Dan Prosedur Pengendalian Kebutuhan Informasi Siklus Produksi Dan Model Data | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah/Kuliah Problem Based Learning/ FGD | <ul style="list-style-type: none"> Review Textbook/ Jurnal Laporan | 10% | 3 x 50 menit | Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi | Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5 |
| 12 | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan aktivitas siklus penggajian, pengendalian dan kebutuhan informasi siklus penggajian | Grading Scheme 1 | Siklus Penggajian Dan Manajemen Sumber Daya Manusia <ol style="list-style-type: none"> Aktivitas Siklus Penggajian Tujuan Pengendalian, Ancaman, Dan Prosedur Keputusan-Keputusan Penting, Kebutuhan Informasi, Dan Model Data | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah/Kuliah Problem Based Learning/ FGD | <ul style="list-style-type: none"> Review Textbook/ Jurnal Laporan | 10% | 3 x 50 menit | Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi | Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5 |
| 13 | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan | Grading Scheme 2 s/d 4 | Sistem Buku Besar Dan Pelaporan | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah/Kuliah Problem Based Learning/ FGD | <ul style="list-style-type: none"> Review Textbook/ Jurnal | 5% | 3 x 50 menit | Kriteria: Rubrik kriteria grading | Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5 |



| | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------|---|---|--|----|--------------|---|------------------------------|
| | aktivitas buku besar dan pelaporan, model data perusahaan secara keseluruhan dan penggunaan informasi untuk pengambilan keputusan. | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivitas Buku Besar Dan Pelaporan 2. Tujuan, Ancaman, Dan Prosedur Pengendalian 3. Model Data Keseluruhan Perusahaan Yang Terintegrasi 4. Menggunakan Informasi Untuk Pengambilan Keputusan | | <ul style="list-style-type: none"> • Laporan | | | <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi | |
| 14 | <p><u>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan strategi pengembangan Sistem Informasi Akuntansi yang bisa dilakukan perusahaan, dan rekayasa ulang proses bisnis</u></p> | Grading Scheme 2 s/d 4 | <p>Strategi Pengembangan SIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemilihan Perangkat Lunak Akuntansi Yang Tepat Bagi Institusi Bisnis 2. Pengembangan Sistem Oleh Departemen Sistem Informasi 3. Melakukan Outsource Untuk Sistem 4. Rekayasaulang Proses Bisnis 5. Pembuatan Prototipe | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/Kuliah • Problem Based Learning/ FGD | <ul style="list-style-type: none"> • Review Textbook/ Jurnal • Laporan | 5% | 3 x 50 menit | <p>Kriteria:</p> <p>Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi | Referensi No.: 1, 2, 3, 4, 5 |



GRADING SCHEME COMPETENCE

Grading Scheme 1. Indikator : Aktifitas/Pemahaman Kuliah

| KRITERIA | DIMENSI | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | Sangat Memuaskan | Memuaskan | Batas | Kurang Memuaskan | Di bawah standard |
| Tingkat Pemahaman | Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal pre/post test. | Mahasiswa mampu menjawab minimal 60% soal pre/post test. | Mahasiswa mampu menjawab minimal 50% soal pre/post test. | Mahasiswa mampu menjawab minimal 40% soal pre/post test. | Mahasiswa mampu menjawab minimal 30% soal pre/post test. |
| Aktifitas Mahasiswa/ Kehadiran/ Diskusi | Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 80% | Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 60% | Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 50% | Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 40% | Keaktifan mahasiswa .dalam mengikuti perkuliahan/diskusi minimal 30% |
| SKOR | 90 - 100 | 75 - 90 | 50 - 75 | 35 - 50 | 0 - 35 |

Grading Scheme 2. Indikator: Keterampilan dalam pengerjaan tugas/project/praktikum

| KRITERIA | DIMENSI | | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|---|---|---|
| | Sangat Memuaskan | Memuaskan | Batas | Kurang Memuaskan | Di bawah standard |
| Penyiapan Alat dan Bahan | Lengkap (100%), sesuai kebutuhan | Lengkap (90%), sesuai kebutuhan | Cukup lengkap (80%), sesuai kebutuhan | Kurang lengkap (70%), belum sesuai kebutuhan | Tidak lengkap ($\leq 50\%$), tidak sesuai kebutuhan |
| Keterampilan Kerja | Sangat terampil, cepat dan runtut | Terampil, cukup cepat dan runtut | Cukup terampil, kecepatan sedang dan cukup runtut | Kurang terampil, kecepatan rendah dan kurang runtut | Tidak terampil, lambat dan tidak sesuai prosedur |
| Inovasi dan Kreativitas (Ketepatan, Kejelasan, Komprehensivitas dan Keterbaruan) | Sangat tinggi | Tinggi | Cukup tinggi | Rendah | Sangat rendah |
| SKOR | 90 - 100 | 75 - 90 | 50 - 75 | 35 - 50 | 0 - 35 |



Grading Scheme3. Indikator :Kelengkapan/Kebenaran Laporan Tugas

| KRITERIA | DIMENSI | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--|---|
| | Sangat Memuaskan | Memuaskan | Batas | Kurang Memuaskan | Di bawah standard |
| Kelengkapan Isi Laporan | Lengkap dan terpadu | Lengkap | Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap | Hanya menunjukkan sebagian konsep saja | Tidak ada konsep |
| Kebenaran Isi Laporan | Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep | Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif | Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan | Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh | Tidak ada konsep yang disajikan |
| Sistematika Bahasa | Ejaan sesuai EYD, sesuai format | Ejaan sesuai EYD dengan sedikit kesalahan, sesuai format | Ejaan cukup sesuai dengan EYD, cukup sesuai format | Ejaan kurang sesuai EYD, kurang sesuai format | Ejaan tidak sesuai EYD, tidak sesuai format |
| SKOR | 90 - 100 | 75 - 90 | 50 - 75 | 35 - 50 | 0 - 35 |

Grading Scheme4 . Indikator : Daya tarik komunikasi/presentasi

| KRITERIA | DIMENSI | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|---|--|
| | Sangat Memuaskan | Memuaskan | Batas | Kurang Memuaskan | Di bawah standard |
| Bahasa Presentasi | Bahasa sangat lugas, sangat jelas, mengalir, dan santun | Bahasa lugas, jelas, mengalir, dan santun | Bahasa cukup lugas, cukup jelas, mengalir, dan cukup santun | Bahasa kurang lugas, kurang jelas, kurang mengalir, dan kurang santun | Bahasa tidak lugas, terbata-bata, tidak mengikutisistematika bahasa yang baik, dan kurang santun |
| Penyampaian Materi Presentasi | Sangat menarik, materi mudah dimengerti, sangat menguasai materi, dan media peraga sangat lengkap | Menarik, materi mudah dimengerti, menguasai materi, dan media peraga lengkap | Cukup menarik, materi cukup dimengerti, menguasai materi, dan media peraga cukup lengkap | Kurang menarik, materi kurang dimengerti, cukup menguasai materi, dan media peraga kurang lengkap | Tidak menarik, materi sulit dimengerti, tidak menguasai materi, dan media peraga tidak lengkap |
| Penampilan | Sangat rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> mendukung penjelasan, menguasai panggung dan audiens | Rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, menguasai panggung dan audiens | Cukup rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, cukup menguasai panggung dan audiens | Kurang rapi, kostum kurang sesuai dengan acara, gugup, <i>gesture</i> kaku, kurang menguasai panggung dan audiens | Tidak rapi, kostum tidak sesuai dengan acara, sangat gugup, <i>gesture</i> sangat kaku, tidak menguasai panggung dan audiens |
| SKOR | 90 - 100 | 75 - 90 | 50 - 75 | 35 - 50 | 0 - 35 |



FORM PENILAIAN KETERAMPILAN DALAM PENGEJAAN TUGAS/PROJECT/PRAKTIKUM

| No | NPM | Nama Mahasiswa | SKOR DIMENSI | | | Rata-Rata Skor |
|----|-----|----------------|--------------------------|--------------------|--|----------------|
| | | | Penyiapan Alat dan Bahan | Keterampilan Kerja | Inovasi dan Kreativitas (Ketepatan, Kejelasan, Komprehensivitas dan Keterbaruan) | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Komponen penilaian :

- 1. Kehadiran = 10 %
- 2. Tugas = 20 %
- 3. UTS = 30 %
- 4. UAS = 40 %